

# CAHIER DE VACANCES CM2 NOËL





# CAHIER DE VACANCES CM 2 NOËL



#### **Conception et réalisation**

Mélanie Bogo, Chantal Moeroa, Agnès Tauru, institutrices  
Christine Mou Loi, maître-formateur  
Patrick Caisson, Charles Riaria, David Tahiri, instituteurs  
Heirani Iorss, conseillère pédagogique

#### **Coordination**

Heirani Iorss, Corinne Sachet, Alain Peter

#### **Maquette, illustrations, composition**

**WALL'art**

Flashage Média Production - Impression Polypress

Ministère de l'Éducation - © CTRDP - 2002  
ISBN 2-910607-51-8



## **Coucou, bonjour !**

Enfin Noël et les vacances n'est-ce pas ?

Tu peux toujours continuer à t'entraîner et à apprendre tout en jouant.

Sais-tu, justement, comment se fête Noël dans les autres pays ?

Veux-tu découvrir la Chine aux traditions ancestrales, ses inventions, sa culture... et plus près de nous, dans le Pacifique, la Nouvelle-Zélande et les îles Wallis et Futuna ? Sais-tu comment se cultivent les légumes sur notre *fenua* ? Oui ? Non ? Heu... Allons, n'hésite pas ! Choisis ton sujet dans le sommaire, comme un bon plat dans un menu et bon appétit les neurones !

À propos d'appétit, tu pourras te régaler en préparant de délicieuses pâtes de fruits et d'aussi savoureuses crêpes à la banane. Mais si tu préfères bricoler, créer des objets, tu pourras confectionner un arbre de Noël très original qui ornera ta chambre ou le salon, ou que tu pourras offrir. Si tu es vraiment doué et habile de tes mains, le tressage d'un set de table en pandanus te tentera sûrement. Voilà une autre idée de cadeau.

Pour les moments tranquilles, il y a un très joli conte de Noël écrit par des enfants comme toi et d'autres belles histoires à savourer seul(e) ou en famille.

**Travaille bien, tout en t'amusant...**

**et bonnes vacances !**



# SOMMAIRE

<b>Mode d'emploi</b> .....	p. 4
<b>1. NOËL À TRAVERS LE MONDE</b> .....	p. 6
<b>Histoire</b>	
<b>HISTOIRE D'UN SOMME</b> .....	p. 10
<b>Fiche technique</b>	
<b>L'ARBRE À RUBANS</b> .....	p. 12
<b>2. SAVEZ-VOUS PLANTER DES CHOUX ?</b> .....	p. 14
<b>Recette</b>	
<b>LA PÂTE DE FRUITS</b> .....	p. 18
<b>3. LA CHINE</b> .....	p. 20
<b>4. LE CERF-VOLANT</b> .....	p. 24
<b>5. LES ARTS MARTIAUX</b> .....	p. 28
<b>Histoire</b>	
<b>L'ALLUMEUR D'ÉTOILES</b> .....	p. 32
<b>Fiche technique</b>	
<b>LE SET DE TABLE</b> .....	p. 34
<b>6. LA NOUVELLE-ZÉLANDE</b> .....	p. 36
<b>7. WALLIS ET FUTUNA</b> .....	p. 40
<b>Recette</b>	
<b>LES CRÊPES À LA BANANE</b> .....	p. 44
<b>Histoire</b>	
<b>LA LÉGENDE DE PIPIRI MA</b> .....	p. 46
<b>EN SUPPLÉMENT DÉTACHABLE :</b>	
<b>AVANT-PROPOS</b> .....	p. I
<b>CONSEILS AUX PARENTS</b> .....	p. II
<b>CORRIGÉ DES EXERCICES</b> .....	p. III
<b>ACTIVITÉ</b> .....	p. VIII



Ce cahier de vacances propose des exercices de révision regroupés en 7 thèmes adaptés au contexte polynésien et en accord avec les programmes et instructions officiels du Ministère de l'Éducation. Chaque thème commence par des documents illustrés qui sont le point de départ des activités.

Un thème comporte trois rubriques.

**1 - La rubrique Français** propose des exercices de compréhension, d'orthographe, de grammaire, de conjugaison, de vocabulaire et de production d'écrit.

**2 - La rubrique Mathématiques** propose des exercices de révision des notions essentielles figurant dans les programmes du cycle 3.

## Anecdotes et curiosités

### 5 LES ARTS MARTIAUX

Le karaté, le judo et l'aïkido sont des sports du pays du soleil levant : le Japon.

Le taïwanais, forme cartésienne du judo, est comme ce dernier une discipline olympique.

Le wu-tou est l'origine de tous les arts martiaux chinois. Il allie le sens de l'observation du comportement animal : dragon, tigre, serpent, panthère, grue, ours, éléphant... ou d'éléments mythiques tels que le dragon.

Le sport est un moyen de l'aidé à se sentir bien dans la vie, à le sentir bien avec les autres. Il te prépare à te construire un avenir équilibré et heureux.

Les arts martiaux, d'origine asiatique, sont des disciplines d'attaque et de défense à mains nues ou avec armes. Pratiquer ces sports te rendra plus solide, surtout dans la tête.

### LES ANIMAUX

Le sabote ? Le **léopard** est un des n°1 en fait parmi les félins. C'est le roi du chat pour sa vitesse, son agilité, sa force. C'est pour justement apprendre à reconnaître l'éléphant et le chat.

#### FRANÇAIS

1. Parmi les arts martiaux cités ci-contre, deux sont représentés aux Jeux olympiques. Lesquels ?
2. Retrouve cinq animaux qui symbolisent le sport chinois, cachés dans cet animal léopard. Écris leur nom.
3. Les animaux servent souvent d'exemple à l'homme. Ainsi à ton habitude de dire : **obéir comme un agneau, enfler comme un singe...** De la même manière, complète les expressions suivantes qui font allusion aux qualités ou aux défauts de certains animaux. Aide-toi des dessins.

a. Têtu comme	b. Rire comme
c. Solide comme	d. Féléc comme
e. Se vanter comme	f. Décaler comme
g. Avoir une mission d'	h. Avoir un appétit d'

4. À propos d'animaux, reconnais-tu ceux qui sont dépeints dans ces deux devinettes ? Écris leur nom.

4a. Je sillonne toutes les mers chaudes et tempérées. Les humains m'apprennent pour mes accidents, j'aime suivre les humains et les plongeurs. Qui suis-je ?

4b. Je vole et je sautille. Les humains m'apprécient de base et de vol. Ce n'est pas tout à fait vrai ! Je danse simplement... tout ce qui fait. Qui suis-je ?

5. Fais le portrait des animaux suivants, sous forme de devinettes, comme dans les textes ci-dessus :
  - en précisant leur mode de déplacement (marche - vol - nage - reptation...) ou le milieu où ils vivent ;
  - en donnant les particularités de leur caractère, leurs relations avec les autres animaux et les humains.

*La tortue - Le léopard - Un animal de ton choix - Voir également détachable page VIII pour réaliser ton livre.*

# D'EMPLOI



**3 - Biologie, géographie, technologie, éducation civique, arts plastiques** font partie de la troisième rubrique : la découverte du monde.

- Le "**Le sais-tu ?**" permet à l'enfant d'apprendre en jouant, grâce à de courtes anecdotes.
- Des histoires illustrées incitent l'enfant à lire, pour son plaisir, et selon son rythme.
- Un supplément détachable de 8 pages propose :
  - un avant-propos,
  - des conseils aux parents,
  - le corrigé des exercices,
  - une activité de production d'écrit à partir d'une séquence dessinée.

## Mathématiques

### 1. Entoure la bonne réponse.

La population de la Chine compte environ un milliard deux cent trente-quatre millions trois cent mille habitants. Ce nombre s'écrit :

1 234 000 300 - 1 234 300 000 - 1 000 234 300

### 2. Complète le tableau en écrivant pour chaque nombre la valeur approchée :

Nombre	Arrondi à dix mille près	Arrondi à centaine près	Arrondi à l'unité
25 25 000	25 300	25 400	25 300 = 25 302 < 25 400
77 905			< 77 905 <
381 647			< 391 647 <
15 479			< 15 479 <
2 134 504			< 2 134 504 <

### 3. Sur ce dessin où figurent deux judokas en pleine action, certains angles sont indiqués.

Complète les phrases suivantes par les mots : droit, aigu, obtus.



a.  $\widehat{EFG}$  est un angle \_\_\_\_\_

b.  $\widehat{COD}$  est un angle \_\_\_\_\_

f.  $\widehat{AOB}$  est un angle \_\_\_\_\_

### 4. Complète le tableau ci-dessous en faisant des données suivantes :

Dans un club de taekwondo, 65 adhérents s'entraînent deux jours par semaine. Calcule le total des cotisations de ce club, par tranche d'âge.

Âge	Nombre d'adhérents	Coût par mois	Total des cotisations par tranche d'âge (coût total en francs)
a. 6 - 10 ans	10	1 200 fcp	12 000 fcp
b. 11 - 15 ans	20	1 500 fcp	30 000 fcp
c. 16 ans et plus	3 000 fcp		81 000 fcp
d. TOTAL GÉNÉRAL			123 000 fcp

## Biologie

Parmi les animaux, on distingue 2 grandes catégories :

- les **vertébrés**, animaux qui ont un squelette osseux (chat, lézard, merle, saumon...)
- les **invertébrés**, animaux qui n'ont pas d'os (ver, escargot, langouste, abeille...)

Ces catégories comprennent chacune plusieurs groupes.

CATÉGORIES	GROUPE	EXEMPLES
VERTÉBRÉS	Mammifères	Chien
	Oiseaux	Mouette
	Reptiles	Lézard
	Poissons	Saumon
	Amphibiens	Grenouille
INVERTÉBRÉS	Insectes	Fourmi
	Arachnides	Araignée
	Coquillages	Coque
	Mollusques	Moule
	Annélides	Escargot
	Échinodermes	Étoile de mer
	Cnidaires	Choucroute

### 1. En faisant des informations ci-dessus, indique pour chaque groupe cité, la lettre de l'animal lui correspondant.

- crustacé     oiseau     reptile     mammifère     insecte



a. pingouin

b. cochenille

c. crocodile

d. crabe

e. baleine et son baleineau

### 2. Vrai ou Faux ?

- a. Tous les mammifères sont couverts de poils. \_\_\_\_\_
- b. Tous les reptiles n'ont pas de pattes. \_\_\_\_\_
- c. Tous les crustacés ont une carapace. \_\_\_\_\_
- d. Tous les animaux marins sont des poissons. \_\_\_\_\_
- e. Tous les oiseaux volent. \_\_\_\_\_

### 3. En faisant de documents, recherche et cite

- a. un mammifère marin : \_\_\_\_\_
- b. un mammifère volant : \_\_\_\_\_
- c. un oiseau qui ne vole pas : \_\_\_\_\_
- d. un reptile sans pattes : \_\_\_\_\_
- e. un mollusque muni de tentacules : \_\_\_\_\_

Numération, géométrie, problèmes, calcul mental, comparaison de grandeurs...

Découvrir, connaître, reconnaître...



# 1 NOËL À TRAVERS LE MONDE

## NOËL en Espagne

### Le 24 décembre

est le jour de la Noche Buena : c'est un jour très important que nous passons en famille. Avant de dîner, les enfants vont de maison en maison chanter des chants de Noël et demander des offrandes (des friandises ou quelques pièces).

Le plat typique de Noël est la dinde, mais aussi l'agneau rôti. Mais le plus typique pendant ces jours de fête, ce sont les confiseries. Du 22 décembre au 6 janvier, il y a dans toutes les maisons un plateau rempli de "turon", "mantecado", "polvoron", que l'on propose à chaque visiteur. Comme boisson, il y a du champagne et, bien sûr, notre champagne catalan. Les raisins sont aussi très convoités ; ils apportent la chance pour l'année qui vient...

## NOËL en Ukraine

### Le 7 janvier

correspond au Noël orthodoxe : il est précédé d'une période de jeûne qui dure du 28 novembre au 7 janvier. Cette nuit là, des groupes d'enfants et de jeunes vont de porte en porte pour chanter des chansons aux chefs de famille et leur souhaiter une vie heureuse et prospère. Ils collectent des friandises et un peu d'argent.

Ces groupes ne sont constitués que de garçons, il paraît que dans cette "affaire", les filles portent malheur. Toutes les festivités se terminent le 19 janvier par le baptême d'eau : sur la glace d'une rivière ou d'un lac, des prêtres font un trou en forme de croix et un office se déroule à proximité. Après, les plus courageux tentent de se baigner !

## NOËL en Pologne

### Le 25 décembre,

on déploie le "grand jeu" contrairement à la France ! Certaines personnes vont même jusqu'à jeûner la journée du 24 pour se rattraper largement le lendemain ! La veille de Noël on mange donc exclusivement du poisson. On prépare en général douze petits plats dont la célèbre "carpe à la juive".

Et le jour de Noël, on mange le plus souvent de la dinde farcie.

## NOËL en Australie

### Le 25 décembre,

il est de tradition de distribuer des cadeaux autour de l'arbre de Noël. Au dîner figurent de la dinde et du jambon de Noël ou des festins de fruits de mer, du pudding arrosé de cognac, du cake et des biscuits de Noël !

Ensuite, direction la plage pour assister à une compétition de surf pour laquelle tous les participants sont habillés en Père-Noël !





Le sais-tu ? Le Père Noël vit tout en haut du globe, en Laponie. A défaut de pouvoir t'y rendre, tu peux toujours lui écrire à cette adresse postale : *Santa Claus, Post Office, Finland*. Il répond à toutes les lettres des enfants du monde entier.

## Français

1 a - Quel plat de Noël typique retrouve t-on dans 3 pays présentés ci-contre ?

.....

b - Relie ces diverses festivités à leur pays d'origine.

**Attention ! certaines propositions peuvent avoir plusieurs réponses.**

Repas exclusivement composé de poissons la veille de Noël.	a	1	AUSTRALIE
Seuls les garçons vont chanter de maison en maison.	b	2	ESPAGNE
Compétition de surf où les participants sont habillés en Père Noël.	c	3	UKRAINE
Des enfants vont de maison en maison chanter des chansons.	d	4	POLOGNE

2 Complète ces phrases en utilisant les verbes *manger, savourer* ou *dévoré* au présent. Attention aux accords !

Je ..... le plaisir d'un bon repas.

Les gagnants ..... leur victoire.

Le requin ..... sa proie.

À Noël, on ..... traditionnellement de la dinde, en Europe.

3 Recherche les verbes dans la grille

On peut lire : de gauche à droite, de haut en bas, de bas en haut, en diagonale (de bas en haut).

Dîner

Boire

Râper

Manger

Arroser

G	A	R	I	A	E	O	R	D
R	E	E	O	R	D	E	A	E
I	A	D	R	R	R	P	G	
G	R	I	N	O	T	I	E	U
N	O	N	V	R	O	R		
O	E	E	I	E	L	E	U	T
T	D	R	A	R	O	E	E	
E	N	G	L	O	U	T	I	R
R	I	M	A	N	G	E	R	U

Dévoré

Déguster

Absorber

Grignoter

Engloutir

4 Quel serait pour toi le menu idéal pour Noël ?

Entrées : .....

Plats principaux : .....

Desserts : .....

1 Aide Tuki à compléter son bon de commande ?



Rob. 007	AF. 2308	CAR. 5642	T. 0078
3 500 F	1 800 F	3 200 F	7 600 F

BON DE COMMANDE

Référence des articles	Prix unitaire	Quantité à commander	Total à payer
Rob. 007	.....	1	.....
.....	7 600	1	.....
AF. 2308	.....	2	.....
CAR. 5642	.....	.....	9600
Montant de la commande			.....

2 Quelle est la masse de cette dinde ?



en grammes : .....

en kilogrammes : .....

3 Dans ces carrés, la somme des nombres écrits, en ligne, en colonne ou en diagonale, est toujours la même. Complète-les en utilisant des nombres de 1 à 25.

total : 65

18	.	21	13	12
2	23	9	.	.
25	.	13	.	.
.	15	.	3	24
14	16	.	22	.

13	.	3	6
.	8	15	.
7	.	.	16
.	5	14	.

total : 34



## Les dangers de l'électricité

En dessous de 24 volts, il n'y a pas de risques pour toi, c'est pourquoi les jeux électroniques pour enfants sont alimentés par des piles ou par des transformateurs permettant de réduire la puissance du courant. Néanmoins, il faut savoir que l'électricité peut te blesser gravement ; aussi faut-il respecter certaines règles de sécurité quand on souhaite brancher un appareil électrique.

Saurais-tu relier chaque étiquette à l'image lui correspondant ?

Ne branche ou ne débranche jamais un appareil électrique avec les mains mouillées

1

Ne change pas une ampoule électrique sans débrancher la lampe.

2

N'utilise pas plusieurs prises multiples sur la même prise murale.

3

Pense à bébé et utilise des prises de sécurité ou des cache-prises.

4

Ne touche jamais une ligne électrique directement ou par l'intermédiaire d'un objet.

5





**D**epuis quelque temps, le Père Noël a bien triste mine. Voilà plus d'un mois qu'il passe ses jours et ses nuits à lire les lettres des enfants que ses lutins lui apportent du monde entier. Un soir, épuisé, il s'endort dans son fauteuil au coin du feu...

**À** des milliers de kilomètres de là, ce fut l'heure de partir à la pêche pour Fenuakura. Il prépara sa pirogue puis se dirigea vers la petite cabane au fond du jardin pour y prendre sa canne à pêche. C'est alors qu'il entendit des ronflements. Pensant qu'il s'agissait de son vieux chien, il ouvrit la porte brusquement et découvrit un drôle de bonhomme, rond comme un pamplemousse, qui dormait, allongé dans la brouette, avec pour tout vêtement un caleçon à fleurs et un bonnet rouge orné d'un pompon blanc comme la neige.

