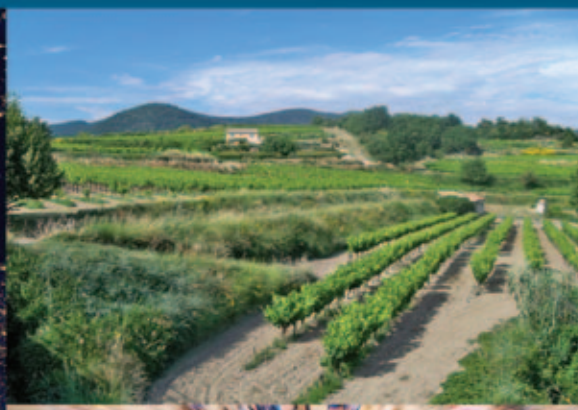
Géographie CM2



Ministère de l'Éducation - DGEE

Géographie

au CM 2

Michel Lextreyt
Inspecteur d'académie et inspecteur pédagogique régional honoraire
en Histoire-Géographie
et
Jean-Marie Dubois
Professeur agrégé honoraire en Histoire-Géographie

Pour la réalisation de cet ouvrage,
les auteurs se sont appuyés sur les travaux d'un groupe de réflexion composé de

Ronan BRANELLEC, professeur des écoles
Dominique COMELLI, professeure agrégée à l'IUFM de Polynésie française
Yamila COWAN, conseillère pédagogique
Olivier ESNAULT, professeur certifié d'Histoire et de Géographie
Lucienne TAURUA, inspectrice de l'Éducation nationale
Willy TEVAERAI, professeur des écoles

Direction générale de l'éducation et des enseignements
Ministère de l'Éducation
Polynésie française
© MEA - DGEE 2021
www.education.pf

Manuel destiné au CM2

Maquette et infographie
Heinui LE CAILL, enseignant-infographiste

Responsable de la publication
Mairenui LEONTIEFF, responsable de la production imprimée

Directeur de la publication
Éric TOURNIER, directeur général de la DGEE

© MEA - DGEE 2021
Réf. PI-21013
ISBN.978-2-37317-102-0

www.education.pf

Avant-Propos

La géographie, c'est comme l'histoire : il suffit d'apprendre ! Combien de fois avons-nous entendu cette litanie qui relègue ces disciplines dans l'arrière-cour de l'enseignement avec pour seule vocation de faire travailler la mémoire ? Combien de maîtres, insuffisamment formés, n'ont-ils pas sombré dans cette déviance ? N'en déplaise à certains, en géographie il ne suffit pas d'apprendre. Pas plus qu'en histoire d'ailleurs. Et quand bien même ! Apprendre quoi ? Pourquoi ? Comment ? Apprendre des noms de lieux comme en histoire on apprend des dates et en français, pourquoi pas, des listes de mots de vocabulaire ? De grâce ! Ne confondons pas la fin et les moyens ! Vocabulaire, dates, lieux ne sont que des moyens pour atteindre des finalités disciplinaires qui sont tout autres.

Résumer la géographie à des listes de noms, d'altitudes, de chiffres de population ou de tonnages de produits, c'est la dévoyer, la dessécher, la rendre insipide, voire détestable à des générations d'écoliers. C'est la détourner de ses véritables objectifs qui sont d'une autre tenue.

Faire de la géographie, c'est d'abord apprendre à regarder autour de soi. C'est observer les paysages pour mieux les décrire : paysages naturels, humains, économiques, sociaux... C'est décrire pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir... Car, au bout du compte, il y a l'action.

Faire de la géographie, c'est aussi voyager, se tourner vers les autres. La géographie voyage dans l'espace comme l'histoire voyage dans le temps. Elle part à la découverte d'autres lieux, d'autres hommes, d'autres systèmes. Elle les étudie, les compare, les étalonne, les met en relation... Elle les replace dans un maillage complexe dont les emboîtements successifs débouchent sur ce que l'on appelle aujourd'hui le « Système Monde ».

Faire de la géographie, c'est, au bout du compte, travailler à mieux appréhender le monde, de façon à s'y comporter en citoyen éclairé et responsable. Vaste programme, qu'il faut entamer dès le plus jeune âge. La progressive maîtrise de l'espace vient avec celle du temps. Elle est un des éléments qui structurent l'homme et en font un être intelligent.

Ce manuel de géographie, support de nouveaux programmes entièrement repensés, rénovés et adaptés à la Polynésie française, s'adresse aux élèves de CM2. Il est la troisième étape d'un long voyage qui les entraîne à la découverte progressive du monde tout au long du cycle 3.

Mais quels que soient les lieux, notre objet demeure le même : découvrir, comprendre, analyser de nouvelles façons de vivre et d'aménager l'espace.

Un souci particulier a été apporté au contenu des leçons, toujours axé sur une problématique générale et des questions relais, ce qui permet de donner du sens à ce que l'on fait. Le travail progressif sur les apprentissages, en particulier pour tout ce qui touche à la lecture des documents, n'a pas été oublié. Enfin, à l'instar du CE2 et CM1, nous avons porté une attention particulière au choix iconographique et à la mise en page de manière à présenter des leçons attractives.

Nous espérons qu'élèves et enseignants, au-delà du nécessaire travail sur les contenus et les savoir-faire, prendront plaisir à entreprendre ce voyage en Europe.

Michel Lextreyt
IA-IPR Histoire/Géographie

Remerciements

Les auteurs tiennent à remercier la direction générale de la DGEE pour leur avoir permis de travailler dans des conditions optimales au sein de la cellule de production imprimée dirigée par Mairenui Leontieff. Outre la qualité de l'accueil, ils ont eu toutes facilités pour mener techniquement à bien l'entreprise très difficile qu'est la construction d'un manuel scolaire. Ils tiennent plus particulièrement à remercier et à féliciter les deux infographistes, Vetea Pugibet (ouvrage d'histoire) et Heinui Le Caill (ouvrage de géographie) pour leur très grand professionnalisme et leur disponibilité de tous les instants. Ce fut un immense plaisir de travailler avec eux et ces ouvrages leur doivent beaucoup.

Sommaire

Un regard sur le monde, l'Europe, la France...

1. Un regard sur le monde ..... p. 6
2. Un regard sur l'Europe ..... p. 8
3. La France vue du ciel... ..... p. 10

L'organisation de l'espace dans l'Union européenne

4. L'organisation de l'espace politique de l'Union européenne ..... p. 12
5. Strasbourg ..... p. 14
6. L'organisation de l'espace économique ..... p. 16

L'homme et les climats en France et en Europe

7. Les saisons et les climats en Europe ..... p. 18
8. Vivre en milieu méditerranéen ..... p. 20
9. L'homme et le climat en Laponie ..... p. 22

L'inégale répartition des hommes

10. L'Europe des fortes densités ..... p. 24
11. L'Europe des faibles densités ..... p. 26
12. Répulsif hier, attractif aujourd'hui... ..... p. 28

Les paysages ruraux

13. La céréaliculture du Bassin parisien ..... p. 30
14. Le vignoble de Bourgogne ..... p. 32
15. L'évolution du paysage rural dans le Massif central ..... p. 34

L'homme occupe et exploite la haute montagne

16. Les stations de sports d'hiver ..... p. 36
17. Les Trois Vallées ..... p. 38
18. La montagne en été ..... p. 40

L'homme met en valeur les littoraux

19. Un aménagement industrialo-portuaire ..... p. 42
20. Un aménagement touristique balnéaire ..... p. 44
21. Le Mont-Saint-Michel ..... p. 46

L'homme et la ville (1)

22. Le centre de Paris ..... p. 48
23. Le quartier de la Défense ..... p. 50
24. Deux attractions mondiales en banlieue ..... p. 52

L'homme et la ville (2)

25. La rénovation des centres-villes ..... p. 54
26. Vers des activités non polluantes ..... p. 56
27. Nice et Sophia Antipolis ..... p. 58

Se déplacer en France et dans l'Union européenne

28. Je prends le TGV ..... p. 60
29. Je prends l'autoroute ..... p. 62
30. Je prends l'avion ..... p. 64

L'Outre-mer français

31. La France et son outre-mer ..... p. 66
32. Kourou et la Guyane ..... p. 68
33. Saint-Pierre-et-Miquelon ..... p. 70

Le rayonnement de la France

34. Une puissance politique et diplomatique ..... p. 72
35. Une puissance économique mondiale ..... p. 74
36. Une puissance culturelle, la francophonie ..... p. 76

Atlas : Carte de l'Europe ..... p. 78

UN REGARD SUR LE MONDE, L'EUROPE, LA FRANCE...

La planète Terre vue du ciel...

Imaginons que nous soyons un spationaute qui regarde la Terre depuis son satellite... Comment va-t-il voir notre planète ? Que va-t-il pouvoir découvrir que nous ne pouvons imaginer au ras du sol ?

1 Un regard sur le monde

Quels sont les grands repères géographiques de la planète ?

1. Des océans, des mers et des continents

• Je peux nommer et situer (à partir des lettres indiquées sur le document) les six continents et les principaux océans et mers…

- Europe, Asie, Afrique, Amérique, Australie, Antarctique (de A à F).
- Pacifique, Atlantique, Océan Indien, mer Méditerranée, océans Arctique et Antarctique (de G à L).

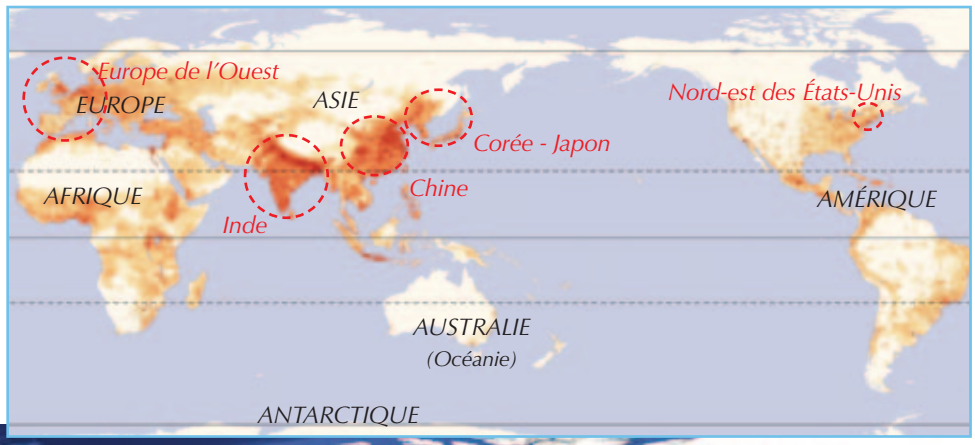
2. Quels sont les grands ensembles naturels de la planète ?

• À quoi correspond la couleur verte, la couleur blanche ?
• Je peux nommer et situer (à partir des numéros indiqués sur le document) :
- quatre grands massifs montagneux (Andes, Rocheuses, Himalaya, Alpes),
- les inlandsis du Groenland et de l'Antarctique,
- deux grands déserts (Sahara, désert australien),
- deux grandes forêts tropicales (Amazonie, bassin du Congo),
- trois grands fleuves (Nil, Amazone, Mississipi-Missouri),
- la Sibérie…

Vocabulaire

Spationaute, cosmonaute, astronaute
Un spationaute est l'occupant d'un vaisseau spatial (une fusée). Les Russes disent « cosmonaute » et les Américains « astronaute ».

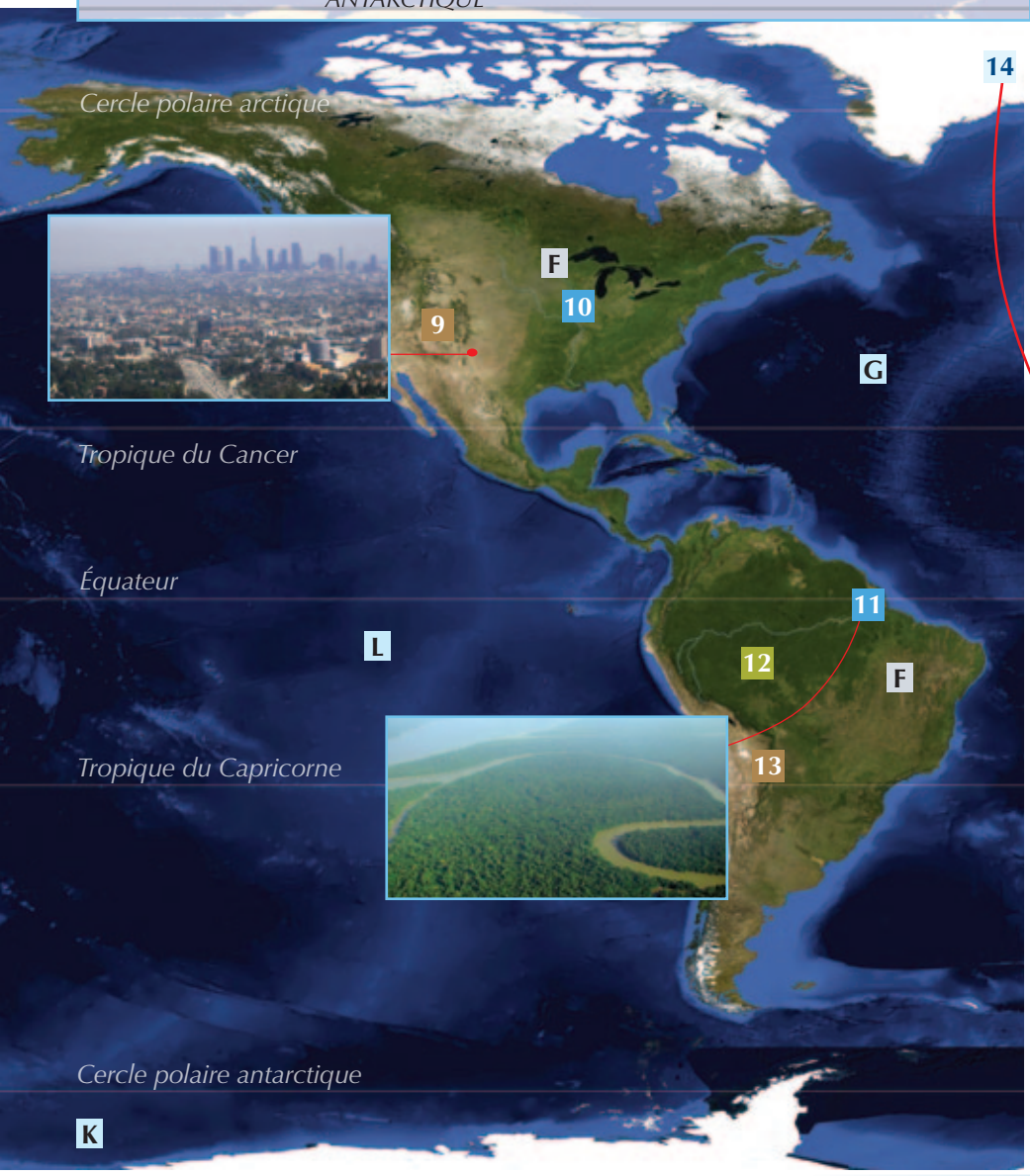
3. Comment les hommes occupent-ils la Terre ?



• L'homme occupe la Terre de manière très inégale. Beaucoup d'espaces sont vides d'hommes. Où se trouvent-ils surtout ?

• L'homme se regroupe surtout en quelques grands foyers humains. Nomme-les à partir de la carte.

