

Accrochez-les!



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA CULTURE



VICE-RECTORAT
DE POLYNÉSIE FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*





Accrochez-les!

Accrochez-les!

Coordination du projet

Yvette TOMMASINI, IA-IPR Histoire-Géographie
Thierry DELMAS, IEN-IO en charge de l'Instruction en famille
Joëlle RALLET, IEN-A DAPE
Marie GOËTZ, IEN Mission Neuroéducation

Ont collaboré à ce projet

des professeurs des écoles du premier degré
et des enseignants du second degré

Illustrations

GOTZ

Les enseignants



Préambule

Faire réussir tous les élèves : un défi, un engagement, une nécessité

Dans nos écoles polynésiennes, comme ailleurs, chaque élève est porteur d'une histoire, d'un potentiel, de rêves parfois fragiles. Pourtant, sous le poids des difficultés scolaires, sociales ou personnelles, certains risquent de décrocher. Face à ce défi, nous, enseignants, avons entre nos mains un levier puissant : nos gestes professionnels.

Les recherches en éducation nous rappellent que la qualité des relations en classe, l'attention portée aux besoins fondamentaux des élèves, l'encouragement des efforts et le climat de confiance que nous instaurons, sont autant d'éléments décisifs pour maintenir l'élève accroché à son parcours scolaire.

Accrocher, c'est plus qu'enseigner

C'est aussi plus que motiver. Motiver, c'est nourrir l'envie intérieure d'apprendre. Accrocher, c'est soutenir l'engagement actif de l'élève dans son parcours, même quand la motivation vacille. C'est construire, par nos gestes, un environnement qui lui donne envie de venir, de rester, de progresser et de se projeter dans l'avenir.

Une bande dessinée pour sensibiliser les collègues aux gestes accrocheurs

Nous voulons donner vie à ces «gestes accrocheurs». Ce sont des gestes simples, ancrés dans la recherche scientifique, inspirés par nos pratiques quotidiennes, modélisants mais accessibles à tous. Nous suivrons une famille polynésienne et leurs enfants, scolarisés de la maternelle au lycée, pour découvrir comment les adultes, autour d'eux, peuvent faire la différence. Au fil des pages, nous entrerons dans leurs classes pour montrer un geste accrocheur. Chaque geste illustré sera accompagné d'un petit texte explicatif. Il permettra de comprendre en quoi ce geste est efficace, de faire le lien avec les recherches scientifiques et proposera des conseils pratiques pour le mettre en œuvre au quotidien en classe.

Que cette bande dessinée soit pour nous tous – enseignants, éducateurs, cadres – une invitation à croire dans la force de l'accrochage scolaire, et à bâtir, chaque jour, des écoles où personne ne reste sur le bord du chemin.

* * * * *

Présentation générale

du projet par les pilotes du groupe (Joëlle Rallet, Marie Goetz, Thierry Delmas) :

<https://dai.ly/k6SuKThVwoEthYDoKGO>

Témoignage

de l'illustrateur Gotz : <https://dai.ly/k14W8GdX5CF7e0Dh42q>

Une famille recomposée

Maman : Tarita est *Paumotu*

Papa : Georges «Tihoti» est un *Popa'a* militaire

Enfant 1 : Kainoa, 4 ans en SM, garçon timide et sensible, introverti, en surpoids

Enfant 2 : Vaimiti, 8 ans en C2, fille turbulente et agitée, tonique et mince

Enfant 3 : Tahaki, 10 ans en C3, garçon qui a confiance en lui, bonne estime de soi, aidant, sportif, parfois taquin, corps de sportif

Enfant 4 : Lilou, 13 ans en C4, fille rebelle, appareil dentaire, accroc aux réseaux, n'aime pas l'école, absentéiste avec un copain, aspect sexualisé, sensible aux canons de beauté, s'essaie à être «tiktokeuse»

Enfant 5 : Heinui, lycéen de 16 ans, garçon en quête d'identité sexuelle, en réussite scolaire, *fa'a'mu*, effeminé, fleur à l'oreille







