

# CALHIER DE VACANCES CE1

## NOËL



*Ton cahier de vacances*

*CE1 Noël*

*Nom :* \_\_\_\_\_

*Prénom :* \_\_\_\_\_

*Date de naissance :* \_\_\_\_\_

*École :* \_\_\_\_\_

Les vacances de Noël commencent.

Dans ce cahier, tu trouveras des activités  
qui t'aideront à ne pas oublier ce que tu as appris  
à l'école depuis la rentrée.

Tu peux travailler seul ou avec l'aide de  
tes parents.

Tu n'es pas obligé de suivre l'ordre des activités  
proposées.

Regarde dans le sommaire tout ce qui a été  
préparé pour toi.

Amuse-toi bien !

Bonnes vacances !



# Sommaire

## *Lecture*

p. 4, 12, 20, 28,  
34, 40, 48-49,  
53-54-55-56

## *Mathématiques*

p. 8-9, 16-17,  
24-25, 32-33,  
38, 44-45, 50

## *Français*

p. 5-6, 13-14-15,  
21-22, 29-30,  
35-36, 41-42

## *Découvrir le monde*

p. 10, 11, 18-19,  
27, 39,  
46

## *Reo tahiti*

p. 26, 43,  
51-52

## *Arts visuels*

p. 23, 47

## *Jeux*

p. 7, 15, 31, 37



C'était un dimanche, le premier jour de décembre. Heimanu et sa sœur Poehere avaient accompagné leur maman au magasin pour faire quelques courses pour le repas de midi. Ils avaient emmené également Pito, leur jeune chien âgé de quelques mois.

Pito leur avait été donné par tatie Vaihere une semaine avant. C'était un joli chiot au pelage beige, aux oreilles bien droites et au regard vif. Il n'était pas encore habitué aux règles de vie à la maison et ne supportait pas de rester seul. Il se mettait alors à pleurer et cela dérangeait les voisins. C'est pourquoi Heimanu et Poehere avaient insisté pour qu'il les accompagne ce matin.

- S'il te plaît, maman, comme cela, il ne fera pas de bêtises à la maison, dit Poehere.
- Il ne renversera pas tes pots de fleurs et ne mordillera pas les chaussures de papa, ajoute Heimanu. Dis oui, s'il te plaît !

Maman avait fini par accepter et c'est ensemble qu'ils étaient partis.



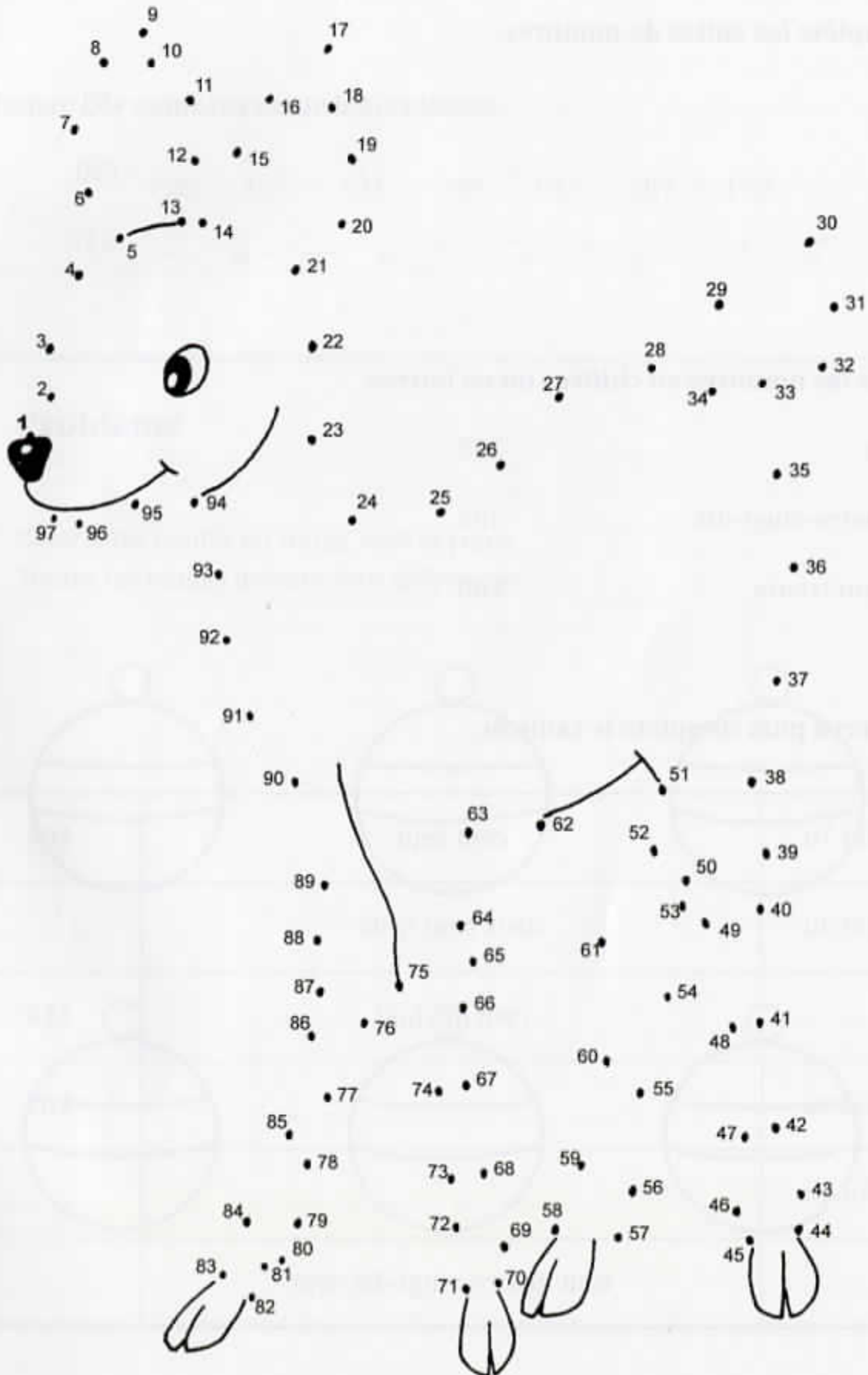








Trouve l'animal mystérieux. Relie les points de 1 à 97.



## Nombres et calcul

### 1- Complète les suites de nombres.

68 - \_\_\_\_\_ - 81

139 - \_\_\_\_\_ - 150

324 - \_\_\_\_\_ - 335

### 2- Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

cent un \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_

cent quatre-vingt-dix \_\_\_\_\_ 306 \_\_\_\_\_

deux cent trente \_\_\_\_\_ 180 \_\_\_\_\_

### 3- Observe puis complète le tableau.

1c 0d 7u	cent sept	107
2c 0d 3u	deux cent trois	_____
_____	cent dix-huit	118
1c 6d 9u	_____	169
2c 5d 4u	_____	_____
_____	cent quatre-vingt-dix-sept	_____

4- Compare ces nombres. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$119 \text{ ___ } 191$

$120 \text{ ___ } 112$

$126 \text{ ___ } 216$

$175 \text{ ___ } 100+70+5$

$195 \text{ ___ } 159$

$163 \text{ ___ } 193$

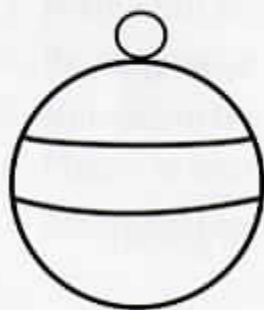
5- Range ces nombres en ordre croissant.

128 - 113 - 131 - 168 - 182 - 109 - 170

\_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

### Problème

Colorie les boules en rouge, vert et jaune.  
Toutes les boules doivent être différentes.







## L'environnement

Tout ce qui t'entoure constitue ton environnement : toutes les personnes qui vivent autour de toi, les réalisations des hommes ainsi que tous les éléments naturels.

**1- Barre ce qui ne fait pas partie de ton environnement.**

**2- Souligne les éléments naturels.**

la mer

la neige

la rue où tu habites

l'éléphant

la route

la voie ferrée

le désert

le lagon

le cocotier

le magasin

l'eau

le gratte-ciel

le poisson

le pommier

le récif

la montagne

la rivière

le glacier

## Un calendrier pour attendre Noël



- Matériel :**
- 25 morceaux de papier de toutes les couleurs
  - 25 petits cadeaux (messages, bonbons, ballons, chocolats...)
  - du fil ou du ruban à cadeaux
  - 1 branche d'arbre (sans les feuilles)
  - un pot rempli de sable humide
  - des gros feutres

### Fabrication

- 1- Place un petit cadeau au centre d'un morceau de papier.
- 2- Enveloppe-le sans trop serrer.
- 3- Ferme ton paquet avec du fil ou du ruban.
- 4- Recommence avec tous les autres objets que tu as choisis.
- 5- Numérote tes paquets de 1 à 25 avec un feutre.
- 6- Plante la branche d'arbre dans le pot de sable.
- 7- Accroche tes paquets sur la branche.

Ton calendrier est prêt !

Tu peux compléter la décoration avec des rubans, des guirlandes, etc.  
On ouvre un paquet chaque jour en attendant Noël.



Au magasin, une surprise attendait les deux enfants. Les premières décorations de Noël avaient été accrochées çà et là.

- On peut venir avec toi ? demanda Poehere.