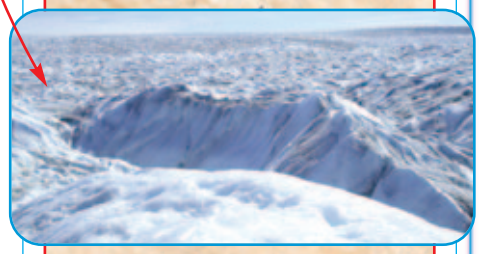
• Quel continent apparaît le plus peuplé ?



Je suis curieux...

Les inlandsis

Un inlandsis est un glacier de très grande étendue qui couvre plus de 50 000 km² de superficie et qui peut atteindre plusieurs milliers de mètres d'épaisseur. Il existe deux inlandsis dans le monde : l'Antarctique et le Groenland.



Inlandsis du Groenland

La Terre vue du ciel

De son satellite en orbite autour de la planète Terre, le spationaute **distingue le dessin des continents et des océans.**

Il peut repérer les chaînes de montagne comme les montagnes Rocheuses et les Andes qui s'étirent du nord au sud du continent américain ou l'Himalaya, au cœur de l'Asie. Il reconnaît les calottes glaciaires du Groenland et de l'Antarctique, les zones désertiques du Sahara ou de l'Australie, les grandes forêts d'Amazonie et du Congo. Il peut suivre les grands fleuves comme le Nil, le Mississipi ou l'Amazone.

Il observe aussi les régions peuplées de l'Asie et de l'Europe de l'Ouest, témoins de l'emprise de l'homme sur l'espace.

2 Un regard sur l'Europe

Le plus petit et le plus varié des continents

1. J'observe l'Europe la nuit

La nuit, les limites entre les océans et les continents se voient mal. Par contre, les lumières des grands ensembles urbains apparaissent nettement.

Je peux ainsi distinguer six ensembles urbains :
- Londres et l'Angleterre,
- Paris,
- la Belgique et les Pays-Bas,
- la Ruhr et la vallée du Rhin,
- la plaine du Pô,
- Moscou.

• À quels ensemble urbain correspond chaque chiffre ?

2. J'observe l'Europe le jour

• Pour chacun des noms portés sur la carte, précise s'il s'agit d'une chaîne de montagne, d'une péninsule, d'une île ou d'un fleuve.
Tu pourras t'aider des informations ci-dessous.

Je repère :
• des grandes chaînes de montagnes comme les Alpes, les Pyrénées, les Carpates ou les Alpes scandinaves ;
• des péninsules comme la péninsule Ibérique (Espagne, Portugal), l'Italie, la Grèce, le Danemark, la Scandinavie ;
• des îles comme l'Islande, l'Irlande, la Grande-Bretagne, la Corse, la Sicile, la Sardaigne ;
• des fleuves comme la Volga, le Danube, le Rhin, la Loire ou le Pô.

3. Quelle Europe ? Superficie, population...

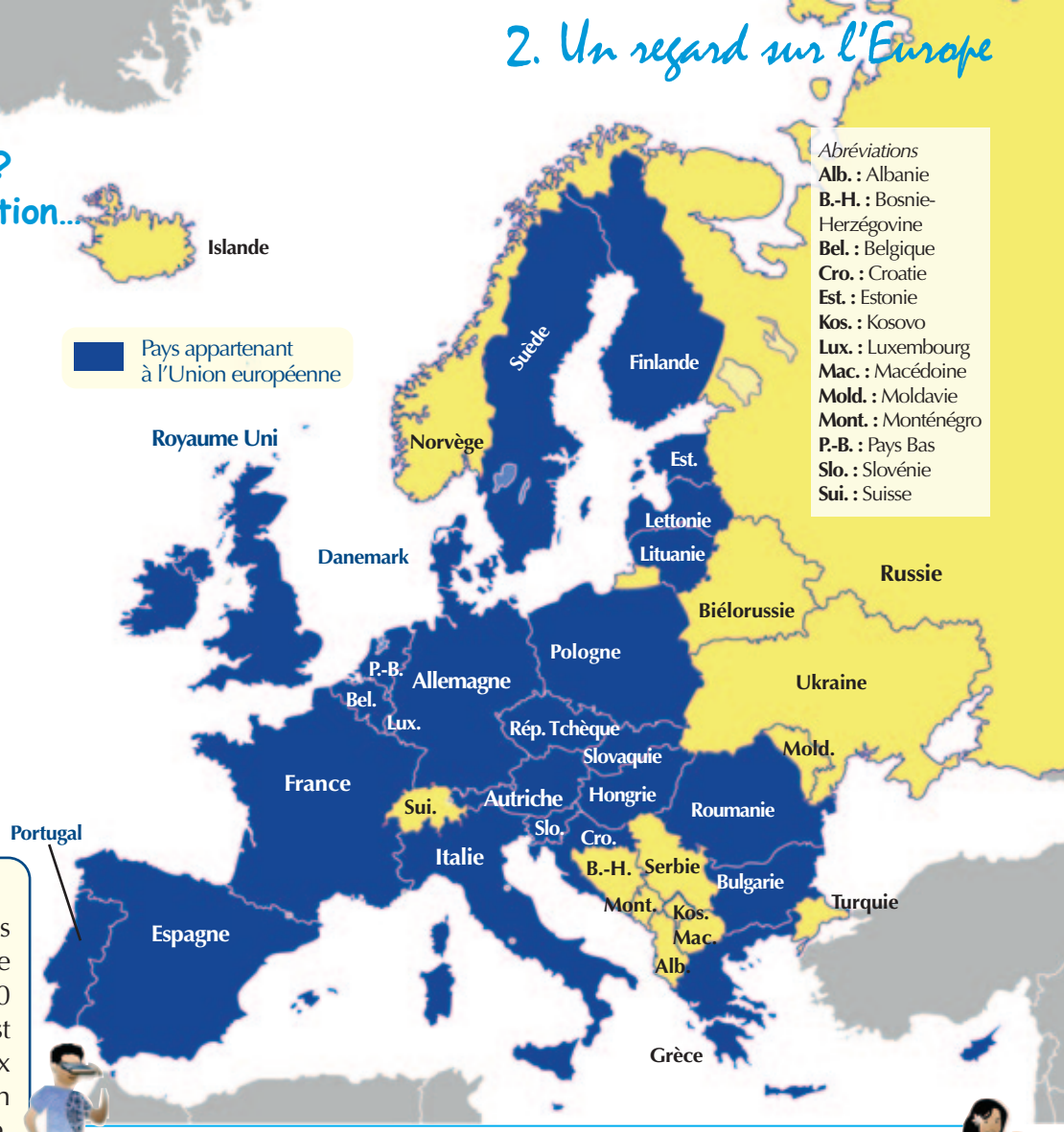
Quels sont les 5 pays les plus peuplés d'Europe ?

1 - Russie : 143 000 000 hab.
2 - Allemagne : 83 000 000 hab.
3 - France : 66 000 000 hab.
4 - Royaume-Uni : 63 000 000 hab.
5 - Italie : 61 000 000 hab.

Quels sont les 5 pays les plus étendus ?

1 - Russie : 4 320 000 km²
2 - Ukraine : 603 000 km²
3 - France : 547 000 km²
4 - Espagne : 505 000 km²
5 - Suède : 450 000 km²

- **Retrouve ces pays sur la carte.**



LECTURE

La complexité de l'Europe

L'Europe est le plus petit des continents, avec 10 millions de km². Elle compte environ 600 millions d'habitants. Elle est découpée en de très nombreux États qui sont le fruit de son histoire très longue et très riche. Les frontières de ces États ont bougé avec le temps. Certains pays sont très anciens, comme la France, l'Angleterre ou la Russie, d'autres ont été créés au XIXe siècle, comme l'Allemagne ou l'Italie. De nombreux États européens sont aujourd'hui regroupés dans l'Union européenne.

Je suis curieux...

L'Europe est-elle un continent ?

On a l'habitude de compter l'Europe parmi les six continents. Mais c'est plus tenir compte d'une réalité historique (l'Europe a longtemps dominé le monde) que géographique. Géographiquement, l'Europe est collée à l'Asie et n'est donc qu'une partie d'un continent plus vaste qu'on appelle l'**Eurasie**.

Vocabulaire

Eurasie : continent composé de l'Europe et de l'Asie.
Péninsule : morceau de continent avançant dans la mer.

Le spationaute survole l'Europe plongée dans la nuit. Les lumières marquent l'emplacement des grands ensembles urbains comme Londres et l'Angleterre, la Belgique et les Pays-Bas, Paris, la vallée du Rhin, la plaine du Pô…
S'il survole l'Europe la journée, le spationaute observera :
- de grands massifs montagneux comme les Alpes, la chaîne scandinave ou les Carpates,
- de grands fleuves comme la Volga, le Danube, le Rhin ou la Loire,
- des péninsules **comme la péninsule Ibérique, l'Italie ou la Grèce,**
- des îles comme l'Islande, l'Irlande, la Corse, la Sardaigne, la Sicile...
Une cinquantaine de pays se partagent aujourd'hui le continent. Des peuples qui avaient en commun une histoire, une langue, une religion, ont fondé des États. Leurs frontières ont bougé au cours de l'histoire. Certains États comme la France sont très anciens. D'autres se sont créés plus récemment, depuis le XIXe siècle. La plupart des États européens sont aujourd'hui regroupés dans l'Union européenne.

3 La France vue du ciel…

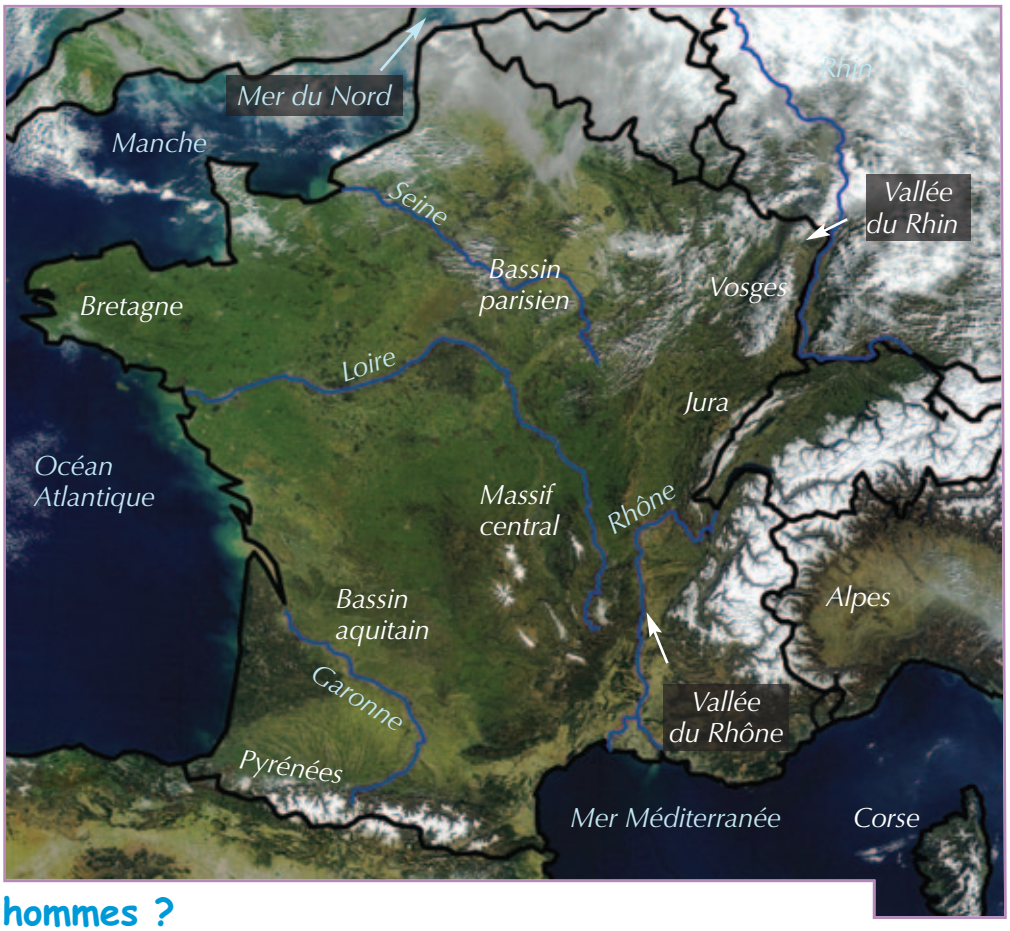
Une grande variété de paysages naturels et humains

1. Quels sont les grands ensembles naturels de la France ?

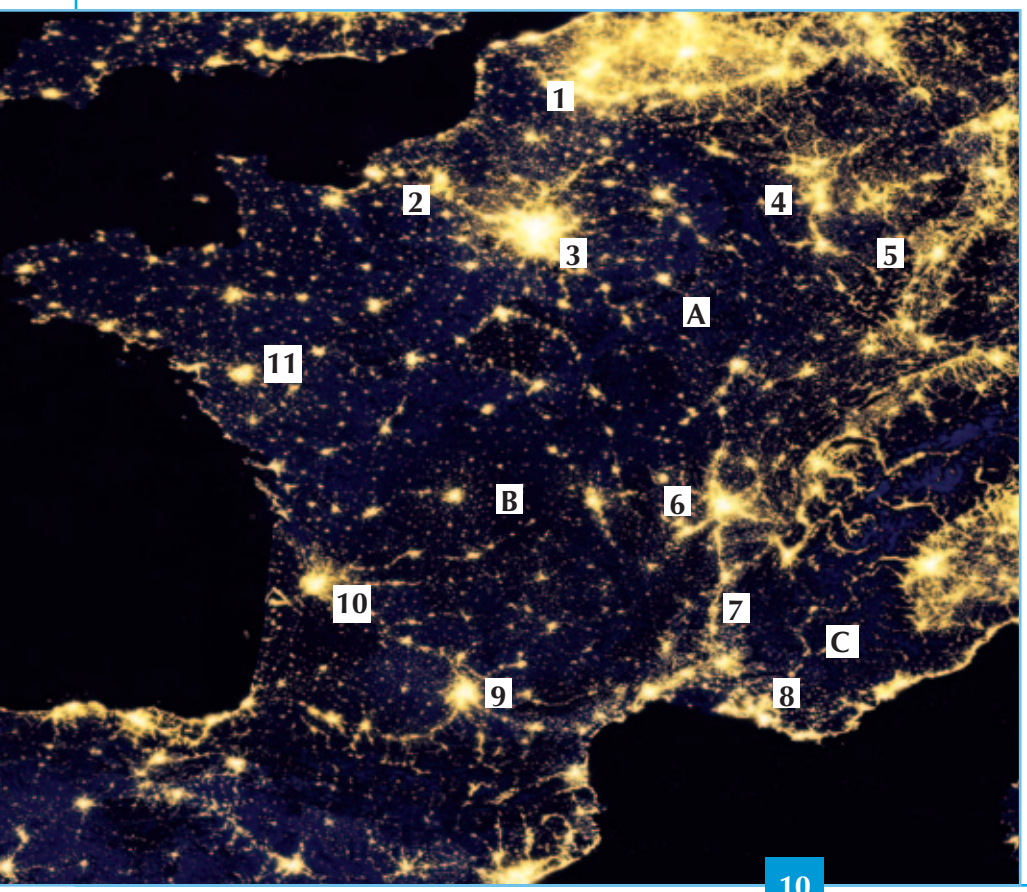
Le jour, vus du ciel, je peux distinguer les grands paysages français. Leur nom est indiqué sur la carte.