- *Monsieur, monsieur, réveillez-vous !* dit Fenuakura en l'aidant à se relever. *Que faites-vous ici ?*

- *Je n'en ai pas la moindre idée... Je m'étais assis dans mon vieux fauteuil et puis... Mais où suis-je ?* demanda le vieux bonhomme en caressant sa longue barbe blanche.

- *C'est curieux,* dit le jeune garçon, *j'ai l'impression de vous connaître, peut-être êtes-vous un vieil ami de mes parents ?*

- *Tu dois te tromper mon garçon, c'est la première fois que je viens ici. D'ailleurs, voudrais-tu me servir de guide ?*

**F**enuakura ne chercha pas à en savoir davantage et accepta bien volontiers sa proposition. C'est ainsi que tous deux partirent à la pêche sur les eaux turquoises du lagon.

Le vieux bonhomme découvrit avec émerveillement les coraux aux couleurs de l'arc-en-ciel, les coquillages nacrés et une multitude de poissons tous plus étranges les uns que les autres.

**À** l'heure du déjeuner, il dégusta du poisson grillé sur la plage et se désaltéra en buvant de l'eau de coco.

L'après-midi, Fenuakura le conduisit sur le récif et lui apprit à surfer sur les vagues dans la passe. Le vieux bonhomme n'en finissait pas de tomber et pourtant il semblait ne jamais s'être autant amusé. À un moment

donné, il s'assit même sur un oursin et éclata de rire.

*«Ce bonhomme est décidément bien étrange»,* pensa Fenuakura.

**F**atigué mais enchanté de sa journée, l'étrange visiteur rejoignit la plage et accepta enfin de dévoiler son nom. *«Je m'appelle Léon»,* dit-il à son jeune compagnon en goûtant le 'uru que le garçon avait fait cuire en l'attendant.

Assis autour du feu, ils discutèrent pendant de longues heures durant lesquelles Léon parla des longs voyages qu'il effectuait chaque fin d'année pour son travail. Fenuakura apprit aussi que son compagnon avait pour habitude de voyager en compagnie d'un certain Rudolphe.

Le jeune garçon, quant à lui, fit part à son nouvel ami de son souhait le plus cher : il rêvait depuis longtemps de posséder une guitare mais ses parents étaient bien trop pauvres pour lui en offrir une et il se contentait d'écouter tristement ses copains du quartier jouer leurs airs favoris sur leurs instruments. Léon l'écouta attentivement et lui conseilla de ne pas perdre espoir.

Ils échangèrent encore quelques mots puis s'allongèrent sur le sable encore chaud et ne tardèrent pas à s'endormir.

**P**ère Noël, Père Noël, réveillez-vous ! Il reste encore une lettre à lire ; elle était restée cachée au fond du sac !

Le brave homme, les yeux encore remplis de sommeil et la tête pleine d'un étrange rêve, mit la main à sa poche pour y prendre ses lunettes et y trouva une poignée de sable ainsi qu'un petit crabe qui lui pinça le doigt. Il posa ses lunettes sur son nez tout rouge et lut avec stupeur le nom de l'expéditeur :

**Fenuakura...**

**À** quelques milliers de kilomètres de là, dans une île perdue du Pacifique, un jeune garçon découvrait, émerveillé, au pied de son sapin, une magnifique guitare ornée de deux dauphins de nacre, à laquelle était accrochée une étiquette :

**Joyeux Noël Fenuakura !  
Signé : Léon**

Histoire écrite par le CM2  
de l'école PAOFAI











## L'ARBRE À RUBANS

Voici un sapin de Noël original ! Une idée pour décorer ta chambre ou la maison. Une idée de cadeau...

### Pour le composer, il te faut le matériel suivant :

- A. un pot de fleurs du diamètre de ton choix (de 6 cm minimum à 15 cm maximum) ;
- B. du ciment à prise rapide, du plâtre ou de la pâte à modeler (voir dans une quincaillerie) ;
- C. une tige de bois d'environ 25 à 40 cm de longueur et 1,5 cm de diamètre ;
- D. du papier fantaisie, cadeau ou de la peinture dorée (en bombe, si possible) ;
- E. de la mousse de fleuriste en cube ou en boule ;
- F. des petits morceaux de ruban (vert et rouge vifs, doré) et un gros ruban ;
- G. des guirlandes dorées et des boules brillantes ;
- H. du fil de fer (ou des trombones).

### Pour le fabriquer, tu dois suivre ces étapes :

1. Remplis le pot de fleurs avec du ciment à prise rapide (ou du plâtre ou de la pâte à modeler), jusqu'à environ 2,5 cm du bord.



2. Pendant la prise, plante la tige de bois au centre du pot. Tu peux peindre le pot avec de la peinture dorée par exemple.



3. Une fois la peinture sèche, pique la mousse sur le sommet de la tige.



4. Monte les petits morceaux de ruban sur du fil de fer (ou des trombones dépliés) et pique-les dans la mousse.



5. Pique les éléments dans la mousse jusqu'à ce qu'elle soit entièrement camouflée.

• Entoure le "tronc" d'une guirlande dorée et d'un gros ruban si tu le veux.

• Enveloppe le pot avec le papier fantaisie ou cadeau si tu ne l'as pas déjà peint.

• Noue un gros ruban autour du pot.





## 2 SAVEZ-VOUS PLANTER DES CHOUX...?

Pour avoir une alimentation saine et équilibrée, beaucoup de légumes sont présents dans nos repas.



### Mais d'où viennent tous ces légumes ?

Ils sont plantés selon différentes méthodes. En effet, l'agriculture polynésienne compte trois filières distinctes :

**La culture sous serre**  
le plus souvent **"hors sol"**  
Plantes en serre



**La culture vivrière**  
(taros, ignames...)  
Champ de taros



**La culture "plein champ"**  
ou culture intensive



**En culture "hors sol"**, les racines des végétaux sont alimentées par un milieu liquide minéral appelé solution nutritive qui apporte l'eau, l'oxygène et les éléments minéraux indispensables au développement de la plante. Les apports en eau et en engrais se font sous contrôle électronique permanent.



### Il existe différents systèmes de culture "hors sol" :

1. Les racines des plantes sont en contact direct avec la solution nutritive.



2. Les racines des plantes s'accrochent à divers matériaux (graviers de rivière, laine de roche, fibre de coco ou sciure de bois, matières plastiques comme les polystyrènes...).







**Le sais-tu ?** L'utilisation de pesticides et d'engrais chimiques, à petites ou fortes doses, entraîne une pollution des rivières et du lagon.

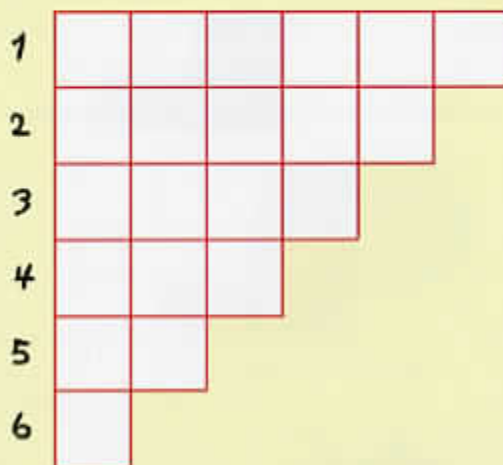
## Français

### 1 Une lettre de moins

Retire une lettre à chaque fois pour passer du premier mot au dernier.

Lis attentivement les définitions.

1. Partie d'un arbre ou d'une plante qui s'enfonce dans la terre.
2. Nettoie à l'eau.
3. Contraire de quelque chose.
4. Il dit que ce n'est pas vrai.
5. Première partie de la négation.
6. 5<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet.



### 2 Des expressions connues

Relie chaque expression à sa définition

- |                                  |     |     |   |
|----------------------------------|-----|-----|---|
| Être rouge comme une tomate      | 1 • | • a | Avoir une petite cervelle, être idiot               |
| Vendre sa salade                 | 2 • | • b | La fin de tout                                      |
| Faire chou blanc                 | 3 • | • c | Il est roux   |
| La fin des haricots              | 4 • | • d | Petit enfant  |
| Avoir un petit pois dans la tête | 5 • | • e | Être rouge sous l'effet de la colère ou de la honte |
| Bout de chou                     | 6 • | • f | Chercher à convaincre                               |
| Il est poil de carotte           | 7 • | • g | Ne pas trouver                                      |

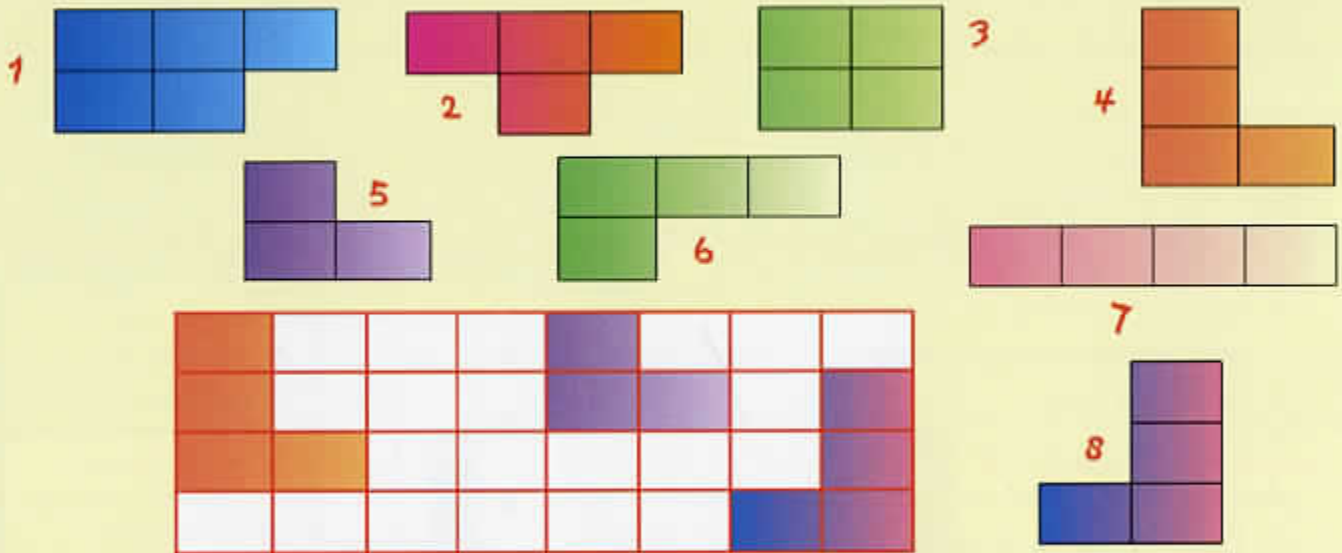
### 3 As-tu des connaissances ?

Relie pour dire de quoi s'occupe :

- |                 |     |     |              |
|-----------------|-----|-----|--------------|
| l'apiculteur    | 1 • | • a | des légumes  |
| l'horticulteur  | 2 • | • b | des arbres   |
| l'agriculteur   | 3 • | • c | des fleurs   |
| l'arboriculteur | 4 • | • d | des abeilles |

## 1 Casse-tête

Ces 8 pièces de puzzle doivent être posées sur le carrelage. Les pièces 4, 5 et 8 ont déjà été posées.



## 2 Le compte est bon

Tu dois trouver le nombre encadré en utilisant une seule fois chacun des nombres donnés. Tu peux utiliser les quatre opérations.

521

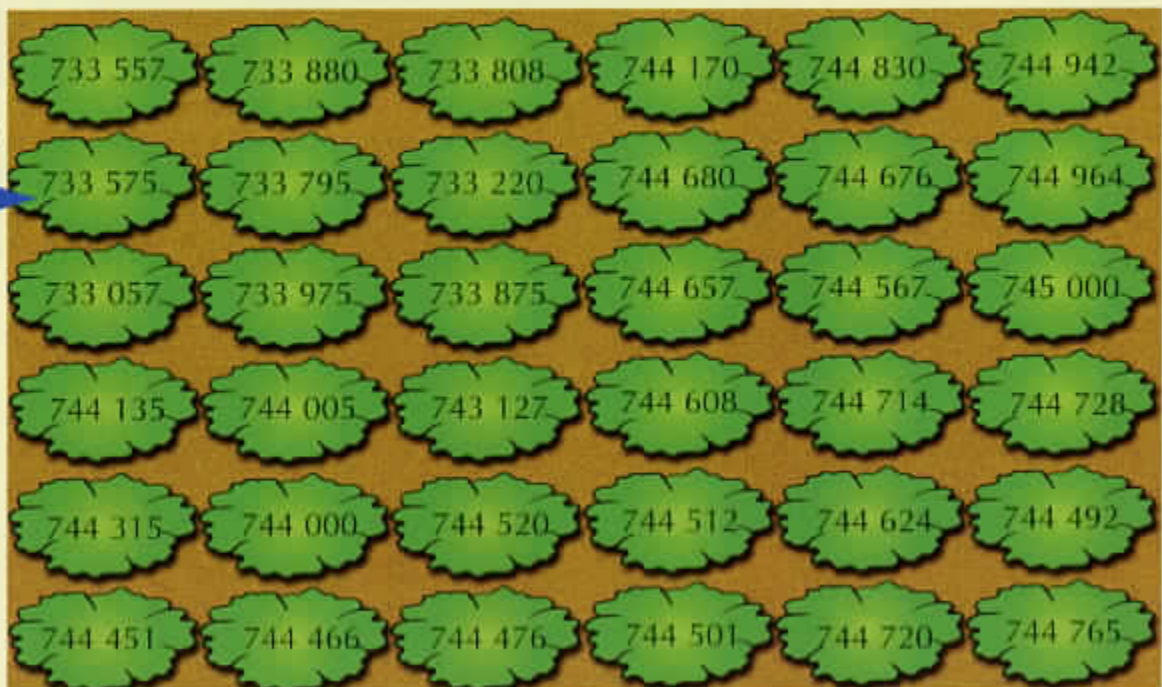
10 - 8 - 3 - 7 - 2 - 5

355

5 - 7 - 1 - 100 - 8 - 2

## 3 Suivez le bon chemin

Aide le maraîcher à trouver son chemin de salade en salade, dans l'ordre croissant des nombres. Trace le chemin.



Déplacements autorisés :





**Qu'est-ce qu'un légume ?**

Un légume est une plante potagère dont une ou plusieurs parties entrent dans l'alimentation.

1 Selon la variété de la plante, on consomme soit ;

- |                |                |                   |               |
|----------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. les graines | 2. les gousses | 3. les feuilles   | 4. les fruits |
| 5. les tiges   | 6. les racines | 7. les tubercules | 8. les bulbes |

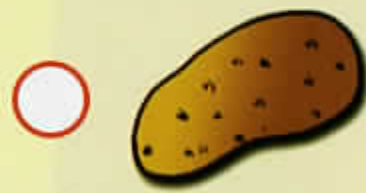
Écris à côté de chaque "légume", le ou les numéro(s) qui correspond(ent) à la partie comestible.



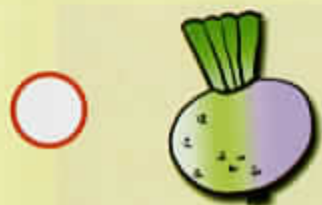
a) chou



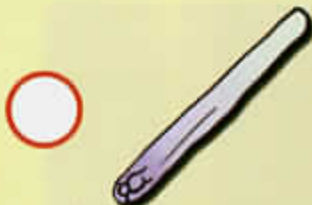
b) haricot vert



c) pomme de terre



d) navet



e) asperge



f) tomate



g) salade



h) petit pois



i) taro



j) oignon



k) concombre



l) aubergine

2 On distingue : les légumes verts et les légumes secs.

Encadre chaque légume de la couleur de sa catégorie :

a. petits pois

b. épinards

c. lentilles

d. chou vert

e. haricots blancs

légumes verts

légumes secs

f. pois cassés

g. haricots verts

h. salade

i. carotte

j. haricots rouges

## LA PÂTE DE FRUITS



### USTENSILES :

- une cuillère
- un mixeur ou une moulinette
- un couteau
- un saladier
- une casserole à fond épais
- deux plaques en fer blanc dont une à huiler

### Ingrédients :

- 500 g de bananes
- 500 g de sucre en poudre
- 15 cl de jus de fruit (cassis, fraise ou orange...)
- 1 cuillerée à café d'huile
- du sucre cristallisé



1 Épluche les bananes et coupe-les en morceaux. Fais-les fondre dans la casserole pendant 10 minutes environ.



2 Passe les fruits à la moulinette, de façon à les réduire en purée.



3 Mets 500 g de purée dans le saladier. Ajoute 500 g de sucre en poudre. Verse 15 cl de jus de fruit (fraise, cassis, orange...) pour colorer la pâte.



4 Mélange bien l'ensemble et remets sur feu très doux pendant 1h30mn environ. Ce temps écoulé, mets la plaque entre le feu et la casserole et continue la cuisson une demi-heure encore.



5 La pâte doit fonder légèrement. Lorsqu'elle tient dans une cuillère renversée, tu peux l'étaler sur la seconde plaque en fer blanc huilée, sur une épaisseur d'un centimètre. Laisse sécher 48 heures, puis passe la pâte à l'étuvée (dans un four chaud qui refroidit très lentement) pendant 3 à 4 heures.

6 Démoule et coupe la pâte en petits carrés de 2 cm environ. Roule chaque carré obtenu dans du sucre cristallisé.





## 3 LA CHINE

### Un homme sur quatre est chinois

Au VII<sup>e</sup> siècle déjà, plus d'un million d'habitants vivaient à Chang'an, la capitale impériale, alors que Paris ou Londres n'étaient à la même époque que de grosses bourgades. Depuis lors, cette population n'a fait que croître. Aujourd'hui, la Chine abrite un quart de l'humanité. Un bébé y naît toutes les deux secondes...