- Et Pito, alors ? Qui va le surveiller pendant ce temps ? Il ne peut pas venir avec nous à l'intérieur du magasin. Vous devez rester avec lui dans la voiture.

- Oh ! Maman, juste un peu, juste pour regarder les décorations et on revient, tu veux bien, insista Poehere.

- Bon, c'est d'accord mais juste quelques minutes, pas plus. On ne peut pas laisser Pito tout seul, répondit maman.

- Merci, merci maman, s'écrièrent les deux enfants enchantés.

Aussitôt, ils détachèrent leur ceinture et sortirent de la voiture laissant Pito sur la banquette arrière. Celui-ci se précipita vers la fenêtre à demi-ouverte.

- Toi, tu restes ici ! Sois sage, lui dit Heimanu. On revient tout de suite.

Et ils tournèrent les talons pour rejoindre maman qui prenait un chariot.











## Nombres et calcul

1- Observe puis complète le tableau.

109	110	111
135	136	_____
_____	169	170
_____	180	181
_____	190	_____
_____	199	_____

2- Complète les égalités selon le modèle.

$$302 = 300 + 2$$

$$521 = 500 + 20 + 1$$

$$640 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$768 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$987 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

3- Range ces nombres en ordre décroissant.


521 - 512 - 478 - 487 - 756 - 675 - 657

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_



## Grandeurs et mesures

### 1- Mesure ces segments puis complète la réponse.

A  B

Le segment AB mesure \_\_\_\_\_

B  C

Le segment BC mesure \_\_\_\_\_

C  D

Le segment CD mesure \_\_\_\_\_

### 2- Millimètre ou centimètre ? Relie à l'unité qui convient.

Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer :

la longueur d'une allumette •

• le millimètre

la longueur d'une patte de mouche •

la longueur de ton crayon •

• le centimètre

la longueur d'une fourmi •

### Problème

Hiro a quatre cubes : un rouge, un bleu, un vert et un jaune.  
Colorie-les. Utilise les indices suivants.

Le cube rouge est tout en dessous.  
Le cube bleu n'est pas sur le cube rouge.  
Le cube jaune est tout en haut.



## Une carte à offrir

- Matériel :**
- une feuille de carteline
  - une règle
  - un crayon de papier
  - une punaise en forme de bobine
  - des papiers colorés
  - de la colle



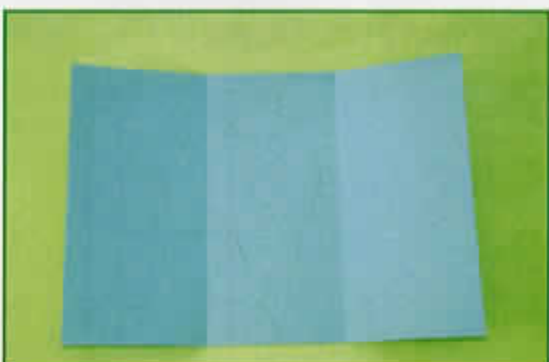
### Fabrication



1- Plier la feuille dans le sens de la largeur à 10 cm du bord.



2- Rabattre la feuille en suivant le bord, plier, puis déplier.



3- Dessiner des formes simples sur la partie centrale (boule, étoile, cloche...).



4- Faire des trous très rapprochés sur les formes tracées.

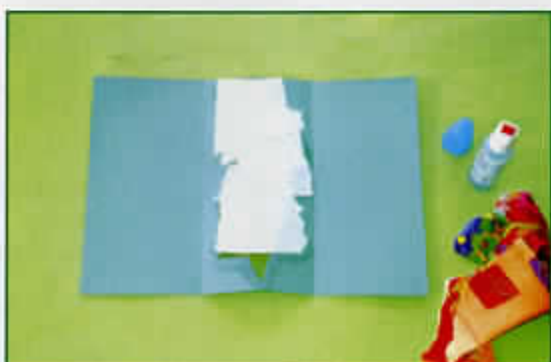




5- Évider.



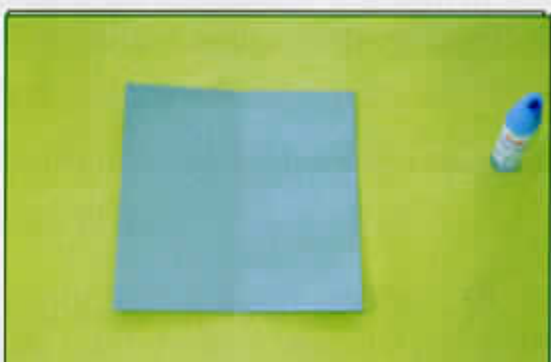
6- Encoller le bord des formes évidées.



7- Coller des morceaux de papier coloré pour combler les formes.



8- Encoller le plus petit côté de la carte.



9- Le rabattre sur la partie centrale.



10- Laisser sécher avant de compléter la décoration de la carte ou d'écrire un message.



Dans le magasin, les guirlandes multicolores pendaient au plafond avec des grappes de boules dorées et argentées. Les yeux brillants, les enfants se dirigèrent vers le rayon réservé aux décorations de Noël qui avait été installé. Des guirlandes de toutes sortes, des boules brillantes, pailletées ou à facettes, des étoiles, des cloches, des rubans multicolores et des sapins blancs ou verts annonçaient à tous que Noël approchait.

Longtemps après, maman les retrouva là, admirant encore des boules multicolores en verre soufflé.

- Maman, regarde comme elles sont belles. Et regarde, il y a même une étoile lumineuse. La nôtre est vieille et ne clignote plus. On peut l'acheter, s'il te plaît, dit Poehere.
- Moi, j'ai trouvé un joli collier pour Pito. On peut le prendre ? Maman, s'il te plaît, demanda Heimanu.
- D'accord pour le collier. Pour l'étoile, on verra cela plus tard, nous avons encore le temps. Venez, j'ai fini les courses. Vous allez m'aider à ranger tout cela.

À la caisse, il y avait beaucoup de monde. Il fallut attendre encore longtemps avant de sortir les bras chargés de paquets.



## 1- Barre les réponses fausses.

Au magasin, les enfants sont intéressés par :

- les courses pour le repas de midi.
- les décorations de Noël.
- les colliers pour chien.
- les jouets de Noël.

La maman de Heimanu accepte d'acheter le collier mais pas l'étoile lumineuse :

- parce qu'avec un collier, Pito sera encore plus beau.
- parce qu'un animal de compagnie doit pouvoir être identifié.
- parce que le collier est moins cher que l'étoile.
- parce qu'il y a encore du temps avant Noël pour acheter l'étoile.

La visite au magasin a été :

- rapide.
- longue.
- très longue.

**Souligne dans le texte les mots qui justifient la réponse ci-dessus.**

## 2- Mets les groupes de mots au pluriel.

un sapin blanc : \_\_\_\_\_

une guirlande dorée : \_\_\_\_\_

une étoile lumineuse : \_\_\_\_\_

une boule brillante : \_\_\_\_\_

un ruban multicolore : \_\_\_\_\_





**3- Complète les mots par : g ou gu.**

la \_\_\_irlande

un ma\_\_\_asin

une \_\_\_rappe

une va\_\_\_e

le \_\_\_oûter

une \_\_\_itare

le \_\_\_âteau

un lé\_\_\_ume

une ba\_\_\_ette

**4- Mets les phrases au pluriel.**

L'étoile illumine le ciel.

*Les étoiles illuminent le ciel.*

La guirlande décore le sapin.

\_\_\_\_\_

Le sapin brille dans le noir.

\_\_\_\_\_

Un client attend à la caisse.

\_\_\_\_\_

L'enfant mange un bonbon.

\_\_\_\_\_

**5- Reconstitue les phrases. Relie chaque groupe sujet à un groupe verbal.**

Heimann •

• admirent les décorations.

Les enfants •

• fait les courses.