• Nomme :
- cinq montagnes
- deux grandes plaines
- deux grandes vallées
- une péninsule
- une île
- quatre mers ou océan
- cinq fleuves

Mais je ne peux pas voir où se regroupent les hommes. Pour cela, il me faudra utiliser un autre type de carte…



2. Où se trouvent les hommes ?



Pour voir où sont les hommes, j'utilise une photo de la France vue du ciel la nuit. Les lumières des villes me permettent de repérer les grands ensembles de population…

• Je repère les régions les plus peuplées que je désigne par un chiffre indiqué sur la carte (je peux m'aider de la première carte) :
- agglomération parisienne
- vallée de la Seine
- Nord
- Lorraine
- Alsace
- région de Lyon
- vallée du Rhône
- littoral méditerranéen
- Toulouse, Bordeaux, Nantes (9, 10, 11)

• Je repère les régions vides d'hommes que je désigne par une lettre indiquée sur la carte :
- l'est du Bassin parisien
- le Massif central
- les Alpes du Sud…

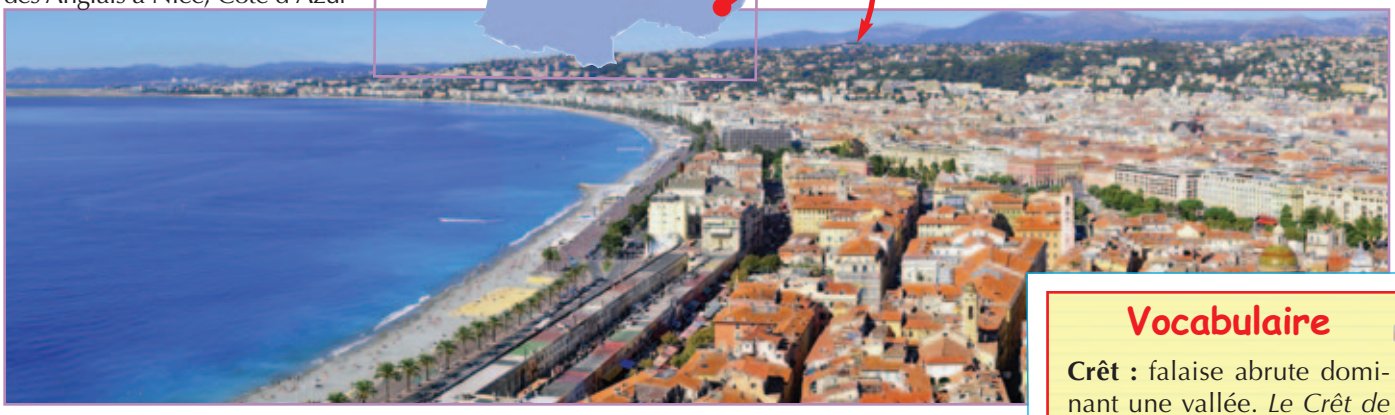
3. La France vue du ciel présente de très beaux paysages...

Si je survole la France en avion, je vais pouvoir admirer des paysages de toute beauté.

• **Ces paysages attirent beaucoup de touristes. Peux-tu dire pourquoi ?**

Les châteaux de la Loire, Chambord

Les Alpes du Nord (La Plagne)



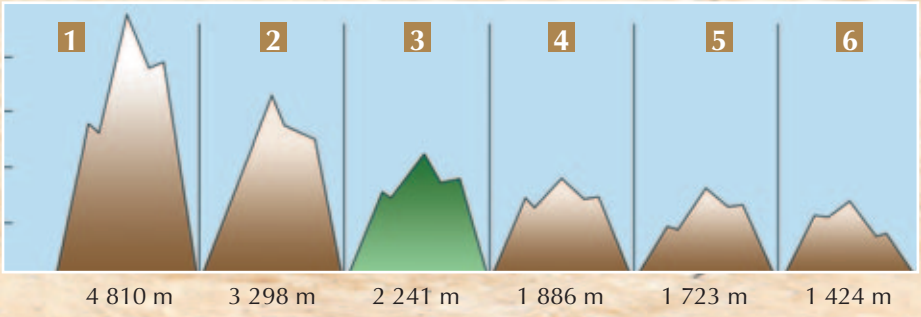
Vue de la vieille ville et de la Promenade des Anglais à Nice, Côte d'Azur

Vocabulaire

Crêt : falaise abrute dominant une vallée. *Le Crêt de la neige.*
Ballon : montagne au sommet arrondi dans les Vosges. *Le Ballon de Guebwiller.*

Je suis curieux...

Quels sont les plus hauts sommets des montagnes françaises ?



1 - Alpes : le Mont Blanc, le plus haut sommet d'Europe
2 - Pyrénées : le pic de Vignemale
3 - Tahiti : le mont 'Orohena
4 - Massif central : le Puy de Sancy
5 - Jura : le **Crêt** de la Neige
6 -Vosges : le **Ballon** de Guebwiller

La France compte quelques grands fleuves, comme la Loire, le Rhône, le Rhin, des montagnes variées (Alpes, Massif central, Pyrénées...) et deux grandes plaines, le Bassin parisien et le Bassin aquitain.
Vue du ciel, la nuit, la France apparaît comme un pays surtout peuplé dans sa moitié est (Paris, Nord et Est, Lyon et la vallée du Rhône, littoral méditerranéen...). Le centre et la moitié ouest sont moins peuplés, à l'exception de quelques foyers comme Nantes, Toulouse ou Bordeaux...
La France vue du ciel présente des paysages variés, souvent d'une grande beauté. Ces richesses naturelles ou historiques en font un pays qui attire beaucoup de touristes.

L'ORGANISATION DE L'ESPACE DANS L'UNION EUROPÉENNE

La construction fragile d'une grande puissance

L'Union européenne rassemble des pays qui se sont construits séparément au cours de l'histoire et qui ont décidé de vivre ensemble. Elle est aujourd'hui un pôle politique et économique majeur dans le monde, mais c'est aussi un ensemble fragile.

4 *L'organisation de l'espace politique de l'Union européenne*

Trois villes pour trois compétences fondamentales

1. Comment fonctionne l'Union européenne ?

Les chefs d'États (Conseil européen) et les ministres des pays européens (Conseil de l'UE) fixent les grandes lignes de la politique européenne qu'ils proposent à la Commission européenne.

Vocabulaire

Les trois pouvoirs
Exécutif : applique les lois.
Législatif : vote les lois.
Judiciaire : rend la justice.

Propositions de lois

COMMISSION EUROPÉENNE (Bruxelles)
Composée de 28 commissaires (1 par pays).
Elle propose les lois.
Elle détient le **pouvoir exécutif**.

Retour des lois une fois votées

Application des lois (Pouvoir exécutif)

PARLEMENT EUROPÉEN (Strasbourg)
Les députés du Parlement européen discutent et votent les lois. (**Pouvoir législatif**)

COUR DE JUSTICE DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES (Luxembourg)
Composée de 28 juges (1 par pays).
Elle s'assure que les lois européennes sont respectées et appliquées partout de la même manière. (**Pouvoir judiciaire**)

Les citoyens de l'Union Européenne élisent des députés au Parlement européen

Contrôle de l'application des lois

- **Quelle institution :**
  - **propose des lois ?**
  - **discute et vote les lois ?**
  - **applique les lois ?**

LECTURE

Le fonctionnement de l'Union européenne

Tu sais peut-être que l'UE possède son propre Parlement où les citoyens peuvent élire démocratiquement celui qui a leur préférence. Tu as peut-être vu, aux informations, que le chef de ton gouvernement se réunissait à Bruxelles avec ses collègues des autres pays. Ensemble, ils forment le Conseil européen et prennent des décisions importantes.
Les lois de l'Union européenne sont élaborées par le Parlement européen (composé de 751 membres élus directement) et le conseil (constitué des ministres de chaque État membre). La Commission européenne propose de nouvelles lois et veille à ce qu'elles soient respectées.

D'après la page « Le coin des enfants » Europa, le site officiel de l'Union européenne.

2. Des capitales d'État aux capitales de l'Europe

Les six pays « fondateurs » de l'Union européenne sont la France, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, la Belgique et le Luxembourg.

• Quelles sont les trois plus grandes villes européennes ? Quelles sont les huit autres villes de plus de 1 million d'habitants ? Ces villes-là sont-elles des capitales de l'Europe ?
• Parmi les trois capitales de l'Europe, une n'est pas la capitale de son pays. Laquelle ? Quels sont les points communs de ces trois villes ?
• Il existe d'autres grandes villes qui ne sont pas indiquées ici car elles ne sont pas capitales d'État, comme Barcelone, Milan, Francfort... Dans quels pays se situent-elles ? (voir chapitre 10)
• Encart : la Croatie est le dernier pays à entrer dans l'Union européenne. Repère-la sur la carte. Quelle est sa capitale ? Combien de pays compte l'Union européenne aujourd'hui ?

Trois villes, situées en Belgique, en France et au Luxembourg sont les capitales de l'Union européenne. Ce sont :
- Bruxelles, où les chefs d'État et de gouvernement réunis en Conseil européen orientent la politique de l'Union européenne (UE) ; où les 28 ministres d'un même domaine, réunis en Conseil des ministres, prennent les décisions ; où la Commission européenne fait appliquer les décisions et élabore les règlements ;
- Strasbourg, où le Parlement européen vote les lois ;
- Luxembourg, où la Cour de Justice fait respecter le droit communautaire.
Ces trois villes ont été choisies lorsque l'Europe était composée de six pays. De plus, elles occupent une position centrale en Europe et sont peu éloignées les unes des autres.
La Croatie est le dernier pays à entrer dans l'Union européenne. L'Union européenne compte aujourd'hui 28 États.

5 Strasbourg
Une capitale européenne

1. Une ville européenne chargée d'histoire

Strasbourg est une aire urbaine de 760 000 habitants. Ville libre au Moyen Âge, elle ne devient française que sous Louis XIV, au XVII[e] siècle. Elle est annexée par l'Allemagne (avec l'Alsace) de 1870 à 1919 puis de 1940 à 1944.

À cheval entre les cultures française et allemande et frontalière avec l'Allemagne actuelle, elle est devenue le symbole de la réconciliation franco-allemande et a été choisie par ces deux pays pour être le siège du Parlement européen.

Aujourd'hui, Strasbourg accueille de nombreuses autres institutions européennes et apparaît pour beaucoup comme la vraie capitale de l'Europe. Elle garde de sa riche histoire des monuments de toute beauté comme la cathédrale ou le quartier de la Petite France.

Analyse du panneau : « Gerwerstub », « 1[ers] crus », « choucroute »...
• Que t'apprennent ces mots sur l'Alsace ?

• 2. Strasbourg, siège du parlement européen

Pourquoi Strasbourg a-t-elle été choisie comme une des capitales de l'Europe ?

Strasbourg est le siège du Parlement européen (A). Ce parlement est composé de 751 députés (74 pour la France) (B). Strasbourg a été choisie pour sa position centrale en Europe.

(1) Le quartier de la Petite France
(2) La cathédrale gothique
(3) Le tympan de la cathédrale

Je suis curieux...

ARTE

ARTE est une chaîne de télévision franco-allemande à vocation culturelle, fondée en 1992. Son siège est à Strasbourg. Elle fonctionne en deux langues (français-allemand). On peut la capter en Polynésie française.

Une région française — L'ALSACE

Population : 1 900 000 hab. (2014)
Superficie : 8 280 km²
Préfecture : Strasbourg

Départements :
- Haut-Rhin (Colmar)
- Bas-Rhin (Strasbourg)

L'Alsace est la plus petite des régions françaises. Elle s'étend sur la rive gauche du Rhin et sur le versant oriental des Vosges. Son appartenance à la France est récente. Elle a été annexée par l'Allemagne de 1870 à 1919 et de 1940 à 1944. On y parle le français et l'alsacien qui est un dialecte allemand.

Vignoble sur les collines des Vosges

L'économie de l'Alsace repose sur le vignoble, les nouvelles technologies autour de Mulhouse et les activités tertiaires liées au rôle de Strasbourg dans l'Union européenne.

Strasbourg est le chef-lieu du département du Bas-Rhin, la préfecture de la région Alsace et le siège du Parlement européen. La ville accueille aussi de nombreuses autres institutions et organismes européens dont la chaîne de télévision ARTE. Son aire urbaine compte 760 000 habitants.
Strasbourg est une ville au très riche passé, partagé entre les influences françaises et allemandes. Sa cathédrale gothique et son quartier médiéval de la Petite France attirent aujourd'hui de très nombreux touristes.

6 L'organisation de l'espace économique

Quels sont les pôles économiques de l'Union européenne ?

1. Quelles sont les trois principales étapes de la construction européenne ?

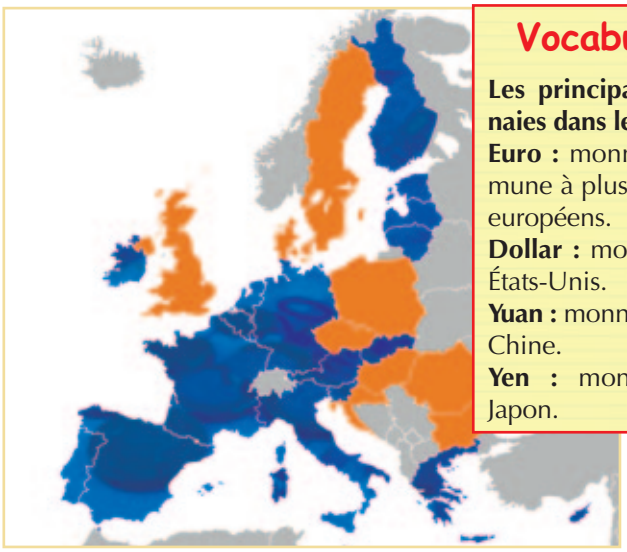
Chronologie

- 1957 : traité de Rome et naissance en 1958 de la « Communauté Economique Européenne » (CEE), entre la France, l'Allemagne de l'ouest, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas. Entente économique favorisée par la libre circulation des marchandises.

- 1992 : traité de Maastricht – Création de « l'Union européenne », citoyenneté européenne et libre circulation des hommes et des capitaux.

- 1999 : adoption d'une monnaie unique (l'euro) par 12 pays de l'Union européenne (19 aujourd'hui). L'euro est mis en circulation en 2002.

En France, l'euro a remplacé le franc. Avoir une monnaie commune facilite la circulation des hommes et des marchandises. L'**euro** est, avec le **dollar**, le **yuan** et le **yen**, l'une des quatre grandes monnaies mondiales.



Pays de l'Union européenne utilisant l'euro

Pays de l'Union européenne n'utilisant pas l'euro

Vocabulaire

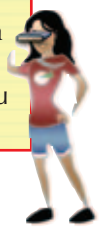
Les principales monnaies dans le monde

Euro : monnaie commune à plusieurs États européens.

Dollar : monnaie des États-Unis.

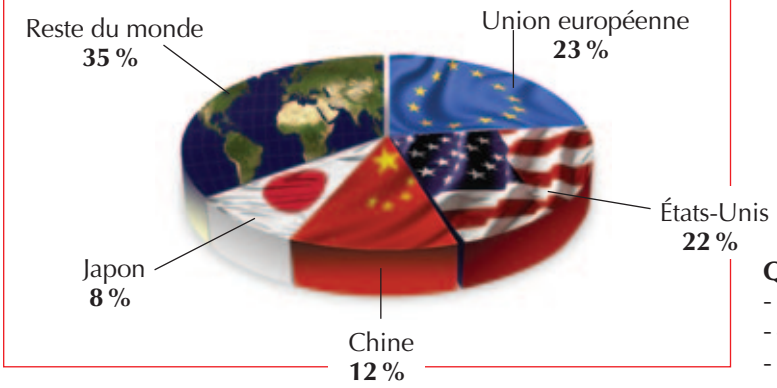
Yuan : monnaie de la Chine.