### Le calendrier chinois

Les Chinois connaissent deux calendriers : l'un solaire comme chez nous, et l'autre lunaire, d'après lequel sont fixées la plupart de leurs fêtes. C'est pour cette raison que le nouvel an chinois n'a pas lieu le 1<sup>er</sup> janvier, mais quelques semaines plus tard, à une date qui varie selon les années. Cette fête, de loin la plus importante en Chine, est également connue sous le nom de "fête du printemps". Durant quatre jours ce ne sont que grandes retrouvailles et banquets familiaux. L'éclat des feux d'artifice illumine ces réjouissances, que rythme le bruit des pétards.



### De grands inventeurs

De la poudre à canon au cerf-volant, de l'imprimerie au parapluie, les Chinois sont les auteurs d'innombrables inventions. Ainsi poudre à canon et fusées servaient-elles surtout à confectionner des pétards et à tirer des feux d'artifice pour rehausser les fêtes dont ils sont si friands.

Au II<sup>e</sup> siècle de notre ère, ils inventent le papier, puis l'imprimerie, le papier-monnaie et bientôt le billet à ordre, l'ancêtre de notre chèque. Il faudrait encore citer le parachute, mis au point plus tard par Léonard de Vinci, les horloges mécaniques, le rouet, la porcelaine, le pont suspendu... Sans eux, notre monde ne serait pas tout à fait ce qu'il est devenu !



### De fabuleux animaux

L'univers légendaire chinois est peuplé d'animaux merveilleux.

Le dragon, le phœnix, le tigre blanc, la tortue... tous sont dotés de pouvoirs bénéfiques. Ainsi la tortue représente l'univers, avec sa carapace ronde comme le ciel qui enveloppe la terre. Le dragon, présent dans toutes les maisons, sur les objets ou sur les vêtements qu'il décore de mille flammes, amène prospérité et bien-être. Quant au phœnix, étrange oiseau au corps de paon ou de dragon surmonté d'une tête de faisan, il symbolise le soleil, la chaleur.



### Une écriture différente

Artistes, les Chinois ont d'abord dessiné ce qu'ils voulaient communiquer. Au fil du temps le dessin s'est transformé en signes puis en idéogrammes. Alors que notre alphabet ne comporte que 26 lettres, un Chinois doit connaître plus de 5 000 caractères pour lire son journal ! Patience infinie de l'écriture chinoise...







**Le sais-tu ?** La Grande Muraille est l'une des œuvres architecturales les plus spectaculaires de Chine. C'est le plus long mur «frontière» qui existe au monde. Il sépare la Chine de la Mongolie sur plus de 5 000 km !

## Français

- 1 À partir du mot **ÉCRITURE** forme de nouveaux mots pour compléter la grille. Les chiffres t'indiquent le nombre de lettres à changer pour passer d'un mot à l'autre.

E	C	R	I	T	U	R	E
				T	U	R	E
				T	U	R	E
					U	R	E
					U	R	E

- 2 L'inspecteur Tsi-Kiun doit résoudre une affaire de vol. Parmi ces trois suspects se cache celui qui a dérobé "l'œil du dragon", un diamant d'une valeur inestimable.



Après enquête, il s'adresse aux jeunes gens et leur dit : "Vous, vous êtes innocentes, partez à présent ! Par contre vous, je vous arrête !"

Qui a dérobé le diamant ?

- 3 Lis attentivement cette lettre puis coche les bonnes réponses

*Mitsuko,*  
*Je suis bien inquiet. Voilà une semaine que tu*  
*dois être arrivée à Pékin et je n'ai encore reçu*  
*aucune nouvelle de toi. S'il te plaît, fais-moi vite*  
*savoir si tout va bien.*  
*Je t'embrasse*

Minkium

Mitsuko est :

un homme       une femme

Minkium est :

un homme       une femme

- 4 Écris les groupes nominaux au singulier

des banquets familiaux : .....

les horloges mécaniques : .....

des animaux merveilleux : .....

des pouvoirs bénéfiques : .....

des idéogrammes chinois : .....

- 5 Accorde les participes passés dans les phrases qui suivent

Les enfants sont part... ravis. Nous avons dévor... sa délicieuse cuisine. Ils ont cour... de toutes leurs forces. Maylee s'est endorm... ; elle a pos... sa tête sur mon épaule. Avez-vous déjà mang... du porc à la sauce huître ?

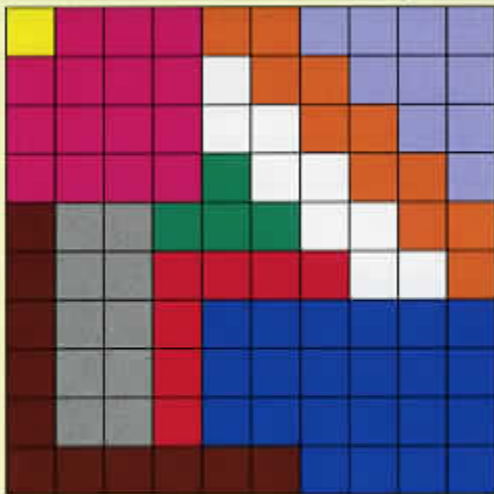
- 6 Écris ces mots composés au pluriel. Attention aux accords !











un cerf-volant      -> .....

un porte-plume      -> .....

mon petit-fils      -> .....

1. Écris les fractions décimales correspondant à chaque zone colorée.



	$\frac{1}{100}$		
			
			
			

2. Relie correctement.

$\frac{5}{10}$  ●

● 0,5

● quatre centièmes ●

$\frac{1}{2}$  ●

● 0,5

● cinq dixièmes ●

● un demi ●

$\frac{4}{100}$  ●

● 0,04

3. Afin d'avoir des nouvelles de sa correspondante Li-Ann, Mareva se connecte sur internet trois fois par semaine. Chaque communication dure environ 20 minutes.

Combien Mareva dépense-t-elle chaque semaine, sachant que chaque minute coûte 8 francs ?

.....

.....

4. Les Chinois écrivent les nombres de haut en bas et de droite à gauche. En observant les exemples ci-dessous, écris à ton tour, l'année de ta naissance.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
零	一	二	三	四	五	六	七	八	九

一九九零年	一九九一年	一九九二年	一九九三年
-------	-------	-------	-------

1990 année      1991 année      1992 année      1993 année

年

Ce signe placé au bout du nombre indique l'année.

Ton année de naissance

年



1 Relie ce qui va ensemble



- a. Pleine lune    b. Premier croissant    c. Dernier croissant    d. Nouvelle lune    e. Dernier quartier

2 Observe les indications ci-dessous.

Décembre



- NL le 1<sup>er</sup> à 16h44
- PQ le 8 à 08h03
- PL le 16 à 07h06
- DQ le 24 à 09h18

Que signifient les abréviations suivantes ?

- NL : .....
- PQ : .....
- PL : .....
- DQ : .....

3 Écris V(rai) ou F(aux) dans chaque case

Chaque nuit le soleil s'éteint.

Le Soleil brille en permanence, mais n'éclaire qu'une partie de la Terre.

La partie de la Terre éclairée par le Soleil durant la journée est dans l'ombre durant la nuit.

Le Soleil tourne autour de la Terre.

Le Soleil semble se lever à l'est.

La Terre tourne autour de la lune.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Arts plastiques

Le chengyu est une phrase de quatre caractères qui s'utilise comme un proverbe résumant en fait toute une histoire, généralement très ancienne.



Celui-ci fait allusion à un subterfuge (1) que des marieuses avaient inventé pour la première rencontre d'un boiteux et d'une jeune fille qui avait une vilaine tache de naissance près de la bouche ; lui s'était présenté à cheval et elle avec une fleur entre les dents. Le sens actuel est "regarder superficiellement".

(1) (un) subterfuge : une ruse

Reproduis-le sur une feuille libre.



## 4 LE CERF-VOLANT

### Le cerf-volant comme arme stratégique

Le cerf-volant est d'origine asiatique. Les Chinois, grands inventeurs, l'ont créé il y a plus de deux mille ans. Selon d'anciens manuscrits chinois, un célèbre général nommé Han-Hsin, qui vécut plusieurs centaines d'années avant Jésus Christ, aurait fait voler dans les airs le premier cerf-volant. Ce n'était pas pour se distraire que Han-Hsin imagina le cerf-volant. L'homme de guerre chinois agissait dans un but guerrier. Il comptait entrer dans la cité ennemie qu'il assiégeait en creusant un souterrain débouchant sur le palais seigneurial Wei-Yang-Kong. Mais comme il ignorait la distance qui le séparait de cet édifice, ainsi que la position de celui-ci dans la ville, il fit construire un grand cerf-volant qui devait survoler la cité et ainsi lui ramener ces informations. On ne sait pas bien comment un simple cerf-volant pouvait "espionner" la ville. Les manuscrits ne le précisent pas. Le cerf-volant serait donc né dans la Chine antique, pour des besoins stratégiques militaires.



### Le cerf-volant doté de pouvoirs magiques

Des siècles plus tard, dans certaines contrées d'Asie, il est devenu l'objet d'une sorte de vénération superstitieuse, et on lui attribuait de singulières vertus, comme celles de conjurer les mauvais esprits, le mauvais sort. Aujourd'hui encore, les Thaïlandais lui confient le soin d'implorer les cieux d'envoyer la mousson.

Même dans d'autres parties du monde, comme en Amérique centrale, on considère le cerf-volant comme un messager des dieux. Ainsi, dans certains villages du Guatemala, à la Toussaint, on lance des cerfs-volants géants au-dessus des cimetières, pour remercier d'une récolte généreuse, ou en demander une.

D'une certaine manière, il est vrai que pour nous aussi, habitués à voir d'énormes jets s'arracher lourdement du sol à plus de 300 km/h, en brûlant des tonnes de kérosène, il existe une certaine magie à voir une étoffe légère s'envoler silencieusement et gracieusement dans la brise et s'éloigner vers le soleil, au gré d'un simple fil déroulé.

### Le cerf-volant jouet national de l'Extrême-Orient

De nos jours encore, l'Extrême Orient reste la véritable patrie du cerf-volant. Nulle part ailleurs dans le monde, il n'est si fêté. Il n'est pas le jeu préféré des enfants uniquement, les grands s'en servent pareillement.

L'art étrange et merveilleux de l'Extrême Orient orne les cerfs-volants de mille compositions terrifiantes ou burlesques : dragons dont la queue ondule au gré du vent, monstres lançant des flammes, guerriers aux masques menaçants ou encore poissons étranges... En dehors de ses richesses décoratives, le cerf-volant asiatique était admirablement adapté au vol. Sa carcasse était faite de jonc flexible de bambou, recouvert d'un papier léger et très résistant (papier japonais, papier de riz ou papier de soie). Bien plus tard, on utilisera des toiles de coton et des armatures de ramin...

À notre époque, le cerf-volant profite des progrès technologiques. On utilisa d'abord des voiles de nylon, puis de "spinaker" (la même matière que pour les parapentes ou les spis de bateaux) et enfin le mylar (film polymère-plastique). Les armatures sont désormais en fibre de verre, d'époxy, ou enfin de carbone... Ces innovations permettent ainsi, aujourd'hui, d'obtenir des cerfs-volants capables de voler par vents faibles.





Supplément détachable  
destiné aux parents

## AVANT-PROPOS

Les vacances sont, pour votre enfant, l'occasion d'un repos physique et mental indispensable, mais également une période où il oublie souvent ce qu'il a appris en classe. L'objet de ce cahier de vacances est de lui proposer des activités attrayantes qui lui permettent de réviser ses acquis scolaires, d'exercer sa réflexion et d'exprimer sa sensibilité, selon ses intérêts, et à son rythme.

Quelques principes ont guidé les auteurs :

- les activités proposées s'apparentent au jeu mais sont très sérieuses quant aux contenus ; ainsi, la plupart des exercices, en accord avec les programmes et instructions officiels de la Polynésie française, font référence aux compétences normalement attendues à la fin du cycle 3 ;
- un thème sert de fil conducteur aux pages d'activités. Le plus souvent, il est introduit par un court texte illustré afin de donner à votre enfant le goût et l'habitude de lire ;
- les activités de lecture tiennent une part importante car elles sont une des clés de la réussite scolaire ; les auteurs proposent quelques histoires que votre enfant aura plaisir à lire ;
- le contexte local est largement pris en compte pour valoriser la culture polynésienne ; mais l'ouverture sur le monde n'est pas négligée ;
- afin de satisfaire la curiosité naturelle de chaque enfant, une place significative est consacrée aux activités scientifiques, techniques ou artistiques.

Notre but sera atteint si, grâce à ce cahier, votre enfant consolide ses connaissances avec plaisir, en profitant pleinement de ses vacances.

## CONSEILS AUX PARENTS

Les conseils ci-dessous vous aideront à accompagner votre enfant dans la réalisation des exercices de ce cahier de vacances :

- laissez-le feuilleter le cahier pour en découvrir les images, les thèmes, les histoires ; ce premier contact satisfera sa curiosité et fera naître en lui l'envie d'aller plus loin ;
- laissez-le commencer par le thème ou l'exercice de son choix, car il n'y a pas de progression imposée ;
- intéressez-vous à ce qu'il fait, mais laissez-le travailler à son rythme ;
- ne le soumettez pas à un horaire de travail préétabli (il n'est pas à l'école) mais suscitez plutôt son intérêt, éventuellement en commençant un exercice avec lui, en lui posant des questions sur les illustrations, ou encore en lui lisant le début d'une histoire...
- incitez-le à observer les illustrations des récits avant qu'il en commence la lecture ; contrôlez rapidement la compréhension de l'histoire par des questions simples ;
- vérifiez la justesse des réponses dans le corrigé des exercices inclus dans les pages centrales détachables qui vous sont destinées ; en cas d'erreur, demandez à votre enfant d'expliquer comment il a fait pour trouver sa réponse ; ceci vous permettra de le guider vers la bonne démarche ;
- invitez votre enfant à lire les récits inclus dans ce cahier ; s'il le souhaite, lisez-les lui à haute voix en lui conseillant de s'aider de la ponctuation.

D'une manière générale, n'oubliez pas que votre enfant a besoin de moments de dialogue et d'échanges avec vous pour prendre confiance en lui et progresser. Ce cahier devrait favoriser cette rencontre ou, mieux encore, cette complicité.



# CORRIGÉ DES EXERCICES

## 1. NOËL À TRAVERS LE MONDE

### Français

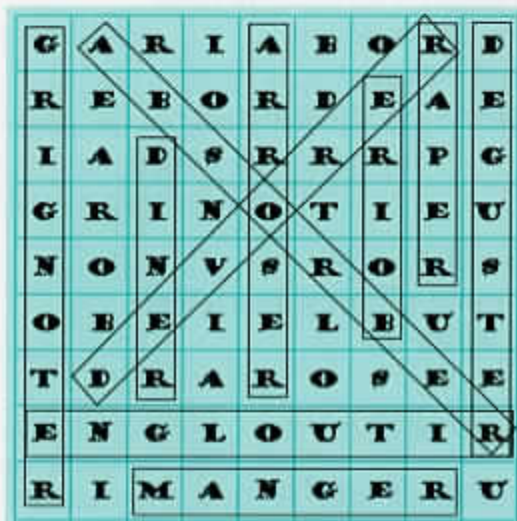
#### 1. Réponses aux questions

- a. La dinde.  
b. a -> 4 ; b -> 3 ; c -> 1 ; d -> 2 et 3

#### 2. Mots de sens voisin

Je *savoure*...  
Les gagnants *savourent*... -  
Le requin *dévore*... -  
À Noël, on *mange* ...

#### 3. Mots mêlés



#### 4. Un menu idéal pour Noël

Réponse libre.  
Quelques suggestions :

**Entrées** : des salades diverses de ton choix.  
Des fruits de mer (huîtres, moules, oursins)

Des pâtés, terrines, charcuteries...

**Plats de résistance** : volaille et/ou viande, langoustes, langoustines, crabes... au choix.

**Desserts** : pâtisseries, crème glacée ou fruits... au choix.

### Mathématiques

#### 1. Bon de commande

#### BON DE COMMANDE

Référence des articles	Prix unitaire	Quantité à commander	Total à payer
Rob. 007	3 500	1	3 500
T.0078	7 600	1	7 600
AF. 2308	1 800	2	3 600
CAR. 5642	3 200	3	9 600
Montant de la commande			24 300

#### 2. Masse de la dinde :

en grammes : 3 600  
en kilogrammes : 3,6 kg ou 3 kg 600  
ou 3 kg 600 g

#### 3. Des carrés magiques

total : 65

18	1	21	13	12
2	23	9	11	20
25	10	13	16	1
6	15	17	3	24
14	16	5	22	8

total : 34

13	12	3	6
10	8	15	1
7	9	2	16
4	5	14	11

#### Éducation civique : les dangers de l'électricité

1 -> D ; 2 -> E ; 3 -> C ; 4 -> B ; 5 -> A

## 2. SAVEZ-VOUS PLANTER DES CHOUX ?

### Français

#### 1. Une lettre de moins

- RACINE
- RINCE
- RIEN
- NIE
- NE
- E

#### 2. Des expressions connues

- e
- f
- g
- b
- a
- d
- c

### 3. As-tu des connaissances ?

- 1 → d
- 2 → c
- 3 → a
- 4 → b

### Mathématiques

#### 1. Casse-tête

	6		5	2	
4		3			
			1		8
	7				

#### 2. Le compte est bon

$$521 : (8 + 2) \times 10 \times 5 = 500 ; 7 \times 3 = 21$$

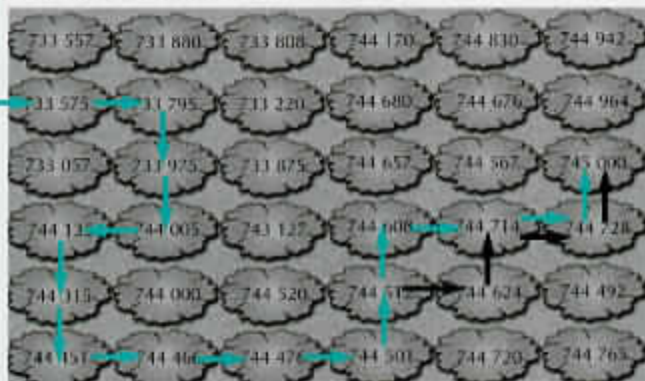
$$500 + 21 = 521$$

$$355 : 5 - 2 = 3 ; 3 \times 100 = 300 ;$$

$$8 \times 7 = 56 ; 56 - 1 = 55 ;$$

$$300 + 55 = 355$$

#### 3. Suivez le bon chemin



### Biologie : Qu'est-ce qu'un légume ?

#### 1. Partie comestible d'un légume

- a) - 3 ; b) 1 et 2 ; c) - 7 ; d) - 6 ; e) - 5 ; f) - 4 ;
- g) - 3 ; h) - 1 et 2 ; i) - 7 ; j) - 8 ; k) - 4 ; l) - 4

#### 2. Légumes verts et légumes secs

Légumes verts : 1 - 2 - 4 - 7 - 8 - 9

Légumes secs : 3 - 5 - 6 - 10

### 3. LA CHINE

#### Français

#### 1. Voici un exemple de solution.

E	C	R	I	T	U	R	E
C	R	É	A	T	U	R	E
A	V	E	N	T	U	R	E
P	O	I	N	T	U	R	E
C	O	I	F	F	U	R	E

2. *Ping* a dérobé le diamant, puisque les deux jeunes filles sont innocentes (adjectif, fém., plur.), c'est donc le seul homme (masc., sing.) le coupable.