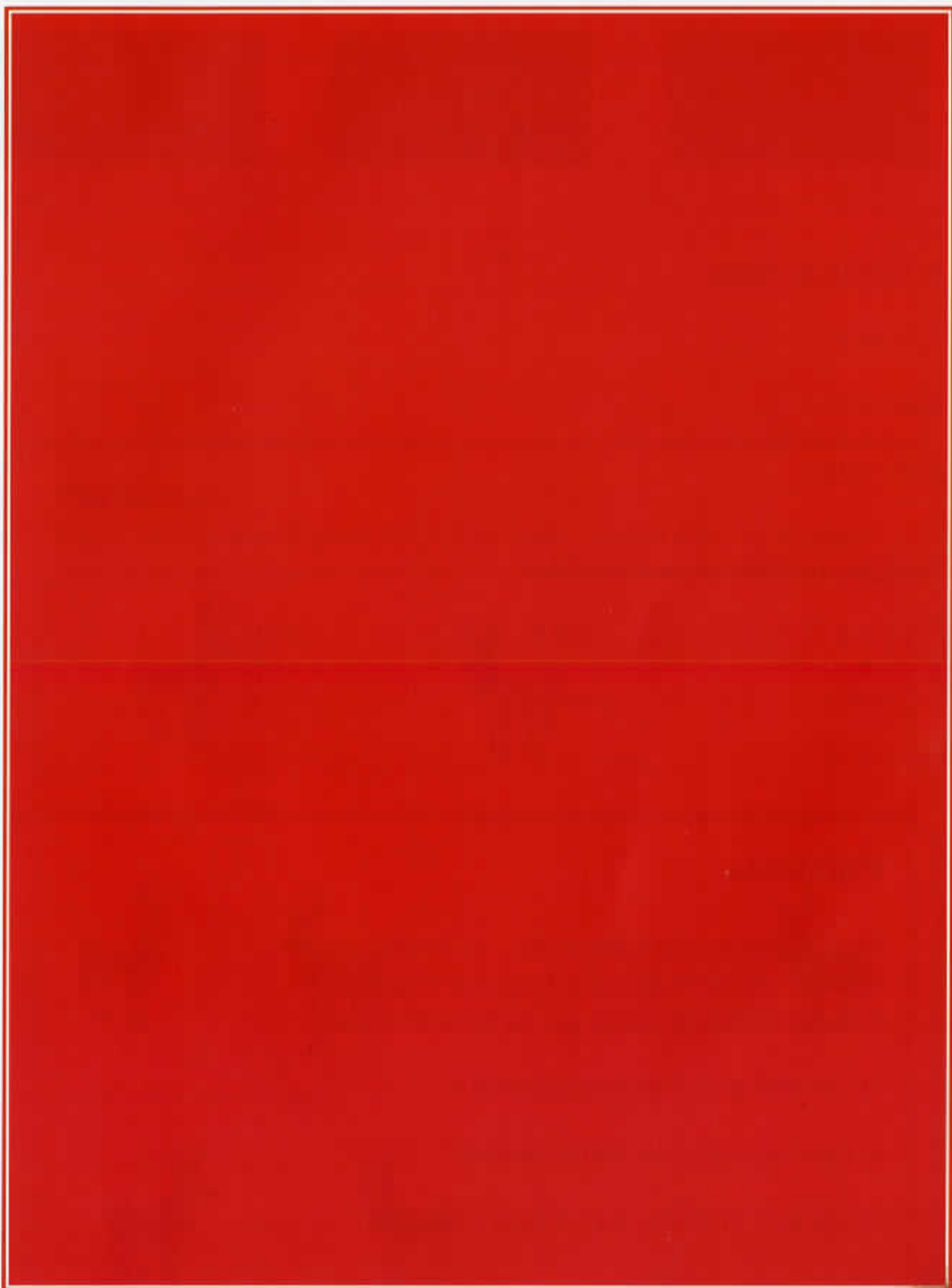
Nous •

• aime son chien.

Maman •

• préparons Noël.

Dessine le sapin de tes rêves. Utilise un crayon blanc.



## Nombres et calcul

### 1- Complète.

$15 + \quad = 25$

$25 - 15 =$

$28 + \quad = 38$

$38 - 28 =$

$14 + \quad = 34$

$34 - 14 =$

### 2- Calcule en ligne.

$73 + 14 =$

$480 + 19 =$

$230 + 105 =$

### Pose les opérations pour vérifier.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

### Problème

Dans un paquet, il y a des boules : 15 boules rouges,  
3 boules vertes de plus que de boules rouges,  
3 boules dorées de moins que de boules rouges.

a) Combien y a-t-il de boules vertes ? \_\_\_\_\_

b) Combien y a-t-il de boules dorées ? \_\_\_\_\_

c) Combien de boules y a-t-il dans ce paquet ? \_\_\_\_\_





### 3- Le carré magique

Remplis les cases avec les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

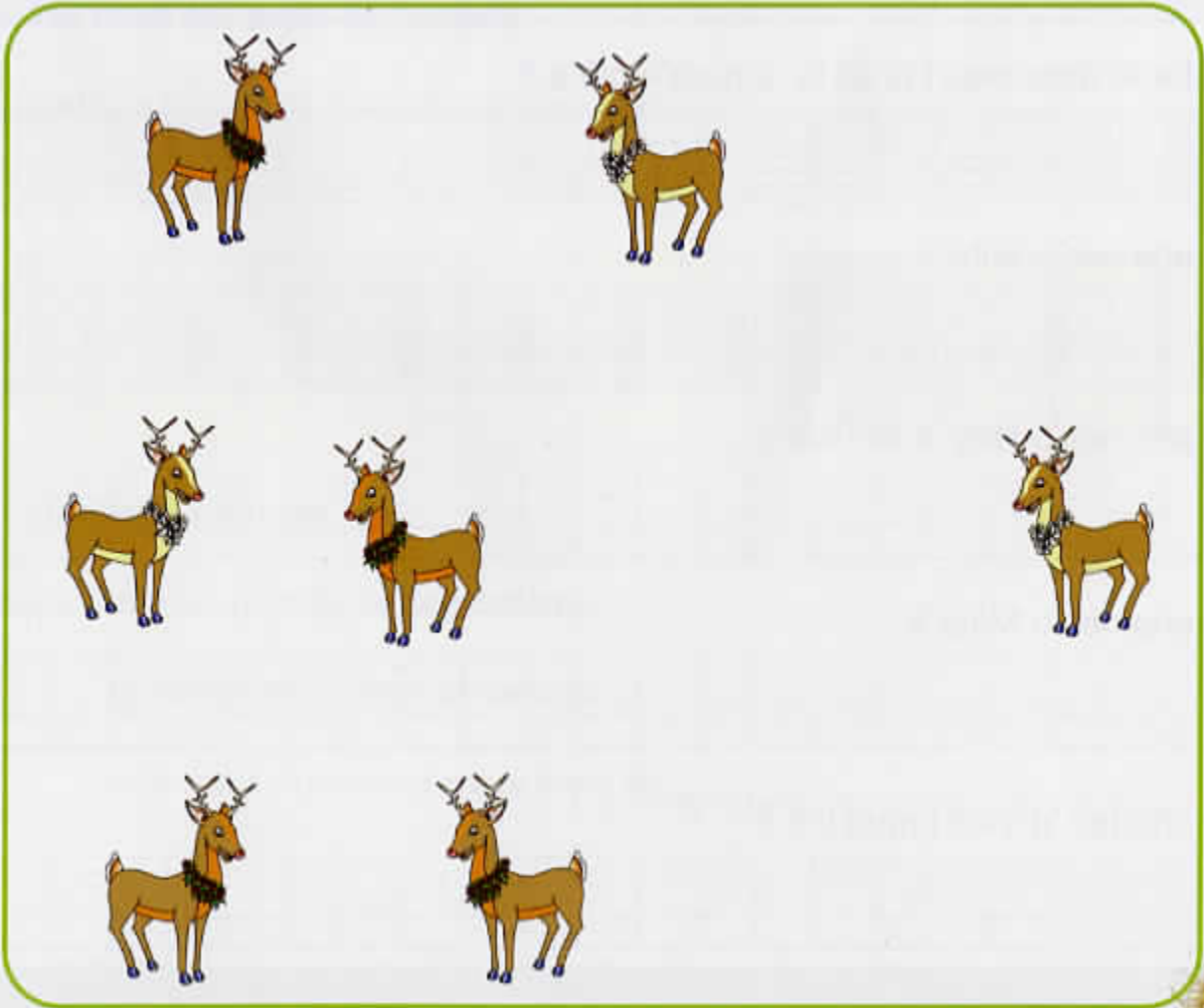
Le total de chaque colonne, de chaque ligne et de chaque diagonale doit être égal à 15. Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Il existe plusieurs solutions possibles.

	5	

### Problème

Il y a 7 rennes dans le parc. Trace trois lignes droites pour les séparer.





Te tāmā'ara'a

'A hi'o na i te 'utuāfare 'o Māui.  
 Tē tāmā'a nei rātou.  
 E merēti, e hapaina, e tipi 'e e pātia mā'a  
 te mau mea i ni'a i te 'amura'a mā'a.  
 E punu tāipu ato'a.  
 Tē inu nei 'o Mihi i te pape.  
 Tē 'amu nei 'o Roti 'e 'o Tino i te i'a.



- «E pāpā ! 'A tāpū na i te faraoa» tē ani nei 'o Mihi ia Māui.
- «'Oia, e Tino, 'a nīni'i mai na i te pape !»

'A pāhono i te mau uira'a.

'A hi'o na i te 'utuāfare 'o Māui. Te aha nei rātou ?

Handwriting practice grid for the first question.

E aha te mau mea i ni'a i te 'amura'a mā'a ?

Handwriting practice grid for the second question.

Te aha nei 'o Mihi ?

Handwriting practice grid for the third question.

Te aha nei 'o Roti 'e 'o Tino ?

Handwriting practice grid for the fourth question.

Te aha nei 'o Māui ?

Handwriting practice grid for the fifth question.

Te aha nei 'o Tino i muri iho ?

Handwriting practice grid for the sixth question.



## Se repérer dans le temps

Voici la frise de la semaine.

1- Combien y a-t-il de jours dans une semaine ? \_\_\_\_\_

2- Écris le nom des jours puis complète la phrase.



Si aujourd'hui, c'est **mercredi**,...

hier, c'était \_\_\_\_\_ et avant-hier c'était \_\_\_\_\_,

demain, ce sera \_\_\_\_\_ et après-demain, ce sera \_\_\_\_\_.

Voici la frise des mois de l'année.

1- Combien y a-t-il de mois dans une année ? \_\_\_\_\_



2- Complète la phrase.

Si nous sommes au mois de **septembre**,...

le mois **dernier** était le mois de \_\_\_\_\_.

et le mois **prochain** sera le mois de \_\_\_\_\_.