Yen : monnaie du Japon.

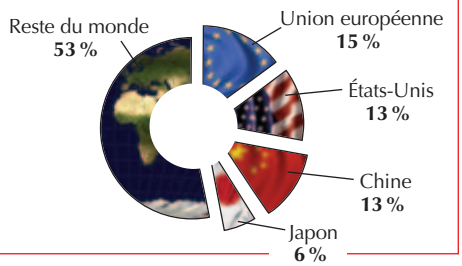


2. L'UE est le premier producteur et le premier commerçant du monde

PRODUCTION MONDIALE



COMMERCE MONDIAL



Quelques chiffres :

- 500 millions d'habitants (France : 65, États-Unis : 315)
- 4 500 000 km² (France : 555 000, États-Unis : 9 600 000)
- Première puissance économique mondiale devant les États-Unis

• **Quel grand pays l'Europe devance-t-elle pour la production et pour le commerce ?**

Je suis curieux...

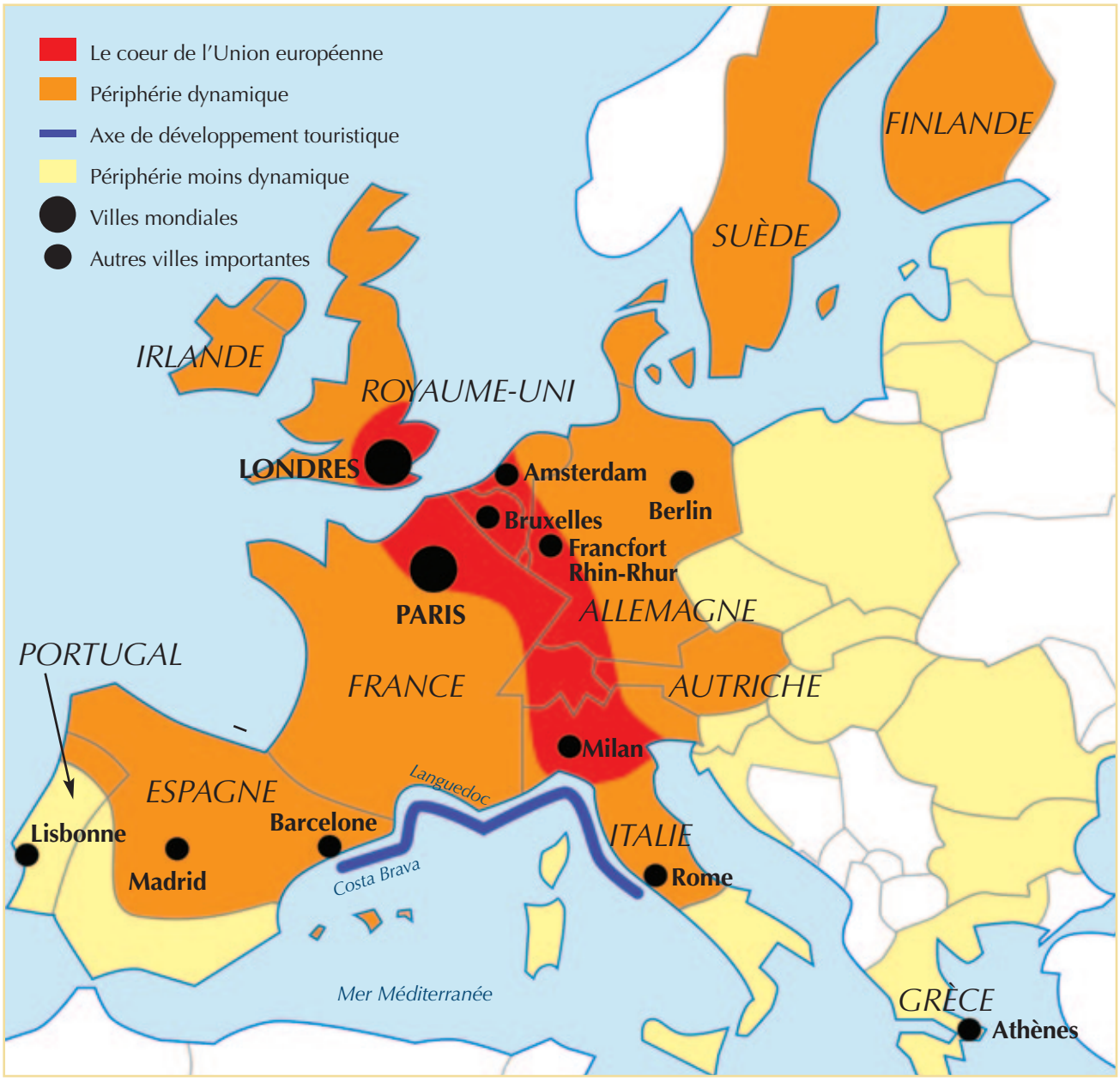
La société AIRBUS : une entreprise européenne

La société Airbus, basée à Toulouse, est le premier constructeur mondial d'avions, devant la société américaine Boeing. Elle a des filiales partout en Europe et elle est le symbole de la coopération économique européenne.

La compagnie aérienne polynésienne Air Tahiti Nui avait choisi de s'équiper en avions Airbus A340.

- Airbus Allemagne
- Airbus Espagne
- Airbus Belgique
- Airbus Royaume-Uni
- Airbus France (Nantes-St-Nazaire)
- Assemblage final Airbus France (Toulouse)

3. Quels sont les principaux pôles économiques de l'Union européenne ?



• **Décris le cœur de l'Union européenne (situation géographique, pays et villes concernés).**

L'Union européenne est une puissance économique récente. Elle a été créée en 1956, mais il faut attendre 1992 pour voir la libre circulation des hommes et des capitaux entre ses membres et 1999 pour que la plupart de ses membres adoptent une monnaie unique, l'euro.
Avec 500 millions d'habitants, l'Union européenne est devenue la première puissance économique mondiale et le premier exportateur mondial devant les États-Unis. Elle excelle dans les industries de haute technologie, comme les avions Airbus.
Elle présente des pôles économiques importants et variés, qui comptent parmi les plus puissants de la planète :
- des métropoles de rayonnement mondial comme Londres et Paris,
- de puissantes régions industrielles dans sa partie Nord-Ouest et dans la plaine du Pô,
- le premier pôle touristique mondial, en particulier sur le pourtour de la Méditerranée (Languedoc, Costa Brava…).

L'HOMME ET LES CLIMATS, EN FRANCE ET EN EUROPE

Printemps, été, automne, hiver…

L'Europe connaît des climats variés, plutôt chauds ou plutôt froids suivant les régions, et qui changent tout au long de l'année, au rythme des saisons.

7 Les saisons et les climats en Europe

À chaque saison son climat

1. Quelles sont les quatre saisons du climat tempéré ?

Les quatre saisons de l'année dans l'hémisphère nord (Europe…).

Les quatre saisons de l'année dans l'hémisphère sud (Nouvelle-Zélande…).

2. Quels sont les différents types de climats en Europe ?

Partout en Europe, l'hiver est plutôt froid et l'été plutôt chaud. Mais il existe de grandes différences selon l'endroit où l'on vit.

- Climat tempéré océanique (étés frais, hivers doux)
- Climat tempéré continental (étés chauds, hivers froids)
- Climat tempéré méditerranéen (étés chauds et secs, hivers doux)
- Climat tempéré montagnard (plus froid et plus humide qu'en plaine)
- Climat polaire (froid ou très froid une grande partie de l'année)

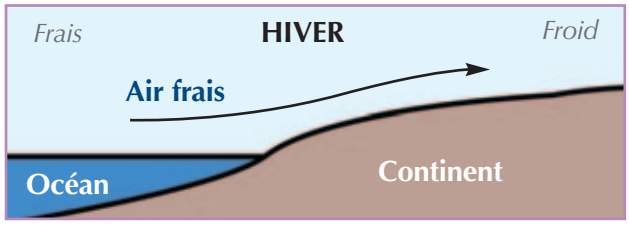
• Énumère et localise (en te servant des points cardinaux) les différents types de climat de l'Europe.
• En te servant des indications du paragraphe 3, comment peux-tu expliquer ces différences de climats ?
• À quels types de climats correspondent les stations citées dans « Je suis curieux » ?

3. Quels sont les principaux mécanismes du climat ?

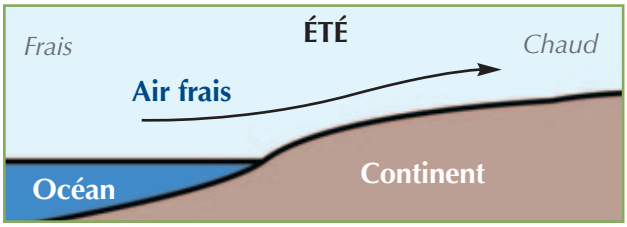
Quelques clés pour comprendre les différences climatiques.

1. Plus on se rapproche des pôles et plus il fait froid.

2. Les océans se réchauffent et se refroidissent moins vite que les continents. En conséquence, en hiver ils sont plus chauds que les continents et en été ils sont plus frais.



L'océan est plus chaud que le continent. Les régions proches de l'océan ont un climat plus doux que les régions plus éloignées.



L'océan est plus frais que le continent. Les régions proches de l'océan ont un climat moins chaud que les régions plus éloignées.

Vocabulaire

Les quatre saisons

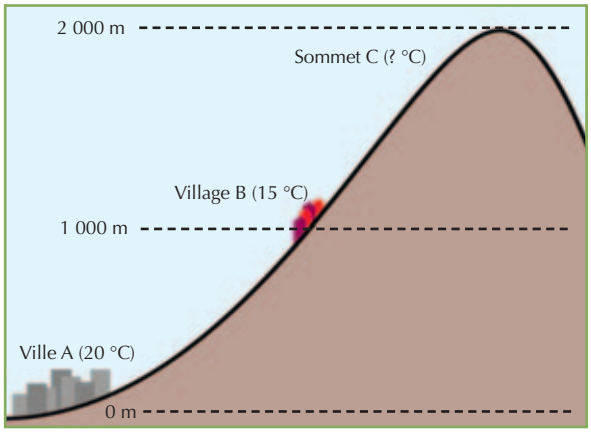
Hiver : période froide durant laquelle la végétation se repose. Les jours sont très courts.

Printemps : période durant laquelle le climat se réchauffe et la végétation recommence à croître. Les jours s'allongent.

Été : période chaude au cours de laquelle les plantes donnent leurs fruits. Les jours sont très longs.

Automne : période durant laquelle les températures baisssent et les arbres perdent leurs feuilles. Les jours diminuent.

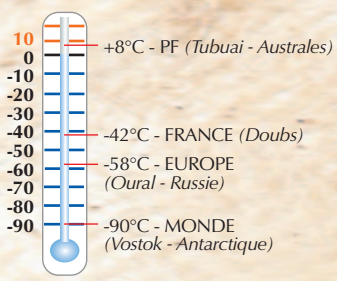
3. Plus on s'élève en altitude et plus il fait froid.



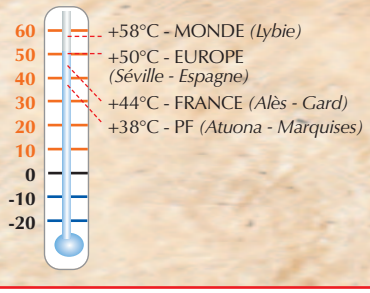
Lorsque l'on s'élève de 200 m la température baisse d'un degré. Si je décide de me rendre de la ville A au village B, de combien de degrés la température baisse-t-elle ? Quelle température fera-t-il si je me rends au sommet de la montagne ?

Je suis curieux...

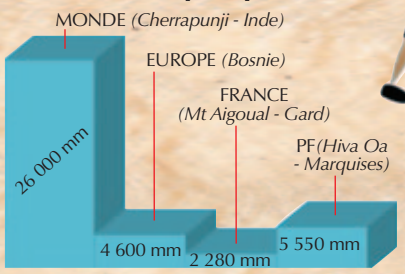
Records de froid



Records de chaleur



Records de précipitations



Les climats européens sont des climats tempérés qui se caractérisent par la succession de quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne **et** l'hiver.

Mais tous les climats tempérés ne sont pas les mêmes. Ainsi, on relève des différences importantes entre les régions européennes :

- À l'ouest, près de l'océan Atlantique, les étés sont frais et les hivers doux. C'est le climat tempéré océanique.

- Au centre et à l'est du continent, les étés sont de plus en plus chauds et les hivers de plus en plus longs et de plus en plus froids. C'est le climat tempéré continental.

- Autour de la Méditerranée, le climat est doux en hiver et chaud et sec en été. C'est le climat méditerranéen.

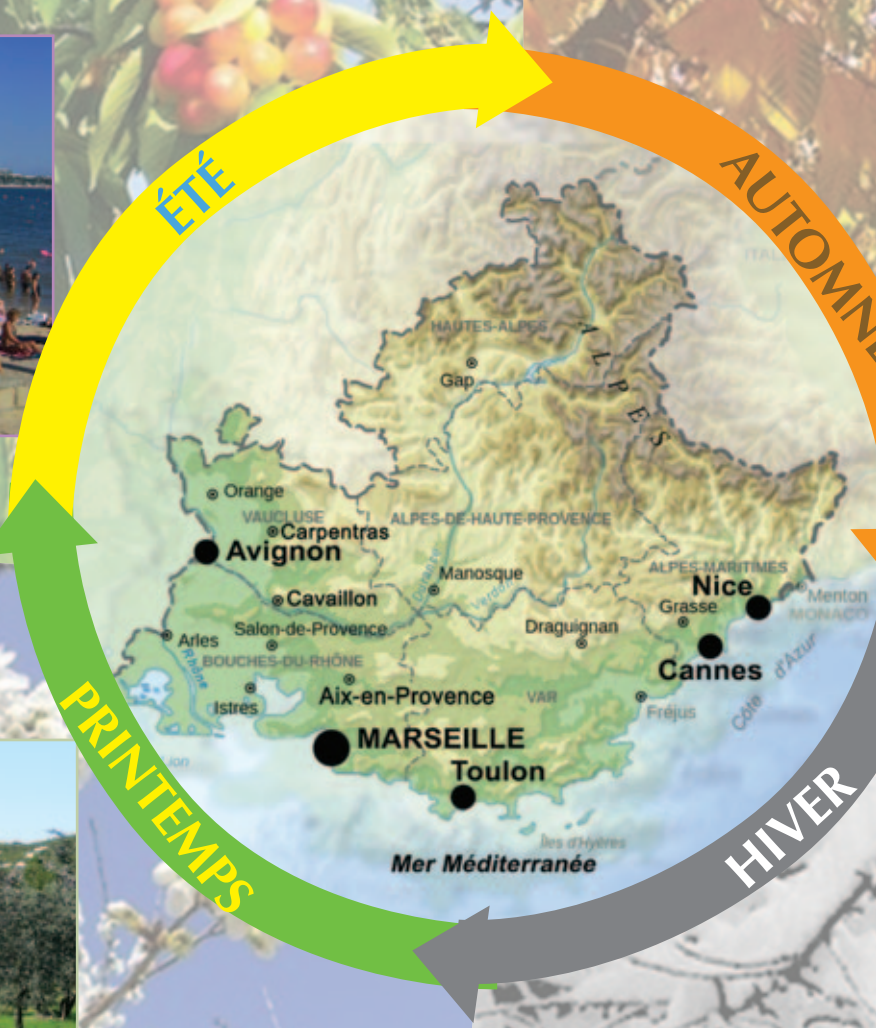
- Les régions de montagne sont plus froides et plus arrosées.