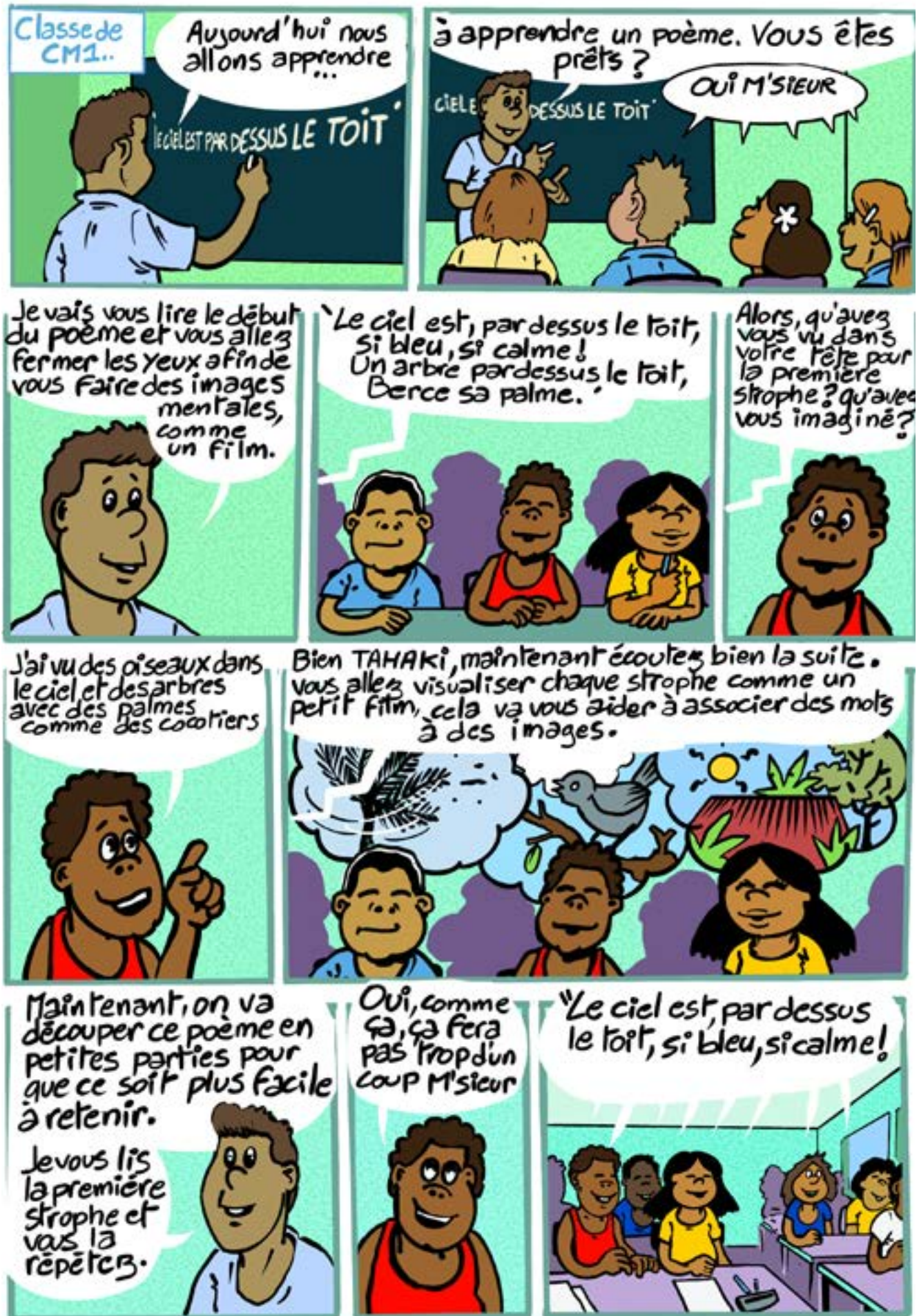
Sommaire

04	Les enseignants
05	Préambule
06	Une famille recomposée
10	Notes d'accueil
12	Mémoriser c'est gagné
14	Master Chef
15	Hiro'a
16	Phèdre sur TikTok
18	L'orchestre
20	En scène
21	Une rentrée à ta hauteur
22	Évaluer sans décourager
23	À mon rythme
24	La tour de Kainoa
25	La fabrique à bonheur

En bas de chaque planche, vous trouverez [un lien](#) qui renvoie à une vidéo explicative de la démarche de son auteur.