- Pito, regarde le beau collier que j'ai trouvé pour toi, s'écria Heimanu en s'approchant de la voiture.

Mais, pas de réponse, aucun jappement impatient ne lui répondit.

- Nous avons trop tardé. Il a dû s'endormir, se dit Heimanu.

Mais jetant un coup d'œil dans le véhicule, il ne vit personne, ni sur la banquette arrière, ni sous les sièges à l'avant. Il n'y avait aucune trace du jeune chien.

- Maman, cria-t-il, Pito a disparu. Regarde, il n'est plus là !

Ils se mirent aussitôt à sa recherche, regardant partout : sur le parking du magasin, dans les voitures garées là, vers la rivière qui longeait le parking. Ils questionnèrent aussi les clients présents, mais personne n'avait rien vu, ni rien entendu. Rien ! Pito avait bel et bien disparu.

- Il est inutile de rester là, rentrons, dit maman, après une heure de recherche et d'attente inutiles.









## Mots invariables : les contraires

Trouve le contraire du mot donné et écris-le dans la grille.

1 jamais \_\_\_\_\_

2 derrière \_\_\_\_\_

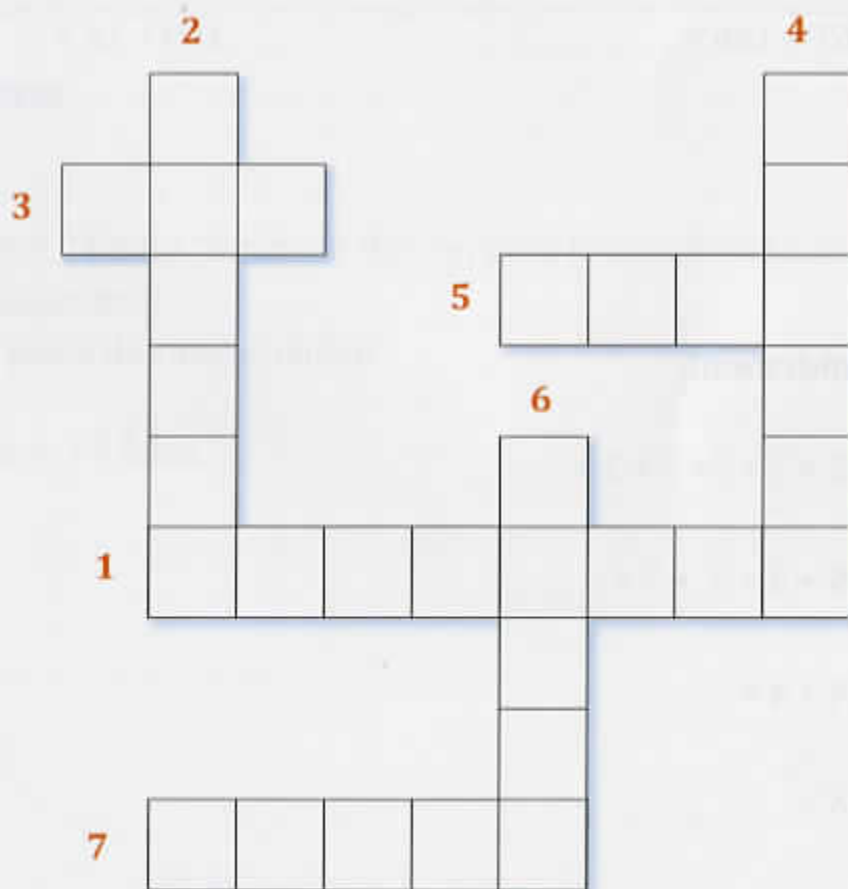
3 beaucoup \_\_\_\_\_

4 dessous \_\_\_\_\_

5 loin \_\_\_\_\_

6 plus \_\_\_\_\_

7 avant \_\_\_\_\_



## Nombres et calcul

1- Calcule. Pose les additions.

$156 + 231 =$

$205 + 24 =$

$45 + 28 =$

$43 + 105 =$

$357 + 166 =$

$189 + 12 =$

2- Calcule rapidement.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$



### 3- Complète la grille des nombres croisés.

- A-  $500+20+7$  ; la moitié de 8
- B- Juste après 341
- C- Quatre dizaines et deux unités ;  $10 - 5$
- D- Juste avant 56 ; le double de 6
- E- Trois dizaines et neuf unités ; la moitié de 8

- 1- La moitié de 10 ; cinquante moins cinq
- 2- La moitié de 4 ;  $200 + 50 + 3$
- 3- Sept dizaines et trois unités ;  $10 - 1$
- 4- Juste avant 452
- 5-  $21 + 21$  ; le double de 12

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

### Problème

Manuia pèse 24 kilos. Son frère Hiro en pèse le double et sa cousine Hina la moitié seulement.

Trouve le poids de chaque enfant.

Manuia pèse 24 kilos.

Hiro \_\_\_\_\_

Hina \_\_\_\_\_







Le lendemain, à l'école, Heimanu n'ouvrit pas la bouche de la matinée. Oubliées les décorations de Noël ! Il ne voulait plus en entendre parler ! À cause d'elles, il avait perdu son ami. Il ne lui restait plus que le petit collier de cuir rouge qu'il avait choisi pour Pito et qui ne servirait plus à rien.

Il n'allait pas en rester là ! Pito était son chien et il ferait tout son possible pour le retrouver !

- Eh ! Heimanu, tu as l'air bien sérieux aujourd'hui ! lui dit monsieur Rangî. Qu'est-ce qui t'arrive ? Nous pouvons peut-être t'aider !

Après une courte hésitation, Heimanu raconta à la classe entière ce qui s'était passé la veille au magasin. Monsieur Rangî proposa de l'aider. Si tous les élèves étaient d'accord pour aider Heimanu, on arriverait peut-être à retrouver son chien.

Ils réfléchirent à ce qu'il convenait de faire. Un groupe serait chargé, après l'école, de surveiller le parking et alentour au cas où Pito reviendrait. Un autre serait chargé de vérifier s'il n'y avait pas de nouveau chien dans les jardins du quartier. On pouvait aussi accrocher des avis de recherche un peu partout : au magasin, à la poste, à la mairie et dans les rues.

Après la récréation, ils se retrouvèrent dans la salle informatique pour rédiger un avis de recherche. À la fin de la journée, chacun savait ce qu'il devait faire et ils se séparèrent motivés et confiants.

Cette nuit-là, Heimanu rêva qu'il jouait avec Pito et que celui-ci lui léchait le visage comme avant.



## 1- Souligne les bonnes réponses.

### Quels sont les sentiments de Heimanu ? Pourquoi ?

Heimanu est triste

- car il n'a pas envie de parler.
- car il a perdu son chien.
- car il n'a pas envie de venir à l'école.

Il est colère contre lui-même

- car on lui a pris son chien.
- car il aurait dû rester avec Pito.
- car il n'aurait pas dû emmener Pito au magasin.

### Qui va aider Heimanu à retrouver son chien ?

- Monsieur Rangj
- le directeur de l'école
- un groupe d'élèves
- la classe entière

### Que vont faire Heimanu et ses camarades pour retrouver Pito ?

Ils vont

- surveiller le parking du magasin.
- surveiller l'école.
- surveiller les jardins du quartier.
- accrocher des avis de recherche.
- questionner les élèves de l'école.









## Nombres et calcul

### 1- Trouve les nombres à partir des indices.

- Je suis un nombre compris entre 55 et 65.  
Mon chiffre des unités est 3.

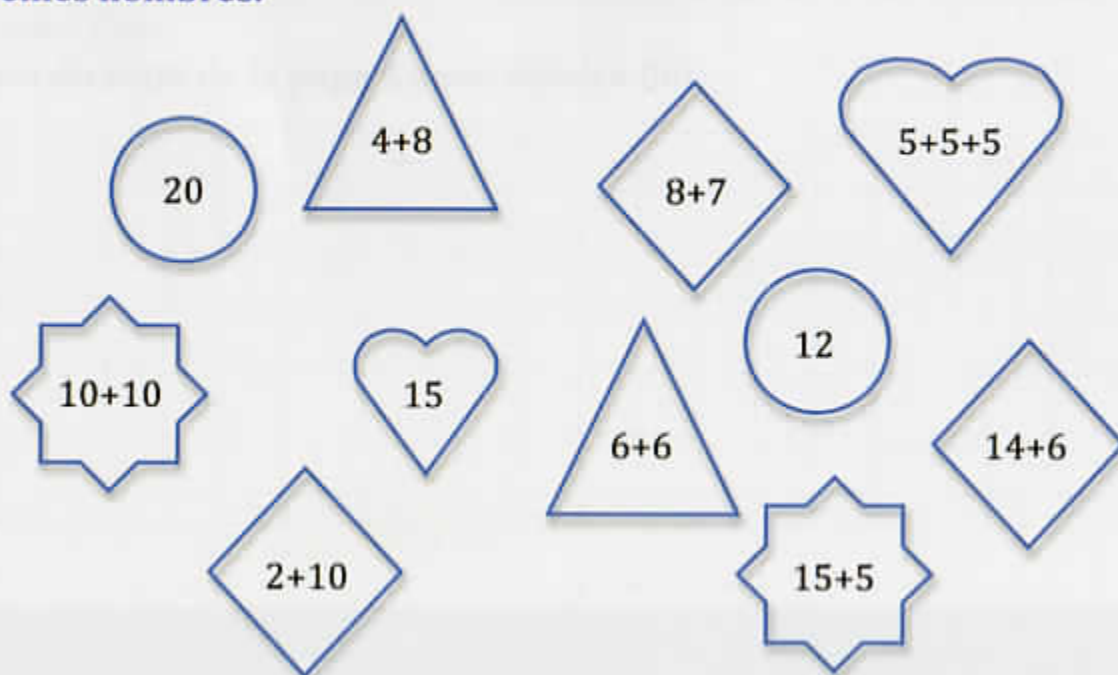
**Qui suis-je ?**

- Je suis un nombre de trois chiffres.  
Je suis un nombre supérieur à 130 et inférieur à 150.  
Mon chiffre des unités est 8.  
Mon chiffre des dizaines est la moitié du chiffre des unités.

