

# CAHIER DE VACANCES

## NOËL

### CP





# TON CAHIER DE VACANCES CP Noël

Colle ta photo  
ou dessine ton portrait.



Ton prénom et ton nom : .....

Ta date de naissance : .....

Ta classe : .....



Les vacances de Noël commencent.

Dans ce cahier, tu trouveras des activités qui t'aideront à ne pas oublier ce que tu as appris à l'école.

Tu peux travailler seul ou avec l'aide de tes parents. Tu n'es pas obligé de suivre l'ordre des activités proposées. Regarde dans le sommaire tout ce qui a été préparé pour toi : lecture, mathématiques, découverte du monde, arts visuels, tahitien . . .

Amuse-toi bien !

Bonnes vacances !



# Sommaire

## LECTURE

### *Compréhension*

p. 14, 15, 26, 27, 28, 38, 39, 52, 53,  
p. 56, 57, 58, 59

### *Code*

p. 4, 6, 7, 10, 11, 18, 19, 21,  
p. 32, 33, 42, 43, 48, 49

## MATHÉMATIQUES

### *Numération*

p. 8, 9, 16, 17, 30, 31,  
p. 46, 47, 54, 55

### *Géométrie*

p. 40, 41

### *Coloriage codé*

p. 13, 20

## TEMPS

p. 5

## ESPACE

p. 12, 34

## ARTS VISUELS

p. 24, 25, 29, 50, 51,  
p. 60, 61

## LE MONDE DU VIVANT

p. 22, 23, 35

## LE MONDE DES OBJETS

p. 44, 45

## REO TAHITI

p. 36, 37



## Les jours de la semaine



### Comptine

Bonjour, Madame Lundi  
Comment va Madame Mardi ?  
- Très bien, Madame Mercredi ;  
Dites à Madame Jeudi  
De venir vendredi  
Danser samedi  
Dans la salle de Dimanche.

(Comptine d'Alsace)



### Entoure le mot identique au modèle.

lundi : lunette - lundi - lutin - lune - Lina

mardi : Mareva - marteau - matin - mardi

mercredi : Manina - marlin - mercredi - merle

jeudi : jeudi - jeune - jeu - Julie - jolie

vendredi : ventilateur - vendeur - vendredi



1 Complète le tableau.  
Écris le jour précédent et le suivant.

lundi	mardi	mercredi
.....	samedi	.....
.....	jeudi	.....
.....	lundi	.....



2 Colorie les jours où tu vas à l'école.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------



3 Voici une page du calendrier de Michel.

Le 25 décembre, c'est Noël.  
Michel a barré les jours  
écoulés.

DÉCEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
		<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>
<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Combien de jours sont passés ? \_\_\_\_\_ jours

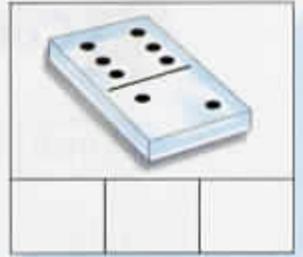
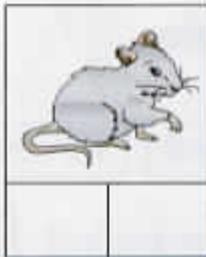
Combien de jours restent avant Noël ? \_\_\_\_\_ jours



1- Entoure quand tu entends le son [a].



2- Coche la syllabe où tu entends le son [i].



3- Complète le tableau. Coche si c'est vrai.

	J'entends [a].	J'entends [i].

E  
F  
S  
V  
L  
A  
P  
g





4 - Entoure : A - a - a - a - A en rouge,

I - i - i - I en bleu.

une banane - un radis - Tina - l'ananas - il

le chat - Aline - jeudi - Ito - Vanini - Albert

Mana - un bijou - Anna - Irène - maman



5 - Colorie les mots qui correspondent au dessin.



rat      mat      rat      RAT      art      rat



école      école      écolier      **ÉCOLE**      étoile

écriture

le rat

le

l'école

l'

# mathématiques



1 - Relie les nombres en suivant l'exemple.

	6	
	5	
	4	
	7	
	8	



2 - Relie les nombres dans l'ordre de 1 à 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## PROBLÈME

La fleuriste a vendu 2 bouquets contenant 8 fleurs chacun.  
Combien de fleurs a-t-elle vendues ?

Dessine.

.....  
La fleuriste a vendu.....



3 - Barre l'intrus dans chaque suite de nombres.

2	3	9	5	6
---	---	---	---	---

7	4	9	10	11
---	---	---	----	----



4 - Écris en chiffres.

deux : ..... dix : ..... six : .....

trois : ..... un : ..... huit : .....

**écriture**

1 .	2 .	3 .	4 .	5 .
6 .	7 .	8 .	9 .	

**PROBLÈME**

Jules achète une boîte de 10 bonbons. Il en mange 3.  
Combien de bonbons contient la boîte maintenant ?

Dessine.



.....  
La boîte contient ..... maintenant.



1. Colorie quand tu entends [o].



2. Complète le tableau. Coche si c'est vrai.

	J'entends [o].	Je n'entends pas [o].





3 - Coche la syllabe où tu entends [y] : u



4 - Entoure tous les u.

n u ou U NOUS V avec ũ w

5 - Relie les deux écritures du même mot.

une plume ●

● des lunettes

la pluie ●

● le judo

le judo ●

● une plume

des lunettes ●

● la pluie

6 - Écris lu, ru ou mu.



le .....ban

la .....ne

une .....rène



un .....tin

la .....sique

une .....che



1 - Dessine un ballon devant le garçon et une maison derrière.

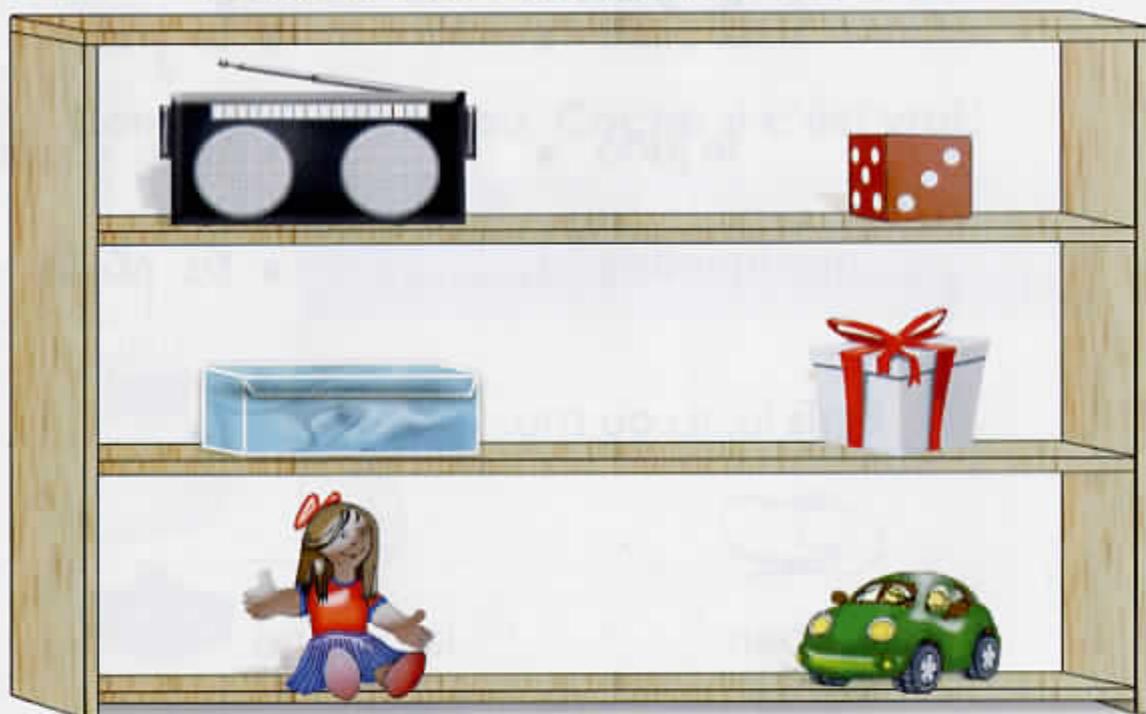


2 - Dessine les objets sur l'étagère suivant les indications.

Une balle est sur la boîte.

Un bateau est à droite de la poupée.

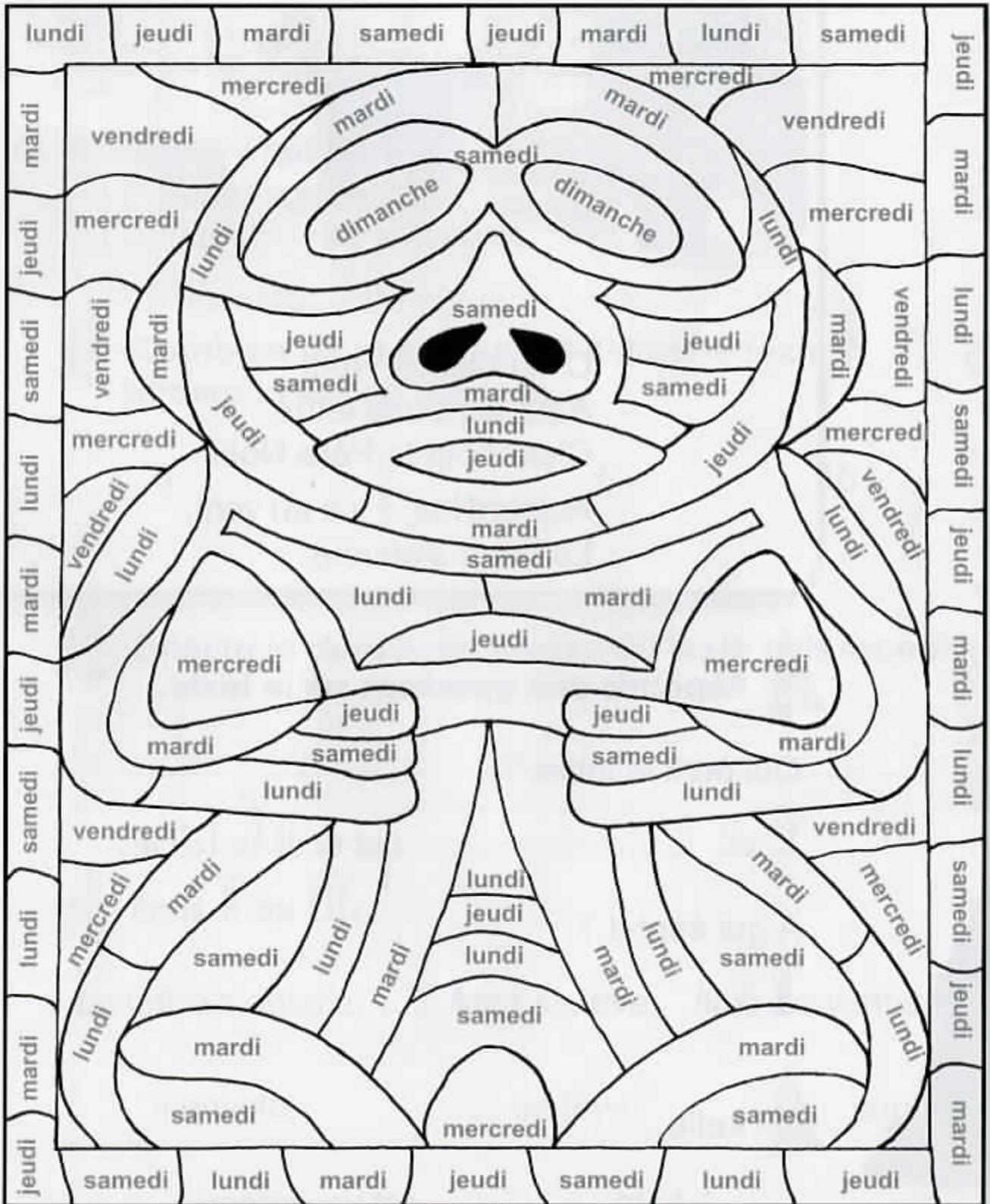
Un arbre est entre la radio et le dé.