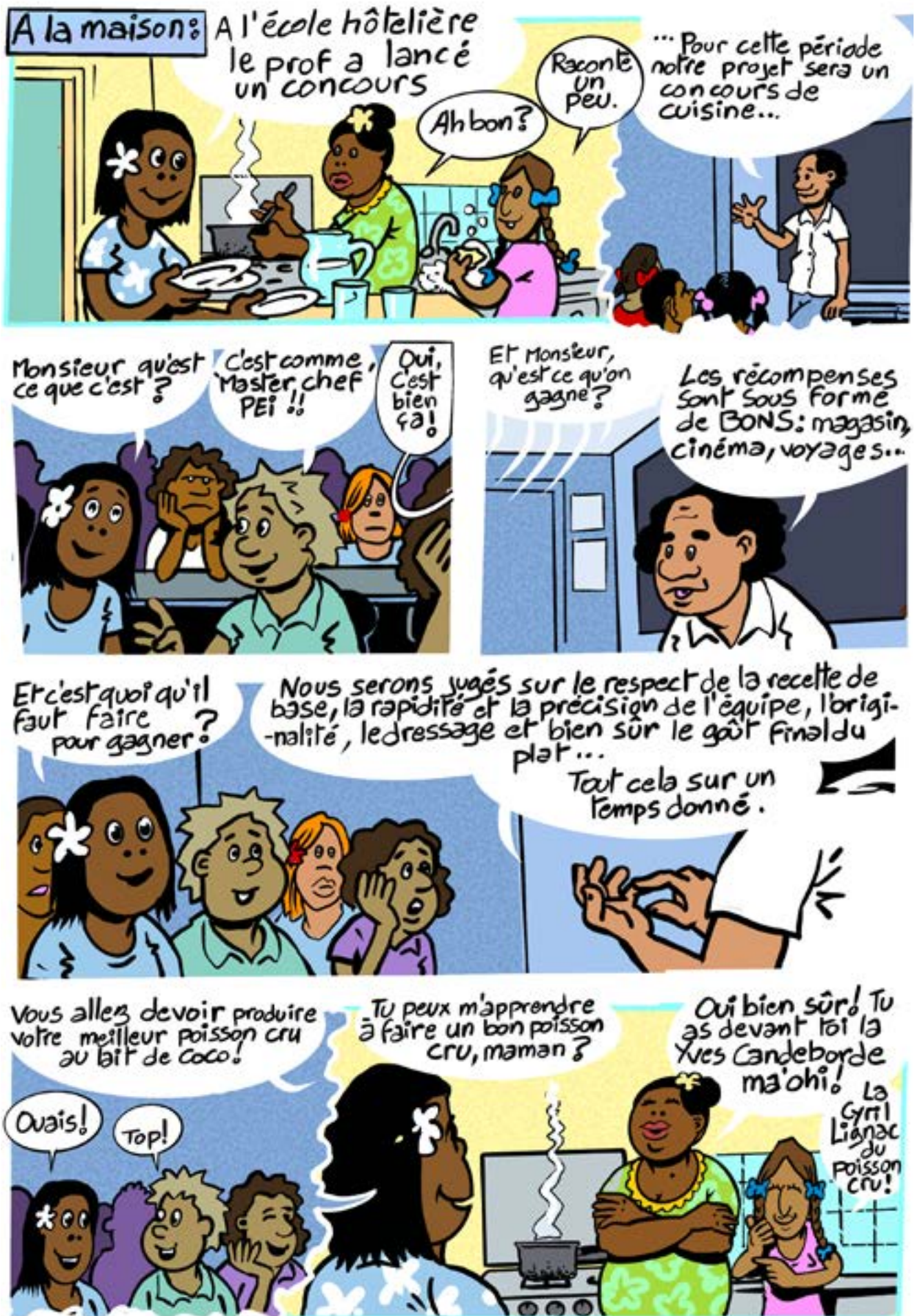




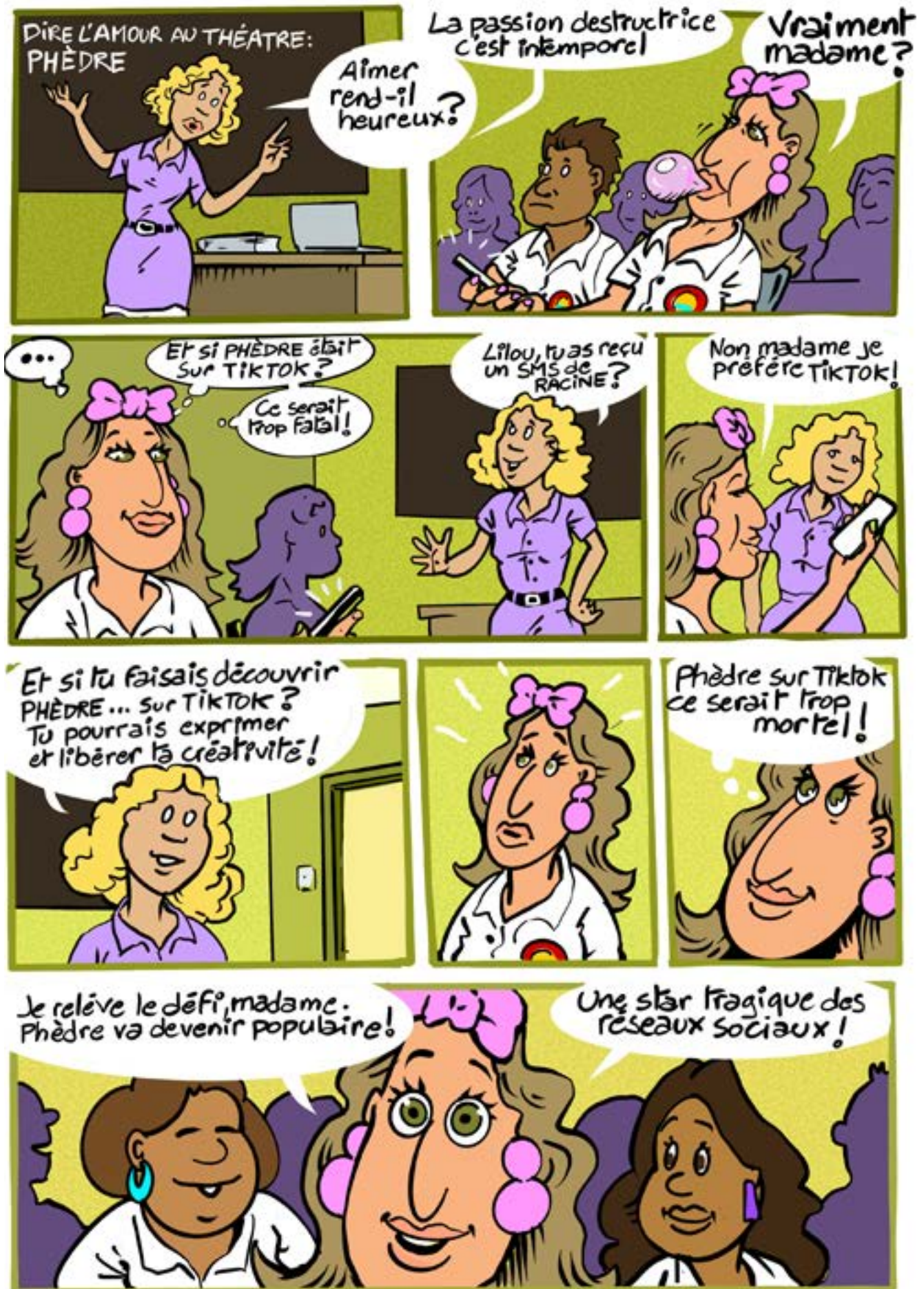


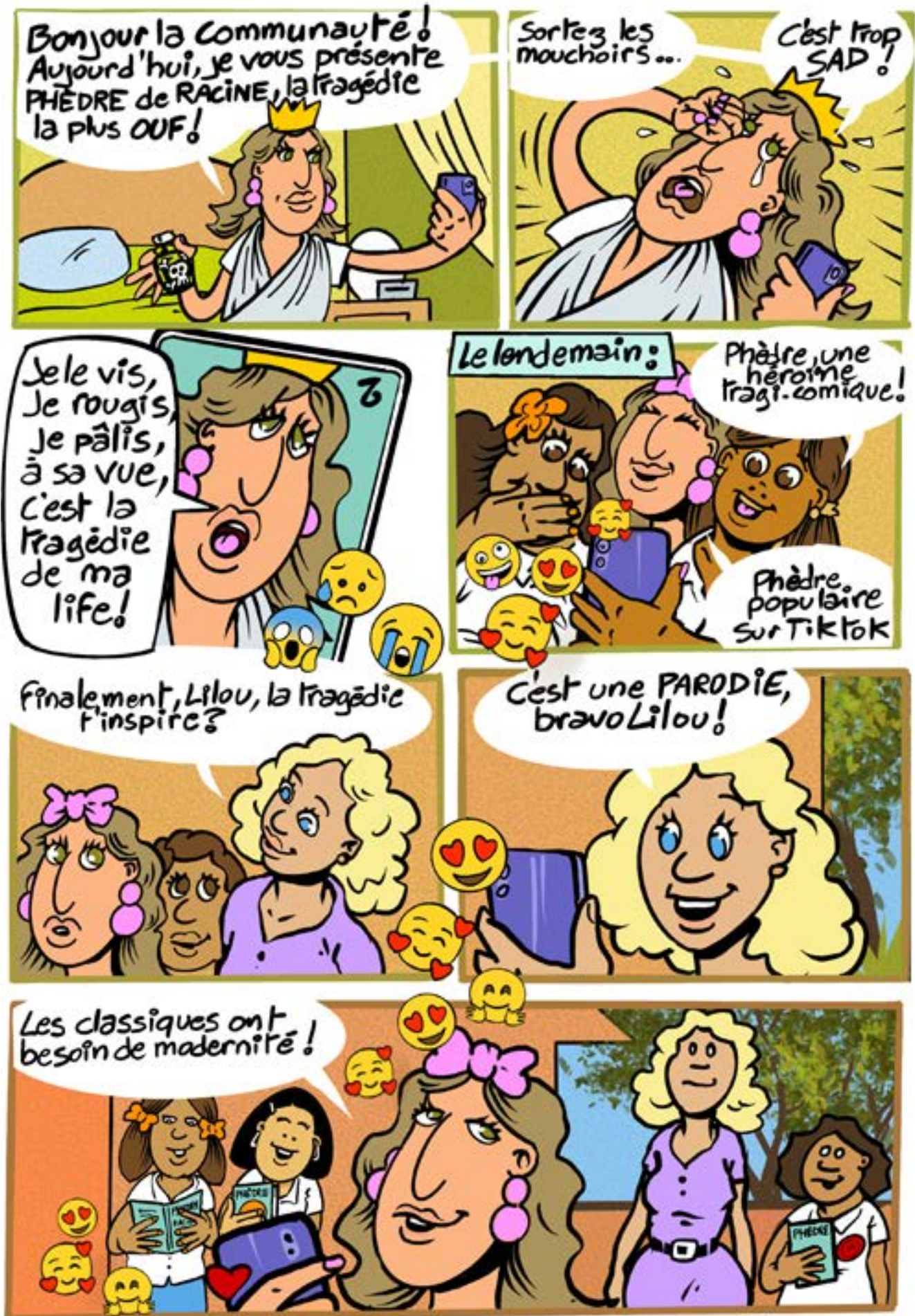


Master Chef











Contrebalancées par les PERCUSSIONS qui REVEILLENT...



..Puis un interlude... toujours.



Si tu veux je peux te filmer pendant un cours pour que tu puisses observer ta posture en classe.