#### 3. *Mitsuko* est une femme.

→ *Minkiu* lui écrit : «Voilà une semaine que tu dois être arrivée» (participe passé, fém., sing.).

*Minkiu* est un homme

→ Il dit : «Je suis inquiet ...» (adjectif, masc., sing.).

#### 4. Un banquet familial

- L'horloge mécanique
- Un animal merveilleux
- Un pouvoir bénéfique
- Un idéogramme chinois

#### 5. Les enfants sont partis ravis

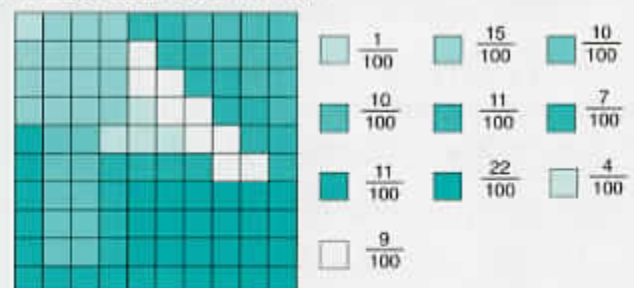
- Nous avons dévoré...
- Ils ont couru...
- Maylee* s'est endormie...
- Elle a posé...
- Avez-vous déjà mangé...

#### 6. Des cerfs-volants

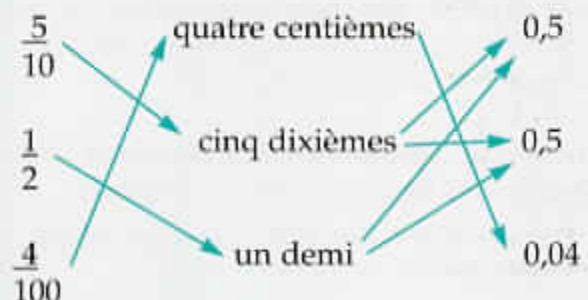
- Des porte-plume (invariable)
- Mes petits-fils

### Mathématiques

#### 1. Fractions décimales



#### 2. Différentes écritures d'un nombre



3. *Mareva* dépense chaque semaine 480 F.cfp  
 $3 \times 20 \times 8 = 480$  F.cfp



#### 4. Ton année de naissance en signes chinois

Demande à tes parents de vérifier.

#### Astronomie

##### 1. Quartiers lunaires

1 c - 2 d - 3 a - 4 e - 5 b

##### 2. N.L. : Nouvelle lune

P.Q. : Premier quartier

P.L. : Pleine lune

D.Q. : Dernier quartier

##### 3. V(rai) ou F(aux) ?

Chaque nuit, le soleil s'éteint → F

Le soleil brille en permanence → V

La partie de la Terre → V

Le soleil tourne autour de la Terre → F

Le soleil semble se lever à l'est → V

La Terre tourne autour de la lune → F

#### Arts plastiques

*Il te sera plus facile de reproduire ces idéogrammes sur un quadrillage de 4x4 (4 colonnes sur 4 rangées) préalablement préparé. Observe bien le modèle.*

#### 4. LE CERF-VOLANT

#### Français

##### 1. Le cerf-volant était considéré en Asie comme :

- une arme stratégique,
- un message des dieux, doté de pouvoirs magiques,
- le jouet national.

##### 2. "Plus de deux mille ans" : la réponse est d.

##### 3. Quelques pays d'Asie :

La Mongolie - la Thaïlande - le Laos - le Viêt-Nam - le Cambodge - la Corée (du nord et du sud) - le Japon - Taïwan - les Philippines - la Malaisie - l'Indonésie...

##### 4. Des synonymes

*Des siècles plus tard, dans certaines régions d'Asie, il était devenu l'objet d'une sorte d'adoration superstitieuse et on lui attribuait des qualités particulières, comme celles d'écarter les mauvais esprits, le mauvais sort.*

##### 5. Des substituts

Il lui met..., puis il le recouvre... il sort

*l'essayer... Mais... il s'envole... Celui-ci n'est plus qu'un petit point...*

*«Adieu ! Adieu, Souffle du vent !... »*

#### Mathématiques

##### 1. Le concours

Le cerf-volant qui est monté le plus haut : c'est **b** car  $58,50 \text{ m} > 58,29 \text{ m} > 58,00 \text{ m}$

##### 2. Les puissances de 10

a.  $5\,000\,000\,000 = 5 \times 10^9$

b.  $14\,000\,000 = 14 \times 10^6$

c.  $20\,000\,000\,000 = 20 \times 10^9$  ou  $2 \times 10^{10}$

d.  $900\,000 = 9 \times 10^5$

e.  $250\,000\,000\,000 = 250 \times 10^9$  ou  $25 \times 10^{10}$

##### 3. Dans ce cerf-volant, on peut voir :

a. 6 rectangles V

b. 5 carrés F

c. 1 losange V

d. 22 triangles F

##### 4. Quelle mémoire !

1 gigaoctet ou 1 Go = 1 000 mégaoctets ou 1 000 Mo ou  $10^3 \text{ Mo}$

(1 gigaoctet = un milliard d'octets ou mille millions d'octets)

##### 5. Du plus jeune au plus âgé

Ping - Kenji - Maylee - Li-Ann

#### Technologie : Fabrication d'un cerf-volant

*Si tu as des problèmes de montage, relis bien ta fiche ou fais-toi aider par un ami ou par les aînés.*

#### 5. LES ARTS MARTIAUX

#### FRANÇAIS

##### 1. Arts martiaux représentés aux Jeux olympiques :

Le judo et le taekwondo.

##### 2. Les cinq animaux cachés dans l'animal bizarre :

1. le dragon

2. le singe

3. le serpent

4. le tigre

5. la grue

### 3. Des expressions

- a. Têtu comme une mule.
- b. Rusé comme un renard.
- c. Sobre comme un chameau.
- d. Fidèle comme un chien.
- e. Se traîner comme un escargot.
- f. Détaler comme un lièvre (ou un lapin).
- g. Avoir une mémoire d'éléphant.
- h. Avoir un appétit d'oiseau.

### 4. Des devinettes

- a. Le dauphin
- b. La pie

### Mathématiques

#### 1. Les grands nombres

La population de la Chine = 1 234 300 000 habitants

#### 2. Les valeurs approchées

77 905 : 77 900 - 78 000  
 $77\ 900 < 77\ 905 < 78\ 000$

591 667 : 591 600 - 591 700  
 $591\ 600 < 591\ 667 < 591\ 700$

15 479 : 15 400 - 15 500  
 $15\ 400 < 15\ 479 < 15\ 500$

2 124 504 : 2 124 500 - 2 124 600  
 $2\ 124\ 500 < 2\ 124\ 504 < 2\ 124\ 600$

#### 3. Des angles



- a.  $\widehat{EFG}$  est un angle **obtus**
- b.  $\widehat{CDF}$  est un angle **aigu**
- c.  $\widehat{AOB}$  est un angle **droit**

#### 4. Un problème de cotisations

- a.  $18 \times 1\ 200 = 21\ 600$  <sup>€</sup>

b.  $20 \times 1\ 500 = 30\ 000$  <sup>€</sup>

c.  $27 \times 3\ 000 = 81\ 000$  <sup>€</sup>

d.  $21\ 600 + 30\ 000 + 81\ 000 = 132\ 600$  <sup>€</sup>

### Biologie : les catégories d'animaux

#### 1. À chacun son groupe

crustacé : **d**

oiseau : **a**

reptile : **c**

mammifère : **e**

insecte : **b**

#### 2. V(rai) ou F(aux) ?

a. **F**

b. **F**

c. **V**

d. **F**

e. **V**

#### 3. Recherche

a. un mammifère marin : *le dauphin, la baleine...*

b. " " volant : *la roussette, la chauve-souris...*

c. un oiseau qui ne vole pas : *le kagou, le kiwi, l'émeu (ou émou), le pingouin, le manchot...*

d. un reptile sans pattes : *le serpent (tricot rayé, couleuvre, vipère, cobra, naja, boa ...).*

e. un mollusque muni de tentacules : *la pieuvre, la poulpe, le calamar, la seiche...*

### 6. LA NOUVELLE-ZÉLANDE

#### Français

##### 1. a. AOTEAROA

b. On appelle l'Île du Nord l'Île fumante car on y trouve de nombreuses sources chaudes, des geysers, et des volcans (dont le *Ruapehu* toujours en activité) dégageant des fumerolles.

2. a. **F**

b. **F**

c. **V**

3. a. **3**

b. **1**

c. **2**

4. c. La Nouvelle-Zélande est rattachée à l'Angleterre.

##### 5. La forme passive

a. Cette belle île est appréciée par les touristes.

b. Beaucoup de produits sont fournis par la Nouvelle-Zélande.

##### 6. Le bon mot

a. Ce matin **là**, les touristes ont photographié **ces** geysers.



b. Mes amis m'ont conseillé de visiter deux parcs.

c. Nous irons voir cette île dont on nous a beaucoup parlée.

## Mathématiques

1. L'intrus : b

2. Division mentale

a.  $480 : 12 = 40$

b.  $3\,500 : 28 = 125$

c.  $243\,660 : 12 = 20\,305$

3. Les trios de nombre

Nombre manquant = 14

Car ici, il fallait ajouter 6 à 8.

1<sup>ère</sup> balle :  $7 + 3 = 10 + 3 = 13$

2<sup>ème</sup> balle :  $9 + 4 = 13 + 4 = 17$

3<sup>ème</sup> balle :  $5 + 5 = 10 + 5 = 15$

4<sup>ème</sup> balle :  $8 + 6 = 14 + 6 = 20$

4. Les encadrements

a.  $1 < 1,3 < 2$

b.  $19 < 19,17 < 20$

c.  $200 < 200,9 < 201$

5. Le yin et le yang

N'oublie pas de te munir d'un crayon, d'un compas et d'un double-décimètre.

## Géographie : le volcan

1. Schéma d'une éruption volcanique

a. montée de magma

b. chambre magmatique ou réservoir de magma

c. montée de magma sous pression

d. explosion ou éruption

e. lave

f. cône volcanique

2. Réponses aux questions

a. La lave refroidie devient de la roche solide.

b. Cette fissure s'appelle la cheminée.

c. Les bulles de gaz se forment dans la chambre magmatique ou le réservoir de magma.

d. Une éruption s'accompagne souvent de nuage de cendres, de projections de pierres et de coulées de lave.

3. Localisation des volcans

a. Fuji-Yama : Japon

b. Kilimandjaro : Tanzanie en Afrique

c. Soufrière : Guadeloupe dans les Antilles

d. Etna : Sicile

## 7. WALLIS ET FUTUNA

### Français

1. Réponses aux questions

a. Les wallisiens et les futuniens ont émigré vers la Nouvelle-Calédonie parce que leur territoire est très petit et manque de ressources.

b. Wallis a un relief doux, plutôt plat et un lagon alors que Futuna et Alofi ont un relief plus montagneux, sans récif barrière, donc sans lagon.

2. Vrai ou Faux

a. V ; b. F ; c. V ; d. F ; e. V

3. Familles de mots

a. (la) terre -> terrien(ne) - terrestre - terrain sous-terrain - terreau - se terrer - enterrer - déterrer - atterrir - atterrissage - enterrement terreux (se) - déterrement - terrasse - terrassement - terroir - terrasser - terrassier - territoire - territorial (e) - terrier - terrarium...

b. (un) pays -> paysage - paysager (-ère) - , paysagiste - paysan(-ne) - paysannat - paysannerie...

c. migrer -> migration - migrant(e) - migratoire - migrateur (-trice) - émigrer - migration - émigrant (e) - immigrer - immigration - immigrant (e) ...

### Mathématiques

1. À chacun son drapeau

France : 1/3

Malte : 1/2

Maurice : 1/4

Canada : 2/4 ou 1/2

Madagascar : 1/3

Colombie : 1/4

2. Un peu de terre... sur la planète bleue

1. e. Asie

2. a. Afrique

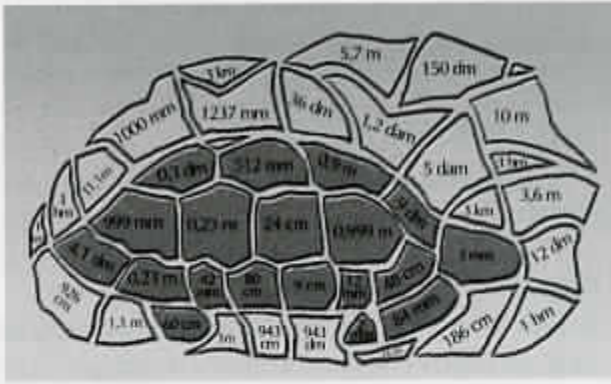
3. b. Amérique du nord

4. c. Amérique du sud

5. d. Antarctique

6. f. Europe

### 3. L'animal caché - Une tortue



### Géographie : Le Monde

#### 1. Comme les oiseaux migrateurs

- a. frontière
- b. migration
- c. États ou pays

#### 1. Plus de 200 états dans le monde

- a. la Russie
- b. la Chine
- c. les États-Unis
- d. quinze (15)
- e. riches
- f. 370 000 000
- g. troisième
- h. la chine (ou l'Inde)
- i. l'Inde (ou la Chine)

### Exercices supplémentaires

#### Français (cahier page 29)

Fais le portrait des animaux ci-dessous, sous forme de devinettes, comme dans les textes de la page 29 :

1. en précisant leur mode de déplacement (marche - vol - nage - reptation...) et/ou le milieu où ils vivent :
2. en donnant les particularités de leur caractère, leurs relations avec les autres animaux et les humains.

Fais le portrait des animaux (cahier page 29)

#### La tortue

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Le lézard

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### L.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Français (cahier page 41)

En t'inspirant du texte de l'exercice 4 p. 41, résume l'histoire de ta vie (réelle ou imaginaire) en un court paragraphe d'une dizaine de lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**Le sais-tu ?** Au XIII<sup>ème</sup> siècle, les marins chinois envoyaient, par vent fort, un homme fou ou ivre accroché à un cerf-volant, aucun matelot lucide ne voulant tenter l'expérience. Si le cerf-volant s'envolait rapidement, c'était un bon présage, le voyage serait favorable. Les marchands investissaient alors sur le navire.

## Français

**1. Comment était considéré le cerf-volant en Asie ?**

.....  
 .....  
 .....

**2. Relie la proposition de départ aux expressions correspondantes :**

- "Plus de 2000 ans", c'est
- a. deux siècles ;
  - b. plusieurs centaines d'années avant Jésus Christ ;
  - c. deux millénaires ;
  - d. plus de vingt siècles.

**3. Recherche puis écris les noms d'autres pays d'Asie :**

.....  
 .....  
 .....

**4. Voici un extrait du texte ci-contre. Remplace les mots ou expressions effacés par des synonymes. Choisis-les dans la liste suivante :**

*écarter - particulières - adoration - qualités - régions*

Des siècles plus tard, dans certaines ..... d'Asie, il était devenu l'objet d'une sorte d'..... superstitieuse et on lui attribuait des .....  
 ....., comme celles d' ..... les mauvais esprits, le mauvais sort.

**5. Réécris ce texte en employant les mots suivants pour supprimer les répétitions des mots ou expressions soulignés :**

*il - le - Souffle du vent - lui - celui-ci - l'*

Kenji confectionne un magnifique cerf-volant qu'il baptise *Souffle du vent*. Il met à son cerf-volant une armature de jonc flexible, puis il recouvre son cerf-volant d'un papier léger. Le montage terminé, il sort essayer son cerf-volant sur la plage. Mais le vent est trop fort, le cerf-volant s'envole hors de portée ! Le cerf-volant n'est plus qu'un petit point, très haut dans le ciel. « Adieu ! Adieu, cerf-volant ! Va rejoindre les dieux si tel est ton destin ! » s'écrie Kenji.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**1. Au concours, trois cerfs-volants se sont détachés des autres.**

Lequel des trois est monté le plus haut ? .....