3 - Entoure l'objet qui est sous le cadeau.

# coloriage codé

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche





C'est bientôt Noël !  
Aata écrit une lettre.  
C'est pour le Père Noël.  
Aujourd'hui, il y a du vent.  
La lettre s'envole.



1- Réponds aux questions sur le texte.

Qui écrit la lettre ?

C'est ..... qui écrit la lettre.

À qui écrit-il ?

Il écrit .....



2- Relie.

Aata ●

● est un garçon.

● est une fille.

i  
E  
f  
S  
V  
A  
L  
p  
g



- Il écrit ●
- un mot ●
  - un poème ●
  - une lettre ●
  - au Père Noël.

 **3 - Coche la bonne réponse.**

- Aujourd'hui, il ne fait pas beau.
- Aujourd'hui, il pleut.
- Aujourd'hui, il y a du vent.

 **4 - Combien de phrases y a-t-il dans le texte ?  
Entoure la bonne réponse.**

6

2

5

10

 **5 - Entoure la deuxième phrase du texte puis recopie-la.**


 **6 - Écris Il ou Elle.**

La lettre s'envole.

Aata se lève.

Le vent souffle.

..... s'envole.

..... se lève.

..... souffle.

# mathématiques



1 - Compare et écris le signe  $>$  ou  $<$ .

$7 \ . \ 4$

$2 \ . \ 8$

$9 \ . \ 6$

$5 \ . \ 10$

$3 \ . \ 1$

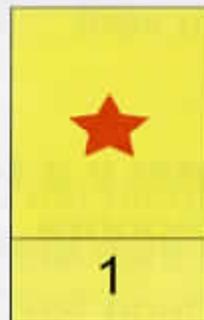
$8 \ . \ 3$



2 - Observe le modèle et complète.



$>$



$<$



$<$



$>$



3 - Écris en chiffres ou en lettres.

quatre : .....

8 : .....

neuf : .....

7 : .....

cinq : .....

2 : .....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix



4- Les colliers doivent avoir 10 perles. Dessine ou barre.



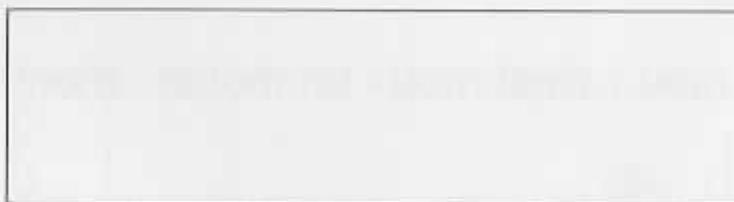
## PROBLÈME

Mareva veut ranger 18 œufs dans des boîtes.

Chaque boîte peut contenir 6 œufs.

Combien de boîtes seront pleines ?

Dessine.



Trouve une écriture puis complète la réponse.

.....

..... boîtes d'œufs seront pleines.



1 - Entoure ou - ou.

na - ou - an - un - ou - au - uo

ou - no - ou - uo - ou - on - nou

la toupie - un caillou - fluo - un pou - un chou

un jouet - un clou - souvent - la bouche - un duo

La poule promène ses poussins. Loulou a une tortue.



2 - Entoure la syllabe identique au modèle.

**bou** : la boule - c'est bon - la douche - une bouche

**lou** : un loup - c'est long - la loupe - un ballon

**pou** : la poule - le pouce - un pont - la poupée - le pou

**mou** : c'est mou - un moule - monter - le moulin - nous

**rou** : la route - une roue - un mérou - le ruban

**tou** : une toupie - tonton - entourer - tousser





3 - Relie le mot au dessin.

une poule •



le pouce •



une boule •



la bougie •



4 - Écris les mots dans la bonne colonne.

la douche - la bouche - le repas - un domino

une banane - le drapeau - le bateau - debout

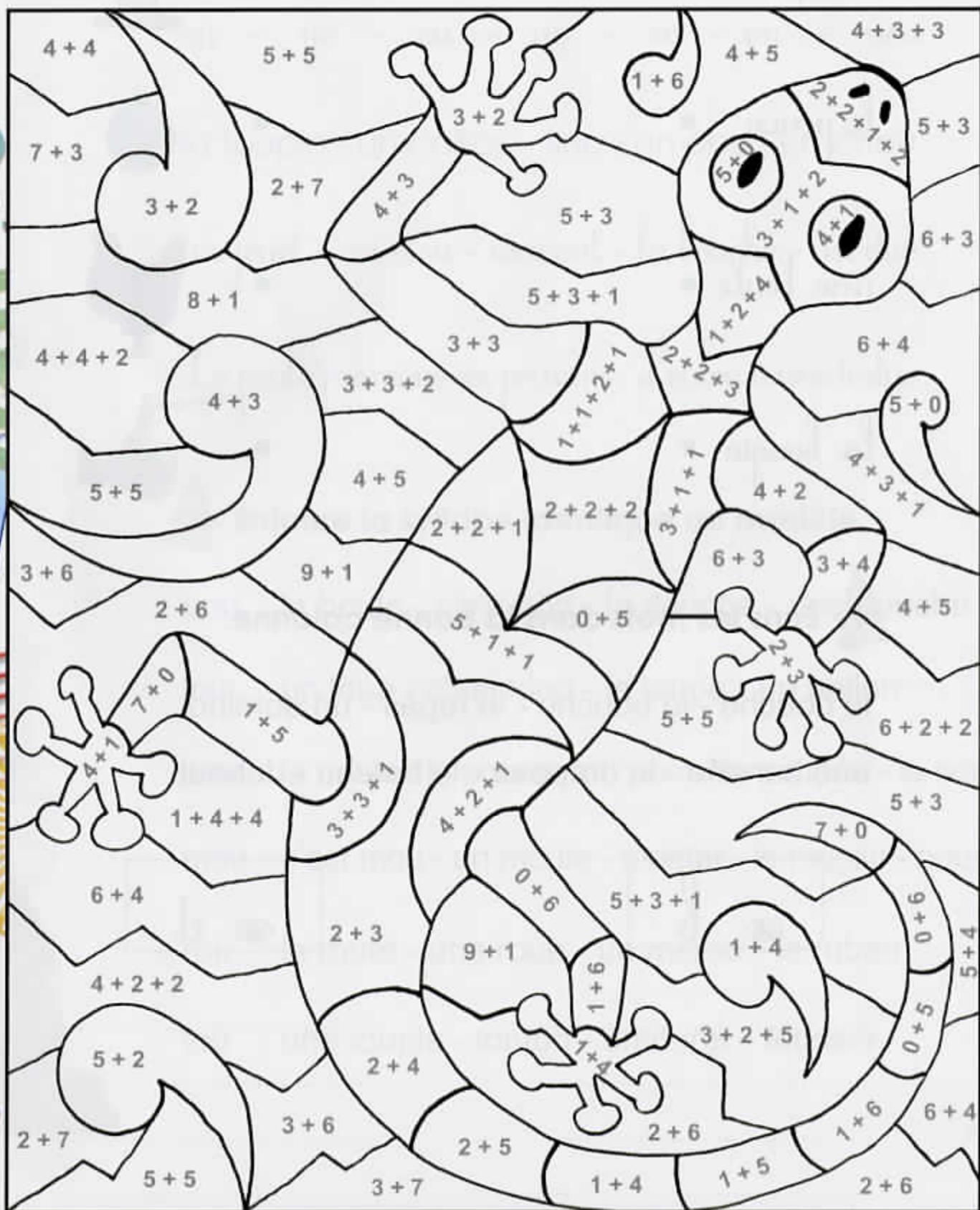


.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

# coloriage codé

5	6	7	8	9	10





1- Entoure en bleu quand tu entends [p] et en vert quand tu entends [b].



2- Entoure le ou la.

le

lit

le

roue

le

fleur

le

crayon

la

la

la

la



3- Relie les syllabes et écris le mot.

co

las

ra

pa

Ni

pluie

\_\_\_\_\_ joue au ballon. Julie a un beau \_\_\_\_\_.

# le monde du vivant

## Les cinq sens



1 - Relie chaque sens à l'image qui convient.

la vue



le goût



le toucher



l'odorat



l'ouïe



2 - Relie chaque partie du corps au sens qui convient.



le nez



le goût



les oreilles



le toucher



la langue



l'odorat



les yeux



la vue



la peau



l'ouïe

## Le corps humain

Connais-tu bien ton corps ?