**Qui suis-je ?**

- Je suis un nombre de trois chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est 2.
- Mon chiffre des centaines est la moitié du chiffre des dizaines.
- Mon chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines.
- **Qui suis-je ?**

### 2- Colorie de la même couleur les décorations qui présentent les mêmes nombres.





## Se repérer dans l'espace

1- Complète la rose des vents avec les directions suivantes : sud

est

ouest

nord



2- Observe cette photographie.

Retrouve et numérote chaque élément du paysage.

le chemin

la rivière

la berge

la montagne

la cascade







Cinq jours plus tard, l'enthousiasme avait fait place au découragement. Malgré les surveillances, les visites dans les quartiers et les avis de recherche disposés partout, personne n'avait contacté l'école. Personne n'avait vu ou entendu parler de Pito. Les camarades de classe de Heimanu n'osaient plus en parler de peur de l'attrister davantage.

De son côté, Heimanu voulait encore y croire. Pito était son ami, son chien. Il n'avait pas pu disparaître ainsi. Heimanu voulait comprendre ce qui lui était arrivé.

À la maison, tout le monde était triste. Papa avait même proposé de prendre un autre chien pour remplacer Pito. Poehere et Heimanu avaient refusé. C'est Pito qu'ils voulaient et pas d'un autre animal.



**4- Complète les mots par : c, qu ou k.**

le \_\_ ourage

le \_\_ artier

un \_\_ ilomètre

un dis\_\_ e

un \_\_ angourou

un \_\_ amarade

un avo\_\_ at

une bé\_\_ ille

le \_\_ laxon

**5- Complète les phrases par : a ou à.**

Personne n' \_\_\_\_ vu Pito \_\_\_\_ l'école.

\_\_\_\_ la maison, papa \_\_\_\_ proposé de prendre un autre chien.

Heimanu \_\_\_\_ expliqué \_\_\_\_ la classe ce qui est arrivé \_\_\_\_ Pito.

**6- Complète les phrases par : hier, en ce moment ou demain.**

Toute la journée d' \_\_\_\_\_, les élèves ont cherché Pito.

Papa ira chercher un autre chien \_\_\_\_\_ matin.

\_\_\_\_\_, Heimanu est triste.

Poehere est en classe \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, on reprendra les recherches.








## Te mau tumu rā'au nō tō tātou fenua

'A hi'o maita'i i teie mau hōho'a i patahia.

'A 'imi 'e 'a pāpa'i i te i'oa nō teie mau tumu rā'au.

tou - maiore ('uru) - vī - moto'i - pua - pūrau

		
_____	_____	_____

		
_____	_____	_____

## Nombres et calcul

1- Relie les écritures égales par un trait.

$10+10+5$



$10+10+4$



$12+12$



$15+15$



$20+10$



$10+5+10$



$10+10+20$



$5+20$



$4+5+6+10$



$15+5+20$



2- Calcule sans poser l'opération.

$200 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 50 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 80 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3- Complète la suite avec les nombres suivants :

282   196   782   540   804   300

$\underline{\hspace{2cm}}$	202	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	455	$\underline{\hspace{2cm}}$	702	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
----------------------------	-----	----------------------------	----------------------------	-----	----------------------------	-----	----------------------------	----------------------------



#### 4- Complète les écritures

$50 + 8 = \underline{\quad}$

$80 + \underline{\quad} = 84$

$\underline{\quad} + 7 = 67$

$100 + 85 = \underline{\quad}$

$300 + \underline{\quad} = 345$

$\underline{\quad} + 50 = 250$

$\underline{\quad} + 30 = 530$

$200 + \underline{\quad} = 205$

### Problème

Voici la tirelire de Teva et celle de Tea.



Teva



Tea

Qui a le plus d'argent ? \_\_\_\_\_

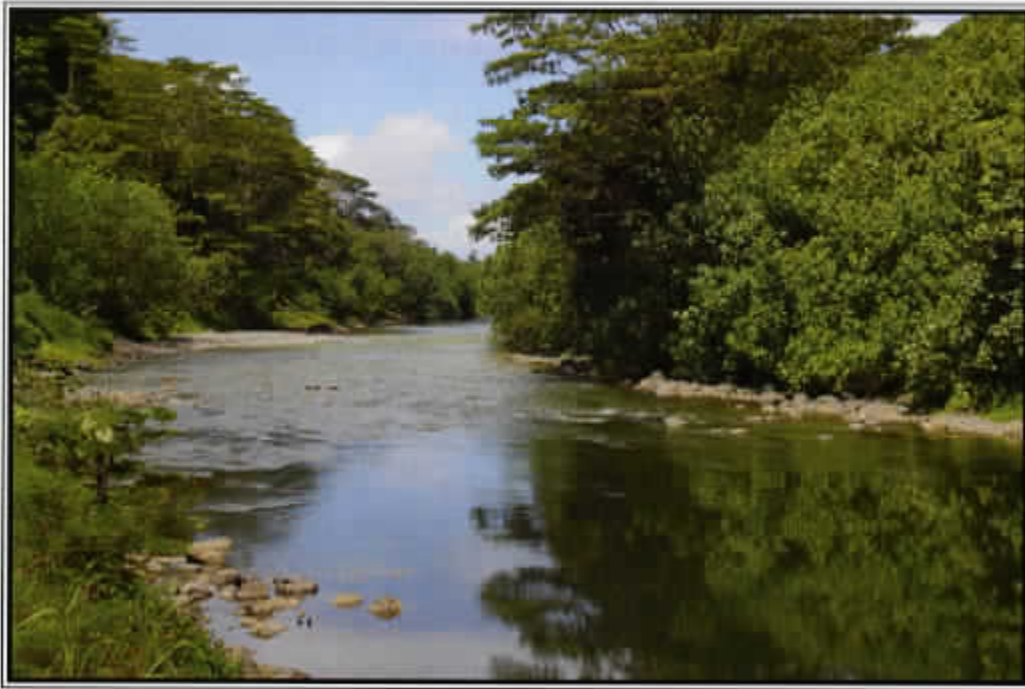
Complète : Teva a \_\_\_\_\_ francs.

Tea a \_\_\_\_\_ francs.





## Protéger la nature



Comme beaucoup de personnes, tu aimes sans doute pique-niquer au bord de la rivière.

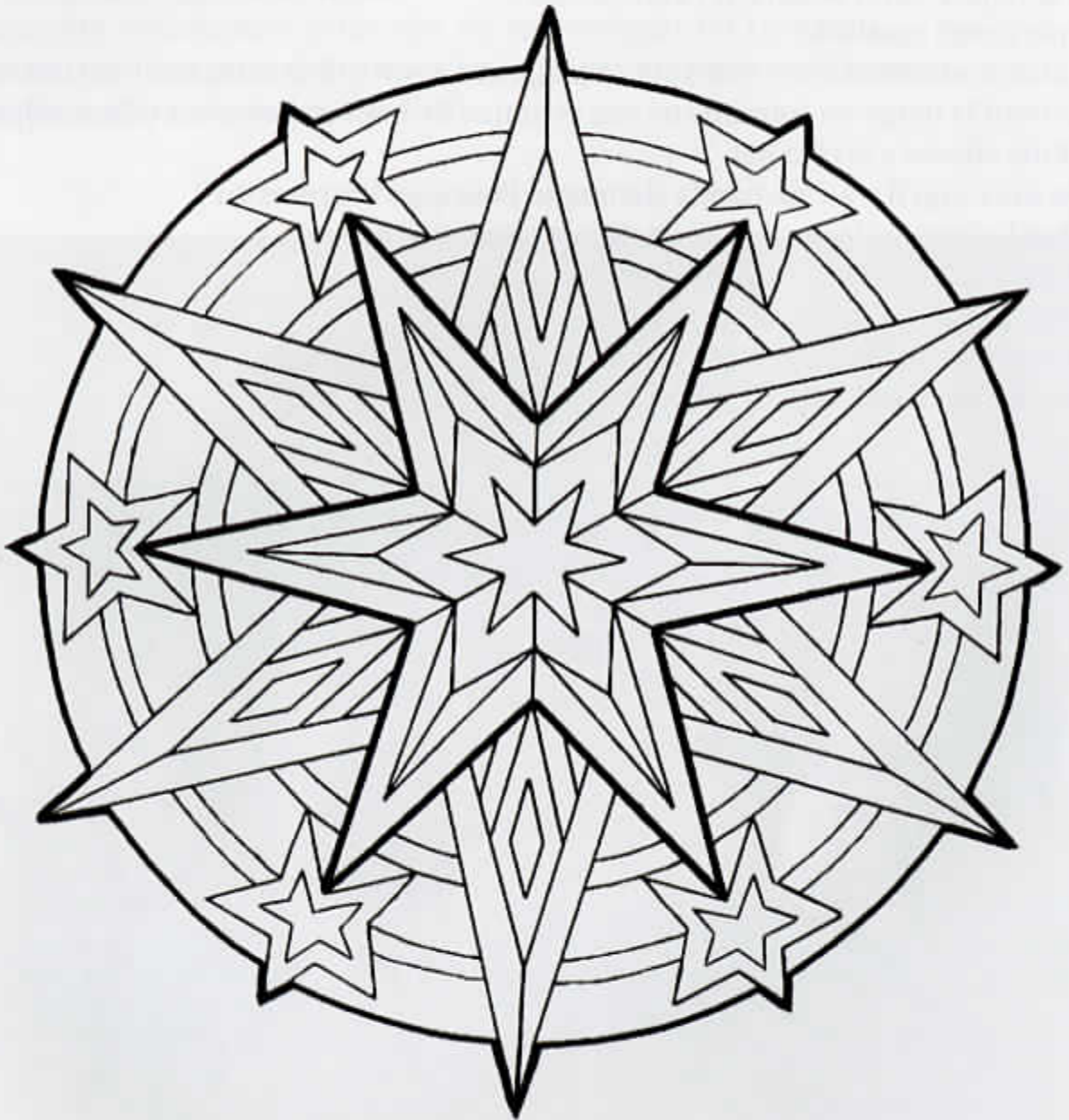
**Souligne ce que l'on doit faire et barre en rouge ce que l'on ne doit pas faire.**