Ces différences s'expliquent par le plus ou moins grand éloignement de l'océan, par la position en latitude (plus chaud au sud, plus froid au nord) ou par l'altitude (plus on s'élève et plus il fait froid).

8 Vivre en milieu méditerranéen
L'homme et le climat en Provence et sur la Côte d'Azur

Plage de Cannes en été

Un amandier en fleur dans un champ d'oliviers



• En partant du printemps, décris les caractères des différentes saisons du climat méditerranéen.
• Où se retrouvent surtout les hommes dans la région PACA ?

Une région française — La région PACA

Population : 5 000 000 hab. (2014)
Superficie : 31 400 km²
Préfecture : Marseille

Départements : Bouches-du-Rhône, Vaucluse, Var, Alpes-Maritimes, Alpes de Haute-Provence, Hautes-Alpes

PACA signifie Provence-Alpes-Côte d'Azur. La région PACA est une des 21 régions françaises. Elle regroupe six départements. Située au sud-est de la France, elle a pour capitale Marseille (2 millions d'habitants dans l'agglomération) et pour villes principales Nice, Cannes, Toulon et Avignon… L'économie de la région repose avant tout sur le tourisme, les industries de haute technologie et les produits maraîchers…

Vue de Notre-Dame-de-la-Garde et du Vieux-Port de Marseille

Vendanges sur les collines de Bandol (Var)

Une région menacée par les fortes pluies

Quatorze épisodes d'inondations en 2 mois et demi, contre 3 ou 4 par an habituellement. Les orages et pluies diluviennes, qui ont frappé le Sud-Est à l'automne, ont provoqué 17 morts et mis à rude épreuve les nerfs des habitants, des secours et des élus locaux.

Source : France3 Provence-Alpes

L'hiver est doux sur la Côte d'Azur. C'est l'époque du Carnaval de Nice, organisé chaque année au mois de février et qui attire près de 1,5 millions de visiteurs.

Je suis curieux...

Quelles sont les spécialités culinaires de la région PACA ?

- La bouillabaisse : soupe de poissons de Marseille.
- Les calissons d'Aix : friandises à base de melon et d'amande.
- La salade niçoise : salade de crudités, aux anchois et à l'huile d'olive.
- Les berlingots de Carpentras : bonbon dur à base de sirop et de fruit confit.
- L'aioli : sauce à base d'ail et d'huile d'olive.
- Le pastis de Marseille : apéritif parfumé à l'anis.
- Les melons de Cavaillon.

Vocabulaire

Carnaval : fête au cours de laquelle les gens se déguisent et où on organise des défilés de chars.
Mistral : vent froid qui souffle du nord.

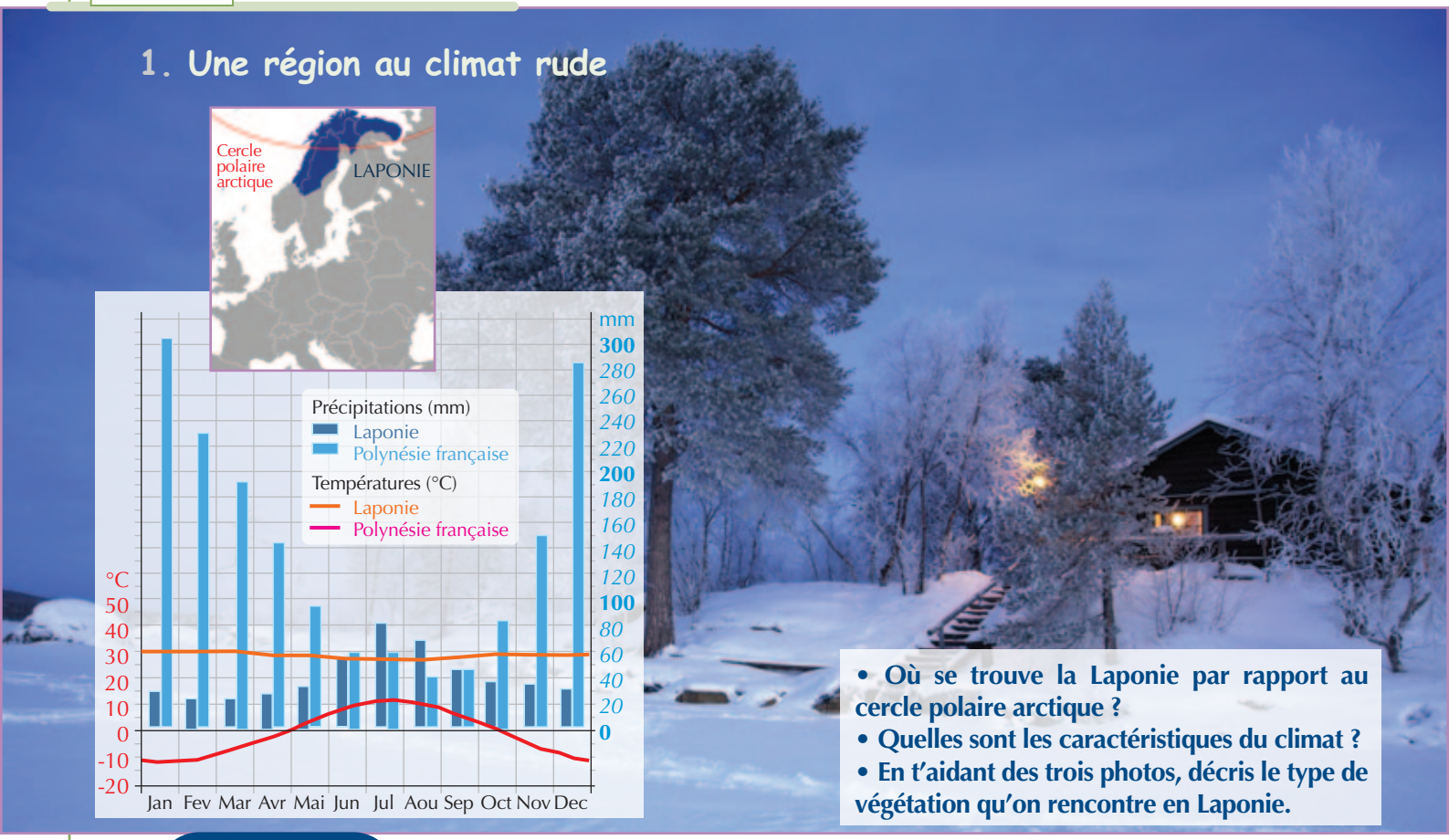
« Barcelonnette » en hiver. La montagne provençale connaît un hiver plus rigoureux.

La Provence et la Côte d'Azur sont situées au sud-est de la France. Elles forment à elles deux la région PACA, qui est très peuplée et très dynamique. Sa capitale, Marseille, est une ville dont l'agglomération atteint près de deux millions d'habitants.
Cette région se partage entre les Alpes du sud, la vallée du Rhône et le littoral méditerranéen.
Elle connaît un climat méditerranéen.
Au printemps, les arbres fruitiers comme les amandiers ou les oliviers sont en fleur.
L'été est chaud et sec, ce qui attire les touristes qui se pressent dans les stations balnéaires comme à Cannes.
L'automne est la saison des vendanges, mais c'est aussi la période des orages qui provoquent des crues dévastatrices.
L'hiver est doux et humide sur le littoral, ce qui attire les retraités. C'est l'époque du Carnaval **de Nice. Mais l'intérieur connaît un climat plus rigoureux et est souvent touché par un vent froid et sec, le** mistral**.**

9 L'homme et le climat en Laponie

Au pays du froid

1. Une région au climat rude



- **Où se trouve la Laponie par rapport au cercle polaire arctique ?**
- **Quelles sont les caractéristiques du climat ?**
- **En t'aidant des trois photos, décris le type de végétation qu'on rencontre en Laponie.**

LECTURE

« Vatanescu obliqua vers une haute colline et s'arrêta au sommet. Il s'assit et regarda le paysage... As-tu jamais connu un tel silence, as-tu jamais été aussi loin de toute présence humaine ?... Vatanescu regardait les dénivellations en pente douce du paysage, les lacs scintillant ici et là et les ondulations des collines. Entre les bouleaux nains surgissaient par moments des rennes qui le fixaient d'un regard bovin. »

Tuomas KYRÖ, *Les tribulations d'un lapin en Laponie*, 2012.

2. Comment les Lapons vivaient-ils ?

À travers la taïga

Habitat traditionnel des Lapons

Les Lapons sont un peuple venu de l'Est de l'Europe et qui s'est installé il y a très longtemps dans les régions froides du nord de la **Scandinavie** et de la Finlande. Les Lapons se font appeler Sames. Ils sont aujourd'hui 85 000. Quelques-uns vivent de l'élevage des rennes, mais la plupart ont regagné les villes.

3. Vivre en Laponie aujourd'hui

La ville de Kiruna en été. La neige a disparu. Le paysage est composé d'herbe rase et de lichens (la toundra), ainsi que de nombreux lacs creusés par les glaciers. Kiruna est une ville moderne qui vit de l'extraction du minerai de fer.

• **Décris les trois éléments du paysage (A, B et C).**

Je suis curieux...

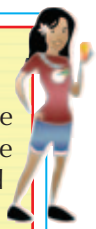
Quels animaux rencontre-t-on en Laponie ?

En Laponie, on rencontre des ours bruns, des rennes et un petit animal carnassier appelé le glouton, qui dévore les rennes. On rencontre aussi des lièvres, des renards ou des loups.

Un glouton

Vocabulaire

Scandinavie : partie de l'Europe comprenant la Norvège, la Suède et le Danemark. Elle ne comprend pas la Finlande.
Taïga : forêt de conifères, en région froide.
Toundra : végétation des régions froides composée d'herbe rase, de mousses et de lichens.



La Laponie s'étend sur le nord de la Norvège, de la Suède et de la Finlande. Le climat y est particulièrement rude. Les températures peuvent atteindre les - 40 °C en hiver. Les étés sont très courts et les hivers sont très longs.
Les forêts de pins et de bouleaux de la taïga **disparaissent progressivement au nord pour laisser la place aux vastes étendues d'herbes, de lichens et de mousses, la** toundra**. Ces paysages sont couverts de neige en hiver. En été apparaissent de nombreux lacs creusés par les glaciers.**
Ces espaces sont très faiblement peuplés. Quelques Lapons vivent encore de l'élevage des rennes qui leur fournissent viande et fourrure, de la chasse et de la pêche. Mais la plupart d'entre eux se retrouvent dans des villes, des villages, des centres miniers comme Kiruna, où ils bénéficient du confort moderne qui permet de mieux supporter la longue nuit polaire.

L'INÉGALE RÉPARTITION DES HOMMES

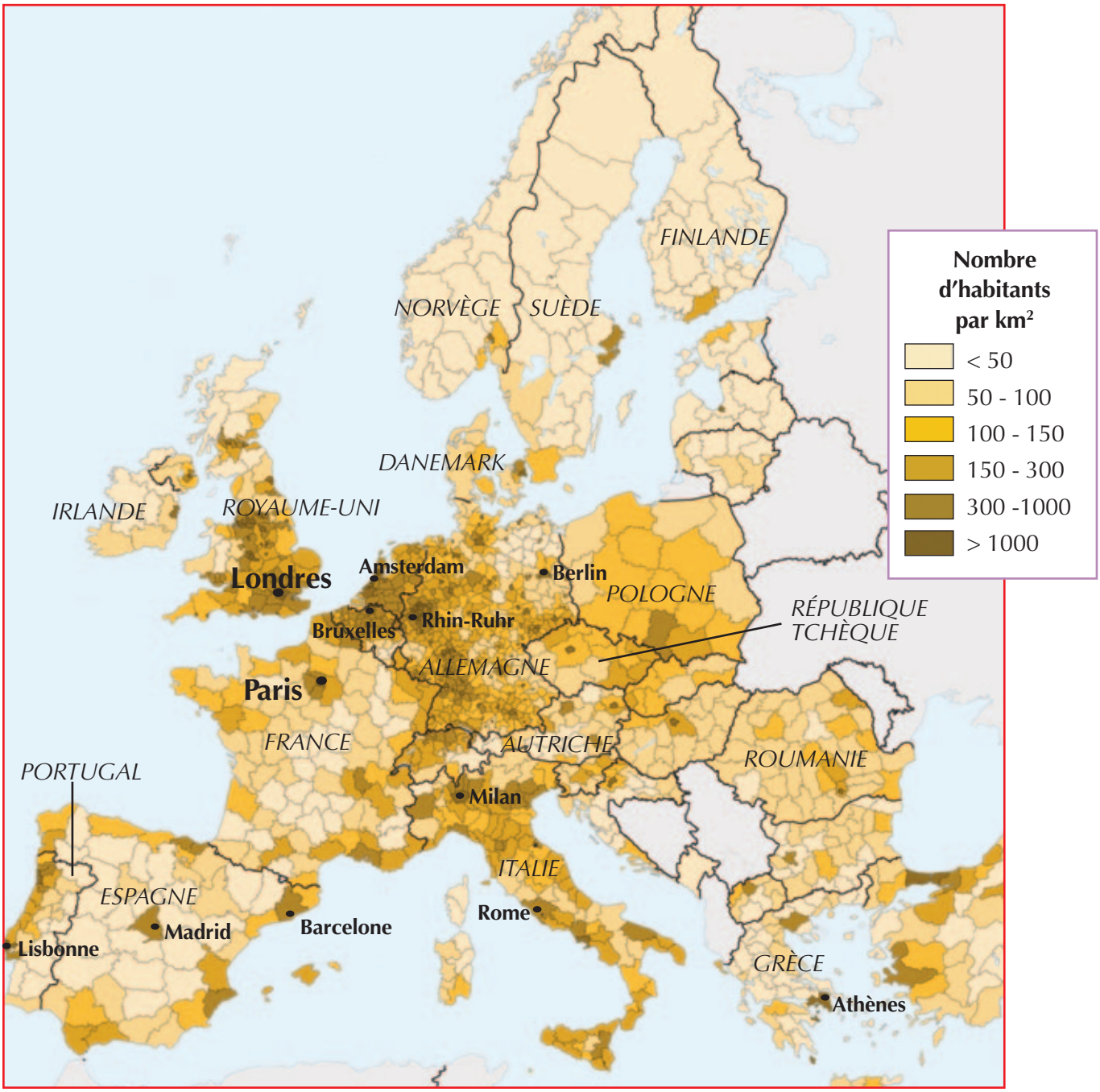
Terres vides et terres pleines

L'Europe est un continent densément peuplé par rapport au reste de la planète. Mais on y trouve aussi des régions vides d'hommes. La répartition de la population n'est pas figée. Elle évolue avec le temps.