**2. Observe bien :  $10 = 10^1$ ,  $100 = 10^2$ ,  $1\ 000 = 10^3$ ,  $10^6 = 1\ 000\ 000$  (c'est 1 suivi de 6 zéros)  
 $45 \times 10^4 = 450\ 000$  (c'est 45 suivi de 4 zéros)**

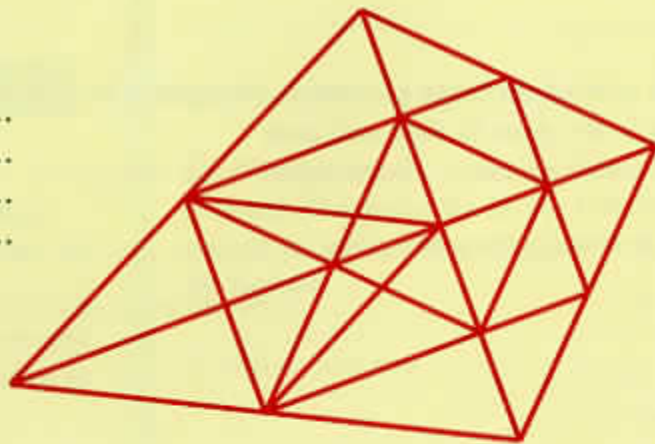
**Écris selon l'exemple :** Ex. : trois milliards  $\rightarrow 3\ 000\ 000\ 000 = 3 \times 10^9$

- a. cinq milliards : .....
- b. quatorze millions : .....
- c. vingt milliards : .....
- d. neuf cent mille : .....
- d. deux cent cinquante milliards : .....

**3. Observe ce cerf-volant aux figures géométriques variées puis réponds par vrai ou par faux :**

Dans ce cerf-volant, on peut voir :

- a. 6 rectangles .....
- b. 5 carrés .....
- c. 1 losange .....
- d. 22 triangles .....



**4. Quelle mémoire !**

Les mémoires d'un ordinateur se mesurent en *mégaoctets* ( $1\ \text{mégaoctet} = 10^6\ \text{octets} = 1\ 000\ 000\ \text{octets}$ ) et en *gigaoctets* ( $1\ \text{gigaoctet} = 10^9\ \text{octets} = 1\ 000\ 000\ 000\ \text{octets}$ ).

**Combien compte-t-on de mégaoctets dans un gigaoctet ?**

.....

**5. Du plus jeune au plus âgé**

Li-Ann est plus âgée que Maylee.

Ping est né après Kenji qui aussi est plus jeune que Maylee.

**Range ces quatre amis du plus jeune au plus âgé.**

..... ; ..... ; ..... ; .....



Je t'invite à fabriquer toi-même ton cerf-volant. Avec le vent, il t'obéira et ton esprit voyagera avec lui dans les airs.

## Matériel :

- une paire de ciseaux



- de la colle



- du papier léger de ton choix. un rectangle de :  
L : 90 cm env.  
l : 40 cm env.



- 2 baguettes de bois diamètre : 5 mm  
1 de 50 cm de long  
1 de 80 cm de long



- de la ficelle fine  
L : 5 m env.



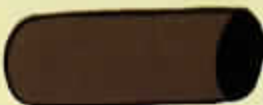
- du ruban  
L : 4 m



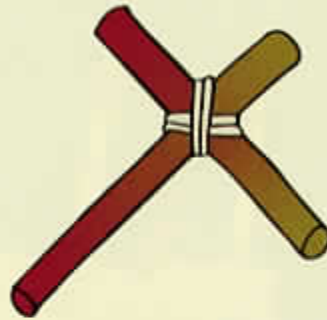
- du fil de nylon  
L : 15 m env.



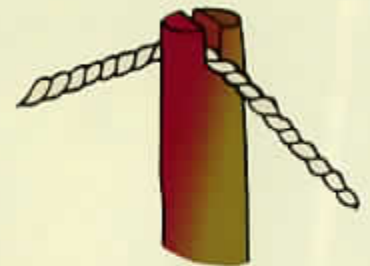
- 1 tube en carton (essuie-tout)



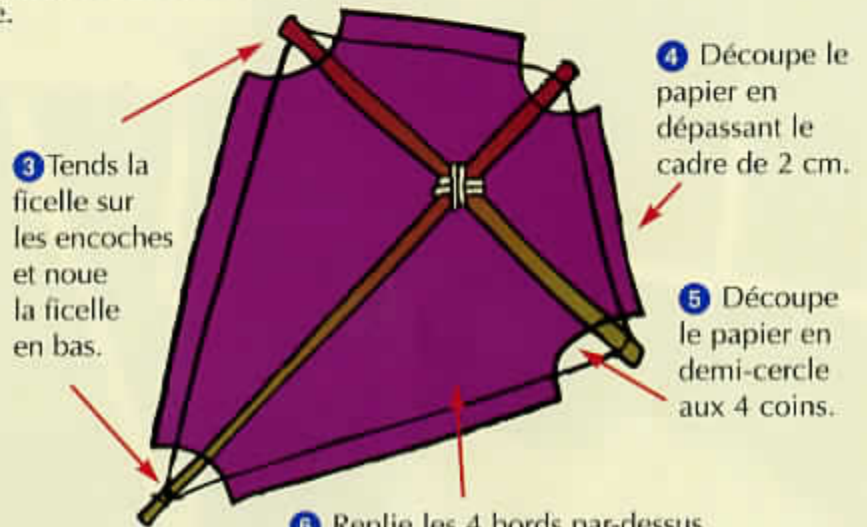
## Fabrication :



- 1 Fixe les baguettes en croix, de manière symétrique, avec 50 cm de ficelle.



- 2 Fais une encoche à chaque bout des baguettes.



- 3 Tends la ficelle sur les encoches et noue la ficelle en bas.

- 4 Découpe le papier en dépassant le cadre de 2 cm.

- 5 Découpe le papier en demi-cercle aux 4 coins.

- 6 Replie les 4 bords par-dessus la ficelle et colle-les.

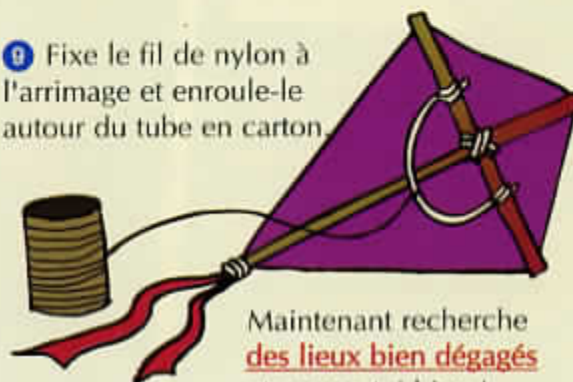


- 7 Attache le ruban plié en deux avec la ficelle qui dépasse en bas.



- 8 Avec environ 50 cm de ficelle, installe l'arrimage.

- 9 Fixe le fil de nylon à l'arrimage et enroule-le autour du tube en carton.



Maintenant recherche des lieux bien dégagés et amuse-toi bien !

## Conseils !

**Ne fais jamais voler ton cerf-volant :**

- par temps orageux,
- près des câbles électriques,
- à proximité des aéroports !...

**Ne fixe jamais le soleil des yeux !**

## 5 LES ARTS MARTIAUX



Le karate, le judo et l'aikido sont des sports du pays du soleil levant : le Japon.



Le taekwondo, forme coréenne du judo, est comme ce dernier une discipline olympique.



Le kung-fu est à l'origine de tous les arts martiaux chinois. Il s'inspire beaucoup de l'observation du comportement animal - singe, tigre, serpent, panthère, grue, ours, lézard... - ou d'animaux mythiques tels que le dragon.

Le sport est un moyen de t'aider à te sentir bien dans ta vie, à te sentir bien avec les autres. Il te prépare à te construire un avenir équilibré et harmonieux.

Les arts martiaux, d'origine asiatique, sont des disciplines d'attaque et de défense à mains nues ou avec armes. Pratiquer ces sports te rendra plus solide, surtout dans ta tête.







**Le sais-tu ?** Le *kiaï*, cri qui tue, n'a en fait jamais tué personne. C'est le cri qu'on pousse pour se libérer pendant une frappe. Cela peut seulement surprendre momentanément l'adversaire et le paralyser.

## Français

1. Parmi les arts martiaux cités ci-contre, deux sont représentés aux Jeux olympiques. Lesquels ?

.....

.....

2. Retrouve cinq animaux qui symbolisent le sport chinois, cachés dans cet animal bizarre. Écris leur nom.

.....

.....

.....

.....



3. Les animaux servent souvent d'exemple à l'homme. Ainsi a-t-on l'habitude de dire :  
*«doux comme un agneau», «malin comme un singe...»*

De la même manière, complète les expressions suivantes qui font allusion aux qualités ou aux défauts de certains animaux. Aide-toi des dessins.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. Têtu comme .....          | b. Rusé comme .....         |
| c. Sobre comme .....         | d. Fidèle comme .....       |
| e. Se traîner comme .....    | f. Détaler comme .....      |
| g. Avoir une mémoire d'..... | h. Avoir un appétit d'..... |



4. À propos d'animaux, reconnais-tu ceux qui sont dépeints dans ces deux devinettes ? Écris leur nom.

a. Je sillonne toutes les mers chaudes et tempérées. Les humains m'apprécient pour mes acrobaties. J'aime suivre les bateaux et les plongeurs. **Qui suis-je ?**

.....

b. Je vole et je sautille. Les humains me traitent de bavarde et de voleuse. Ce n'est pas tout à fait vrai : je ramasse simplement... tout ce qui brille. **Qui suis-je ?**

.....

5. Fais le portrait des animaux suivants, sous forme de devinettes, comme dans les textes ci-dessus :

1. en précisant leur mode de déplacement (marche - vol - nage - reptation...) ou le milieu où ils vivent ;
2. en donnant les particularités de leur caractère, leurs relations avec les autres animaux et les humains.

*La tortue - Le lézard - Un animal de ton choix -> Voir supplément détachable page VIII. pour rédiger ton texte.*

1. Entoure la bonne réponse.

La population de la Chine compte environ **un milliard deux cent trente-quatre millions trois cent mille** habitants. Ce nombre s'écrit :

1 234 000 300 - 1 234 300 000 - 1 000 234 300

2. Complète le tableau en écrivant pour chaque nombre la valeur approchée :

Valeur approchée	à une centaine près par défaut	à une centaine près par excès	encadrement
Ex. 25 382	25 300	25 400	25 300 < 25 382 < 25 400
77 905	.....	.....	..... < 77 905 < .....
591 667	.....	.....	..... < 591 667 < .....
15 479	.....	.....	..... < 15 479 < .....
2 124 504	.....	.....	..... < 2 124 504 < .....

3. Sur ce dessin où figurent deux judokas en pleine action, certains angles sont indiqués.

Complète les phrases suivantes par les mots : droit, aigu, obtus.

a.  $\widehat{EFG}$  est un angle .....

b.  $\widehat{CDF}$  est un angle .....

c.  $\widehat{AOB}$  est un angle .....



4. Complète le tableau ci-dessous en t'aidant des données suivantes :

Dans un club de taekwondo, 65 adhérents s'entraînent deux jours par semaine. Calcule le total des cotisations de ce club, par tranche d'âge.

Âge	Nombre d'adhérents	Tarif par mois	Total des cotisations par tranche d'âge <i>(poser l'opération en ligne)</i>
a. 6 - 10 ans	18	1 200 fcfp	..... = .....
b. 11 - 15 ans	20	1 500 fcfp	..... = .....
c. 16 ans et plus	.....	3 000 fcfp	..... x ..... = 81 000 fcfp
d. TOTAL GÉNÉRAL →			..... fcfp



Parmi les animaux, on distingue 2 grandes catégories :

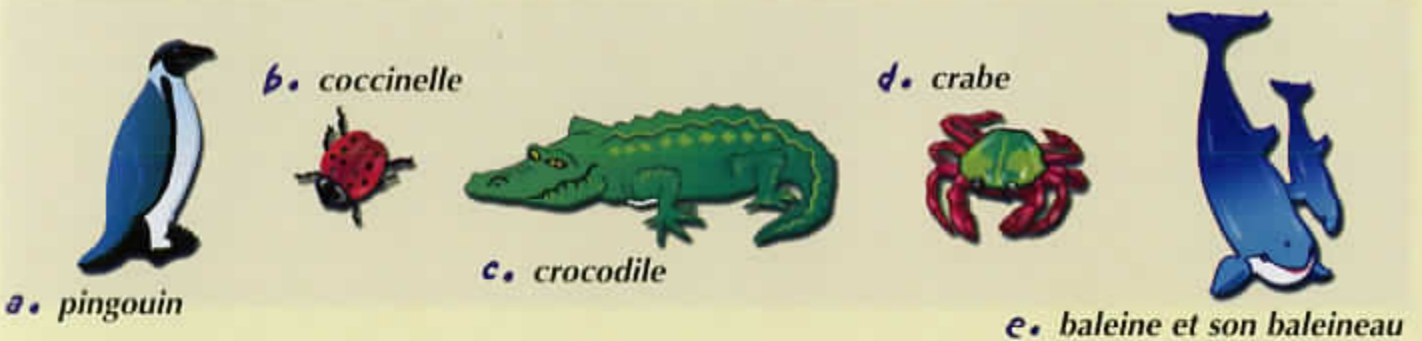
- a. les vertébrés, animaux qui ont un squelette osseux (chat, lézard, merle, saumon...);
- b. les invertébrés, animaux qui n'ont pas d'ossature (ver, escargot, langouste, abeille...).

Ces catégories comprennent chacune plusieurs groupes.

CATÉGORIES	GROUPES	EXEMPLES
VERTÉBRÉS	Mammifères	Chien
	Oiseaux	Mouette
	Reptiles	Lézard
	Poissons	Saumon
	Amphibiens	Grenouille
INVERTÉBRÉS	Insectes	Fourmi
	Arachnides	Araignée
	Crustacés	Crabe
	Myriapodes	Mille-patte
	Mollusques	Escargot
	Annélides	Ver de terre
	Échinodermes	Oursin
	Cnidaires	Méduse

1. En t'aidant des informations ci-dessus, indique pour chaque groupe cité, la lettre de l'animal lui correspondant.

- crustacé    
  oiseau    
  reptile    
  mammifère    
  insecte



a. pingouin    
 b. coccinelle    
 c. crocodile    
 d. crabe    
 e. baleine et son baleineau

2. V(rai) ou F(aux) ?

- a. Tous les mammifères sont couverts de poils. ....
- b. Tous les reptiles n'ont pas de pattes. ....
- c. Tous les crustacés ont une carapace. ....
- d. Tous les animaux marins sont des poissons. ....
- e. Tous les oiseaux volent. ....

3. En t'aidant de documents, recherche et cite

- a. un mammifère marin : .....
- b. un mammifère volant : .....
- c. un oiseau qui ne vole pas : .....
- d. un reptile sans pattes : .....
- e. un mollusque muni de tentacules : .....



**T**a'aroa revient un soir de la rivière avec un seau plein de chevrettes pour le dîner. Fatigué et surtout très heureux d'avoir cette surprise pour ses parents, il s'étend quelques instants sur la plage pour admirer le ciel constellé d'étoiles.

Soudain, de gros soupirs dérangent sa rêverie. C'est un petit cocotier qui soupire au bord de l'eau. Et plus étonnant encore, est un petit lézard inquiet qui accourt le consoler :

*- Pourquoi donc es-tu si triste un soir de bal chez l'araignée ? Il va falloir te préparer ! Regarde mes décorations, mon uniforme de scorpion ! En quoi vas-tu te déguiser ?*

*- J'avais aussi un bel habit, des décorations d'anguille qui brillaient de tant d'éclats que Hina, la lune, folle de moi, délaissa la Voie Lactée. Elle n'allumait que poissons-lunes et reflets sur les lagunes, pour me voir. Aussi, pour me punir de l'avoir affolée, on me laissa sur un rivage, où je confie depuis des rendez-vous aux vents, auxquels Hina ne vient jamais...*

Alors, le petit lézard redescend chez l'araignée :

*- Il va falloir inviter Hina la lune, à danser.  
- Et avec qui veux-tu qu'elle danse ? Avec le rat !* demande l'araignée.

Et le lézard de lui conter le grand malheur du cocotier.

*- Mais elle n'a pas le droit d'abandonner la Voie Lactée !*

*- On pourrait la déguiser, puisque c'est un bal masqué !*

**A** l'heure du bal, les invités se rassemblent sur la plage. Le rat est en appareil de chenille, le chat en papillon, quant à notre lézard, il porte fièrement son habit de scorpion et monte au cou du cocotier pour inviter la lune au bal masqué de l'araignée. Tremblante de bonheur, Hina revêt sa cape noire, met son masque de fougères et laisse Vénus allumée. Pour son retour, elle fait veiller Orion, mais juste assez pour l'éclairer... Lorsqu'elle se pose sur la plage, devant tous les invités, on chuchote parmi les fleurs qu'on se prépare à célébrer un des plus beaux

mariages ! Hina ouvre le bal d'un pas si léger et elle est si belle que Ta'aroa croit rêver. On s'arrête de parler, on en oublie de respirer, même la mer retient son souffle alors que ses coraux échevelés sortent des flots. On dirait que l'univers s'est réuni sur la plage pour célébrer les fiançailles de la lune et du cocotier.

**M**ais Ta'aroa doit rentrer. Il se fait tard et ses parents vont sûrement s'inquiéter. Il essaie bien de pousser sa pirogue dans le noir, mais les coraux à découvert l'empêchent de pagayer. Et le bal est trop joli et les fiancés trop heureux pour oser les déranger. Alors, le petit garçon s'approche des invités : *«Lézard, monte à la Voie Lactée. Mais n'ouvre pas trop les yeux, juste assez pour scintiller...»*

Or, tout déguisé qu'il est, Lézard est transporté d'orgueil et en oublie d'être discret. Tout fier de se retrouver dans son nouveau rôle d'étoile, il écarquille ses grands yeux, éblouissant les cieux.

**L**a pauvre Hina affolée ne sait plus où se réfugier ! Le cocotier, pour la cacher, la couvre d'obscurité, mais les dieux l'ont aperçue et sont vraiment très courroucés. Ils s'apprentent à les punir, quand une jolie chanson leur parvient de l'océan :

*'A hoe 'a hoe I te va'a  
'A hoe 'a hoe I te va'a  
'A hoe 'a hoe I te va'a  
'A hoe 'a hoe I te va'a*

C'est Ta'aroa qui, tout joyeux, a pu reprendre le chemin de sa maison.

Les dieux, alors attendris, sourient. Ils en oublient leur jalousie et donnent leur bénédiction à la lune et son cocotier.