Relie chaque étiquette à la partie du corps correspondante.

l'épaule



le genou



le cou



la cheville



la hanche



le coude



le poignet



## PORTRAITS DE PÈRE NOËL



Observe attentivement ces visages de Père Noël puis essaie d'en fabriquer un.

Tu peux utiliser les papiers qui sont proposés à la page 61 du cahier ou en trouver d'autres :

- papier de journaux, magazines, catalogues...



Découper, déchirer, assembler, superposer, coller... sont les gestes nécessaires pour réaliser ta production.



## Mon Père Noël

Le 24 décembre, c'est la nuit de Noël. C'est la nuit où le Père Noël vient dans les cheminées pour déposer les cadeaux.

Le Père Noël est un vieillard très gentil. Il a une longue barbe blanche et il porte un bonnet rouge. Il est accompagné de ses deux chiens, Rudolphe et Dédé.

Le Père Noël a une grande traîne qui est remplie de cadeaux. Il va dans toutes les maisons pour déposer les cadeaux. Les enfants attendent avec impatience le Père Noël.

Le Père Noël est très gentil et il aime beaucoup les enfants. Il leur apporte tous les cadeaux qu'ils ont demandés.

Le Père Noël est un personnage très important pour les enfants. C'est lui qui leur apporte tous les cadeaux.

Le Père Noël est un vieillard très gentil. Il a une longue barbe blanche et il porte un bonnet rouge. Il est accompagné de ses deux chiens, Rudolphe et Dédé.

Le Père Noël a une grande traîne qui est remplie de cadeaux. Il va dans toutes les maisons pour déposer les cadeaux. Les enfants attendent avec impatience le Père Noël.

Le Père Noël est très gentil et il aime beaucoup les enfants. Il leur apporte tous les cadeaux qu'ils ont demandés.

Le Père Noël est un personnage très important pour les enfants. C'est lui qui leur apporte tous les cadeaux.



- Ma lettre ! s'écrie Aata.  
Aussitôt, le garçon court dans le jardin.  
La lettre s'envole et disparaît derrière le mur du jardin.
- Ma lettre est perdue, se dit Aata tout triste.  
La lettre virevolte et plane au milieu des arbres,  
au-dessus des maisons.



1 - Lis les phrases suivantes. Écris vrai (V) ou faux (F).

- Aata court dans la maison. \_\_\_\_\_
- La lettre s'envole derrière le mur du jardin. \_\_\_\_\_
- Le garçon a retrouvé sa lettre. \_\_\_\_\_
- Aata dit : «J'aimerais tellement avoir un vélo !» \_\_\_\_\_





**2- Complète les phrases avec les mots :**

*au milieu, dans, derrière, au-dessus.*

La lettre disparaît ..... le mur du jardin.

Aata court ..... le jardin.

La lettre plane ..... des arbres,

..... des maisons.



**3- Entoure en rouge toutes les majuscules dans le texte.**



**4- Relie chaque mot au bon dessin.**



• une maison



• un arbre



• une lettre



• un mur



**5- Souligne dans le texte une phrase de ton choix.**



6- Remets les mots en ordre et écris les phrases.

est

lettre

perdue.

Ma

.....

court

le

Aussitôt,

jardin.

Aata

dans

.....



7- Écris.

P

.....

Le Père Noël .

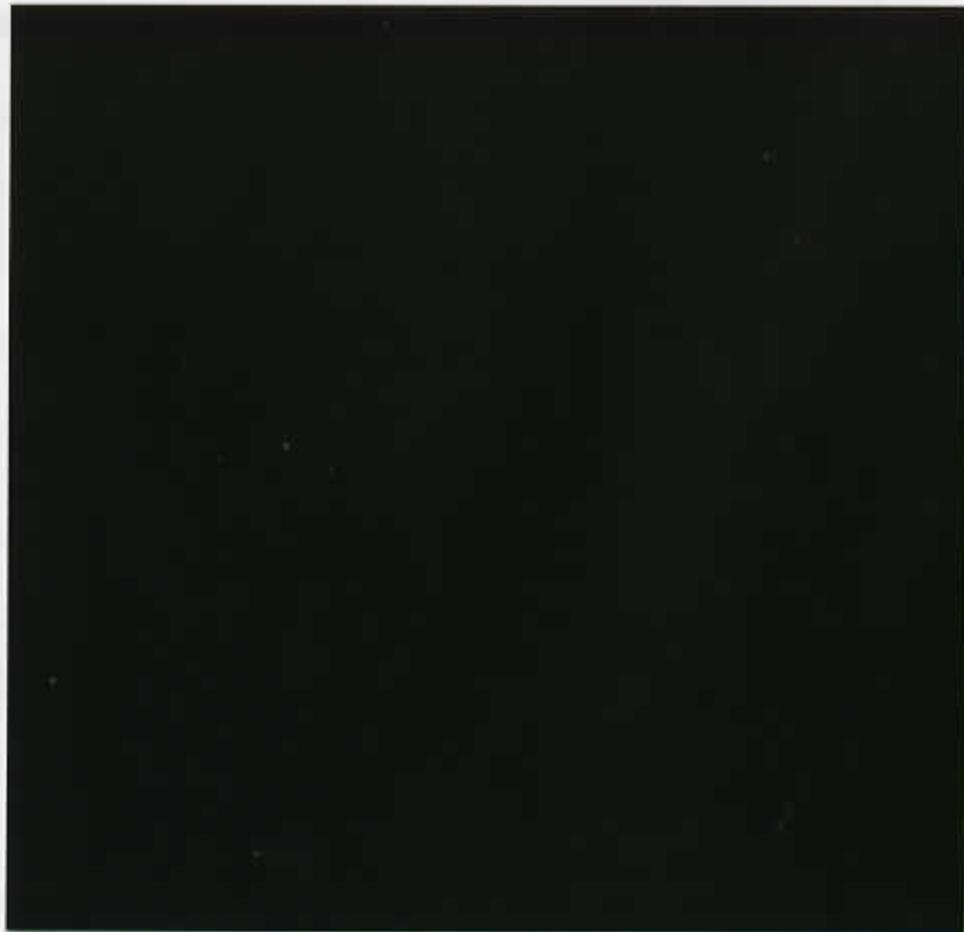


## Blanc sur noir

As-tu déjà dessiné sur un fond noir ?



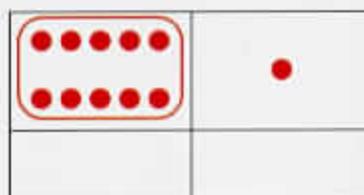
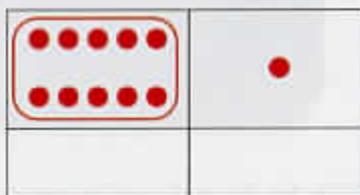
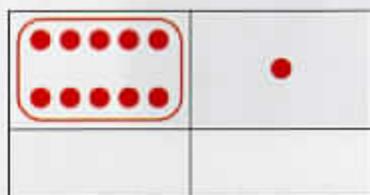
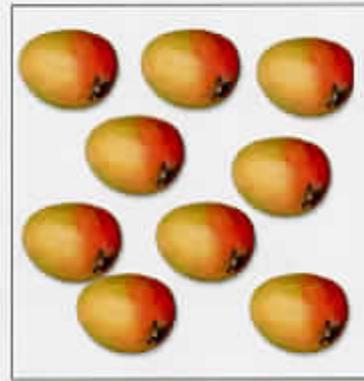
Sur le fond noir proposé ci-dessous,  
reproduis le portrait du Père Noël,  
à l'aide d'un crayon blanc.



# mathématiques



1 - Groupe par dix quand c'est possible, puis complète le tableau.



2 - Trouve la somme d'argent. Entoure la bonne réponse.



4 F

13 F

31 F

12 F

3 F

21 F



3 - Complète.

+	1	3	5	2
4	5			
1			6	
2				
5		8		

## PROBLÈME

Luc a 12 bonbons. Il a 6 amis, il offre le même nombre de bonbons à chacun de ses amis.

Combien de bonbons aura chaque ami ?

Dessine.



.....  
Complète la réponse.

Chaque ami aura .....



1- Complète le tableau. Coche si c'est vrai.

	J'entends [l].	J'entends [r].
		
		
		
		
		



2- Complète par : ro - ru - ri - ra

		
le pa__pluie	un __bot	une ce__se

		
le __binet	une __che	la __dio



Observe cette photographie.



1 - Entoure la bonne réponse aux questions.

Que vois-tu ?

- un immeuble
- une maison
- une école

Où cette photo a-t-elle été prise ?

- à la ville
- à la mer
- au village
- à la montagne

Où est située ta maison ?

- en ville
- au bord de la mer
- au village
- en montagne



**2 - Dessine ta maison.**



## le monde du vivant

**La santé c'est important.**

**Entoure ce que tu dois faire pour être en bonne santé.**

Je me lave.

Je regarde la télévision tard le soir.

Je mange bien.

Je mange beaucoup de sucreries.

Je dors suffisamment.

Je me brosse les dents.

Je tousse fort.

Je vais chez le médecin.

Te hōho'a



'A nati.

te vaha ●

te rouru ●

te tari'a ●

te rae ●



● te ihu

● te ta'a

● te mata

● te pāpāri'a

Te mau mahana i roto i te hepetoma



'A nati.

mahana pae

mahana toru

mahana piti

mahana maha

monirē

mahana mā'a

tāpati



## Te mau nūmera



3 - 'A nati 'e 'a pāpa'i i te hōho'a.

maha      ●                      ●      1

ono        ●                      ●      2

piti        ●                      ●      3

va'u        ●                      ●      4

toru        ●                      ●      5

hō'e        ●                      ●      6

iva         ●                      ●      7

pae        ●                      ●      8

hitu        ●                      ●      9





Un petit garçon joue au bord de la mer.  
 Il s'appelle Torea. Il trouve une lettre...  
 Il plie la feuille pour faire un bateau en papier.  
 Il voudrait bien avoir un petit bateau à Noël.



**1. Coche la bonne réponse.**

- Aata trouve la lettre au bord de la mer.
- Torea plie la lettre pour faire un chapeau en papier.
- Torea voudrait bien avoir un petit bateau à Noël.