10 L'Europe des fortes densités

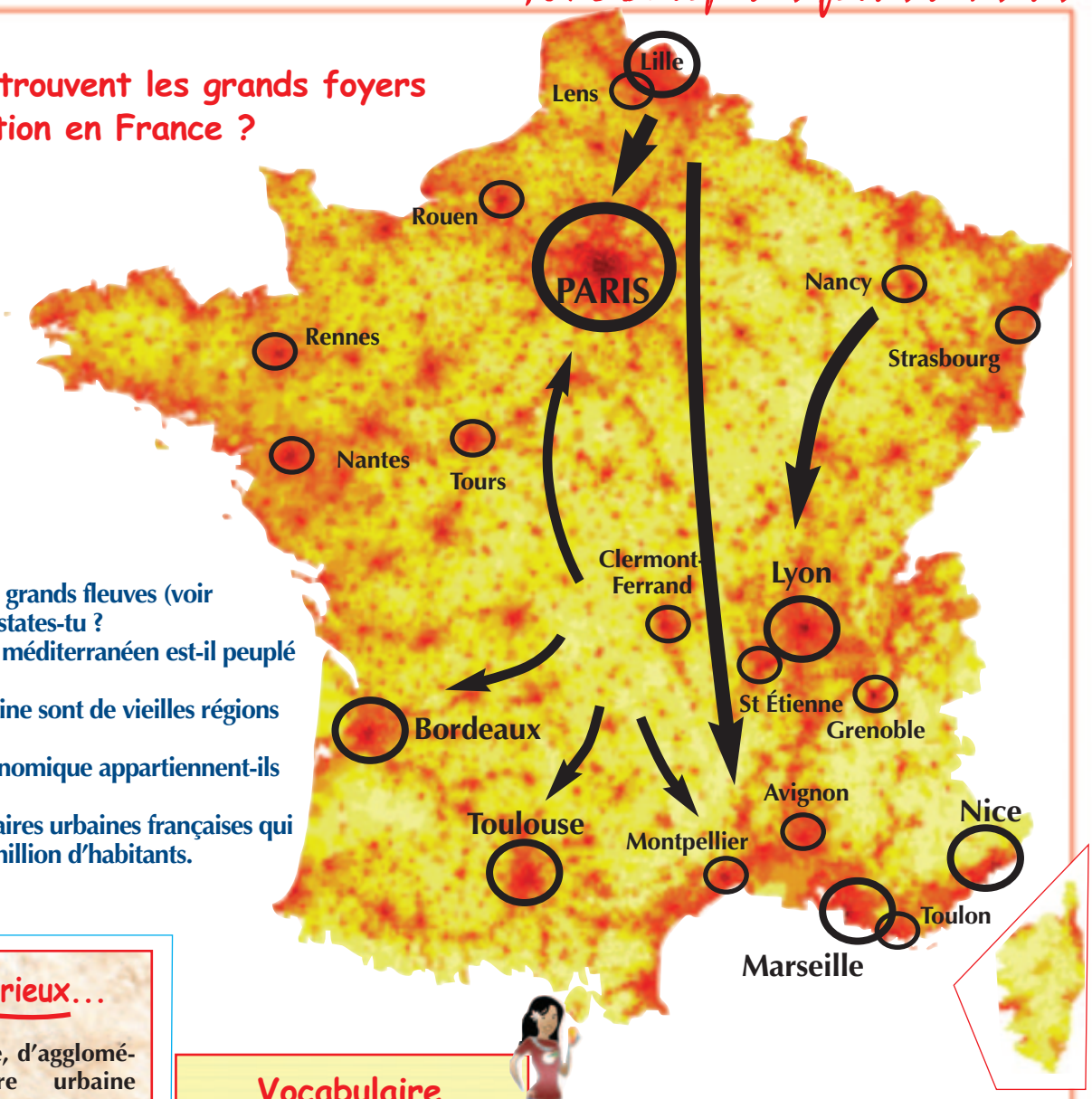
Le plus densément peuplé de tous les continents

1. Où se trouvent les grands foyers de population en Europe ?



• **En t'appuyant sur la carte de la leçon 6 p.17, donne les raisons qui expliquent les fortes densités de certaines régions européennes.**

2. Où se trouvent les grands foyers de population en France ?



- Repère le tracé des grands fleuves (voir chapitre 3). Que constates-tu ?
- Pourquoi le littoral méditerranéen est-il peuplé (voir chapitre 6) ?
- Le Nord et la Lorraine sont de vieilles régions industrielles.
À quel ensemble économique appartiennent-ils (Voir chapitre 6) ?
- Cite et localise les aires urbaines françaises qui comptent plus de 1 million d'habitants.

Je suis curieux...

Les notions de ville, d'agglomération et d'aire urbaine appliquées à Tahiti

La notion de ville pourrait être appliquée à des communes comme Papeete ou Faa'a (25 000 habitants chacune).

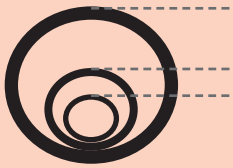
On pourrait parler d'agglomération pour désigner l'ensemble Papeete-Faa'a-Pirae-Arue qui forme un bloc urbain continu de 70 000 habitants.

L'aire urbaine de Papeete s'étendrait, elle, de Paea à Mahina (Paea-Punaauia-Faa'a-Papeete-Pirae-Arue-Mahina), ...

Vocabulaire

Agglomération : ensemble de communes liées entre elles.
Aire urbaine : ensemble des habitants d'un espace géographique qui travaillent dans la même agglomération.
Conurbation : ensemble urbain constitué de villes qui finissent par se rejoindre.
Densité : nombre d'habitants par km².
Ville : commune de plus de 2 000 hab.

Densité de population :
- Jaune : faible densité
- Rouge : forte densité



10 000 000 hab.
1 000 000 à 2 000 000 hab.
500 000 à 1 000 000 hab.

Mouvements migratoires

La France compte 65 millions d'habitants. Les plaines du Bassin parisien, les littoraux, les grandes vallées de la Seine, du Rhône, du Rhin offrent des espaces plats où les hommes habitent, travaillent et circulent sans contrainte particulière.

Dans l'Union européenne, trois habitants sur quatre vivent dans des villes qui sont les pôles majeurs de l'activité économique. On note quelques grandes concentrations de population dans des conurbations **comme Londres, Paris, la Belgique et le Nord de la France, la Ruhr et la vallée du Rhin, l'Italie du Nord, Moscou…**

La population bouge. On dit qu'elle migre. En France, des régions anciennement très peuplées, comme le Nord ou la Lorraine connaissent une émigration vers des régions plus ensoleillées du sud qui attirent davantage les emplois et les hommes. L'explosion des villes a renforcé la concentration de la population.

11 L'Europe des faibles densités

Pourquoi l'homme délaisse-t-il certaines régions ?

1. Pourquoi les grandes plaines céréalières sont-elles vides d'hommes ?

Dans les grandes plaines céréalières, comme le Bassin parisien, les agriculteurs se sont fortement mécanisés et une personne peut cultiver des centaines d'hectares. C'est le mode de mise en valeur qui provoque les faibles densités de population.

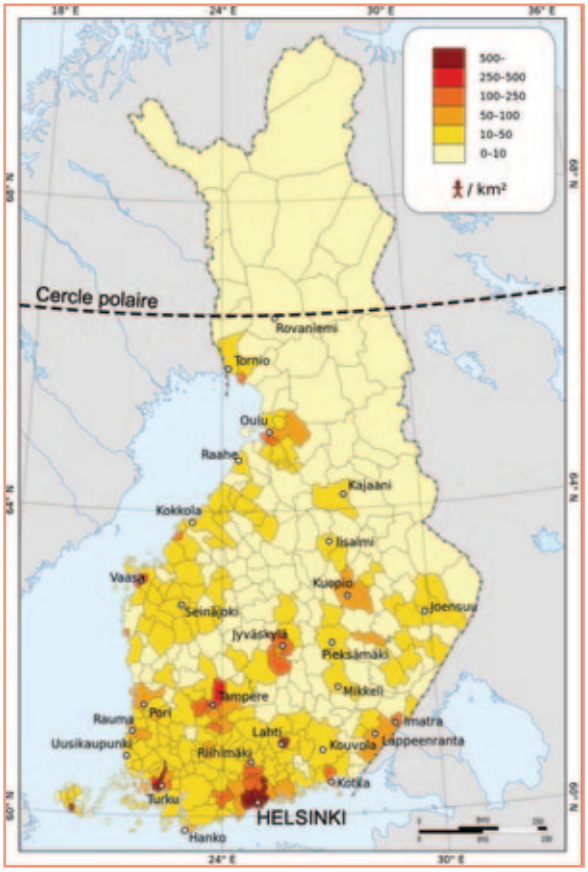
- **Décris le paysage de la photo ci-contre.**
- **Comment se répartit la population ?**
- **À quoi correspond la ligne de forêt ?**
- **Décris les parcelles cultivées.**

2. Qu'est-ce qui rend la montagne répulsive ?

Beaucoup de montagnes sont peu peuplées. En effet, les communications y sont difficiles, les pentes gênent l'installation humaine et l'altitude engendre un climat froid.

- **Décris la photo ci-dessus.**
- **Où se trouvent les hommes ? Pourquoi ?**
- **Pour quelles raisons les hommes ne s'installent-ils pas ailleurs ?**

3. Les régions proches du cercle polaire sont désertées par l'homme, pourquoi ?



Plus on se rapproche des pôles, plus il fait froid et plus les terres sont gelées, ce qui est un handicap pour l'installation des hommes.

• Repère la Finlande sur une carte de l'Europe. Donne sa position par rapport à la France en utilisant les points cardinaux.

• Sur la carte :
- repère le cercle polaire,
- où se trouve la capitale de la Finlande, Helsinki ?
- quelle est la densité de population au nord du cercle polaire ? Pourquoi ?

• Quels sont les autres pays européens qui connaissent les mêmes conditions climatiques ?

Je suis curieux...

Quels sont les pays aux densités de population les plus faibles ?
- Mongolie (1,8 hab./km²)
- Namibie (2,5 hab./km²)
- Australie (2,6 hab./km²)
- Suriname (2,7 hab./km²)
- Botswana (2,7 hab./km²)
- Islande (2,9 hab./km²)

Situe ces pays sur une carte et donne les raisons de leur faible densité. L'un de ces pays appartient à l'Europe. Lequel ?

Vocabulaire

Irrigation : opération qui consiste à apporter artificiellement de l'eau à des cultures.
Sécheresse : manque d'eau qui gêne la croissance des plantes.

4. La sécheresse

LECTURE

La sécheresse en Grèce

« Soleil intense. Chaleur sèche. Solitude... Cette terre est ingrate, dure, sèche, stérile, épuisante, torride...
Immobile, j'écoute les bruits : cigales, grillons, insectes... Je hume les odeurs : résine, thym, sauge et menthe sauvage...
La terre elle-même a un goût de poussière sèche. »

Jacques LACARRIÈRE, *L'été grec*, 1976.

• Décris la photo ci-dessus en t'aidant du texte : paysage naturel, présence humaine.
• Pourquoi les hommes sont-ils si peu nombreux ?
• Que peut faire l'homme pour combattre la sécheresse et mieux mettre en valeur le sol ? (voir vocabulaire)

Il n'y a pas de véritable désert humain en Europe. Par contre, il existe des régions faiblement peuplées. Dans les plaines du nord, la grande culture céréalière demande très peu de main d'œuvre et l'espace est occupé par d'immenses champs cultivés où l'homme est absent.
Dans certaines régions montagneuses, les conditions de vie sont difficiles (isolement, hiver rude) et les hommes ont migré vers les plaines alentour.
Des pays ou des régions de l'Union européenne connaissent des conditions climatiques difficiles. La Suède, la Finlande, les pays baltes, l'Écosse et l'Irlande ont de longs hivers et des sols pauvres. Le centre de l'Espagne et de la Grèce souffre de la sécheresse**. Ils sont faiblement peuplés.**

12 Répulsif hier, attractif aujourd'hui...

Les exemples de la Grande-Motte et de la vallée de Chamonix

1. La Grande-Motte : une création récente

Le site de la Grande-Motte au début du XX^e siècle

- Qu'est-ce qui a changé sur le site de la Grande-Motte entre ces deux cartes ?
- À quelle date la station a-t-elle été créée ? (Voir texte de lecture)
- Décris le paysage de la station actuelle.

Le site de la Grande-Motte aujourd'hui

LECTURE

La Grande-Motte

Créée en 1967, la station balnéaire de la Grande-Motte présente une architecture moderne, avec ses immeubles en forme de pyramides.

Située entre Montpellier et Nîmes, elle possède 7 km de plage de sable fin. De nombreux équipements sportifs fonctionnent toute l'année, permettant de pratiquer le golf, la voile ou le tennis. Un institut de **thalassothérapie**, un **club hippique** et un nouveau casino complètent l'offre touristique.

Entre les bâtiments, se trouvent de grands espaces verts sillonnés par 20 km d'allées piétonnes.

Site Internet de la station de la Grande-Motte.

2. Pourquoi le renouveau de la haute montagne alpine ?

La vallée de Chamonix en 1860

La vallée de Chamonix aujourd'hui

- **Qu'est-ce qui a changé à Chamonix entre 1860 et aujourd'hui ?**
- **Quelles en sont les raisons ? (Voir « Je suis curieux »)**

Vocabulaire

Attractif/répulsif : qui attire/qui repousse.
Club hippique : club où l'on pratique l'équitation, où l'on monte à cheval.
Lagune : lac d'eau salée séparé de la mer par un cordon de sable.
Thalassothérapie : veut dire « soigner par la mer ». Traitement de certaines maladies par l'eau de mer, les algues, la boue...

Je suis curieux...

L'évolution de Chamonix
- 1860 : 2300 habitants.
- 1901 : arrivée du chemin de fer.
- 1907 : 3500 hab. et 15 000 touristes.
- 1924 : 3800 hab. Premiers Jeux olympiques d'hiver. Premiers téléphériques.
- 1932 : 4500 hab. Création de l'École de Haute Montagne.
- 1955 : 6000 hab. Ouverture du tunnel sous le Mont-Blanc.
- 2013 : 9000 hab. 60 hôtels et 1900 chambres. 300 000 touristes.

Une région française — Le Languedoc-Roussillon

Population : 2 700 000 hab. (2014)
Superficie : 27 000 km²
Préfecture : Montpellier

Départements : Hérault (Montpellier) , Gard (Nîmes), Lozère (Mende), Aude (Carcassonne), Pyrénées orientales (Perpignan)

Région littorale qui s'étend le long de la Méditérranée, de la frontière espagnole jusqu'au Rhône. Elle est bordée à l'ouest par les Pyrénées et au nord par le Massif central.
Sa capitale, Montpellier, est une ville très dynamique. L'économie du Languedoc-Roussillon a longtemps été fondée sur l'agriculture et le vignoble (voir photo). Aujourd'hui la région est avant tout tournée vers le tourisme balnéaire.

La répartition des hommes peut fortement évoluer à travers l'histoire. Ainsi, le climat ou le relief ont pu être répulsifs **dans le passé et devenir** attractifs **aujourd'hui.**
Dans le Languedoc, le littoral a été longtemps très répulsif à cause des lagunes**, des marécages infestés de moustiques et de la côte sableuse qui ne permettait pas l'installation de ports. Mais le tourisme d'été a changé la donne : on a démoustiqué la région et construit des stations balnéaires tout au long des plages immenses qui accueillent aujourd'hui des millions de vacanciers.**
Les Alpes du Nord ont longtemps été un milieu hostile à l'implantation humaine avec leurs fortes pentes et leur hiver rigoureux. Beaucoup de vallées étaient isolées par la neige et les activités tournaient au ralenti. Mais l'essor du tourisme d'hiver et le développement des stations de ski ont transformé ces contraintes en atouts. Aujourd'hui, les Alpes, comme la ville de Chamonix, vivent plus l'hiver que l'été et sont devenues une région très attrayante.