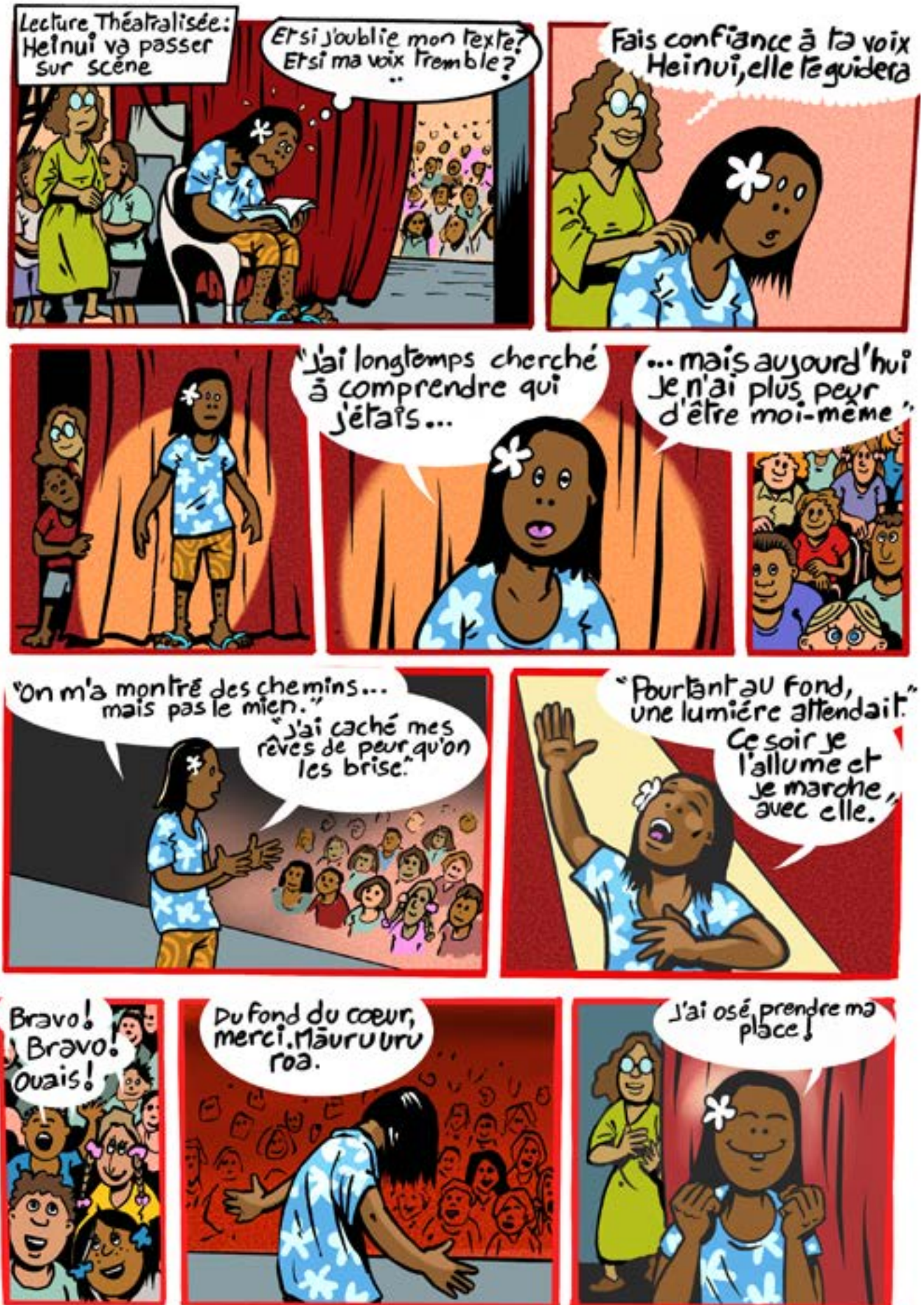
Ah oui, bonne idée!

On sent la TENSION monter...



Jusqu'à l'APOTHÉOSE!





Une rentrée à ta hauteur

La rentrée des classes en maternelle ...



... Une épreuve pour KAINOA.