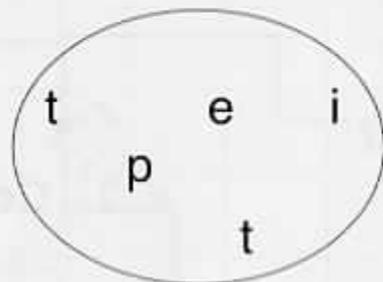
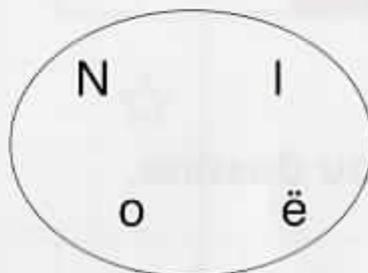
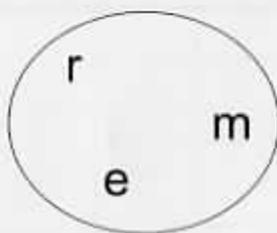
 **2- Écris un ou une.**

..... feuille

..... bateau

..... lettre

 **3- Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots.**



 **4- Entoure la deuxième phrase du texte.**

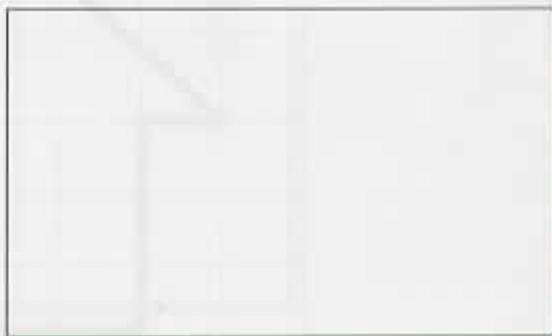
 **5- Sépare les mots puis recopie la phrase.**

Unpetitgarçonjoueauborddelamer.

.....

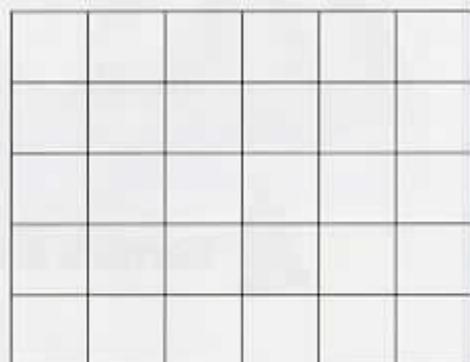
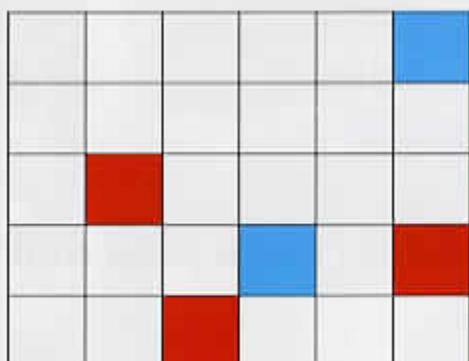
 **6- Lis la phrase puis dessine.**

Torea joue avec un bateau.





1 - Colorie selon le modèle.



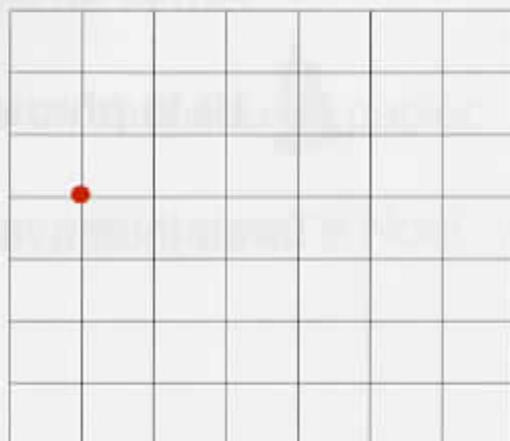
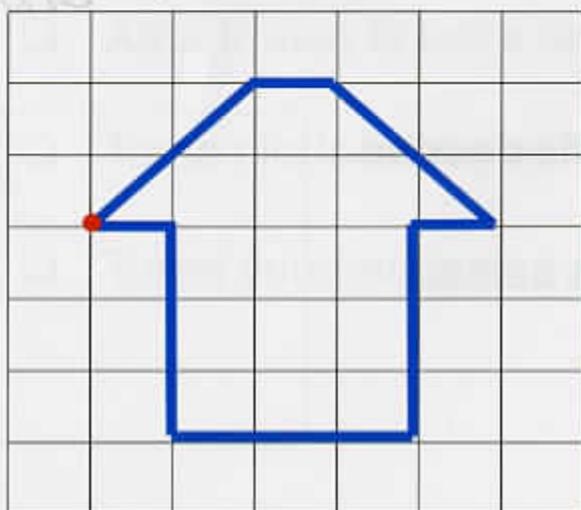
2 - Code ou dessine.

5			△			
4						
3						
2						
1			♡			
	A	B	C	D	E	F

♡	(... ; ...)
△	(... ; ...)
○	(E ; 4)
☆	(D ; 2)



3 - Reproduis le modèle.

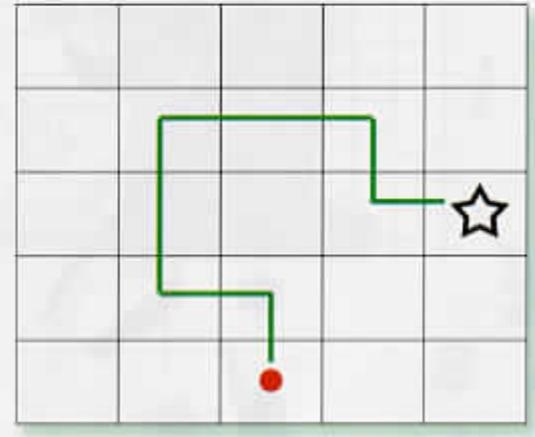
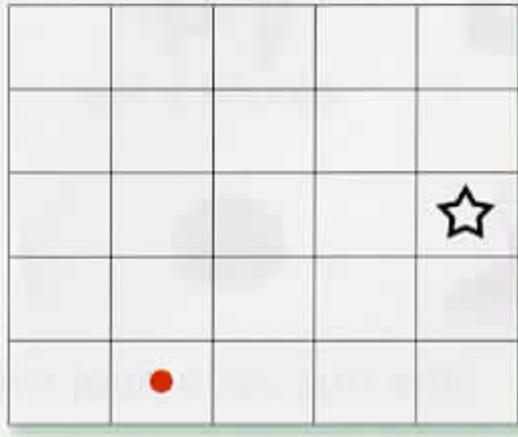
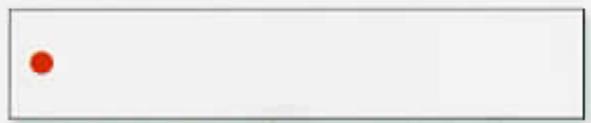




4 - Trace le parcours.



5 - Code le parcours.



### PROBLÈME

En barrant 4 traits, tu dois trouver 3 carrés.  
Bonne recherche !





1.- Entoure en bleu quand tu entends [d] et en vert quand tu entends [t].



2.- Relie la phrase à l'image.

Tonio va à l'école. ●

Tania arrive à l'école. ●

Tania va à l'école. ●

Tania est à la maison. ●





3- Complète avec Il ou Elle.

Marie est à l'école.

\_\_\_\_\_ est à l'école.



Teiva joue avec son ami.

\_\_\_\_\_ joue avec son ami.



Le chat boit du lait.

\_\_\_\_\_ boit du lait.



La trousse est rouge.

\_\_\_\_\_ est rouge.



# le monde des objets

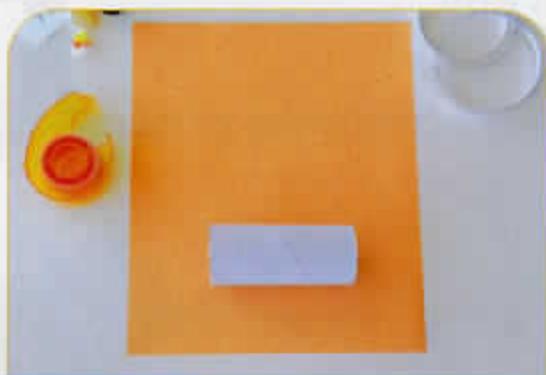
## La papillote-surprise

### Matériel

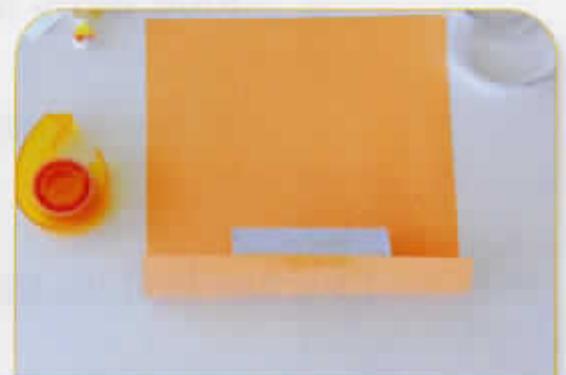
- un rouleau de carton
- un morceau de papier de couleur
- deux rubans
- du ruban adhésif
- des petits cadeaux : dessin, message, bonbon, ballon...



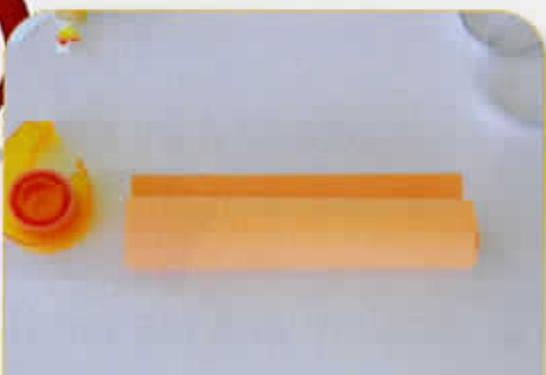
### Fabrication



1 - Place le rouleau sur le morceau de papier.