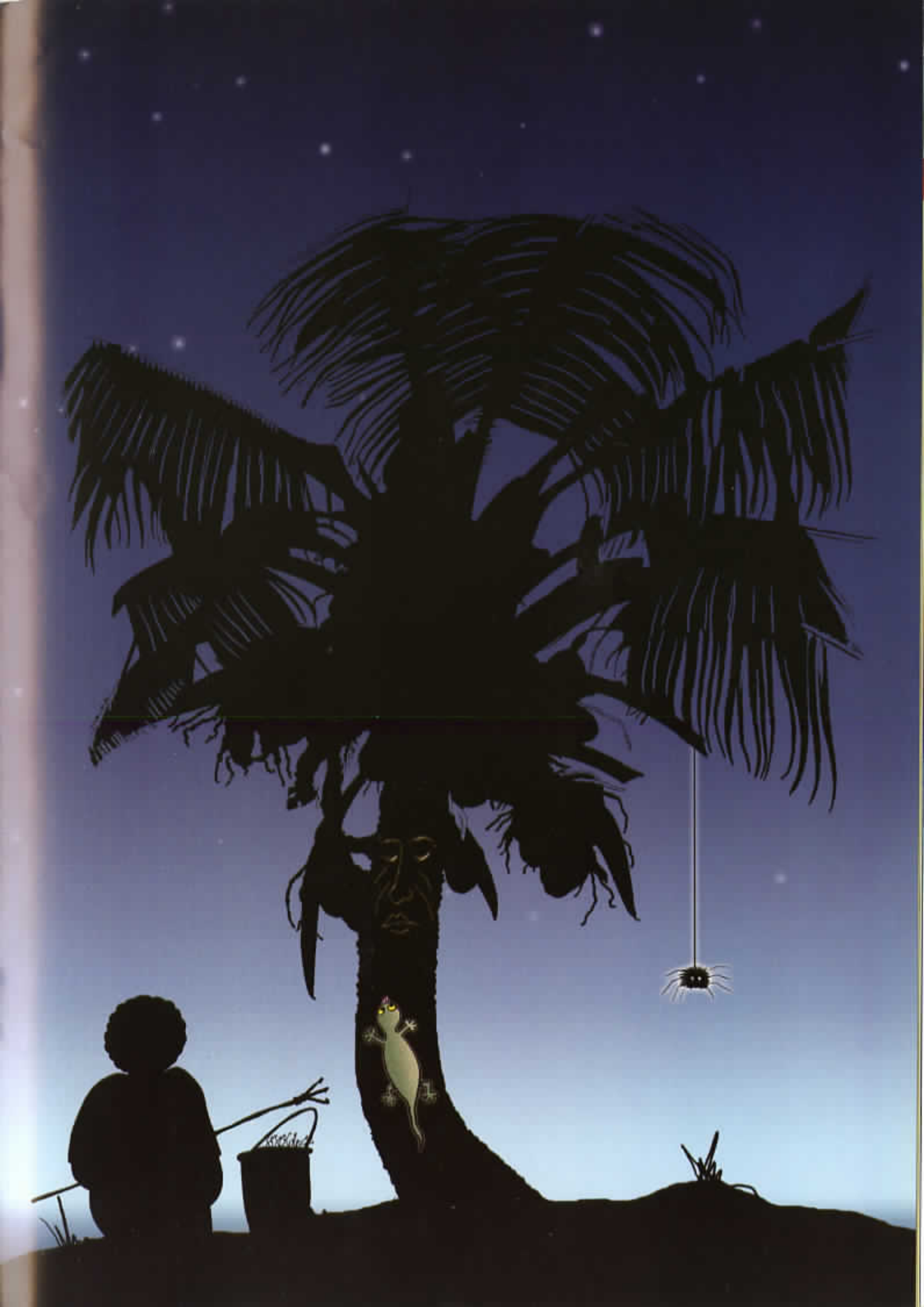
Depuis, Hina peut redescendre à tous les bals de l'araignée.

Mais à une seule condition : que l'océan soit éclairé.

**P**etit lézard s'est proposé pour monter la remplacer ; mais à une seule condition : il gardera, pour l'occasion, son bel habit de scorpion !

*Sylvie Miller*





## LE SET DE TABLE

### MATÉRIEL

- 1 planche de contreplaqué rectangulaire (env. 30 cm x 40 cm).
- Une dizaine de punaises, pour maintenir les brins sur la planche.
- 1 grosse aiguille et 1 couteau.
- 2 paquets de brins préparés comme suit :
  - \* **Paquet 1** : 7 brins de pandanus pliés (Longueur = env. 1 m ; largeur = 2,5 cm)
  - \* **Paquet 2** : 9 brins de pandanus non pliés (Longueur = env. 80 cm ; largeur = 2,5 cm)

Paquet 1 - Tā'amu 1



### TAUIHA'A

- 1 'iri rā'au (e 30 tenetimētera te 'ā'ano e 40 tenetimētera te roa)
- 10 pine, nō te tāmāu i te mau hu'a i ni'a i te 'iri rā'au
- 1 nira rahi 'e 1 tipi
- E piti tā'amu hu'a 'ia au i te fa'anahoraa i muri nei :
  - \* **Tā'amu 1** : e 7 hu'a 'opihia (1 mētera te roa 'aore ra hau atu, e 2,5 tenetimētera te 'ā'ano)
  - \* **Tā'amu 2** : e 9 hu'a tej 'ore i 'opihia (e 80 tenetimētera te roa 'e e 2,5 tenetimētera i te 'ā'ano)

Paquet 2 - Tā'amu 2



### Quelques techniques de base

**1** - Pour obtenir des brins de 2,5 cm de large. Nā hea 'ia pīhae i te hu'a.



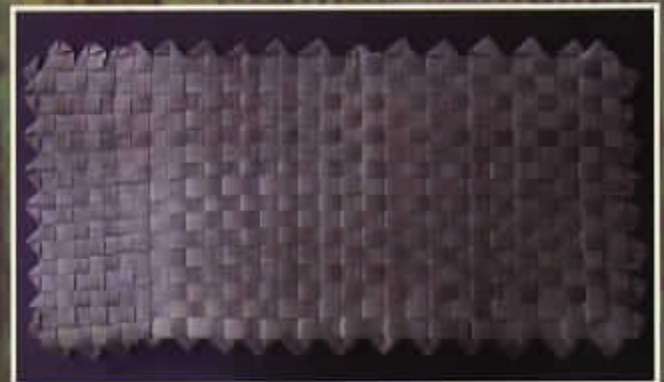
**2** - Pour faire une pointe avec un brin de pandanus. Nā hea 'ia fa'a'oe'oe i te hu'a.



**3** - Pour tresser. Nā hea 'ia rara'a.



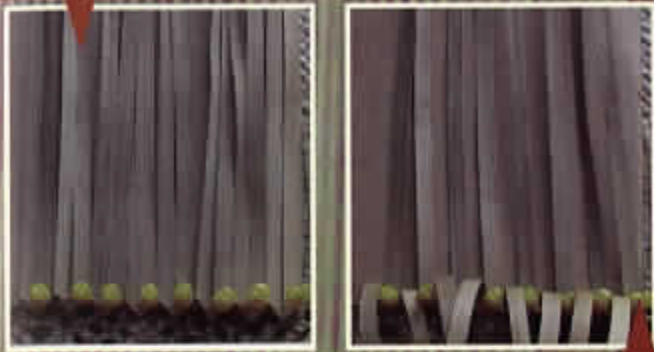
**4** - Le set de table. Te vaira'a merēti.





## TE VAIRA'A MERĒTI

- 1 Dispose, en les punaisant au bas de la planche, 7 brins de pandanus pliés (voir paquet 1).
- 2 Rabats, vers toi, 1 brin sur 2 (celui de gauche) et commence le tressage.



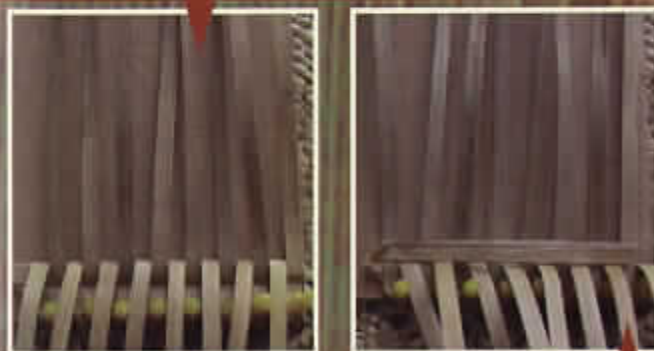
- 1 Āpapa atu, ma te pine ia rātou, e 7 hu'a 'opihia i raro i te 'iri rā'au ('a hi'o i te tā'amu 1).
- 2 Tūfetu mai hō'ē hu'a i ni'a i te piti (tō te pae 'au) 'e 'a ha'amata i te rara'a.

- 3 Place un brin du paquet 2 sur l'ouvrage, en le laissant dépasser, à gauche, de 10 cm puis tresse.



- 3 Tu'u atu hō'ē hu'a, tō te tā'amu 2, i ni'a i te rara'a ma te fa'atoro atu i te pae 'au. 10 tenetimētera 'e 'a rara'a.

- 4 Fais une pointe (voir photo 2) avec le bout dépassant à gauche puis rabats-le sur l'ouvrage.
- 5 Fais de même avec le bout dépassant à droite puis rabats-le sur le brin de gauche, déjà placé et tresse.



- 4 Fa'a'oe'oe te fa'atorora'a 'au ('a hi'o te hōhō'a 2) tārava atu ai iāna i ni'a iho i te rara'ara'a.
- 5 Nā reira ato'a te fa'atorora'a 'atau, tu'u atu ai iāna i ni'a iho i te hu'a 'au tei tāravahia, 'a rara'a.

- 6 Place un autre brin du paquet 2 sur l'ouvrage et fais 8 fois les étapes 3, 4, 5.



- 6 Tu'u fa'ahou 1 hu'a o te tā'amu 2 i ni'a i te rara' ara'a 'e 'a rave fa'ahou 'e 8 a'e taimē, te tuha'a 3, 4, 5.

- 7 Arrivé au bout de la planche, fais-la pivoter de 180°.

- 8 Fais une pointe avec le brin n° 1 (voir photo), puis glisse-le dans les fentes lui faisant face de façon à le placer sur le brin n° 2.

- 9 Fais de même avec tous les autres brins sans oublier de faire une pointe à ceux portant un numéro impair.



- 7 'Ia tae i te hope'ara'a o te 'iri fa'atīoi iāna 180 tēteri.

- 8 Fa'a'oe'oe te hu'a numera 1 ('a hi'o te hōhō'a), 'ōmono atu ai iāna nā raro a'e i te mau hu'a e vai ra i mua noa a'e 'e ma te tu'u atu iāna i ni'a iho i te hu'a nūmera 2.

- 9 Nā reira ato'a te mau hu'a e toe ra, 'eiaha rā 'ia mo'e ia 'oe i te fa'a'oe'oe te mau hu'a 3, 5, 7, 9, 11 'e te 13.

- 10 Avec un couteau, coupe les brins qui dépassent.



- 10 'A tāpū atu i te mau hu'a ato'a e toro ra.



## 6 LA NOUVELLE-ZÉLANDE

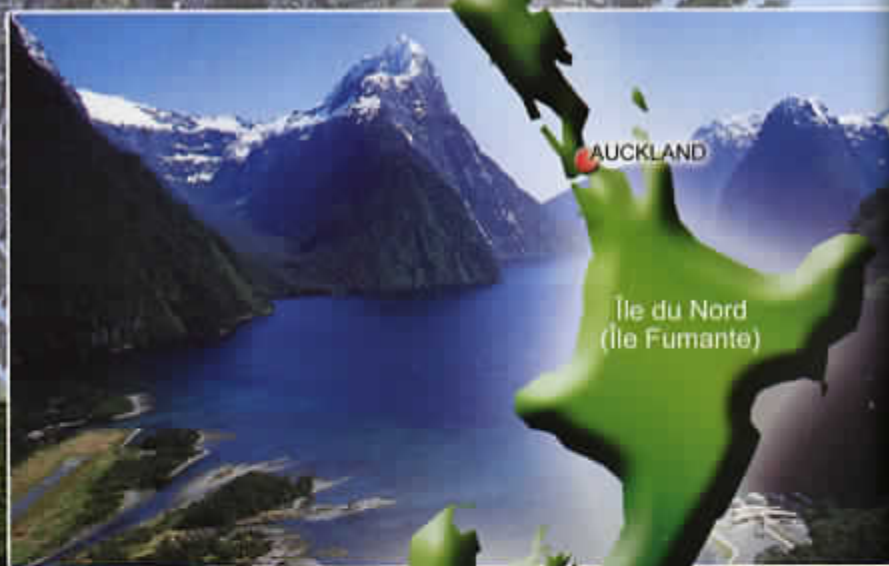
**AOTEAROA**, nom maori de l'archipel néo-zélandais, est composé de deux grandes îles : l'Île du Nord et l'Île du Sud. Il se situe dans l'Océan Pacifique, à quelques 2 500 km de l'Australie et à 4 700 km à l'ouest de Tahiti. Sa capitale Wellington se situe dans le sud de l'Île du Nord.

### Histoire :

- 1642 : le navigateur Tasman découvre la Nouvelle-Zélande.
- 1840 : le pays est annexé à la Couronne britannique.
- 1931 : la Nouvelle-Zélande devient un état indépendant.

### L'Île du Nord

Des volcans, de nombreuses sources chaudes, des **geysers** et des **fumerolles** occupent cette île, d'où son nom **l'Île fumante**. Son célèbre volcan, le Ruapehu est toujours en activité. Elle est, malgré ces particularités, l'île la plus peuplée.



### L'Île du Sud

C'est une île montagneuse dominée par le mont Cook. On l'appelle aussi **l'Île de jade** à cause de ses lacs, de ses vallées et de ses criques.

Mt Cook  
(3 764m)  
Île du Sud  
(Île de Jade)







**Le sais-tu ?** La Nouvelle-Zélande fut l'un des premiers pays au monde à avoir accordé le droit de vote aux femmes dès 1893.

## Français

### 1 Réponds aux questions.

- a. Quel est l'autre nom de la Nouvelle-Zélande ? .....
- b. Pourquoi appelle t-on l'île du Nord *l'île fumante* ? .....
- .....

### 2 V(rai) ou F(aux) ?

- a. Auckland est la capitale de la Nouvelle-Zélande. ....
- b. Le mont Cook culmine dans l'île du Nord. ....
- c. Wellington est située dans le sud de l'île Fumante. ....

### 3 Relie chaque mot à la définition qui convient.

- |              |     |  |
|--------------|-----|--|
| Volcan       | a • | • 1 qui vient d'un volcan.                     |
| Volcanique   | b • | • 2 personne qui étudie les volcans.           |
| Vulcanologie | c • | • 3 montagne d'où sortent la lave et la fumée. |

### 4 Entoure la bonne définition.

*La Nouvelle-Zélande est **annexée** à la Couronne britannique.*

- a. Elle est *loin de l'Angleterre*.                      b. Elle est *isolée de l'Angleterre*.
- c. Elle est *rattachée à l'Angleterre*.

### 5 Sur le modèle suivant, écris à la forme passive :

- *Tasman découvre la Nouvelle-Zélande.*  
 → *La Nouvelle-Zélande est découverte par Tasman.*

- a. Les touristes apprécient cette belle île.

→ .....

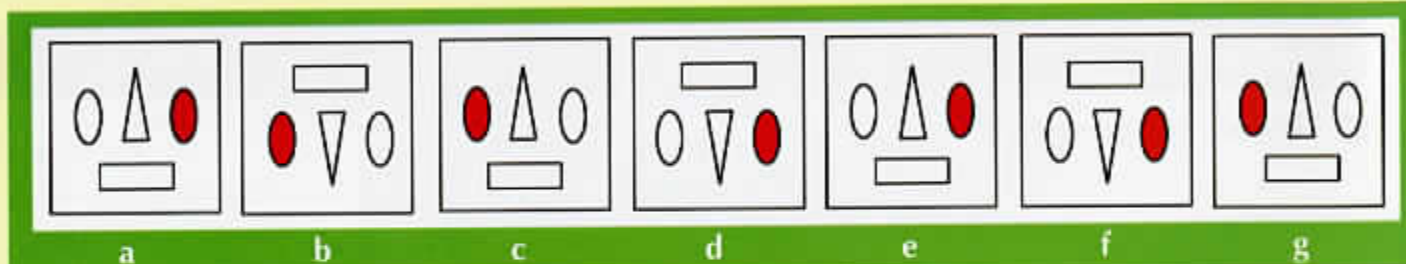
- b. La Nouvelle-Zélande fournit beaucoup de produits.

→ .....

### 6 Garde la bonne proposition et barre la mauvaise pour obtenir des phrases correctes.

- a. (~~Se~~ - ~~Ce~~) matin (~~la~~ - ~~là~~), les touristes ont photographié (~~ces~~ - ~~ses~~) geysers.
- b. (~~Mais~~ - ~~Mes~~) amis (~~mon~~ - ~~m'ont~~) conseillé de visiter (~~deux~~ - ~~de~~) parcs.
- c. Nous irons voir (~~cette~~ - ~~cet~~) île (~~donc~~ - ~~dont~~) on nous (~~à~~ - ~~a~~) beaucoup parlé.