Tu es triste, c'est normal d'avoir peur le premier jour de la rentrée



Regarde: il y a plein de choses à découvrir ici. Tu veux dessiner un monstre, un soleil ou un château ?



Bonjour maîtresse!

C'est MAREVA, elle va nous aider aujourd'hui



Mareva, voici KAINOA

Tiens, c'est pour toi! Merci Mareva



Je vous propose de jouer à la pâte à modeler ensemble, ça vous dit ?



Tu vois, c'est déjà plus amusant, non ?



MAMAN!



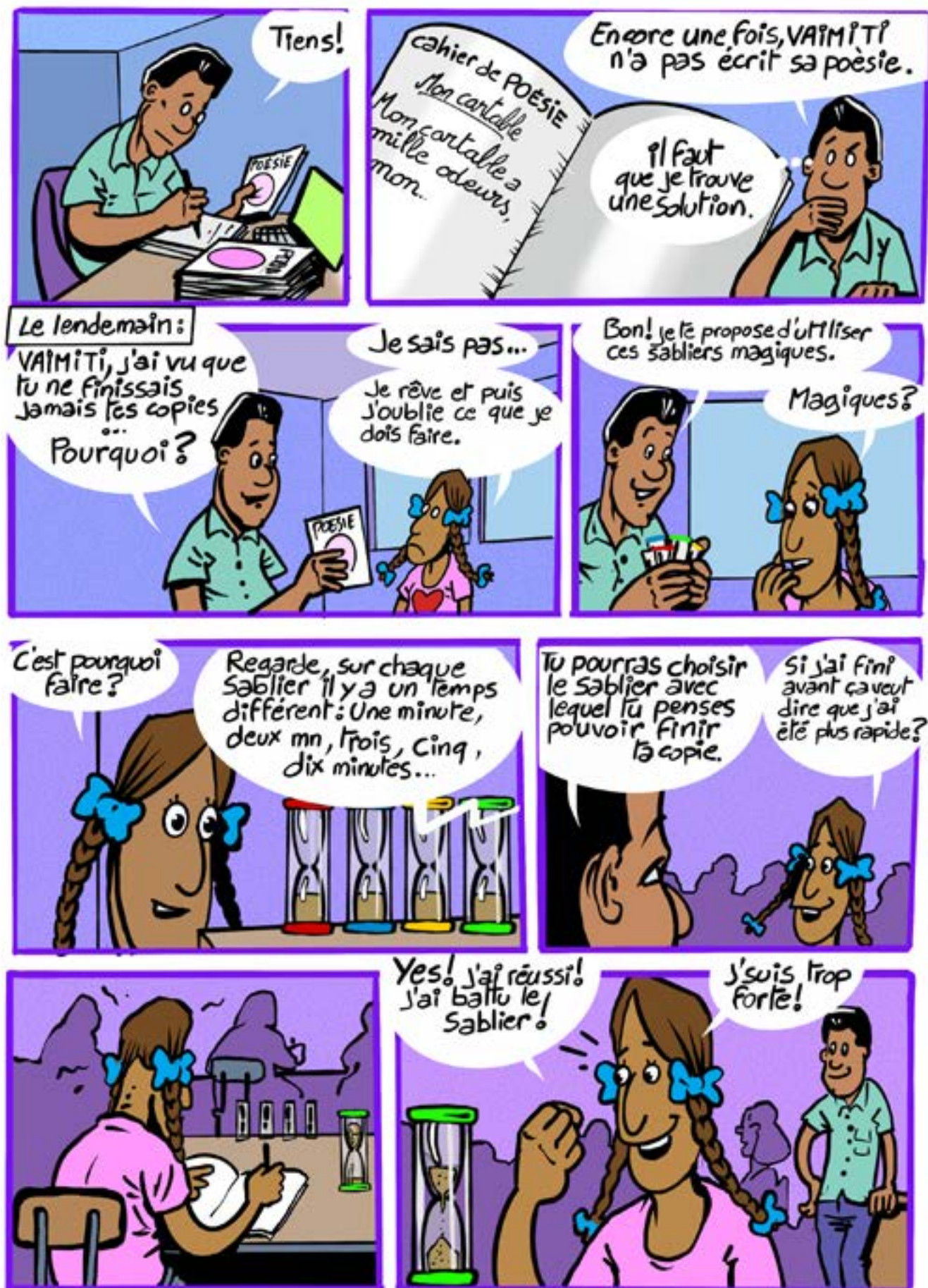
Kainoa a séché ses larmes et s'est fait des amis, on peut le féliciter, bravo!