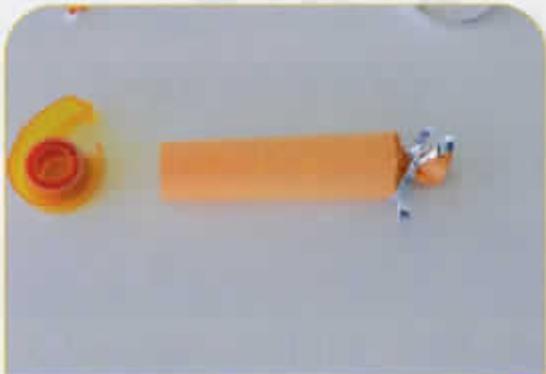
2 - Fixe un côté avec du ruban adhésif.



3 - Enroule le papier autour du rouleau.



4 - Fixe le papier.



5 - Attache un ruban pour fermer un côté.



6 - Mets tes petits cadeaux dans ta papillote.



7 - Ferme ta papillote avec l'autre ruban.

Ta papillote-surprise est terminée.  
Tu peux la décorer, si tu veux.  
Prépare d'autres papillotes et accroche-les à ton sapin.  
Tu pourras les offrir le jour de Noël.





1 - Barre l'intrus dans chaque suite de nombres.

9	10	11	15	13
---	----	----	----	----

21	26	23	24	25
----	----	----	----	----

15	16	17	13	19
----	----	----	----	----



2 - Compare et écris le signe  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$5 + 1 \dots 4$

$2 + 5 \dots 5 + 3$

$5 + 5 \dots 10$

$4 + 5 \dots 8$

$9 \dots 5 + 4$

$1 + 4 \dots 6$

## PROBLÈME

Au marché, Maman achète 3 ananas, 6 oranges, 4 salades et 7 bananes.

Combien de fruits achète-t-elle ?

.....

Écris la réponse.

.....

# SUDOKU

Complète la grille par 1, 2, 3 ou 4.

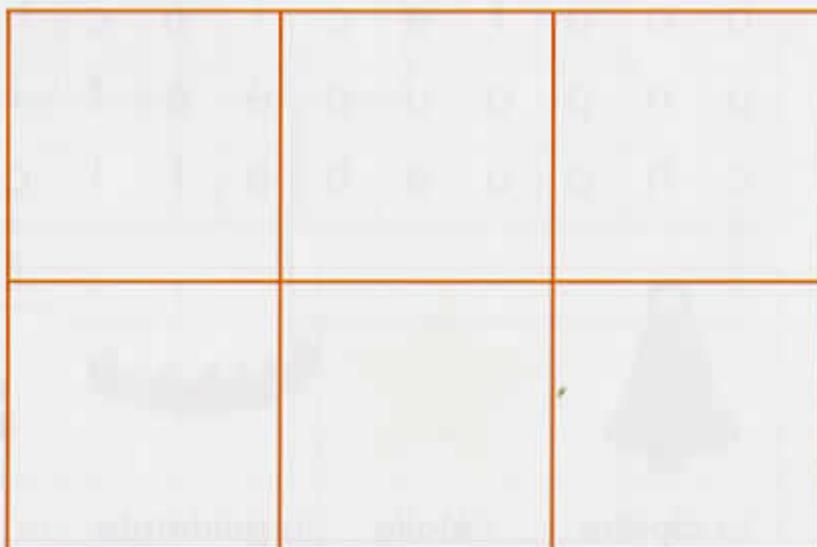
Règle du jeu :

Chaque chiffre est écrit une seule fois par zone, par colonne et par rangée.

3			4
		3	
	2		
1			2

## PROBLÈME

En barrant 3 traits, tu dois trouver 4 carrés.  
Bonne recherche !



## Les mots cachés



Recherche les objets cachés. Entoure-les.

				
le <b>ballon</b>	un <b>bonbon</b>	une <b>botte</b>	la <b>boule</b>	la <b>bougie</b>

r	c	a	d	e	a	u	p	i	l	o
p	g	u	i	r	l	a	n	d	e	b
c	h	é	t	o	i	l	e	s	a	r
b	o	u	g	i	e	j	o	u	e	t
r	b	o	t	t	e	m	a	n	t	e
o	l	i	f	s	a	p	i	n	p	e
u	b	o	n	b	o	n	c	l	o	n
b	o	u	l	e	c	l	o	c	h	e
u	n	p	o	u	p	é	e	f	i	l
c	h	o	u	a	b	a	l	l	o	n


un <b>sapin</b>

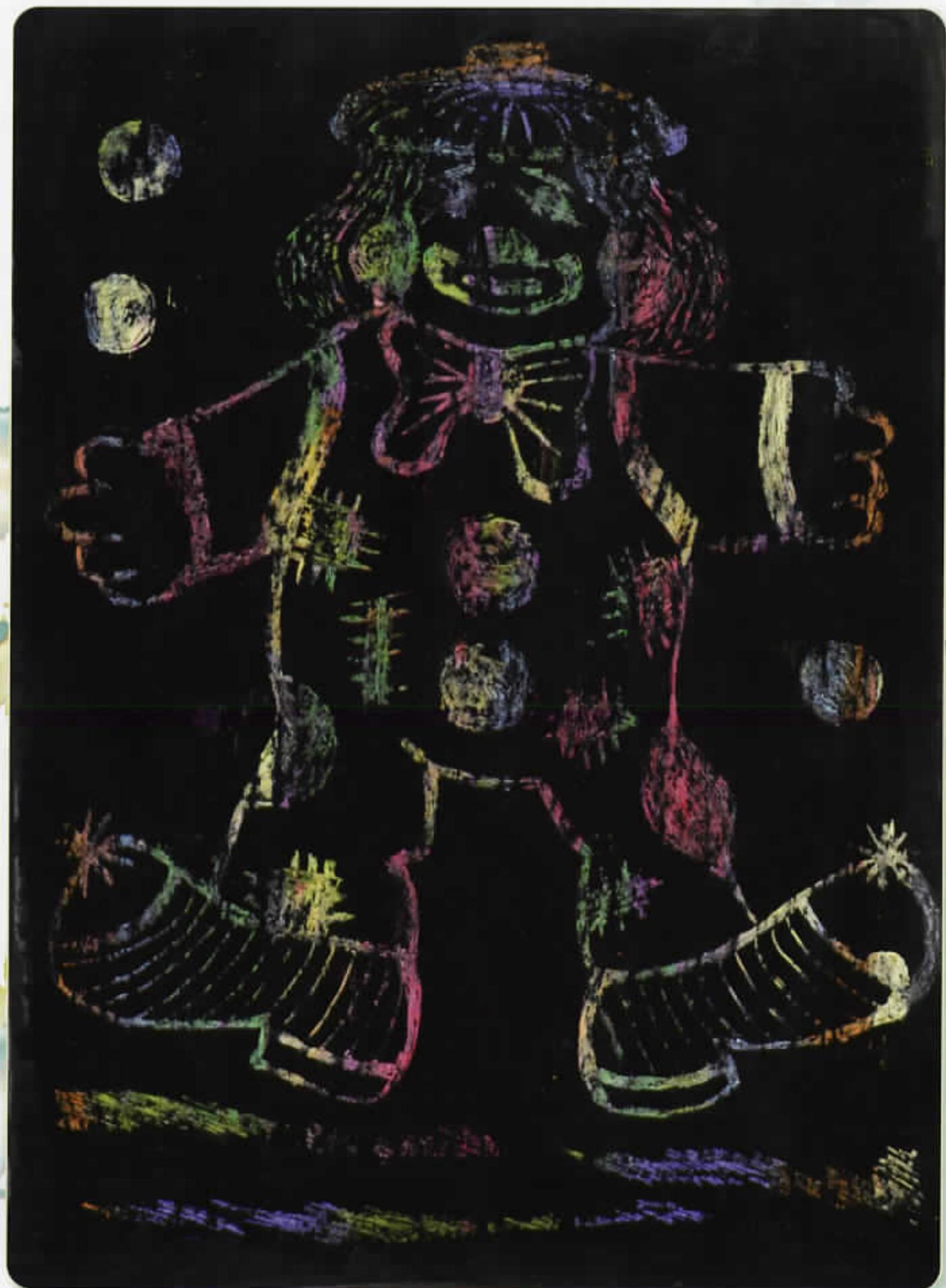
le <b>cadeau</b>

				
la <b>cloche</b>	l' <b>étoile</b>	la <b>guirlande</b>	un <b>jouet</b>	la <b>poupée</b>

### Mots fléchés

The crossword puzzle consists of the following words to be filled in:

- Down 1:** A red Christmas stocking (🧦) with a right-pointing arrow.
- Down 2:** A yellow bell (🔔) with a down-pointing arrow.
- Down 3:** A yellow star (★) with a down-pointing arrow.
- Down 4:** A green Christmas tree (🌲) with a right-pointing arrow.
- Down 5:** A blue Christmas ornament (🎄) with a right-pointing arrow.
- Down 6:** A blue balloon (🎈) with a right-pointing arrow.
- Down 7:** A lit candle (🕯️) with a right-pointing arrow.
- Down 8:** A yellow gift box (📦) with a right-pointing arrow.
- Down 9:** A colorful garland (🎊) with a right-pointing arrow.
- Down 10:** A red and white candy (🍬) with a down-pointing arrow.
- Down 11:** A brown teddy bear (🧸) with a right-pointing arrow.



## Dessiner par grattage



### Matériaux :

- une feuille de dessin
- crayons de couleur
- crayons gras
- morceau de bougie
- gouache noire

### Outils :

- brosse plate
- objet pour gratter
- ciseaux
- pointe sèche



**1** - Barbouille entièrement une feuille de dessin. Utilise des crayons de couleur ou des crayons gras, en appuyant fortement.



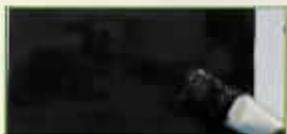
**2** - Frotte toute la surface colorée avec une bougie (seulement si tu utilises des crayons de couleur).



**3** - Utilise une brosse plate et recouvre le fond coloré à la gouache noire. La peinture doit rester épaisse.



**4** - Quand la peinture est bien sèche, dessine ce que tu veux en grattant avec un outil pointu.





Aujourd'hui, c'est le matin de Noël.  
Aata s'est levé tôt. Vite, il court vers le sapin illuminé.  
Aata ouvre un cadeau emballé de papier doré.  
Et que voit-il ?  
Un magnifique bateau rouge et jaune. Quelle joie !



**1-** Réponds aux questions par une phrase.

Que fait Aata quand il se lève ?

.....  
.....