- a- Allumer un feu n'importe où.
- b- Laisser son chien vagabonder en liberté.
- c- Emporter ses déchets.
- d- Casser des plantes sauvages.
- e- Limiter le bruit.
- f- Laver sa voiture dans la rivière.
- g- Laisser sa voiture sur un emplacement réservé.
- h- Éviter de déplacer les pierres dans la rivière.



### Coloriage

Utilise au moins six couleurs pour réaliser ton coloriage.





- Ce matin-là, Heimanu était bien décidé à partir à nouveau à la recherche de son chien. Il devait retrouver ses copains au terrain de foot pour reprendre les recherches à vélo cette fois. Pour l'instant, seuls Hiroiti et Teiva étaient arrivés. Moana, son meilleur ami, n'était pas encore là et ils l'attendaient. Il arriva en courant, tout essoufflé.

- Moana ! Que se passe-t-il ? Tu n'as pas pris ton vélo ? demanda Heimanu.

- Venez, venez vite ! s'écria Moana, j'ai trouvé quelque chose. Suivez-moi !

- Où allons-nous ? demanda Teiva.

- À la rivière ! cria Moana. À l'embouchure !

Ils partirent aussitôt.

Ils abandonnèrent leurs vélos sur la plage et s'approchèrent du lit de la rivière. Ils suivirent la berge en courant sur une centaine de mètres, parmi les débris déposés là. Puis Moana s'arrêta net.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demanda Heimanu. Pourquoi t'arrêtes-tu ?

- Chut ! répondit Moana, c'est ici. Faites attention, écoutez...

- Mais on n'entend rien, dit Hiroiti.

- Attendez...

Tous tendirent l'oreille.

- Par là ! s'écria Moana.







Et ils le suivirent vers un amas de bois et de branchages cassés. Avec prudence, ils s'approchèrent et Heimanu appela doucement :

- Pito, Pito, c'est toi ?

Un jappement de joie mêlée de souffrance retentit.

- C'est lui, c'est Pito !

Aussitôt, ils dégagèrent matériaux et autres débris qui recouvraient l'animal. Amaigri, sale, couvert de boue, Pito était fou de joie. Enfin, les garçons le libérèrent. Mais Pito n'arrivait pas à marcher, il boitait.

- Il est blessé ! s'exclama Moana.

- Il faut vite le ramener à la maison. On va le soigner, dit Heimanu.

Heimanu était heureux. Grâce à ses amis, il avait retrouvé son chien.

C'était son plus beau cadeau de Noël.





## Hō'ē mōri nō Noera

### Te mau tauiha'a

Nō te hāmani i te mōri Noera, e hina'aro 'oe :

- hō'ē 'api parau 'iriti hōho'a
- hō'ē fāri'i hi'o
- te pia tāpiri
- te pā'oti
- hō'ē mōri hinu



### Te hāmanira'a



1- 'A tūfetu i te 'api parau 'iriti hōho'a mai teie.



2- 'A hōhora 'e 'a tāpū nā te rēni.



3- 'A rave i te hō'ē tuha'a o te parau 'iriti hōho'a 'e 'a parai i te pia tāpiri i te hiti o te 'api parau.



4- 'A 'ōviri i te parau 'iriti hōho'a 'e 'a tāpiri. 'Ia oti ana'e, 'a tāra'i atu 'ia marō.





# Reo tahiti



5- I muri iho, 'a tāumi i ni'a i te pā'ohu nō te ha'apārahurahu.



6- 'A tūfetu mai teie.



7- 'A hōhora 'e 'a tūfetu fa'ahou i te mau pae ato'a.



8- 'A pā'oti i te mau tūfetu ato'a mai teie.



9- 'A hōhora 'e 'a tu'u i te fāri'i hi'o.



10- 'A tu'u i te mōri hinu i roto i te fāri'i hi'o.



'Ua oti tā 'oe mōri nō Noera.

## Un Noël inoubliable



C'était un dimanche, le premier jour de décembre. Heimanu et sa sœur Poehere avaient accompagné leur maman au magasin pour faire quelques courses pour le repas de midi. Ils avaient emmené également Pito, leur jeune chien âgé de quelques mois.

Pito leur avait été donné par tatie Vaihere une semaine avant. C'était un joli chiot au pelage beige, aux oreilles bien droites et au regard vif. Il n'était pas encore habitué aux règles de vie à la maison et ne supportait pas de rester seul. Il se mettait alors à pleurer et cela dérangeait les voisins.

Ou pire, il s'enfuyait en se glissant sous le portail de l'entrée pour jouer sur la route, au risque de se faire écraser. **C'est pourquoi Heimanu et Poehere avaient insisté pour qu'il les accompagne ce matin.**

- **S'il te plaît, maman, comme cela, il ne fera pas de bêtises à la maison, dit Poehere.**
- **Il ne renversera pas tes pots de fleurs et ne mordillera pas les chaussures de papa, ajouta Heimanu. Dis oui, s'il te plaît !**

**Maman avait fini par accepter et c'est ensemble qu'ils étaient partis.** Bien sûr, il avait fallu maintenir Pito assis entre les deux enfants pour ne pas déranger maman qui conduisait. Mais ils étaient arrivés sans réelle difficulté à destination.



**Au magasin, une surprise attendait les deux enfants. Les premières décorations de Noël avaient été accrochées çà et là.**

- **Maman, regarde ! Ils ont mis des guirlandes ! s'écria Heimanu.**
- **On peut venir avec toi ? demanda Poehere.**

- **Et Pito, alors ? Qui va le surveiller pendant ce temps ? Il ne peut pas venir avec nous à l'intérieur du magasin. Les animaux y sont interdits. Vous devez rester avec lui dans la voiture.**
- **Oh ! Maman, juste un peu, juste pour regarder les décorations et on revient, tu veux bien, insista Poehere.**
- **Bon, c'est d'accord mais juste quelques minutes, pas plus. On ne peut pas laisser Pito tout seul. Je ne veux pas de bêtises dans la voiture, répondit maman.**
- **Merci, merci maman, s'écrièrent les deux enfants enchantés.**

**Aussitôt, ils détachèrent leur ceinture et sortirent de la voiture laissant Pito sur la banquette arrière. Celui-ci se précipita vers la fenêtre à demi-ouverte.**

- **Toi, tu restes ici ! Sois sage, lui dit Heimanu. On revient tout de suite.**



Pito sortit la tête par la fenêtre mais il se rendit bien vite compte qu'il était prisonnier. Il commença à gémir.

- Chut ! Tais-toi, lui dit Poehere. On revient vite.

Et ils tournèrent les talons pour rejoindre maman qui prenait un chariot.



Dans le magasin, les guirlandes multicolores pendaient au plafond avec des grappes de boules dorées et argentées. Les yeux brillants, les enfants se dirigèrent vers le rayon réservé aux décorations de Noël qui avait été installé. Des guirlandes de toutes sortes, des boules brillantes, pailletées ou à facettes, des étoiles, des cloches, des rubans multicolores et des sapins blancs ou verts annonçaient à tous que Noël approchait.

Longtemps après, maman les retrouva là, admirant encore des boules multicolores en verre soufflé.

- Maman, regarde comme elles sont belles. Et regarde, il y a même une étoile lumineuse. La nôtre est vieille et ne clignote plus. On peut l'acheter, s'il te plaît, dit Poehere.
- Moi, j'ai trouvé un joli collier pour Pito. On peut le prendre ? Maman, s'il te plaît, demanda Heimanu.
- D'accord pour le collier. Pour l'étoile, on verra cela plus tard, nous avons encore le temps. Venez, j'ai fini les courses. Vous allez m'aider à ranger tout cela.

À la caisse, il y avait beaucoup de monde. Il fallut attendre encore longtemps avant de sortir les bras chargés de paquets.