LES PAYSAGES RURAUX

Où la nature est transformée par l'homme

Les paysages ruraux sont extrêmement variés. Ils dépendent des conditions naturelles et des actions des hommes. Partons à la découverte de trois paysages ruraux français très particuliers.

13 La céréaliculture du Bassin parisien

Une agriculture industrielle

1. À quoi ressemblent les paysages ruraux du Bassin parisien ?

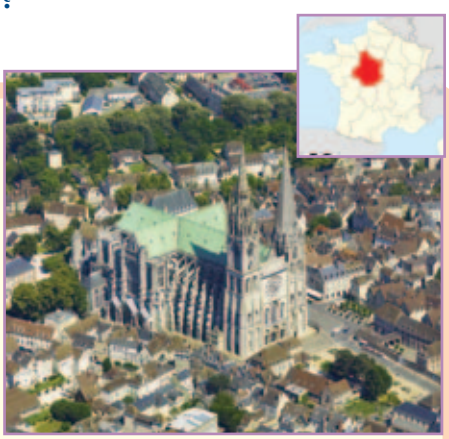
Villages près de la ville de Chartres

- **Quelle est la forme des champs ? Est-elle désordonnée ou géométrique ?**
- **Les hommes habitent-ils dans des villages ou dans des fermes isolées ?**
- **Y a-t-il une ou plusieurs cultures ?**

Une région française **Le Centre**

Population : 2 500 000 hab. (2014)
Superficie : 39 000 km²
Préfecture : Orléans
Départements : Loiret (Orléans) , Indre-et-Loire (Tours), Eure-et-Loire (Chartres), Loir-et-Cher (Blois), Cher (Bourges), Indre (Châteauroux)

Le Centre est une région chargée d'histoire. On y trouve les châteaux de la Loire (Chambord - voir p.11, Chenonceau, Blois...) ou les cathédrales de Chartres et de Bourges qui appartiennent au patrimoine mondial de l'humanité.
Le Centre est formé de plaines et de plateaux traversés par la Loire. C'est la première région céréalière d'Europe.



Le centre-ville de Chartres et sa cathédrale

2. Une agriculture fortement mécanisée

Une moissonneuse-batteuse coupe le blé, sépare les grains de la tige et les propulse dans une benne.

• **Combien d'hommes sont nécessaires pour effectuer ce travail ?**

3. Quelles sont les limites de l'agriculture industrielle ?

LECTURE

Les conséquences de l'agriculture industrielle

« Les quelques salariés qui demeurent sur les plus grandes exploitations agricoles sont devenus de véritables chefs d'entreprise. La plaine si vivante s'est définitivement vidée. La campagne de Beauce apparaît aujourd'hui sous-peuplée. Les terres sont travaillées par de gigantesques machines agricoles.

Les avions épandeurs d'engrais ne sont plus reconnus comme le symbole de la toute puissance agricole mais bien comme une menace pour l'environnement.

L'utilisation d'engrais chimiques et de pesticides n'a cessé de polluer l'eau. La population s'inquiète de cette agriculture qui fait disparaître l'essentiel de la flore sauvage et une bonne partie de la faune qui prospérait au milieu des champs de blé. »

Sophie LIGNON-DARMAILLAC, *Habiter et vivre dans les campagnes de faible densité*, 2004.

• **Quelles sont les conséquences négatives de l'agricutlure industrielle ?**

Je suis curieux...

Quelles sont les principales céréales ?

Les céréales sont des plantes qui fournissent des grains utilisés dans l'alimentation des hommes ou des animaux. Ces grains peuvent être moulus. Ils donnent alors de la farine.

Principales céréales (par rang de production mondiale) : maïs, blé, riz et sorgho.

Autres céréales : orge, avoine, seigle, millet, épeautre...

Vocabulaire

Colza : plante à fleurs jaunes cultivée pour la fabrication de l'huile.

Pesticides : produits qui servent à détruire les organismes nuisibles qui s'attaquent aux récoltes (insectes, champignons, mauvaises herbes…). Trop utilisés, ils sont dangereux pour la santé de l'homme.

Rendement : quantité de récolte obtenue sur une surface donnée (l'hectare en général). Plus on produit à l'hectare et plus le rendement est élevé.

Le Bassin parisien est une grande région agricole française. C'est une immense étendue plane et peu peuplée. On y rencontre de grandes fermes isolées et quelques villages situés au milieu de champs de céréales, de betteraves et de colza**.**

L'agriculture du Bassin parisien est une agriculture mécanisée et de plus en plus scientifique. Dans cette région plus qu'ailleurs, l'agriculteur est aujourd'hui un chef d'entreprise et un industriel de la terre.

Pour augmenter le rendement **de ses champs, l'agriculteur utilise des semences sélectionnées ainsi que des engrais et des** pesticides**, ce qui provoque de graves problèmes écologiques.**

14 Le vignoble de Bourgogne

En visite à la Roche de Solutré

1. Un site chargé d'histoire

La région a été peuplée dès le Paléolithique. C'est un des plus grands sites de la Préhistoire. Les hommes y chassaient le cheval et le renne. Depuis, le lieu n'a cessé d'être habité. Un château fort occupait au Moyen Âge la Roche de Solutré.
Pendant la Seconde Guerre mondiale, Solutré fut un haut lieu de la Résistance contre l'occupant allemand. Le Président de la République François Mitterrand en effectuait chaque année l'ascension.
La région de Solutré est connue pour son vignoble de Pouilly-Fuissé, de renommée mondiale.

• Quel avantage représentait ce site pour les hommes ?

2. De la vigne au vin

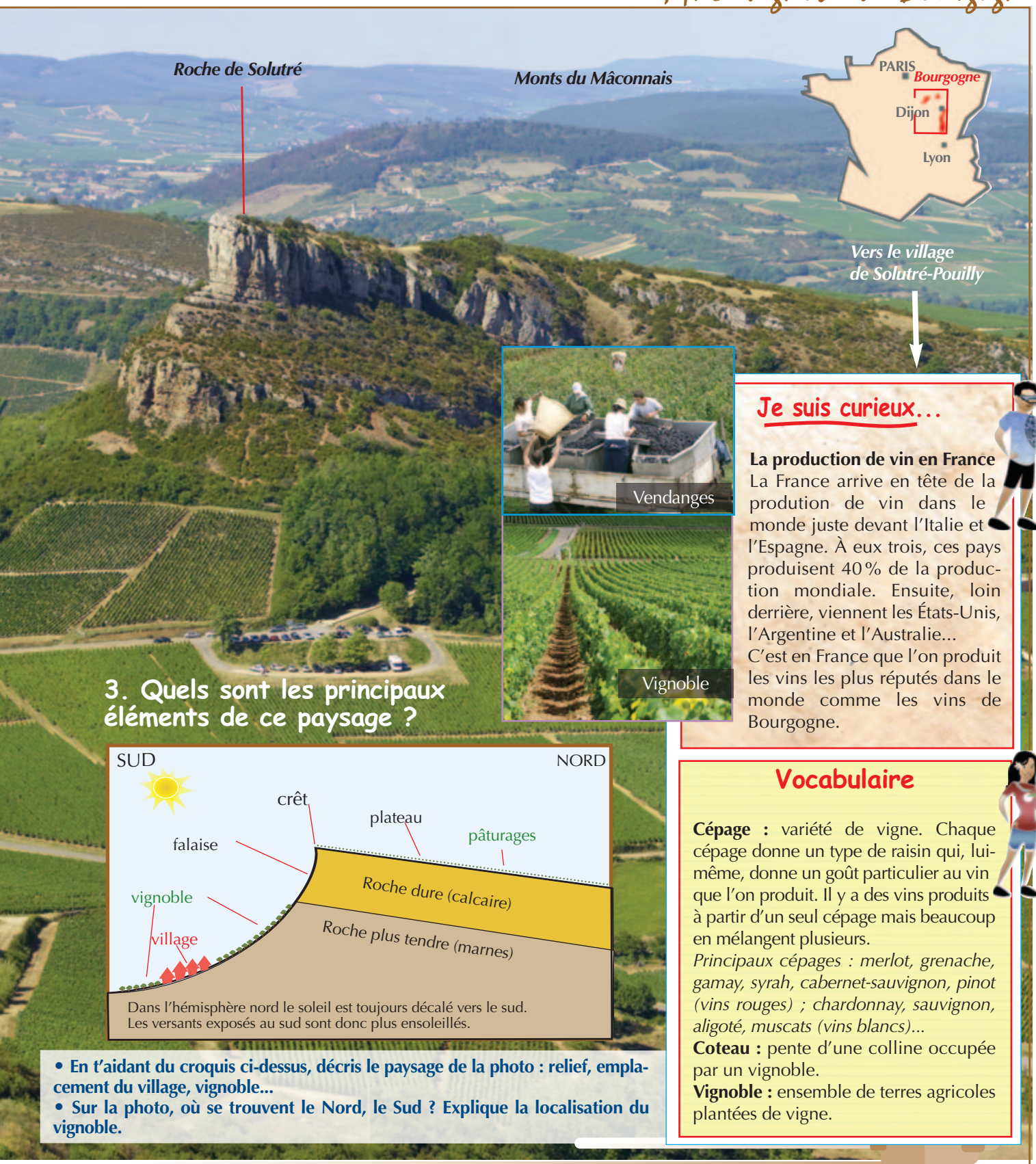
• Énumère selon les saisons, les étapes de la formation des raisins.

Une région française — La Bourgogne

Population : 1 600 000 hab. (2014)
Superficie : 32 000 km²
Préfecture : Dijon

Départements : Côte d'Or (Dijon), Saône-et-Loire (Mâcon), Nièvre (Nevers), Yonne (Auxerre)

La Bourgogne est une région vaste mais peu peuplée, formée de moyennes montagnes et de plateaux. C'est une région chargée d'histoire autour de sa capitale, Dijon (photo ci-dessous).
La Bourgogne est surtout connue pour son vignoble et ses vins issus de différents **cépages**. C'est une région économique peu dynamique, mis à part certains secteurs comme la fabrication d'appareils ménagers (Seb) ou l'agroalimentaire (Amora).



Vendanges

Vignoble

Je suis curieux...

La production de vin en France
La France arrive en tête de la prodution de vin dans le monde juste devant l'Italie et l'Espagne. À eux trois, ces pays produisent 40 % de la production mondiale. Ensuite, loin derrière, viennent les États-Unis, l'Argentine et l'Australie...
C'est en France que l'on produit les vins les plus réputés dans le monde comme les vins de Bourgogne.

3. Quels sont les principaux éléments de ce paysage ?

Dans l'hémisphère nord le soleil est toujours décalé vers le sud.
Les versants exposés au sud sont donc plus ensoleillés.

• En t'aidant du croquis ci-dessus, décris le paysage de la photo : relief, emplacement du village, vignoble...
• Sur la photo, où se trouvent le Nord, le Sud ? Explique la localisation du vignoble.

Vocabulaire

Cépage : variété de vigne. Chaque cépage donne un type de raisin qui, lui-même, donne un goût particulier au vin que l'on produit. Il y a des vins produits à partir d'un seul cépage mais beaucoup en mélangent plusieurs.
Principaux cépages : merlot, grenache, gamay, syrah, cabernet-sauvignon, pinot (vins rouges) ; chardonnay, sauvignon, aligoté, muscats (vins blancs)...
Coteau : pente d'une colline occupée par un vignoble.
Vignoble : ensemble de terres agricoles plantées de vigne.

Sur la rive droite de la Saône, entre Lyon et Dijon, s'étend un vignoble **connu dans le monde entier pour la qualité de ses vins : le vignoble de Bourgogne. Les** coteaux **de cette région sont entièrement couverts de vignes soigneusement entretenues au milieu desquelles ont grandi quelques villages au nom célèbre comme Solutré-Pouilly… Le site de Solutré a été occupé dès le Paléolithique.**
La vigne est bien exposée au soleil, vers l'est et le sud. Une fois les vendanges faites, les producteurs font vieillir le vin dans des caves où il se trouve à température constante. Après plusieurs années de soins méticuleux, le vin est prêt à être consommé et il est commercialisé. Certaines bouteilles de « grands crus » peuvent se vendre très cher.

15 L'évolution du paysage rural dans le Massif central

De la polyculture au tourisme

1. Hier : le domaine de la polyculture traditionnelle

LECTURE

La polyculture en Auvergne au début du XX^e siècle

« Les deux vaches, la chèvre et la truie formaient le groupe des quadrupèdes...
Les vaches suffisaient aux labours et donnaient un peu de lait. Avec Charles, j'allais éclaircir les raves ou faire une plantation de haricot.
- Faudra tomber du bois, me dit Nanette... Baudoin compte bien que tu vas l'aider... C'est qu'on va tout avoir à faire en même temps : et le foin, et les pommes de terre et notre bois...»

Antoine Silvère, *Toinou*, 1980.

• **Quelles activités pratiquait-on dans cette ferme, il y a cent ans ?**

2. Le Massif central aujourd'hui : au royaume de l'élevage

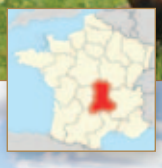
• **Décris le paysage de la grande photo (végétation, présence humaine...).**
• **L'élevage bovin permet de produire de la viande et du lait. Que fabrique-t-on aussi avec le lait (voir « Je suis curieux ») ?**

Je suis curieux...

Les fromages du Massif central.

Le Massif central produit de nombreux fromages renommés :
- Le Roquefort
- Le Bleu d'Auvergne
- La Fourme
- Le Cantal

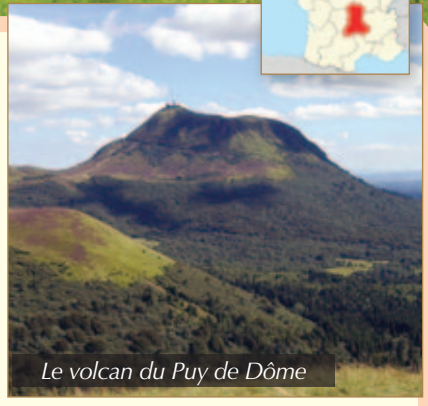
Une région française : L'Auvergne



Population : 1 350 000 hab. (2014)
Superficie : 26 000 km²
Préfecture : Clermont-Ferrand

Départements : Puy-de-Dôme (Clermont-Ferrand), Allier (Moulins), Cantal (Aurillac), Haute-Loire (Le Puy)

La région Auvergne est située dans le Massif central. L'aire urbaine de sa capitale, Clermont-Ferrand, compte 460 000 habitants, soit le tiers de la population de la région. C'est une ville active, siège des usines Michelin. Sur le plan économique, l'Auvergne vit surtout des activités liées à l'élevage, de l'agroalimentaire, du tourisme vert et du **thermalisme** (Vichy, Volvic...).



Le volcan du Puy de Dôme

3. Vers un déclin des activités rurales au profit du tourisme ?

L'économie du Massif central se tourne de plus en plus vers le tourisme comme ici à Vallon-Pont-d'Arc (vallée de l'Ardèche).

Vocabulaire

Polyculture traditionnelle : productions variées au sein d'une même exploitation agricole (céréales, fruits, légumes, petit élevage). Il s'agit de subvenir aux besoins alimentaires de l'exploitant.
Thermalisme : utilisation des eaux de source pour soigner certaines maladies.
Tourisme vert : tourisme plutôt familial, au contact avec la nature. L'hébergement se fait en camping ou dans des gîtes ruraux.