Que trouve-t-il dans le cadeau emballé de papier doré ?

.....  
.....



2- Écris les mots au pluriel.

un enfant → **des** enfants

le sapin → .....

un garçon → .....

la fête → .....



3- Entoure le mot identique au modèle.

**cadeau**

bateau

chapeau

cadeau

crapaud

**joli**

jolie

jour

joli

joie



4- Remets les mots en ordre et écris les phrases.

vers

sapin

Aata

court

le

.....  
 .....

voit

un

bateau

Il

magnifique

.....  
 .....



5- Entoure dans le texte :

- en bleu, le point d'exclamation

- en rouge, le point d'interrogation



1 - Complète.

$6 = 3 + \dots$

$7 = \dots + 3$

$9 = \dots + 3$

$4 = \dots + 1$

$\dots = 4 + 4$

$7 = 0 + \dots$

$9 = 5 + \dots$

$6 = \dots + 4$

$8 = 1 + \dots$



2 - Relie les écritures du même nombre.

$5 + 3 \bullet$

$\bullet \boxed{9} \bullet$

$\bullet$  huit

neuf  $\bullet$

$\bullet \boxed{8} \bullet$

$\bullet$  7 + 2

$8 + 2 \bullet$

$\bullet \boxed{10} \bullet$

$\bullet$  dix



3 - Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

10 .....

douze .....

quinze .....

17 .....

16 .....

treize .....

onze .....

14 .....



4 - Range les nombres du plus petit au plus grand.

(14) (9) (20)

(17) (12) (19)

. < . < .

. < . < .

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf



### 5 - Calcule.

$5 + 1 + 2 = \dots\dots$

$4 + 2 + 4 = \dots\dots$

$1 + 2 + 4 = \dots\dots$

$3 + 3 + 3 = \dots\dots$

$2 + 5 + 3 = \dots\dots$

$2 + 2 + 6 = \dots\dots$

## SUDOKU

Complète la grille par 1, 2, 3 ou 4.

Règle du jeu :

Chaque chiffre est écrit une seule fois par zone, par colonne et par rangée.

			<b>2</b>
		<b>4</b>	
	<b>1</b>		
<b>3</b>			<b>4</b>

## PROBLÈME

Thomas a 10 billes et Luc a 6 billes.

Thomas veut donner quelques billes à Luc pour qu'ils aient chacun autant de billes.

Combien de billes Thomas doit-il donner à Luc ?

Écris la réponse.

.....



Dans sa maison en bord de mer, Torea découvre lui aussi ses cadeaux : un ballon vert, un avion blanc... Mais qu'y a-t-il dans cette jolie boîte dorée ? Un beau bateau jaune et rouge ! Le petit garçon est tout heureux. Il saute de joie.

***Ce Père Noël est un vrai magicien !  
Il a deviné quel jouet ferait le plus plaisir  
aux deux enfants.***

***Mais comment a-t-il fait ?  
Le sais-tu ?***





**1 - Peux-tu répondre aux dernières questions ?**

.....

.....

.....



**2 - Imagine ce que Torea va faire de son jouet.  
Écris ton idée puis illustre ton texte.**

.....

.....

.....

.....

Retrouve sur ces deux pages l'intégralité de l'histoire.

## Un Noël magique

**C'est bientôt Noël !  
Aata écrit une lettre.  
C'est pour le Père Noël.**

**Aujourd'hui, il y a du vent.  
Il souffle fort, très fort.  
Aata se lève.  
La lettre s'envole.**



- **Ma lettre ! s'écrie Aata.  
Elle n'est pas finie !**

**Aussitôt, le garçon court dans le jardin.  
La lettre s'envole et disparaît derrière  
le mur du jardin.**

- **Ma lettre est perdue, se dit Aata  
tout triste. J'aimerais tellement  
avoir un bateau à Noël ! Le Père  
Noël ne le saura jamais.**

**La lettre virevolte et plane au milieu des  
arbres, au-dessus des maisons.**

Elle poursuit son voyage.



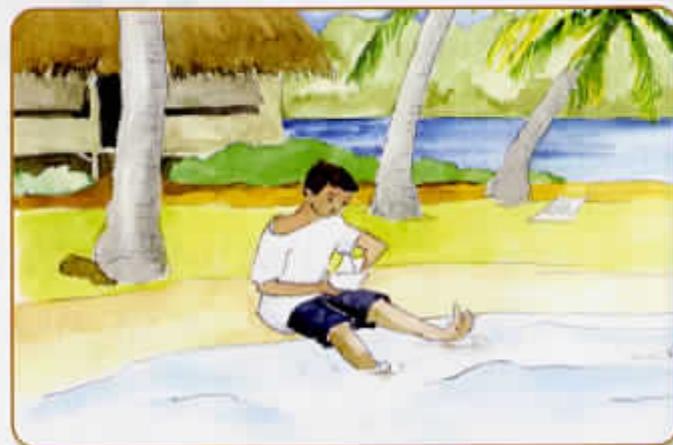
Après plusieurs jours de voyage,  
la lettre d'Aata se pose sous un cocotier.  
**Un petit garçon joue au bord de la mer.  
Il s'appelle Torea.**

**Il trouve une lettre... mais il ne sait pas  
encore lire.**

**Il plie la feuille pour faire un bateau en  
papier.**

Son bateau terminé, Torea le pose sur l'eau.  
Il le regarde partir.

**Il voudrait bien avoir un petit bateau à Noël.**



**Aujourd'hui, c'est le matin de Noël.**  
**Aata s'est levé tôt. Vite, il court vers le sapin illuminé.**  
 Le Père Noël l'a-t-il oublié ?  
 Ouf ! De jolis cadeaux multicolores attendent au pied du sapin.  
 Il y en a pour toute la famille.  
**Aata ouvre un cadeau emballé de papier doré.**  
**Et que voit-il ?**  
**Un magnifique bateau rouge et jaune.**  
 Il en rêvait. **Quelle joie !**



**Dans sa maison au bord de la mer,**  
**Torea découvre lui aussi ses cadeaux :**  
**un ballon vert, un avion blanc...**  
**Mais qu'y a-t-il dans cette jolie boîte dorée ? Un beau bateau jaune et rouge !**  
**Le petit garçon est tout heureux.**  
**Il saute de joie. Il saisit le jouet et le serre sur son cœur.**



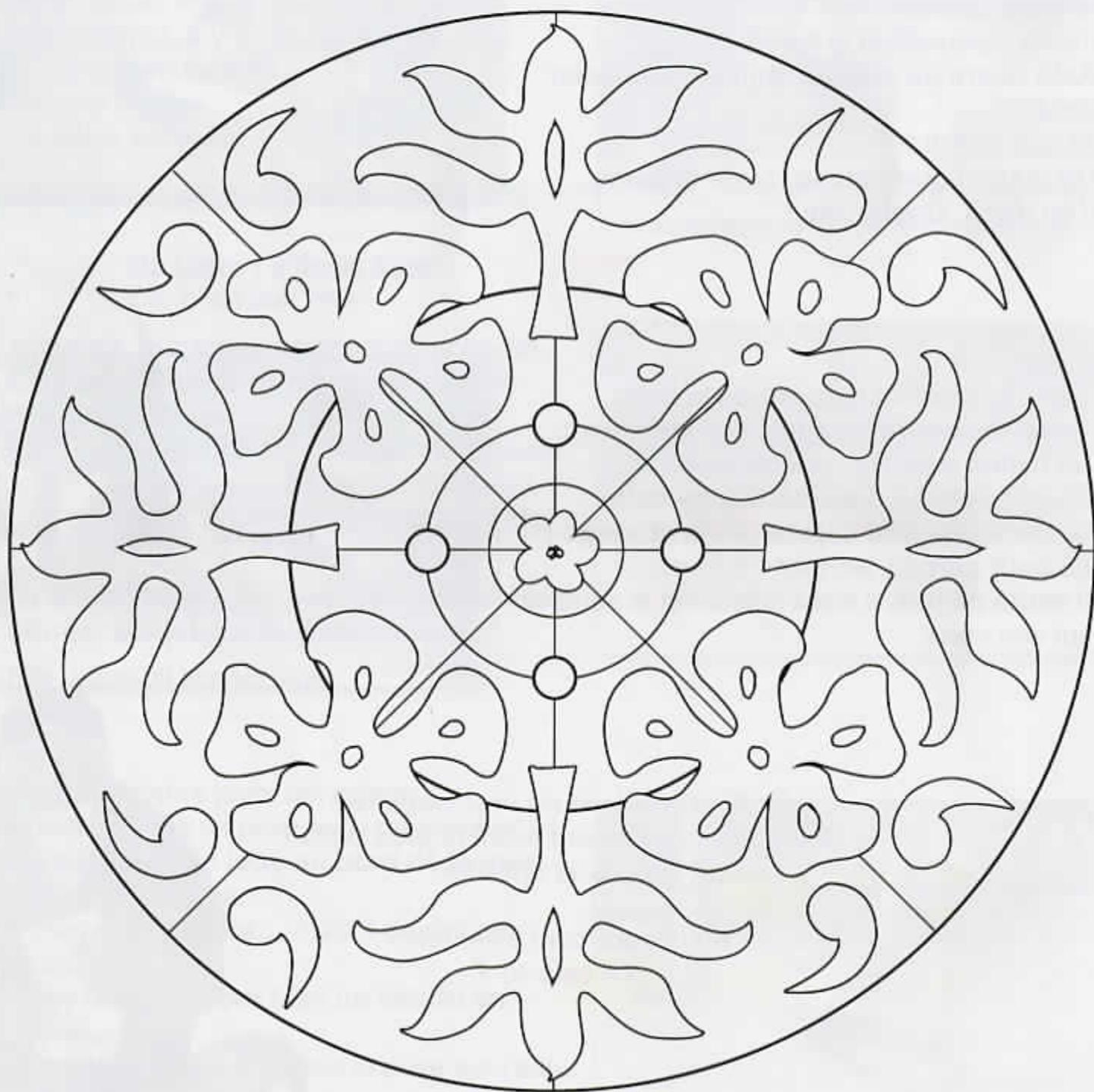
***Ce Père Noël est un vrai magicien !  
 Il a deviné quel jouet ferait le plus plaisir  
 aux deux enfants.***

***Mais comment a-t-il fait ?  
 Le sais-tu ?***



## Coloriage

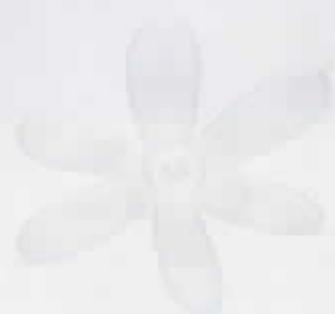
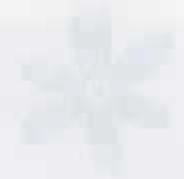
Utilise au moins six couleurs pour réaliser ton coloriage.