Évaluer sans décourager



À mon rythme



La tour de Kainoa



Votre défi d'aujourd'hui les enfants, c'est de réaliser une tour aussi haute que ma chaise.



Ni plus grande, ni plus petite..



mais juste la même taille.



C'est bien, KAINOA, je vois que tu essaies mais ça semble difficile.



Je sais pas faire... Ça fait que tomber.



On va réfléchir ensemble à ce qui pourrait l'aider.



Regarde: on peut commencer par la plus grande brique..

Ça va aider la tour à être bien solide.



Et après on peut mettre des plus petites..



Plus tard: Bravo, KAINOA, ta tour a l'air bien solide!



Oui maîtresse, elle est grande comme ta chaise!

Tu vois, tu ne t'es pas découragé et tu as réussi, je te félicite.



La fabrique à bonheur









Accrochez-les!



COORDINATION DU PROJET

Yvette TOMMASINI, IA-IPR Histoire-Géographie
Thierry DELMAS, IEN-IO en charge de l'Instruction en famille et Persévérance scolaire
Joëlle RALLET, IEN-A DAPE
Marie GOËTZ, IEN Mission Neuroéducation

Groupe de travail du second degré

Pitu ATENI, Professeur du second degré Lycée Diadème
Teva CHARRE, Professeur en lycée professionnel Faa'a
Yolande DELMAS, Professeure de lettres modernes Lycée Diadème

Groupe de travail du premier degré

Heiata ARIIOTIMA, Professeure des écoles Vaiaha Cir03 Faa'a
Morgan FAURY, Professeur des écoles en CJA Tautira
Nadège GABBERO-GRESSET, Professeure des écoles spécialisée E Ahutoru Cir09
Éva JANNON, Conseillère pédagogique Cir04 Papeete-Pirae
Bruno LEFOC, Professeur des écoles en CJA Huahine
Grégoire MASSONNET, Conseiller pédagogique Cir10 DAPE
Vaimeho TEUIRA, Professeure des écoles Vaiaha Cir03 Faa'a

Montage vidéo

Bernhard WALZL, Vidéaste au Vice-rectorat

Illustrations

GOTZ

* * *

RÉALISATION DE LA MAQUETTE PAR LA DGEE

Bureau de la Production édition et média
Département de l'informatique et du numérique éducatif

Mise en page

Mairenui LEONTIEFF

Coordination de l'édition

Mairenui LEONTIEFF, cheffe de bureau BPEM

Directeur de publication

Rainui HUGON, directeur général de la DGEE

Réf. PI-25006

ISBN 978-2-37317-170-9

© MEE-DGEE / VR 2025

www.ebooks.education.pf



Accrochez-les!

Dans un contexte où le décrochage scolaire reste préoccupant, notamment en Polynésie, il devient essentiel de repenser certaines pratiques pédagogiques pour mieux capter l'attention des élèves et répondre à leurs besoins.

La bande dessinée «**Accrochez-les !**» s'inscrit dans cette dynamique. Elle propose, à travers des situations illustrées de la vie de classe, des pistes concrètes pour adopter des gestes professionnels efficaces, renforcer l'engagement des élèves et améliorer le climat scolaire.

Conçue pour les enseignants et formateurs, cette BD est un outil à la fois ludique et pédagogique, destiné à nourrir la réflexion et à enrichir les pratiques.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA CULTURE



VICE-RECTORAT
DE POLYNÉSIE FRANÇAISE
Isidore
Kipili
Poumou



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET
DES ENSEIGNEMENTS

Accrochez-les !

Réf. PI-25006

ISBN 978-2-37317-170-9

© MEE-DGEE / VR 2025

www.ebooks.education.pf