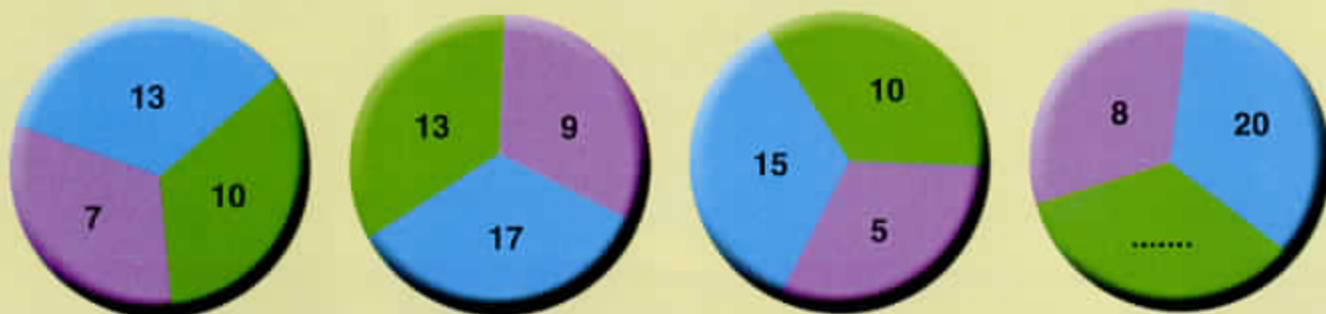
① Chacun de ces masques a son jumeau, sauf un. Cherche l'intrus et écris la lettre qui le désigne : .....



② Calcule mentalement, puis entoure la bonne réponse choisie parmi les 3 propositions données :

- a.  $480 : 12 = \dots\dots\dots$       125      40      115
- b.  $3\,500 : 28 = \dots\dots\dots$       72      86      125
- c.  $243\,660 : 12 = \dots\dots\dots$       20\,305      248      20\,506

③ Voici des balles contenant chacune un trio de nombres. Quel nombre dois-tu écrire pour compléter le dernier trio ? Tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre et commence par le plus petit nombre.

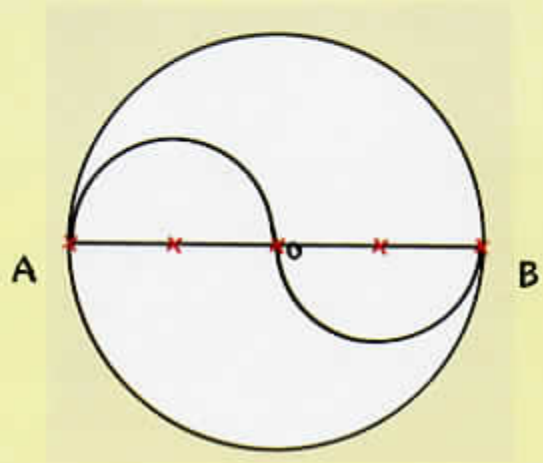


④ Observe l'exemple :  $21 < 21,69 < 22$   
 Complète ces comparaisons :

- a.  $\dots\dots\dots < 1,3 < \dots\dots\dots$
- b.  $\dots\dots\dots < 19,17 < \dots\dots\dots$
- c.  $\dots\dots\dots < 200,9 < \dots\dots\dots$

⑤ Reproduis cette figure sur une feuille blanche, en suivant le programme de construction.

1. Trace un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $AB = 8\text{ cm}$ .
  2. Trace, au-dessus de  $AB$ , le demi-cercle de diamètre  $AO$ .
  3. Trace, au-dessous de  $AB$ , le demi-cercle de diamètre  $OB$ .
- Reconnais-tu le dessin ainsi obtenu ?*





Lis attentivement ce texte, puis :

**Qu'est-ce qu'un volcan ?**

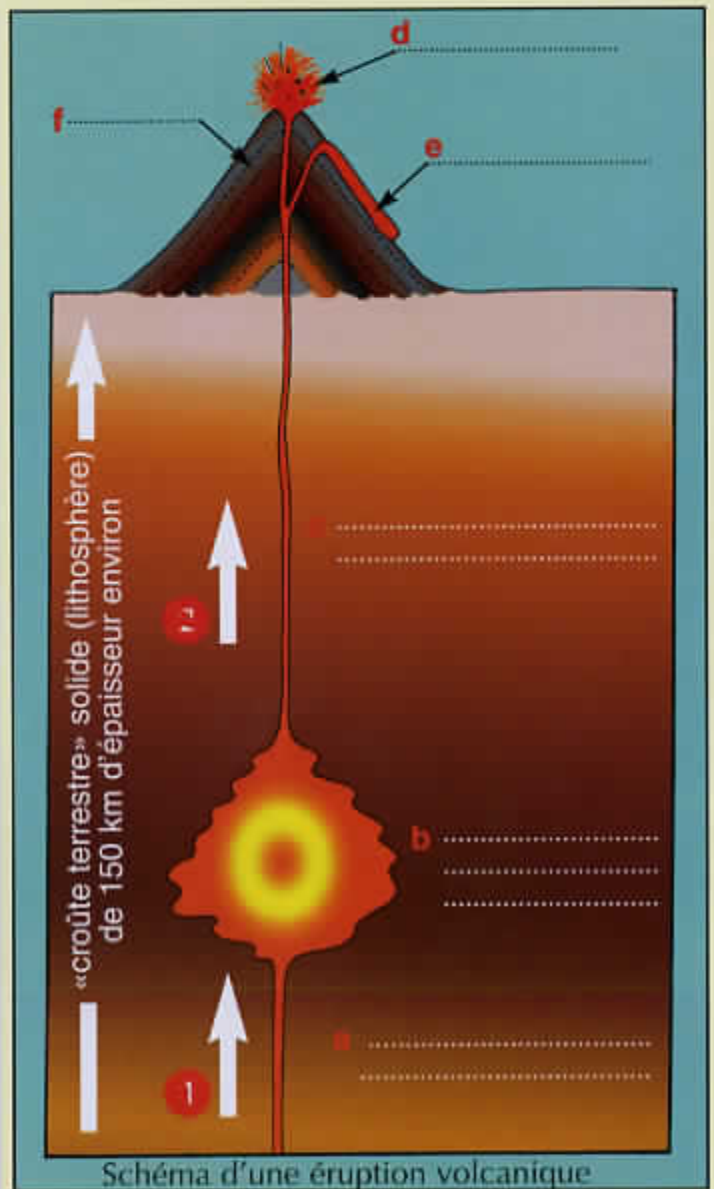
Un **volcan** est une montagne dont le sommet est affaissé et comporte souvent un *cratère*. Tous les volcans ont à peu près la même structure. Ils sont formés autour d'une fissure (la *cheminée*) de la croûte terrestre. Par cette cheminée peuvent remonter des roches très chaudes et partiellement fondues (le *magma*) présentes dans le sous-sol.

Une **éruption volcanique** a lieu quand ce magma est éjecté en surface.

Sous terre, une *montée de magma*, venant des profondeurs par la cheminée, aboutit à la *chambre magmatique* ou *réservoir de magma*, où les bulles de gaz apparaissent. Quand la pression est suffisamment forte, le magma continue son chemin vers la surface jusqu'au cône volcanique pour créer une *explosion* ou faire sauter un bouchon de lave refroidie. C'est alors l'*éruption*, avec son nuage de cendres, ses projections de pierres et ses coulées de *lave*.

Le volcan grandit au fur et à mesure que la lave se refroidit sur ses pentes pour devenir de la roche solide.

1 Complète le schéma ci-dessous :



2 Réponds aux questions :

- a. Que devient la lave refroidie ? .....
- b. Comment appelle-t-on la fissure par où monte le magma ? .....
- c. Où les bulles de gaz se forment-elles ? .....
- d. De quoi s'accompagne souvent une éruption ? .....

3 Recherche dans divers documents (dictionnaires, encyclopédies, atlas géographiques...) l'emplacement de ces fameux volcans du monde :

- a. Fuji-Yama : .....
- c. Kilimandjaro : .....
- b. Soufrière : .....
- d. Etna : .....



## 7 WALLIS ET FUTUNA

Les îles Wallis et Futuna forment un minuscule archipel situé en plein cœur du Pacifique, au carrefour de deux grands ensembles culturels océaniques : la Mélanésie et la Polynésie. Territoire d'Outre Mer



Wallis

### GÉOGRAPHIE

L'archipel de Wallis et Futuna comprend trois îles principales réparties en deux groupes : Wallis d'une part et Futuna et Alofi, d'autre part. Ces deux groupes sont distants de 230 km. Sa superficie totale de 142 km<sup>2</sup> ne représente donc qu'un point au milieu de l'immensité de l'océan Pacifique qui s'étend sur 173 millions de km<sup>2</sup>. De même, sa population globale d'à peine 14 000 habitants (environ 22 000 en comptant ceux résidant en Nouvelle-Calédonie) ne constitue qu'une infime partie du milliard et demi d'habitants qui peuplent l'Océanie.



Futuna

### FUTUNA ET ALOFI

À l'inverse de Wallis, Futuna et Alofi forment un ensemble plus montagneux, sans récif barrière donc sans lagon. Situées dans une zone sismique, ces îles sont soumises à de fréquents tremblements de terre. De forme allongée, Futuna présente des reliefs variés. Étroite et escarpée dans le nord, vallonnées dans le centre et le sud. L'île de ce fait, elle conserve encore une grande partie de sa forêt primaire où poussent des arbres centenaires, des mousses, des orchidées et des arbustes.

depuis 1961, ces terres polynésiennes "aux portes" de la Mélanésie entretiennent d'étroites relations avec la Nouvelle-Calédonie. En effet, l'exiguïté<sup>1</sup> et surtout le manque de ressources de ce petit territoire ont contraint une partie de sa population en expansion<sup>2</sup> à émigrer vers la Nouvelle-Calédonie, à partir des années 1920.

1. (l') exiguïté : la petitesse, l'étroitesse.

2. (l') expansion : l'augmentation, l'accroissement.



Wallis



### WALLIS

Wallis est le sommet d'un très ancien volcan sous-marin. L'île offre des paysages variés, au relief doux, à peine accentué par des collines, nombreuses dans le centre et le sud, culminant à 151 m au mont Lulu Fakahega. Elle est parsemée de lacs recouvrant d'anciens cratères dont notamment le lac Lalolalo (le plus profond) et le lac Kikila (le plus vaste). L'île est également dotée d'un lagon qui la ceinture.

### Fiche d'Identité

**Wallis**

**Village principal :** Mata Utu

**Superficie :** 77,5 km<sup>2</sup>

**Population :** env. 8 980 hab.

**Futuna et Alofi**

**Villages principaux :** Taoo et Fiua

**Superficie :** 64,5 km<sup>2</sup>, les 2 îles

**Population :** env. 4 732 hab. pour Futuna (l'île d'Alofi n'est pas habitée)

**Langues :** français (langue officielle) et wallisien et futunien (dialectes locaux).





**Le sais-tu ?** L'île Wallis s'appelait autrefois "Uvea". L'histoire de Wallis et Futuna était très souvent liée à celle de Tonga. Les invasions et la présence tongienne ont fortement marqué, voire transformé les coutumes de la société wallisienne ancienne : telle, entre autres, la cérémonie du kava calquée sur le modèle tongien.

## Français

### 1 Réponds aux questions.

a. Pour quelles raisons les Wallisiens et les Futuniens ont-ils émigré vers la Nouvelle-Calédonie ?

.....  
 .....

b. Quelles sont les principales différences géographiques entre Wallis et Futuna ?

.....  
 .....

### 2 En t'aidant du documents ci-contre, réponds par V(rai) ou F(aux).

- a. L'archipel de Wallis et Futuna se situe au centre du Pacifique. ....
- b. Wallis est la plus petite île de l'archipel. ....
- c. Futuna est moins peuplée que Wallis. ....
- d. Le mont Lulu Fakahega se trouve au centre de Futuna. ....
- e. L'île d'Alofi est déserte. ....

### 3 Observe bien cet exemple ;

Ex. : (la) rive -> rivage, rivière, riverain(e), arriver, arrivage, dériver, dérivation...

puis, cherche des mots de la même famille que :

- a. (la) terre ➔ .....
- b. (un) pays ➔ .....
- c. migrer ➔ .....

### 4 En t'inspirant du texte ci-dessous, résume l'histoire de ta vie (réelle ou imaginaire) en un court paragraphe d'une dizaine de lignes sur le supplément détachable page VIII.

Je suis né(e) il y a 10 ans à Bora-Bora.

➔ âge

La famille de mon père est d'origine wallisienne.

➔ origine

Mon père a immigré à Tahiti dans les années 80.

Ma mère, qui est tahitienne, pense que ses ancêtres sont arrivés ici, il y a plus de deux mille ans !

Mon frère a 8 ans de plus que moi.

➔ frères(s) et (ou) sœur(s)

L'année dernière, il a quitté la maison pour aller faire ses études en France.

Il nous manque beaucoup.

➔ touche personnelle

## 1 À chacun son drapeau !

L'unité d'aire est l'aire du drapeau entier. Pour chaque drapeau, écris la fraction qui exprime la mesure de l'aire de la (ou des) partie(s) colorée(s) en rouge.

Ex. : Polynésie française :  $\frac{2}{4}$  ou  $\frac{1}{2}$



France : .....



Malte : .....



Maurice : .....



Canada : .....



Madagascar : .....



Colombie : .....

## 2 Un peu de terre... sur la planète bleue

Range ces continents du plus grand au plus petit, selon leur superficie :

Continents	Superficie en km <sup>2</sup>
a. Afrique	30 310 000
b. Amérique du nord	24 242 000
c. Amérique du sud	17 859 000
d. Antarctique	13 820 000
e. Asie	44 000 000
f. Europe	10 171 000

1. ....

2. ....

3. ....

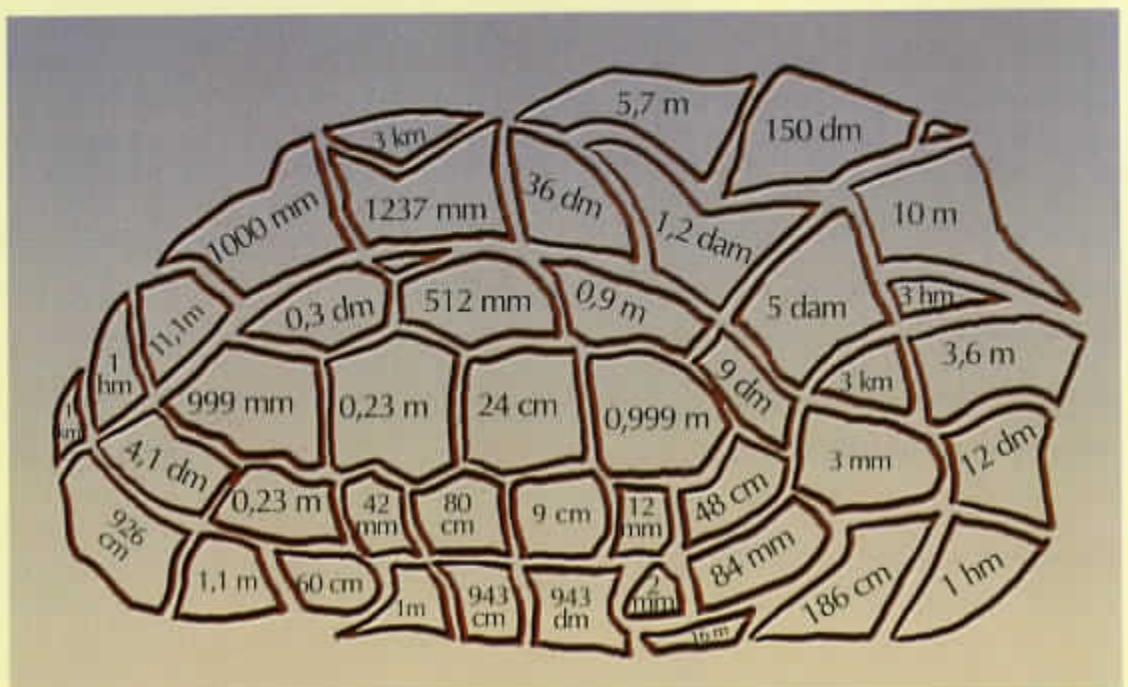
4. ....

5. ....

6. ....

## 3 L'animal caché

Découvre cet animal en coloriant uniquement les cases où sont inscrites des mesures de longueur inférieures à 1 m.

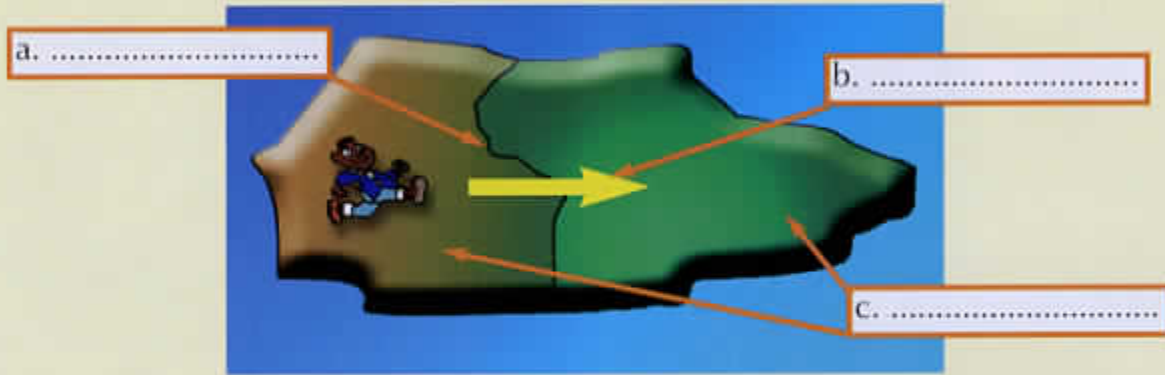




## 1 Comme les oiseaux migrateurs

Complète le croquis ci-dessous à l'aide des mots suivants :

*États (ou Pays) - frontière - migration*



## 2 Plus de 200 états dans le monde !

- Lis attentivement ce texte et observe bien ces graphiques.