Échantillons de papiers pour l'activité de la page 24.



Illustration de l'artiste peintre et illustrateur



## lecture

### Les jours de la semaine

Complète

Bonjour, Madame Lundi  
Comment va Madame Mardi ?  
- Très bien, Madame Mercredi  
Où va Madame Jeudi ?  
De venir vendredi  
Dansez samedi  
Dans la salle de Dimanche.



Entoure le mot identique au modèle.

lundi : lunette - Lundi - lutin - lune - lino

mardi : Madame - mardi - matin - mardi

mercredi : Marina - matin - mercredi - merle

jeudi : jeudi - pierre - pie - Julie - jeudi

vendredi : ventilateur - vendeur - vendredi

p 4

## temps

Complète le tableau.  
Écris le jour précédent et le suivant.

lundi	mardi	mercredi
vendredi	samedi	dimanche
mercredi	jeudi	vendredi
dimanche	lundi	mardi

Colorie les jours où tu vas à l'école.

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

Voici une page du calendrier de Michel.

DÉCEMBRE						
1	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Le 25 décembre, c'est Noël.  
Michel a fêté les jours  
écolés.

Combien de jours sont passés ? **12** jours

Combien de jours restent avant Noël ? **12** jours

p 5

## lecture

Entoure quand tu entends le son [a].



Cache la syllabe où tu entends le son [i].



Complète le tableau. Cache si c'est vrai.

	2 J'entends [a].	2 J'entends [i].
	X	
	X	X
	X	
	X	
	X	
	X	
	X	
		X

p 6

Entoure : A - O - a - o - A en couleur.

A - O - a - o - A en lettres.

une banane - un radis - Tina - l'anniversaire - il

le chat - Mina - jeudi - le - Vanille - Albert

Maria - un bijou - Maria - Irène - maman

Colorie les mots qui correspondent au dessin.



## écriture

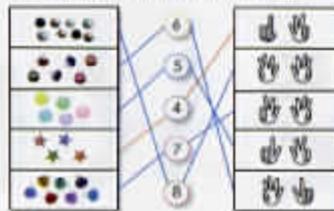
le ad le ad le ad le ad le ad le ad

l'ade l'ade l'ade l'ade l'ade l'ade l'ade

p 7

## mathématiques

Relie les nombres en suivant l'exemple.



Relie les nombres dans l'ordre de 1 à 10.



### PROBLÈME

La fleuriste a vendu 2 bouquets contenant 8 fleurs chacun.  
Combien de fleurs a-t-elle vendues ?

$$2 \times 8 =$$

La fleuriste a vendu **16 fleurs**.



p 8

Barre l'inus dans chaque suite de nombres.

2 3 8 5 6

7 4 9 10 11

Écris en chiffres.

deux : 2 dix : 10 six : 6

trois : 3 un : 1 huit : 8

## écriture

1. un 2. deux 3. trois 4. quatre 5. cinq  
6. six 7. sept 8. huit 9. neuf

### PROBLÈME

Jules achète une boîte de 10 bonbons. Il en mange 3.  
Combien de bonbons contient la boîte maintenant ?

$$10 - 3 =$$

La boîte contient **7 bonbons** maintenant.



p 9

## lecture

Colorie quand tu entends [o].



Complète le tableau. Cache si c'est vrai.

	2 J'entends [o].	2 Je n'entends pas [o].
	X	
		X
	X	
	X	
	X	
		X

p 10

Cache la syllabe où tu entends [y] : u



Entoure tous les u.

n (u) où (u) NOUS V avec (u) w

Relie les deux écritures du même mot.



Écris lu, tu ou nu.



p 11

## espace

Dessine un ballon devant le garçon et une maison derrière.



Dessine les objets sur l'étagère suivant les indications.

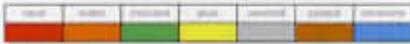
Une boîte est sur la boîte.  
Un ballon est à droite de la poupée.  
Un arbre est entre la radio et le dé.



Entoure l'objet qui est sous le cadeau.

p 12

## coloriage codé



p 13

## lecture



C'est bientôt Noël !  
Aata écrit une lettre.  
C'est pour le Père Noël.  
Aujourd'hui, il y a du vent.  
La lettre s'envole.

Réponds aux questions sur le texte.

Qui écrit la lettre ?  
C'est Aata qui écrit la lettre.

A qui écrit-il ?  
Il écrit au Père Noël.

Relie.  
Aata est un garçon.  
est une fille.

p 14

Il écrit un mot, un poème, une lettre au Père Noël.

Coche la bonne réponse.

- Aujourd'hui, il ne fait pas beau.  
 Aujourd'hui, il pleut.  
 Aujourd'hui, il y a du vent.

Combien de phrases y a-t-il dans le texte ?  
Entoure la bonne réponse.

6      2      5      10

Entoure la deuxième phrase du texte puis recopie-la.

Aata écrit une lettre.

Écris I ou IIe.

La lettre s'envole.      Aata se lève.      Le vent souffle.

IIe s'envole.      I se lève.      I souffle.

p 15

## mathématiques

Compare et écris le signe > ou <.

7 > 4      2 < 8      8 > 0

5 = 10      3 > 1      8 > 3

Observe le modèle et complète.

>      <

<      >

Écris en chiffres ou en lettres.

quatre : 4      8 : huit      neuf : 9  
7 : sept      cinq : 5      2 : deux



p 16

Les colliers doivent avoir 10 perles. Dessine ou barre.



### PROBLÈME

Merveil veut ranger 18 œufs dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 6 œufs. Combien de boîtes seront pleines ?



Trouve une écriture puis complète la réponse.

1 + 1 + 1  
3 boîtes d'œufs seront pleines.

p 17

## lecture

Entoure ou - ou - es.

no - ou - an - un - ou - ou - uo

ou - ou - ou - ou - ou - en - ou

la ou - un ou - fluo - un ou - un ou

un ou - un ou - ou - la ou - un ou

La ou première des ou. ou une ou.

Entoure la syllabe identique au modèle.

ou : la ou - c'est bon - la ou - une ou

ou : un ou - c'est long - la ou - un ou

ou : la ou - le ou - un ou - la ou - le ou

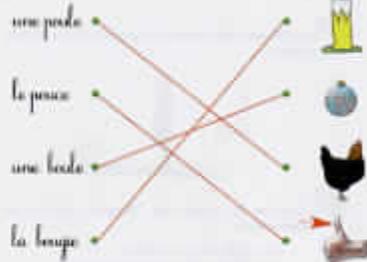
ou : c'est ou - un ou - monter - le ou - nous

ou : la ou - une ou - un ou - le ou - le ou

ou : une ou - tonton - entourer - ou

p 18

Relie le mot au dessin.



Écris les mots dans la bonne colonne.

la douche - la bouche - le repas - un domino  
une banane - le drapeau - le bateau - debout

b      d  
la bouche      la douche  
un domino      un bateau  
le drapeau      le repas  
le bateau      le repas  
debout      debout

p 19

## coloriage codé



p 20

## lecture

Entoure en bleu quand tu entends [p] et en vert quand tu entends [b].



Entoure le ou les.

le ou      le ou      le ou      le ou  
ou      ou      ou      ou  
la ou      la ou      la ou      la ou

Relie les syllabes et écris le mot.

ou - ou      ou - ou  
ou      ou      ou      ou

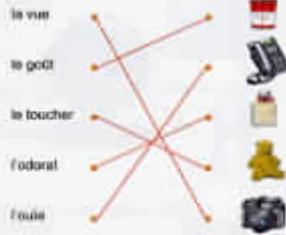
Nicolas joue au ballon. Julie a un beau ou.

p 21

## le monde du vivant

### Les cinq sens

Relie chaque sens à l'image qui convient.



Relie chaque partie du corps au sens qui convient.

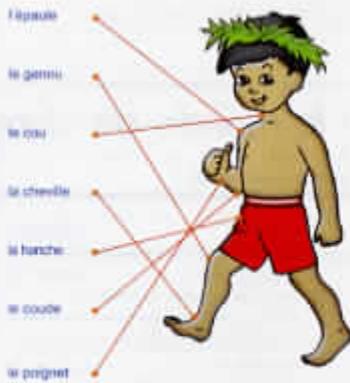


p 22

### le corps humain

Connais-tu bien ton corps ?

Relie chaque étiquette à la partie du corps correspondante.



p 23

## lecture



- Ma lettre ! s'écrie Aata.  
Aussitôt, le garçon court dans le jardin.  
La lettre s'envole et disparaît derrière le mur du jardin.  
- Ma lettre est perdue, se dit Aata tout triste.  
La lettre vole vite et plane au milieu des arbres, au-dessus des maisons.

lis les phrases suivantes. Écris vrai (V) ou faux (F).

- Aata court dans la maison.  F
- La lettre s'envole derrière le mur du jardin.  V
- Le garçon a retrouvé sa lettre.  F
- Aata dit : « Jamais je n'aurais vu avoir un vélo ! »  F

p 26

Complète les phrases avec les mots :

au milieu, dans, derrière, au-dessus.

La lettre disparaît derrière le mur du jardin.

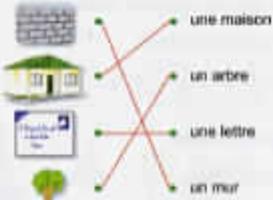
Aata court dans le jardin.

La lettre plane au milieu des arbres, au-dessus des maisons.

Entoure en rouge toutes les majuscules dans le texte.

- Ma lettre ! s'écrie **Aata**.  
Aussitôt, le garçon court dans le jardin.  
La lettre s'envole et disparaît derrière le mur du jardin.  
- Ma lettre est perdue, se dit **Aata** tout triste.  
La lettre vole vite et plane au milieu des arbres, au-dessus des maisons.