- Pito, regarde le beau collier que j'ai trouvé pour toi, s'écria Heimanu en s'approchant de la voiture.



Mais, pas de réponse, aucun jappement impatient ne lui répondit.

- Nous avons trop tardé. Il a dû s'endormir, se dit Heimanu.

Mais jetant un coup d'œil dans le véhicule, il ne vit personne, ni sur la banquette arrière, ni sous les sièges à l'avant. Il n'y avait aucune trace du jeune chien.

- Maman, cria-t-il, Pito a disparu. Regarde, il n'est plus là !

Ils se mirent aussitôt à sa recherche, regardant partout : sur le parking du magasin, dans les voitures garées là, vers la rivière qui longeait le parking. Ils questionnèrent aussi les clients présents, mais personne n'avait rien vu, ni rien entendu. Rien ! Pito avait bel et bien disparu.

- Il est inutile de rester là, rentrons, dit maman, après une heure de recherche et d'attente inutiles.





Le lendemain, à l'école, Heimanu n'ouvrit pas la bouche de la matinée. Il était à la fois triste et en colère contre lui-même. Oubliées les décorations de Noël ! Il ne voulait plus entendre parler ! À cause d'elles, il avait perdu son ami. Il ne lui restait plus que le petit collier de cuir rouge qu'il avait choisi pour Pito et qui ne servirait plus à rien. Il s'essuya les yeux d'un geste rageur. Il n'allait pas en rester là ! Pito était son chien et il ferait tout son possible pour le retrouver !

- Eh ! Heimanu, tu as l'air bien sérieux aujourd'hui ! lui dit monsieur Rangì. Qu'est-ce qui t'arrive ? Nous pouvons peut-être t'aider !

Après une courte hésitation, Heimanu raconta à la classe entière ce qui s'était passé la veille au magasin. Tous étaient désolés de cette triste aventure. Monsieur Rangì proposa de l'aider. Si tous les élèves étaient d'accord pour aider Heimanu, on arriverait peut-être à retrouver son chien. Ils réfléchirent à ce qu'il convenait de faire. Un groupe serait chargé, après l'école, de surveiller le parking et alentour au cas où Pito reviendrait. Un autre serait chargé de vérifier s'il n'y avait pas de nouveau chien dans les jardins du quartier ; quelqu'un l'avait peut-être trouvé ! On pouvait aussi accrocher des avis de recherche un peu partout : au magasin, à la poste, à la mairie et dans les rues.

Après la récréation, ils se retrouvèrent dans la salle informatique pour rédiger un avis de recherche. Heimanu avait une petite photo de Pito qui fut ajoutée au message. À la fin de la journée, chacun savait ce qu'il devait faire et ils se séparèrent motivés et confiants.

Cette nuit-là, Heimanu rêva qu'il jouait avec Pito et que celui-ci lui léchait le visage comme avant.

Cinq jours plus tard, l'enthousiasme avait fait place au découragement. Malgré les surveillances, les visites dans les quartiers et les avis de recherche disposés partout, personne n'avait contacté l'école. Personne n'avait vu ou entendu parler de Pito. Les camarades de classe de Heimanu n'osaient plus en parler de peur de l'attrister davantage.

De son côté, Heimanu voulait encore y croire. Pito était son ami, son chien. Il n'avait pas pu disparaître ainsi. Heimanu voulait comprendre ce qui lui était arrivé.

À la maison, tout le monde était triste. Papa avait même proposé de prendre un autre chien pour remplacer Pito. Poehere et Heimanu avaient refusé. C'est Pito qu'ils voulaient et pas d'un autre animal.



- Ce matin-là, Heimanu était bien décidé à partir à nouveau à la recherche de son chien. Il devait retrouver ses copains au terrain de foot pour reprendre les recherches à vélo cette fois. Pour l'instant, seuls Hiroiti et Teiva étaient arrivés. Moana, son meilleur ami, n'était pas encore là et ils l'attendaient. Moana était très en retard et ce n'était pas habituel. Il arriva en courant, tout essoufflé.

- Moana ! Que se passe-t-il ? Tu n'as pas pris ton vélo ? demanda Heimanu.
- Venez, venez vite ! s'écria Moana, j'ai trouvé quelque chose. Suivez-moi !
- Où allons-nous ? demanda Teiva.
- À la rivière ! cria Moana. À l'embouchure !

Ils partirent aussitôt.



Ils abandonnèrent leurs vélos sur la plage et s'approchèrent du lit de la rivière. Ils suivirent la berge en courant sur une centaine de mètres, parmi les débris déposés là. Puis Moana s'arrêta net.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demanda Heimanu. Pourquoi t'arrêtes-tu ?
- Chut ! répondit Moana, c'est ici. Faites attention, écoutez...
- Mais on n'entend rien, dit Hiroiti.
- Attendez...

Tous tendirent l'oreille. Soudain, ils entendirent un faible bruit.

- Par là ! s'écria Moana.

Et ils le suivirent vers un amas de bois et de branchages cassés. Un gémissement douloureux semblait sortir de l'enchevêtrement de branches. Avec prudence, ils s'approchèrent et Heimanu appela doucement : - Pito, Pito, c'est toi ?

Un jappement de joie mêlée de souffrance retentit.

- C'est lui, c'est Pito !

Aussitôt, ils dégagèrent matériaux et autres débris qui recouvraient l'animal. Amaigri, sale, couvert de boue, Pito était fou de joie. Il jappa sans arrêt, s'efforçant de sortir du piège végétal qui l'avait gardé prisonnier. Enfin, les garçons le libérèrent. Mais Pito n'arrivait pas à marcher, il boitait.

- Il est blessé ! s'exclama Moana.
- Il faut vite le ramener à la maison. On va le soigner, dit Heimanu.

Heimanu était heureux. Grâce à ses amis, il avait retrouvé son chien. Plus rien ne devait les séparer. On allait soigner Pito. Il guérirait vite et ils ne se quitteraient plus. C'était son plus beau cadeau de Noël.



# CORRECTIONS

## Français - Lecture p. 5

1- Heimanu - Maman - Pito - Poehere

2-

	un vieux chien aux oreilles bien droites
x	âgé de quelques mois
x	un jeune chien au pelage beige
	habitué aux règles de vie
x	un cadeau de tatie Vaihere
x	un faiseur de bêtises

3- C'était un joli chiot au pelage beige, aux oreilles bien droites et au regard vif.

4- Pito était âgé de quelques mois.  
C'était un joli chiot au pelage beige.  
Il dérangeait les voisins.

5- Heimanu et sa sœur ont accompagné leur maman au magasin.

6- Pito est un jeune chien au pelage beige et au regard vif.  
Il est âgé de quelques mois et il n'est pas encore habitué aux règles de vie de la maison.  
Quand il est seul, il se met à pleurer et cela dérange les voisins.

## Mathématiques p. 8

1- 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81

139 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150

324 - 325 - 326 - 327 - 328 - 329 - 330 - 331 - 332 - 333 - 334 - 335

2- cent un                    101                    200    deux cents  
cent quatre-vingt-dix   190                    306    trois cent six  
deux cent trente        230                    180    cent quatre-vingts

3-

1c 0d 7u	cent sept	107
2c 0d 3u	deux cent trois	203
1c 1d 8u	cent dix-huit	118
1c 6d 9u	cent soixante neuf	169
2c 5d 4u	deux cent cinquante quatre	254
1c 9d 7u	cent quatre-vingt-dix-sept	197

4- 119 < 191                    120 > 112                    126 < 216  
175 = 100 + 70 + 5        195 > 159                    163 < 193

5- 109 < 113 < 128 < 131 < 168 < 170 < 182

## Problème



## Découvrir le monde p. 10

2-

la mer	la neige	la rue où tu habites
l'éléphant	la route	la voie ferrée
le désert	le lagon	le cocotier
le magasin	l'eau	le gratte-ciel
le poisson	le pommier	le récif
la montagne	la rivière	le glacier

## Français - Lecture p. 13

1- Elle veut regarder les décorations.

Parce que c'est une surprise. Ce sont les premières décorations de Noël.

Parce que Pito n'aime pas rester seul. Il peut faire des bêtises.

2- On peut venir avec toi ? demanda Peohere.

Et Pito, alors ?

Il ne peut pas venir avec nous à l'intérieur du magasin.

3- décoration - intérieur - répondre - arrière - fenêtre - détacher

4-

noms	verbes
cocotier	surveiller
rocher	rester
cahier	regarder
	décorer

5- Ils détachèrent leur ceinture et sortirent de la voiture.

6- Maman n'est pas d'accord pour emmener Pito.

On ne peut pas laisser Pito tout seul.

Le chien ne sert pas de la voiture.

## Mathématiques p. 16

1-

109	110	111
135	136	137
168	169	170
179	180	181
189	190	191
198	199	200

2- 640 = 600 + 40    768 = 700 + 60 + 8    987 = 900 + 80 + 7

3- 756 > 675 > 657 > 521 > 512 > 487 > 478

## Grandeurs et mesures

1- Le segment AB mesure 6 cm - Le segment BC mesure 4 cm  
Le segment CD mesure 5 cm

- 2-
- la longueur d'une allumette
  - la longueur d'une patte de mouche
  - la longueur de ton crayon
  - la longueur d'une fourmi
  - le millimètre
  - le centimètre



## Problème



### Français - Lecture p. 21

1- les courses pour le repas de midi. les jouets de Noël.  
parce que le collier est moins cher que l'étoile.  
rapide, longue.

ligne 7

Longtemps après, maman les retrouva là, admirant encore des boules multicolores en verre soufflé.

lignes 16 et 17

À la caisse, il y avait beaucoup de monde. Il fallut attendre encore longtemps avant de sortir les bras chargés de paquets.