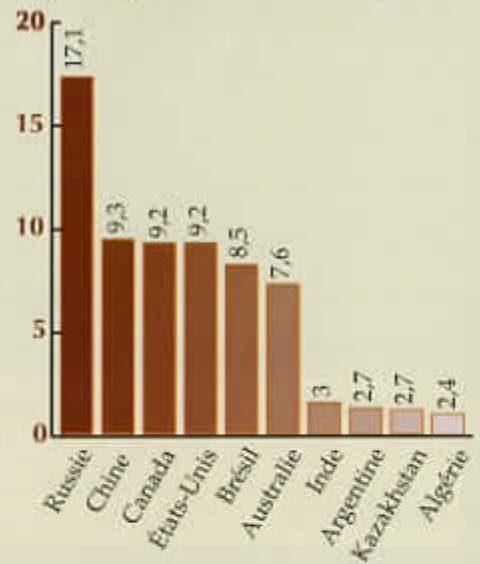
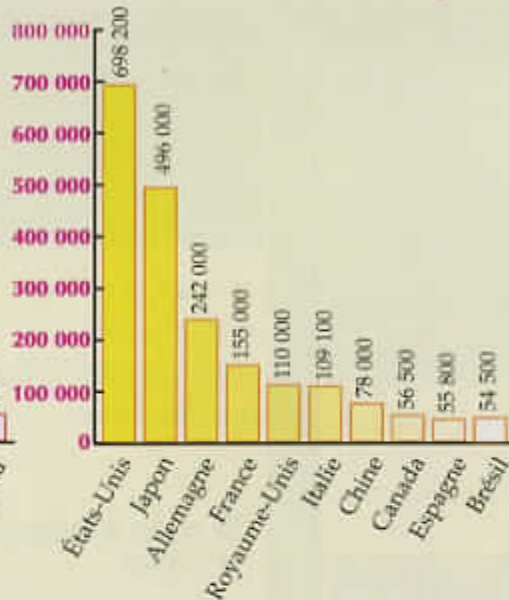
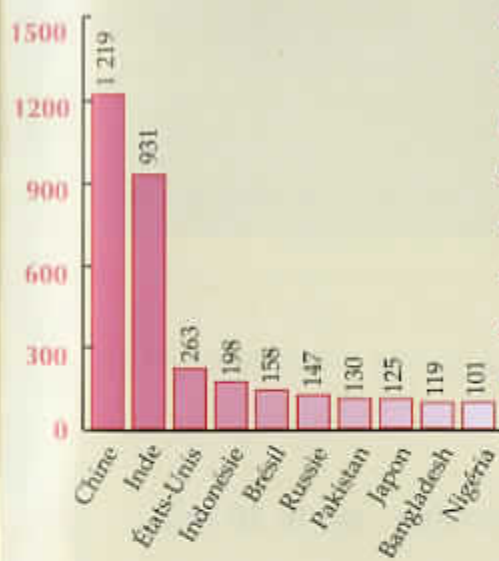
L'Europe est actuellement constituée d'une cinquantaine d'états. Quinze d'entre eux se sont regroupés dans l'Union européenne. Avec plus de 370 millions d'habitants, l'Europe des Quinze se place au troisième rang mondial pour sa population, derrière la Chine et l'Inde et devant les États-Unis.

J'identifie... les principaux États du monde en quelques chiffres.

Les dix États du monde les plus peuplés - en millions d'hommes

Les dix États du monde les plus riches - en milliards de F cf

Les dix États du monde les plus grands - en millions de km<sup>2</sup>



Données de l'année 1998

- Complète ce texte en t'aidant des données ci-dessus et des mots choisis dans la liste suivante :

*riches - la Chine - l'Inde - quinze - troisième - la Russie - les États-Unis - 370 000 000*

Le monde est composé de pays fort variés. Le plus grand est (a) ..... ,  
 Le plus peuplé est (b) ..... et le plus riche est (c) .....  
 L'Union européenne comprend (d) ..... pays, parmi les plus (e) .....  
 de la planète. Avec plus de (f) ..... d'habitants, l'Union européenne  
 se place au (g) ..... rang mondial pour sa population, derrière (h) .....  
 et (i) .....

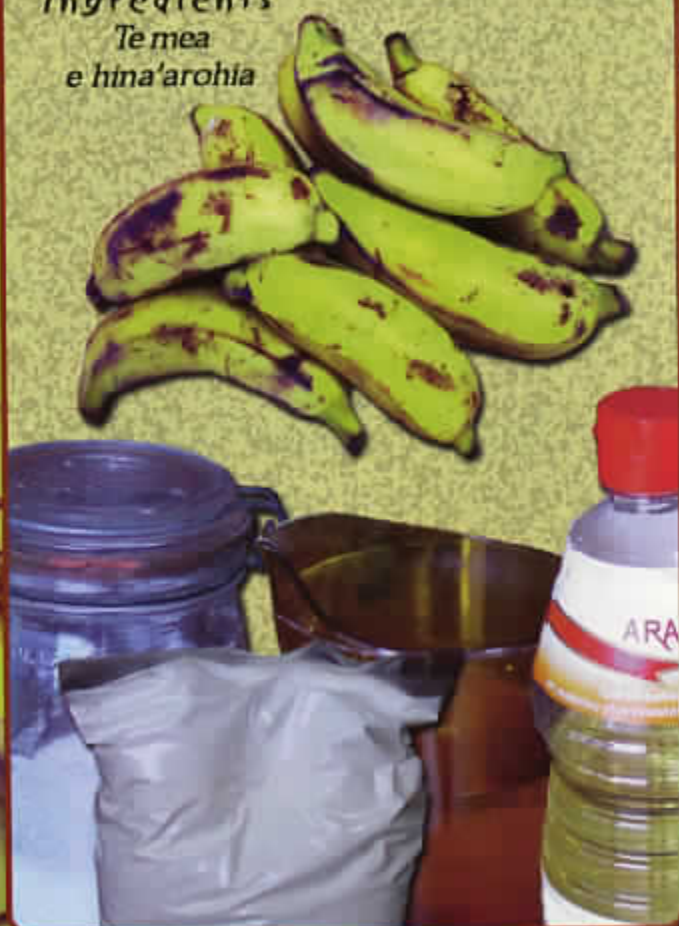


# LES CRÊPES À LA BANANE

## Ustensiles Tauiha'a



## Ingrédients Te mea e hina'arohia



## Ustensiles :

- 2 saladiers
- un mixeur ou un moulin à légumes
- une louche
- une cuillère à soupe, une cuillère en bois
- un torchon propre ou du papier absorbant
- une poêle, un bol, une assiette

## Tauiha'a :

- e 2 fāri'i mā'a ('āu'a rahi)
- 1 mātini fa'arapura'a mei'a
- 1 tā'a'u
- 1 punu tāipu tihopu, 1 punu tāipu rā'au
- 1 tauera mā'a mā
- 1 farai pāni, 1 'āu'a, 1 merēti

## Ingrédients :

pour 10 belles crêpes

- une vingtaine de bananes (*rio*) bien mûres pour 2 bols de purée de bananes
- 1 bol d'amidon
- de l'huile
- un saladier d'eau sucrée (1 bol d'eau + 1 c. à s. de sucre)

## Te mea e hina'arohia : nō te 10 rahi-ra'a pai

- e mahere 20 mei'a (*rio*) para matamata nō te fāito e piti 'āu'a mei'a oihia
- 1 'āu'a pia mā'a
- te hinu
- te 'āu'a pape tihota (1 'āu'a pape + 1 punu tāipu tihopu tihota)



## Préparation (Fa'aineinera'a) :

1. Peler puis réduire les bananes en purée avec un mixeur ou un moulin à légumes.



a. Hôhore i te me'i'a, oi atu ai i roto i te fa'arapu me'i'a.

2. Mettre 2 bols de cette purée dans un saladier et ajouter 1 bol d'amidon puis mélanger jusqu'à obtenir une pâte homogène.



b. Fāito e 2 'āu'a me'i'a oihia i roto i te fān'i mā'a. 'Āno'i atu 1 'āu'a pia mā'a, fa'arapu atu ai 'a u'au'a maita'i.

5. Rouler la crêpe, la disposer dans l'assiette et la savourer !

e. Tāviri i te pai, 'a tu'u atu ai i roto i te merēti 'e 'a tāmā'a maita'i !

## Cuisson (Tunura'a) :

3. Faire chauffer à feu doux, dans une poêle, 1 cuillère à soupe d'huile. Verser une louche de pâte dans l'huile chaude, faire cuire la crêpe 1 à 2 minutes, la retourner et la faire cuire encore 1 à 2 minutes.



c. Ha'amarū i te umu, mānī'i atu 1 punu tāipu tihopu hinu i roto i te farai pāni. 'Ia ahu te hinu, mānī'i atu 1 tā'a'u me'i'a oi, farai te pai 1 'aore ra e 2 minuti, huri iāna nō tē farai i te tahi pae.

4. Mettre la crêpe cuite dans le saladier d'eau sucrée pendant 5 secondes puis l'égoutter sur le torchon propre ou le papier absorbant.



d. 'Ia 'ama te pai, e tu'u atu i roto i te 'āu'a pape tihota e 5 a'e tetoni, e tu'u atu ai te pai i ni'a i te tauera mā nō te tamarōra'a, 'a huri i telahi pae.







**P**ar une nuit splendide, Tauga Tiaroroa et Rehua, sa femme, quittent à pas légers leur *fare*. Dans une chambre, leurs deux enfants, Pipiri et Rehua, dorment paisiblement sur de fraîches nattes de pandanus tressé.

Tout l'après-midi, ils se sont affairés à préparer l'attirail de pêche, le filet, ainsi que plusieurs flambeaux et une rame.

Le tout a été soigneusement rangé dans leur pirogue.

Ce soir, ils ont hâte de pêcher au flambeau. En quelques coups de pagaie, ils s'éloignent du rivage et gagnent rapidement la barrière de corail.

Comme ils en connaissent les moindres recoins, ils placent leur filet dans un étroit chenal serpentant entre les pâtés de coraux. Le flambeau de Rehua est rapidement planté dans un trou du corail.

Éclairés par la lumière d'une deuxième torche, ils marchent sur la partie émergée du récif à la recherche de *māba*.

Au fur et à mesure, Rehua les place dans un panier. Comme la chair de ces coquillages est aussi bonne crue que cuite, quel régal ce sera pour toute la famille !

Une fois le panier chargé à ras bord, ils rebroussement chemin jusqu'au filet. Là, ils constatent que celui-ci est plein à craquer : des rougets, des loches, des mérus frétilent encore en compagnie d'une grande quantité de crabes.

Quelle chance ! Nos heureux pêcheurs ne tardent pas à regagner leur foyer.

**D**ès leur retour, Tauga Tiaroroa apprête le four creusé dans le sol.

Posés sur des cailloux rougis au feu, les poissons grillés dégagent une odeur agréable

qui éveille Pipiri et sa sœur.

Le fumet des poissons cuits chatouille leurs narines et ouvre leur appétit : ce soir, ils se sont couchés le ventre creux. Ils voudraient bien aller voir ce que leurs parents ont rapporté, mais ils n'osent pas bouger de peur de se faire gronder. *Comment se fait-il que nos parents ne nous aient pas encore invités à dîner ?* pensent-ils. Déçus, ils ne peuvent retenir leurs larmes.

Ignorant ce qui se passe dans la chambre, maman Rehua s'affaire dans l'abri qui sert de cuisine.

- *Tout est prêt maintenant tu peux réveiller Pipiri ma !* dit-elle, joyeuse, à son mari.

Craignant d'interrompre le sommeil de ses enfants, il hésite et répond :

- *Non, ne les éveillons pas, ils doivent sûrement dormir profondément ! Mangeons sans eux !*

**E**t pourtant, assis sur leurs nattes, Pipiri ma s'impatientent. Les paroles de leur père les attristent et les blessent profondément. D'habitude, ils les appellent toujours pour venir se régaler du produit de leur pêche. Ce soir, les voilà délaissés !

- *Sauvons-nous ! Nous n'avons plus rien à faire ici. Nos parents ne nous aiment plus. Ils sont devenus égoïstes. Mieux vaut s'en aller que de mourir de faim !* dit Pipiri.

Aussitôt dit,  
aussitôt fait.

Après avoir dîné tranquillement, les époux viennent voir leurs enfants avant d'aller à leur tour se coucher.

Dans l'obscurité, ils palpent doucement les nattes encore chaudes... mais vides !

... *Où sont-ils donc ? Ils ne sont plus là !* s'exclame Rehua, la voix brisée par l'émotion.



Ils palpent de nouveau le sol et leur inquiétude est à son comble, car la pièce est déserte. S'emparant au passage d'une lampe à huile, les parents repèrent les traces de pas des enfants. Ils se lancent à leur poursuite en criant :

- *E Pipiri ma !*

*Pipiri ma !*

*Revenez vers nous !*

Mais les fuyards, dépités, répondent :

- *Non ! Non !*

*Nous ne reviendrons pas !*

- *La pêche au flambeau serait encore mauvaise, au point que ce ne serait pas une pêche à partager avec vos enfants !*

Les deux enfants s'enfuient de plus belle et parviennent au sommet d'une haute montagne. C'est un lieu habité par un esprit trompeur. Il les encourage dans leur fuite.

- *Gardez-vous bien de retourner sur vos pas ! Vos parents vous mentent ! Ils vous appellent ! Mais ils ne veulent pas partager ce qu'ils ont avec vous !* leur crie l'esprit malfaisant.

Mais le ton implorant de ses parents incite fortement Rehua à rentrer...

- *E Pipiri ma ! Pipiri ma ! Revenez vers nous !*

L'esprit trompeur vocifère de nouveau d'une voix forte :

- *Gardez-vous bien de retourner sur vos pas !*

**N**e sachant qui croire, et lassés par tous ces échanges verbaux, les enfants pensent :

- *Que faisons-nous encore ici ? Pourquoi ne sommes-nous pas parmi les étoiles ?*

Alors que ces pensées les assaillent, ils voient surgir de nulle part, un grand cerf-volant.

À qui appartient-il ?

Nul ne le sait !

Alors Pipiri crie :

- *Regarde petite sœur ! Ce cerf-volant nous est envoyé pour gagner le ciel. Là haut, nous serons plus heureux qu'ici ! Viens, n'hésite pas ! Fais comme moi ! Attrape vite sa traîne !*

Joignant le geste à la parole, il s'y agrippe, suivi de près par sa sœur. Ils s'élevent dans les airs sous les regards affolés de leurs parents.

- *Pipiri ma ! Non !*

*Ne nous quittez pas !*

Folle de douleur, leur mère répète :

- *E Pipiri ma ! Revenez ! Revenez vers nous !*

Venue du ciel, la cruelle réponse se fait entendre :

- *Non ! Nous ne reviendrons pas !*

*La pêche au flambeau serait encore mauvaise, au point que ce ne serait pas une pêche à partager avec vos enfants.*

**E**t c'est ainsi que Pipiri ma sont transportés jusqu'au firmament et changés en étoiles. Le cerf-volant, lui, est métamorphosé en un brillant flambeau rouge.

Depuis ce temps, dès que les étoiles du Sud apparaissent dans tout leur éclat, les habitants de Tahiti montrent du doigt la constellation du Scorpion et disent :

- *Voilà Pipiri ma, le frère et la sœur qui ont préféré devenir les deux plus belles étoiles de notre voûte céleste.*



Illustrations  
Sophie Millecamps



## CRÉDITS TEXTES

- pp. 10-11 *Histoire d'un somme*, élèves de CM2 de l'école Paofai (institutrice C. Mou Loy).  
pp. 32-33 *L'allumeur d'étoiles*, Sylvie Miller.  
p. 40 D'après *Wallis et Futuna - Hommes et espaces*, CTRDP de Nouvelle-Calédonie  
p. 43 Exercices 1 et 2, d'après le *Cahier d'activités CM2, Histoire-Géographie*, CTRDP  
ÉTAG, 1998, p. 5  
pp. 46-47 D'après *La légende de Pipiri ma*, racontée par Hélène Coste, illustrée par Sophie  
Millecamps (avec l'aimable autorisation des Éditions des Mers Australes, Tahiti).

## CRÉDITS ICONOGRAPHIQUES

*Sauf mention particulière, les documents crédités sont répertoriés de la gauche vers la droite et de haut en bas.*

- p. 14 Photos C. Moeroa ; sauf champs de taros, G. Coulombel.  
p. 24 Photos in *Cerfs-volants et aile delta*, Dessain et Tolra, 1978, D. Carpentier. J. Bachelet (D.R.)  
p. 27 Illustrations G. Wallart, d'après fiche technique d'origine inconnue (D.R.)  
p. 28 Photos karate, judo, C. Moeroa; taekwondo, aikido, G. Coulombel ; kung-fu,  
S. Laufatte.  
p. 36 Photos J.P. Duponchel et illustrations G. Wallart.  
p. 40 Photos CTRDP de Nouvelle-Calédonie (D.R.). Illustrations de G. Wallart  
pp. 46-47 Illustrations Sophie Millecamps.

*Pour la couverture et toutes les pages restantes non mentionnées :  
Photos et illustrations de G. Wallart.*

## REMERCIEMENTS

*Que soient ici remerciés tous ceux qui, d'une façon ou d'une autre, ont apporté leur concours à cette réalisation. Un merci tout particulier à Sylvie Miller, pour sa fidélité ; aux anciens et aux nouveaux membres de l'équipe bénévole de conception, pour leur coopération et leur disponibilité ; à Mareva Itchener, Titaina Terai, Vatiti Wallart, pour leur aide diligente ; à Jean-Pierre Duponchel pour son aide documentaire et ses conseils avisés.*



© CTRDP - 2002

ISBN : 2-910607-51-8







# Le CTRDP publie...

Cet ensemble pédagogique, conforme aux programmes officiels, adapté à la Polynésie française, couvre la totalité du programme d'Éducation civique des cycles 2 et 3. Il inclut 24 affiches destinées à déclencher la réflexion et la discussion des élèves.



**ÉDUCATION CIVIQUE CE1**  
Cahier d'activités

**ÉDUCATION CIVIQUE CM1**  
Cahier d'activités

**ÉDUCATION CIVIQUE CP**  
Cahier d'activités

**ÉDUCATION CIVIQUE CE2**  
Cahier d'activités

**ÉDUCATION CIVIQUE CM2**  
Cahier d'activités



Disponibles pour les vacances de Noël