Relie chaque mot au bon dessin.



Souligne dans le texte une phrase de ton choix.

p 27

## lecture

Remets les mots en ordre et écris les phrases.

est lettre perdue Ma

Ma lettre est perdue.

court le Aussitôt, jardin Aata dans

Aussitôt, Aata court dans le jardin.

Écris.

P p P p P p P p P p P p

P. de la Seine. Noël. P. de la Seine. Noël.

p 28

## mathématiques

Groupe par dix quand c'est possible, puis complète le tableau.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2	0 6	0 9

Trouve la somme d'argent. Entoure la bonne réponse.

4 F	12 F
13 F	3 F
31 F	21 F

p 30

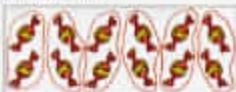
Complète.

+	1	3	5	2
4	5	7	9	6
1	2	4	6	3
2	3	5	7	4
5	6	8	10	7

### PROBLÈME

Luc a 12 bonbons. Il a 8 ans, il offre le même nombre de bonbons à chacun de ses amis.  
Combien de bonbons aura chaque ami ?

Dessine.



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Complète la réponse.

Chaque ami aura 2 bonbons.

p 31

## lecture

Complète le tableau. Coche si c'est vrai.

	Je l'entends [l]	Je l'entends [li]
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Complète par : le - la - les - de - à - sur

le <u>parapluie</u>	un <u>batracien</u>	une <u>cerise</u>
le <u>robinet</u>	une <u>locomotive</u>	la <u>radio</u>

p 32

Écris en cursive.

la lune la lune la lune la lune la lune

l'étoile l'étoile l'étoile l'étoile l'étoile l'étoile

le chapeau le chapeau le chapeau le chapeau

Construis les phrases puis écris-les en cursive.

est Tarina à l'école

Tarina est à l'école.

joue avec Rémi son ballon

Rémi joue avec son ballon.

Complète les phrases par :

avec à dans sur

Tino joue dans la cour avec René.

Le merle chante sur la branche.

Les enfants vont à la mer.

p 33

## espace

Observe cette photographie.



Entoure la bonne réponse aux questions.

Que vois-tu ?

- un immeuble
- une maison
- une école

Où cette photo s'est-elle prise ?

- à la ville
- à la mer
- au village
- à la montagne

Où est située la maison ?

- en ville
- au bord de la mer
- au village
- en montagne

p 34

Dessine la maison.



## le monde du vivant

La santé c'est important. Entoure ce que tu dois faire pour être en bonne santé.

- Je me souviens.
- Je regarde la télévision tard le soir.
- Je mange bien.
- Je mange beaucoup de sucreries.
- Je dors suffisamment.
- Je me souviens ses dents.
- Je brosses fort.
- Je vais chez le médecin.

p 35

## reo tahiti

Te hōhō'a

'A nati.



Te mau mahana i rāto i te hepeiona

'A nati.



p 36

Te mau nūmēra

'A nati 'e 'a pāpā'i i te hōhō'a.

Activity with numbers 1-8 and dots for counting and matching.

p 37

## lecture



Un petit garçon joue au bord de la mer. Il s'appelle Torea. Il trouve une lettre... Il plie la feuille pour faire un bateau en papier. Il voudrait bien avoir un petit bateau à Noël.

Coche la bonne réponse.

- Aata trouve la lettre au bord de la mer.
- Torea plie la lettre pour faire un chapeau en papier.
- Torea voudrait bien avoir un petit bateau à Noël.

p 38

Écris un ou deux.

- feuille
- bateau
- lettre

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots.



Entoure la deuxième phrase du texte.

Il s'appelle Torea.

Sépare les mots puis recopie la phrase.

Un petit garçon joue au bord de la mer.

Un petit garçon joue au bord de la mer.

Lis la phrase puis dessine.

Torea joue avec un bateau.

p 39

## mathématiques

Colorie selon le modèle.



Code ou dessine.

Activity with a grid and symbols for coding or drawing.

Reproduis le modèle.



p 40

Trace le parcours.

Code le parcours.



### PROBLÈME

En barant 4 traits, tu dois trouver 3 carrés. Bonne recherche !



p 41

## lecture

Entoure en bleu quand tu entends [d] et en vert quand tu entends [t].



Séle la phrase à l'image.

Tania va à l'école.

Tania arrive à l'école.

Tania va à l'école.

Tania est à la maison.



p 42

## Complète avec Il ou Elle.

Maria est à l'école.

Elle est à l'école.



Tomas joue avec son ami.

Il joue avec son ami.



Le chat boit du lait.

Il boit du lait.



La trousses est rouge.

Elle est rouge.



p 43

## mathématiques

1. Bonne l'abus dans chaque suite de nombres.

8 10 11 15 13

21 26 23 24 25

15 16 17 13 19

2. Compare et écris le signe >, < ou =.

$5 + 1 > 4$        $2 + 5 < 5 + 3$

$5 + 5 < 10$        $4 + 5 < 8$

$9 > 5 + 4$        $1 + 4 < 6$

### PROBLÈME

Au marché, Maman achète 3 ananas, 6 oranges, 4 salades et 7 bananes.

Combien de fruits achète-t-elle ?

$3 + 6 + 4 + 7 = 20 + 6 = 16$

Ecris la réponse :

Maman achète 16 fruits.



p 46

## SUDOKU

Complète la grille par 1, 2, 3 ou 4.

Règle du jeu :  
Chaque chiffre est écrit une seule fois par zone, par colonne et par rangée.

3	1	2	4
2	4	3	1
4	2	1	3
1	3	4	2

### PROBLÈME

En barrant 3 traits, tu dois trouver 4 carrés. Bonne recherche !



p 47

## lecture

### Les mots cachés

Recherche les objets cachés. Entoure-les.

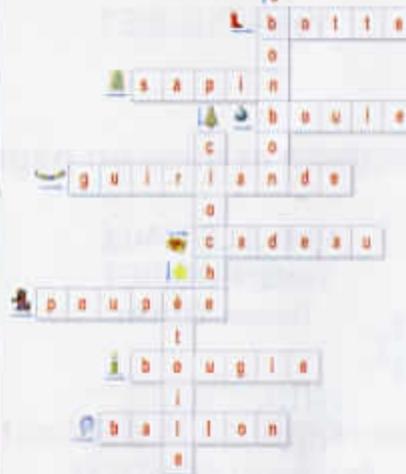


r c a d e a u p i l o  
p u i r l a n d e b  
c h a t o r i e s a r  
b o u g i e j o u e t  
r b o i t e m a n i e  
o i l l e s a p i n e  
u b o n b o n c i o n  
a p u i g e t i c h e  
u n p o u p e a t i l  
c h o u a t e l l o n



p 48

### Mots-Fléchés



p 49

## lecture



Aujourd'hui, c'est le matin de Noël. Aata s'est levé tôt. Vite, il court vers le sapin lumineux. Aata ouvre un cadeau emballé de papier doré. Et que voit-il ? Un magnifique bateau rouge et jaune. Quelle joie !

Réponds aux questions par une phrase.

Que fait Aata quand il se lève ?  
Il court vers le sapin lumineux.

Que trouve-t-il dans le cadeau emballé de papier doré ?  
Un magnifique bateau rouge et jaune.

p 52

## Écris les mots au pluriel.

un enfant → des enfants  
le sapin → les sapins  
un garçon → des garçons  
la fête → les fêtes

## Entoure le mot identique au modèle.

cadeau bateau chapeau cadeau crapaud  
joli jote jour yaf jais

## Remets les mots en ordre et écris les phrases.

vins sapin Aata court le

Aata court vers le sapin.

voit un bateau 8 magnifique

Il voit un magnifique bateau.

## Entoure dans le texte :

- en bleu, le point d'exclamation !
- Quelle joie !
- en rouge, le point d'interrogation ?
- Et que voit-il ?

p 53

## mathématiques

1. Complète.

$6 = 3 + 3$        $7 = 4 + 3$        $0 = 6 + 3$

$4 = 3 + 1$        $8 = 4 + 4$        $7 = 0 + 7$

$9 = 5 + 4$        $0 = 2 + 4$        $8 = 1 + 7$

2. Relie les écritures du même nombre.



3. Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

10 dix      douze 12  
quinze 15      dix-sept 17  
16 seize      treize 13  
onze 11      quatorze 14

4. Range les nombres du plus petit au plus grand.

14 8 20      17 12 19  
 $8 < 14 < 20$        $12 < 17 < 19$

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

p 54

## 5. Calcule.

$5 + 1 + 2 = 8$        $4 + 2 + 4 = 10$

$1 + 2 + 4 = 7$        $3 + 3 + 3 = 9$

$2 + 5 + 3 = 10$        $2 + 2 + 6 = 10$

## SUDOKU

Complète la grille par 1, 2, 3 ou 4.

Règle du jeu :  
Chaque chiffre est écrit une seule fois par zone, par colonne et par rangée.

1	4	3	2
2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4

### PROBLÈME

Thomas a 10 billes et Luc a 6 billes. Thomas veut donner quelques billes à Luc pour qu'ils aient chacun autant de billes. Combien de billes Thomas doit-il donner à Luc ?

Ecris la réponse.

Thomas doit donner 2 billes à Luc.

p 55

## **Conception**

Reita ETAETA - CPAIEN  
Pascale HENRION - CPAIEN  
Mihimana ROTA - CPAIEN

## **Avec la collaboration de**

Louise ROULLET - Enseignante spécialisée  
Jasmine SANFORD - Enseignante spécialisée

## **Illustrations**

Bernard HENRION  
Heinui LE CAILL  
Vetea PUGIBET

## **Maquette et mise en page**

Heinui LE CAILL  
Vetea PUGIBET  
Titaina TERAU

## **Responsable de la publication**

Mairenuu LEONTIEFF

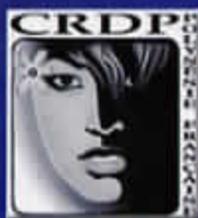
## **Directeur de la publication**

Jean-Louis LAFLAQUIÈRE

Imprimé  
en 3000 exemplaires  
Polypress Imprimerie  
Réf. : PI 2626-1016  
ISBN : 2-916454-63-2

[www.crdp.pf](http://www.crdp.pf)





vous propose aussi...

