

6. PARCOURS DE LA SOUS-CLASSE

6.1 - Sous-classe indéfinie

- 37 | 'Ua tae **pau roa** mai te mau 'orometua o te fare ha'api'ira'a tuarua i te rurura'a.
Tous les professeurs du lycée sont venus à la réunion.
All the teachers of the high school have come to the meeting.
- 38 | 'Ua au **te tā'āto'a ra'a** o te mau manihini i te 'ōro'a tā mātou i fa'atupu.
Tous les invités ont apprécié la fête que nous avons organisée.
All the guests have enjoyed the party we have organized.

Dans les deux exemples précédents, il s'agit du parcours d'une sous-classe, définie contextuellement, car ce n'est pas la totalité de la classe qui est envisagée, mais la sous-classe.

Dans l'exemple 37, il s'agit de la sous-classe des professeurs du lycée, et en 38, celle des invités présents à la fête.

6.2 - Sous-classe à deux éléments

- 39 | 'Ua manuia **nā tamāri'i e piti**.
Les deux enfants ont réussi.
Both children have succeeded.
- 40 | 'Ua reva **tā rāua nā tamāri'i** i Paris nō tā rāua tau ha'api'ira'a.
Leurs deux enfants sont partis à Paris pour leurs études.
Both their children have gone to Paris for their studies.

On retrouve dans ces exemples un parcours de la totalité de la sous-classe : sous-classe indéfinie dans les exemples 37 et 38, et à deux éléments dans les exemples 39 et 40. Le parcours est cependant associé dans ces exemples à une opération de fléchage, opération qui consiste à identifier un élément préalablement extrait.

La présence de ce fléchage suffit, du reste, à indiquer que l'on travaille sur une sous-classe :

- 38. tous les invités = tous les invités présents à la fête
- 40. leurs deux enfants = les deux enfants qui sont les leurs

Enfin, cette opération de parcours d'une sous-classe peut également être **associée à une opération de deuxième extraction**, ainsi que le montrent les exemples ci-dessous :

- 41 | 'Ua fa'a'āpī-**pau-roa-hia te mau** fare o teie tuha'a 'oire.
Toutes les maisons / Chacune des maisons de ce quartier ont été renovées / a été renouvée.
All of the houses / Each of the houses in this district have been / has been renovated.
- 42 | 'Ua ho'o rāua i te hō'ē pere'o'o uira nō **nā tamāri'i / nō nā tamāri'i tāta'itahi**.
Ils ont acheté une voiture à chacun de leurs enfants.
They have bought a car to both of / either of their children.