2- des sapins blancs - des guirlandes dorées - des étoiles lumineuses - des boules brillantes - des rubans multicolores

3- la guirlande un magasin une grappe  
une vague le goûter une guitare  
le gâteau un légume une baguette

4- Les guirlandes décorent les sapins. - Les sapins brillent dans le noir. - Des clients attendent aux caisses. - Les enfants mangent des bonbons.

5- Heimanu • admirent les décorations.  
Les enfants • fait les courses.  
Nous • aime son chien.  
Maman • préparons Noël.

### Mathématiques p. 24

1-  $15 + 10 = 25$      $28 + 10 = 38$      $14 + 20 = 34$   
 $25 - 15 = 10$      $38 - 28 = 10$      $34 - 14 = 20$

2-  $73 + 14 = 87$      $480 + 19 = 499$      $230 + 105 = 335$

73	480	230
+ 14	+ 19	+ 105
87	499	335

### Problème

a)  $15 + 3 = 18$     b)  $15 - 3 = 12$     c)  $15 + 18 + 12 = 45$

00000 0  
00000 0  
00000 0

00000  
00000  
00000

3- 

8	1	6
3	5	7
4	9	2

### Problème



### Reo tahiti p. 26

Tē tāmā'a nei rātou.  
E merēti, e hapaina, e tipī 'o e pātia mā'a.  
Tē inu nei 'o Mihi i te pape.  
Tē 'amu nei 'o Roti 'e 'o Tino i te i'a.  
Tē tāpū nei 'o Māui i te faraoa.  
Tē nini'i nei 'o Tino i te pape.

### Découvrir le monde p. 27

1. 7 jours

2. 

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Si aujourd'hui, c'est mercredi...

hier, c'était mardi et avant-hier c'était lundi,  
demain, ce sera jeudi et après-demain, ce sera vendredi.

1. 12 mois

2. Si nous sommes au mois de septembre, ...  
le mois dernier était le mois d'août  
et le mois prochain sera le mois d'octobre.

### Français - Lecture p. 29

1- Ille a disparu.  
Ils le cherchent partout.

2- sur le parking de la plage. dans le magasin.

4- Il hennit. C'est le cheval. Elles caquètent. Ce sont les poules.  
Il bêle. C'est le mouton. Ils miaulent. Ce sont les chats.  
Elle meugle. C'est la vache. Ils rugissent. Ce sont les lions.

5- chère navire

6- parking - personne - recherche - regarder - trace

### Jeux p. 31

1- toujours    2- devant    3- peu    4- dessus    5- près  
6- moins    7- après

### Mathématiques p. 32

1-

$$\begin{array}{r} 156 + 231 = 387 \\ + 231 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 + 24 = 229 \\ + 24 \\ \hline 229 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + 28 = 73 \\ + 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 105 = 148 \\ + 43 \\ + 105 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 + 166 = 423 \\ + 166 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 + 12 = 201 \\ + 12 \\ \hline 201 \end{array}$$

# CORRECTIONS

2-  $2+2+2+2+2+2+2=12$      $5+5+5+5+5=25$   
 $4+4+4=12$      $6+6=12$      $10+10+10+10+10+10=60$

3-

	1	2	3	4	5
A	5	2	7	■	4
B	■	■	3	4	2
C	4	2	■	5	■
D	5	5	■	1	2
E	■	3	9	■	4

### Problème

Hiro pèse 48 kilos  
 $24 + 24 = 48$

Hina pèse 12 kilos  
 $12 + 12 = 24$

### Français - Lecture p. 35

- 1- car il a perdu son chien.  
 car il aurait dû rester avec Pito.  
 car il n'aurait pas dû emmener Pito au magasin.

Monsieur Rangj  
 la classe entière

surveiller le parking du magasin.  
 surveiller les jardins du quartier.  
 accrocher des avis de recherche.

- 2- un magasin      la maison      les chaussures  
 un dessin      un voisin      une brosse  
 la classe      une bêtise      un oiseau

### Mathématiques p. 38

- 1- Qui suis-je ?      63      148      124  
 2-



### Découvrir le monde p. 39



2. 4 le chemin      3 la rivière      5 la berge  
 1 la montagne      2 la cascade

### Français - Lecture p. 41

- 1- Personne ne veut leur parler.  
 Personne n'aime Pito.  
 Personne n'a recherché Pito.

- 2- Heimanu      Poehere et Heimanu

3- Malgré la surveillance, la visite dans le quartier et  
 l'avis de recherche, personne n'avait contacté l'école.

- 4- le courage      le quartier      un kilomètre  
 un disque      un kangourou      un camarade  
 un avocat      une béquille      le klaxon

- 5- Personne n'a vu Pito à l'école.  
 À la maison, papa a proposé de prendre un autre chien.  
 Heimanu a expliqué à la classe ce qui est arrivé à Pito.

- 6- Toute la journée d'hier, les élèves ont cherché Pito.  
 Papa ira chercher un autre chien demain matin.  
 En ce moment, Heimanu est triste.  
 Poehere est en classe en ce moment.  
 Demain, on reprendra les recherches.

### Reo tahiti p. 43

moto'i      pūrau      vi  
 pua      maioire      tou

### Mathématiques p. 44

- 1-  $10+10+5$       •       $10+10+4$   
 $12+12$       •       $15+15$   
 $20+10$       •       $10+5+10$   
 $10+10+20$       •       $5+20$   
 $4+5+6+10$       •       $15+5+20$

2-  $200 + 20 + 2 = 222$      $300 + 50 + 7 = 357$      $500 + 80 + 8 = 588$

- 3-
- |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 196 | 202 | 282 | 300 | 455 | 540 | 702 | 782 | 804 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

- 4-  $50 + 8 = 58$        $80 + 4 = 84$   
 $60 + 7 = 67$        $100 + 85 = 185$   
 $300 + 45 = 345$        $200 + 50 = 250$   
 $500 + 30 = 530$        $200 + 5 = 205$

### Problème

C'est Teva.    Teva a 59 francs.    Tea a 57 francs.

### Découvrir le monde p. 46

- a- Allumer un feu n'importe où.  
 b- Laisser son chien vagabonder en liberté.  
 c- Emporter ses déchets.  
 d- Casser des plantes sauvages.  
 e- Limiter le bruit.  
 f- Laver sa voiture dans la rivière.  
 g- Laisser sa voiture sur un emplacement réservé.  
 h- Éviter de déplacer les pierres dans la rivière.

### Mathématiques p. 50

#### Grandeurs et mesures



### Problème

$32 + 37 + 30 = 99$   
 $99 > 60$

Les trois enfants ne peuvent pas monter dans la pirogue.



**Texte et conception**

Pascale HENRION

**Illustrations**

© Bernard HENRION

**Photographies**

© Pascale HENRION

**Infographie**

Heinui LE CAILL

**Maquette et mise en page**

Titaina TERAÏ

**Responsable de la publication**

Mairenui LEONTIEFF

**Directrice de la publication**

Maryel TAEAETUA-PEREZ

Imprimé  
en 1500 exemplaires  
Polypress Sérïpol Imprimerie  
Réf. : PI 2626-1228  
ISBN : 2-916454-88-8

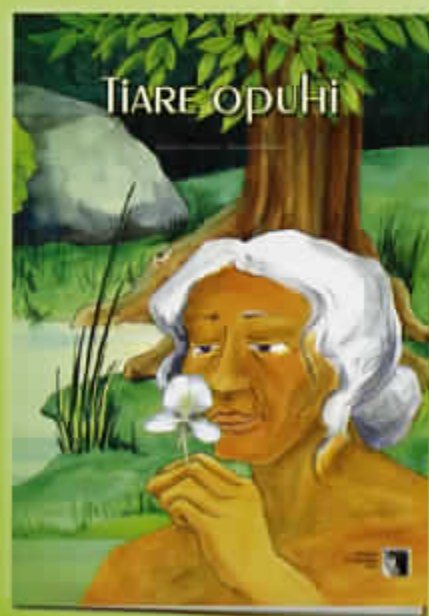
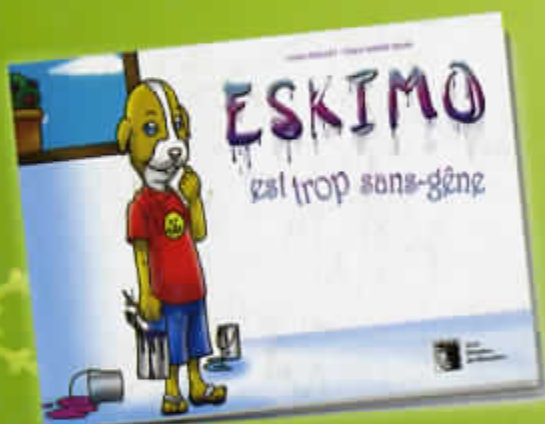






te propose aussi...

des albums à lire



ou à feuilleter en ligne  
sur [www.crdp.pf](http://www.crdp.pf)

[www.crdp.pf](http://www.crdp.pf)  
Réf. PI2626-1228  
ISBN : 2-916454-88-8