1900	1950	2000
POLYCULTURE TRADITIONNELLE	ÉLEVAGE	TOURISME
Montagnes peuplées Nombreux villages actifs	Dépeuplement Exode rural vers la plaine	Renaissance des villages et des activités rurales grâce au tourisme

• **Montre comment et pourquoi le type d'activité influence le peuplement.**

Situé au centre de la France, le Massif central est une montagne d'altitude moyenne, aux reliefs arrondis. On y a longtemps pratiqué la polyculture **et le petit élevage de chèvres ou de moutons dans le sud, de vaches à l'ouest et au nord. Ces activités traditionnelles ont périclité au XX^{e} siècle et beaucoup de régions du Massif central se sont vidées de leur population.**
Elles présentent aujourd'hui de vastes espaces peu peuplés où l'on a pu développer un élevage extensif de bovins ou d'ovins, plus rentable et bien adapté aux conditions naturelles. Cet élevage est destiné à produire de la viande ou du lait. Dans certaines régions, on s'est spécialisé dans la fabrication de fromages, comme le Cantal, le Bleu d'Auvergne ou le Roquefort…
Mais aujourd'hui, le Massif central se tourne de plus en plus vers le tourisme, tourisme vert **en été ou sports d'hiver.**

L'HOMME OCCUPE ET EXPLOITE LA HAUTE MONTAGNE

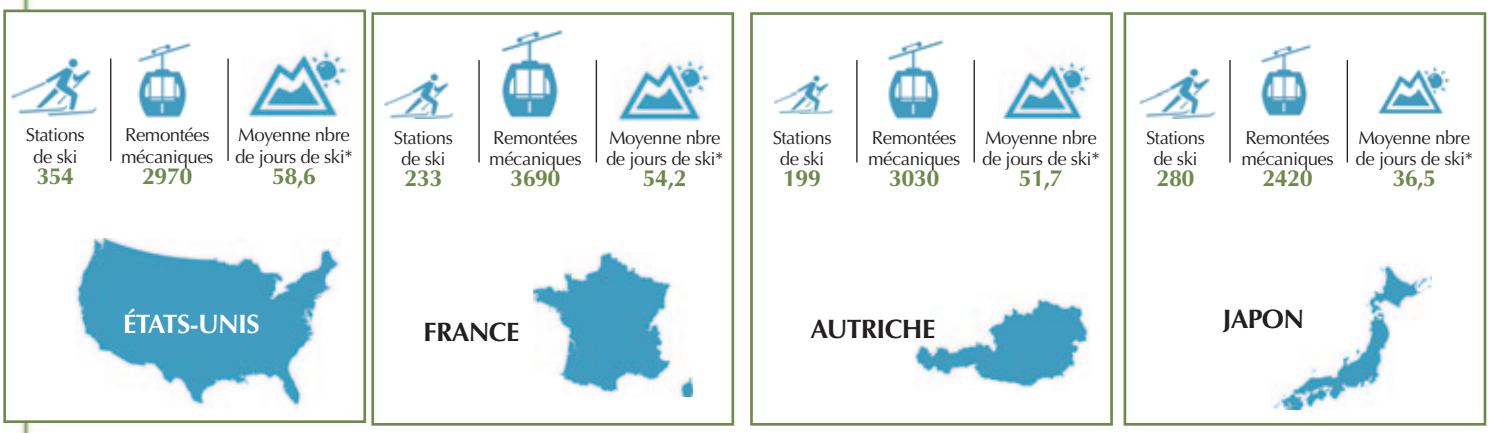
Comment le tourisme a-t-il relancé l'économie de la haute montagne ?

La haute montagne a beaucoup changé durant les cinquante dernières années. Les activités traditionnelles (polyculture, élevage, artisanat) qui déclinaient ont fait place aux activités touristiques, en hiver comme en été.

16 Les stations de sports d'hiver

Au royaume de la neige et du ski

1. Dans quels pays pratique-t-on le plus les sports d'hiver ?



Les quatre pays qui dominent le marché du ski dans le monde.

**Nombre de journées skieurs en millions*

2. Où se situent les stations de sports d'hiver en France ?

3. Quelles activités pratique-t-on dans une station de sport d'hiver ?

LECTURE

Du ski de fond au ski de piste

« Le ski ne fut longtemps qu'un simple moyen de transport. En Scandinavie et en Sibérie, de nombreux peuples se déplaçaient dès la Préhistoire au moyen de planches de bois accrochées aux pieds.

Au XIX^{e} siècle, le ski se popularise en Scandinavie (ski de fond). La première descente de **ski alpin** s'est déroulée à Oslo (Norvège) vers 1850.

Dans les Alpes françaises le ski de piste apparaît vers 1880. Il est utilisé par les militaires, les chasseurs alpins. En 1907 se déroule le premier concours international de ski alpin. Le ski alpin ne sera inscrit aux Jeux olympiques d'hiver qu'en 1936. À cette époque ce sport est très éprouvant car les pistes se remontent à pied ! Le premier système de remontée mécanique n'est imaginé qu'en 1935. »

Site Internet : voyage.blog.rfi.fr, *La grande histoire du ski*, 2014.

• Donne le numéro de la photo qui correspond aux activités suivantes : luge - ski de fond - snowboard - promenade en raquettes - ski de piste - patin à glace - motoneige - promenade en traîneau.

Vocabulaire

Motoneige : véhicule équipé de chenille à l'arrière et de ski à l'avant, qui permet de se déplacer sur la neige.

Ski de fond : sport de glisse qui utilise des skis longs et étroits, fixés uniquement à l'avant du pied et qui se pratique sur des étendues vallonnées.

Ski de piste (ou ski alpin) : sport de glisse qui consiste à descendre une pente enneigée à l'aide de skis.

Snowboard : « surf des neiges ». Ski sur une planche munie de deux fixations.

Je suis curieux...

Stations de ski ou domaines skiables ?

Aujourd'hui, les stations de ski se regroupent entre elles de manière à offrir aux skieurs une plus grande variété de pistes. Ainsi, les pistes de deux ou plusieurs stations peuvent communiquer entre elles et l'on peut passer d'une station à l'autre sans s'en rendre compte. Un skieur, sur une journée, peut ne jamais emprunter la même piste ni le même téléphérique.

Ainsi, le domaine des Trois Vallées (voir chapitre suivant) comprend huit stations, dont les stations de Courchevel, des Ménuires, de Méribel ou de Val Thorens.

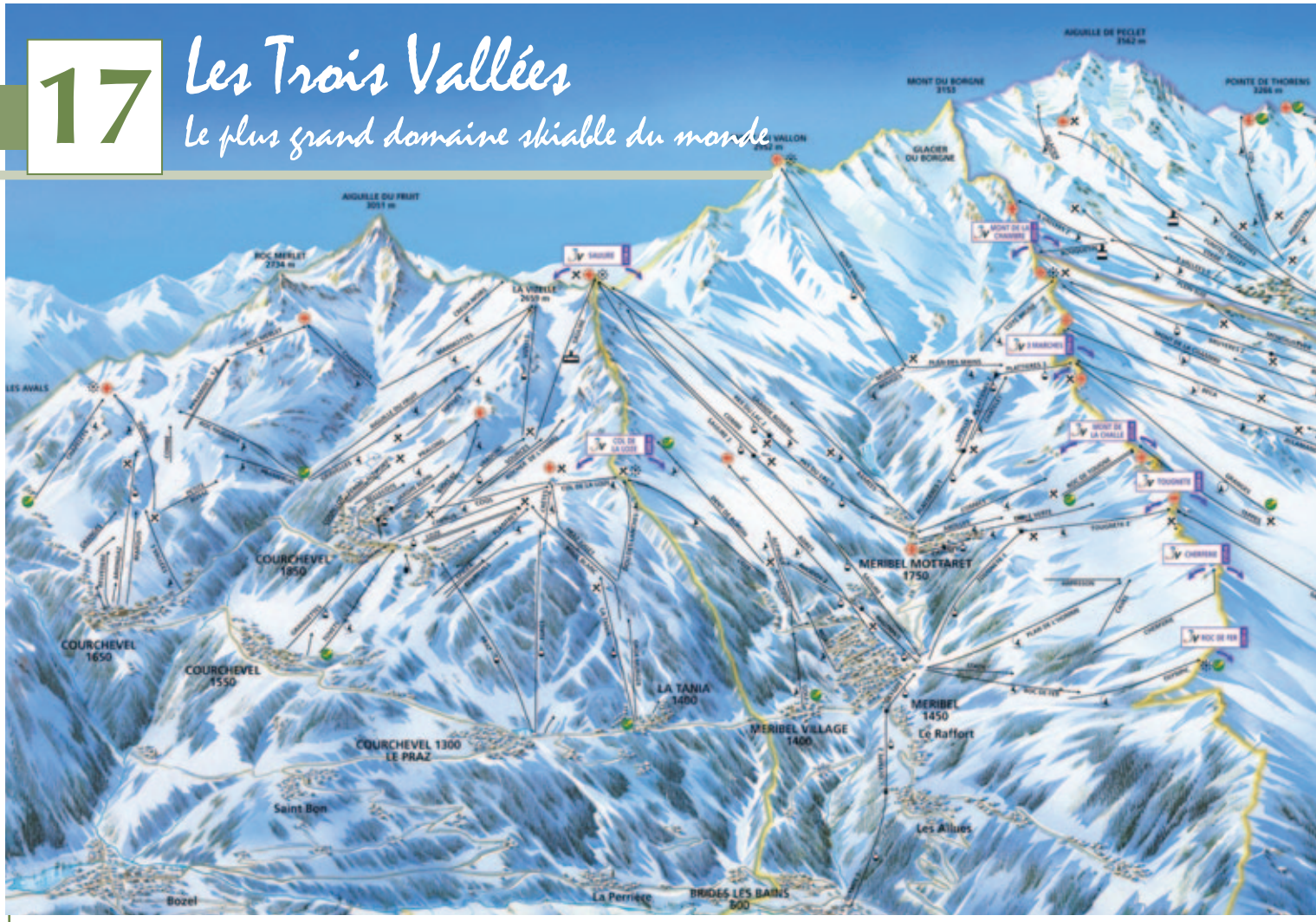
Les sports d'hiver sont pratiqués dans de nombreuses régions montagneuses du monde (aux États-Unis, en Europe, au Japon…).

En France, on trouve des stations de sports d'hiver surtout dans les Alpes, mais aussi dans les Pyrénées, le Massif central et les Vosges. Celles-ci peuvent être reliées entre elles comme dans le domaine des Trois Vallées. On parle alors de domaine skiable.

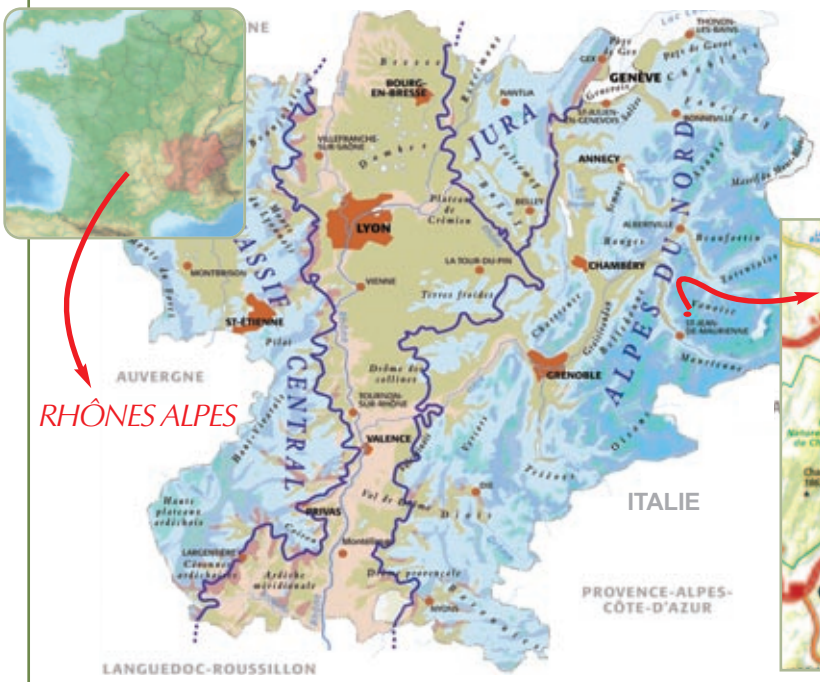
On ne pratique pas que le ski de piste **dans les stations de sports d'hiver. Celles-ci proposent aussi du** ski de fond**, des parcs de** snowboard**, de la luge, des randonnées en** motoneige **ou en traîneau, des patinoires…**

17 Les Trois Vallées

Le plus grand domaine skiable du monde



1. Où se trouvent les Trois Vallées ?



- **Dans quelle montagne se trouvent les Trois Vallées ? Dans quelle région ?**
- **Dans quel massif ? Près de quelles vallées ? Près de quelles villes ? Comment y accède-t-on ?**

2. À quoi ressemble le domaine skiable des Trois Vallées ?

- **Repère les stations qui composent le domaine skiable. Comment sont-elles reliées entre elles ?**
- **À quelle hauteur se situent les différentes stations ?**

La station de Courchevel est aujourd'hui composée de cinq villages qui s'échelonnent de 1100 m à 1800 m.

- **Repère-les sur le plan.**

3. Le domaine skiable des Trois Vallées en chiffres

Nombre de stations : 8
- 318 pistes entre 1300 et 3230 m pour 600 km de longueur
- 174 remontées mécaniques
- 43 **téléphériques**
- 64 **télésièges**
- 47 **téléskis**
- 1200 agents de remontées mécaniques
- 2000 moniteurs de ski
- Forfait à la journée : 57 euros

À Courchevel, on compte 1900 habitants hors saison et 32 000 habitants en pleine saison.

Station de ski Méribel-Mottaret

Vocabulaire

Vous avez dit «télé» ?

Télécabine : système de transport par câble, comprenant plusieurs petites cabines (parfois appelées « œufs » en France), dont la capacité varie de 2 à 16 places.
Téléphérique : télécabine ou télésiège.
Télésiège : remontée mécanique équipée de sièges suspendus.
Téléski (ou tire-fesses) : remontée mécanique consistant en une perche tractée par un câble tirant le skieur qui glisse sur la neige le long du terrain.

LECTURE

Skier aux Trois Vallées

« Rendez-vous sur la Croisette de Courchevel 1850, lieu central où convergent toutes les pistes. De part et d'autre, chalets et hôtels de luxe n'ont cessé de pousser, mais le spectacle des sommets attire vers le haut… Embarquement dans la **télécabine** des Verdons… À 2659 mètres, vue panoramique sur les sommets de la Vanoise et sur le Mont Blanc…

« On y va ? » Vincent Lalanne sort son smartphone pour nous montrer comment la technologie embarquée a modifié nos modes de déplacement. Le débutant regarde avec soulagement les pistes vertes et bleues s'aligner les unes après les autres… Le skieur confirmé en fait de même avec les rouges et les noires… Demain, il sera possible de proposer en temps réel près de 200 itinéraires actualisés en fonction du trafic et des temps d'attente aux remontées mécaniques… »

Jacques LELEU, *Alpes Loisirs n° 82*, 2013-2014.

Les Trois Vallées sont un ensemble de huit stations situées dans le massif de la Vanoise, dans les Alpes du Nord. Ce domaine skiable est le plus grand du monde. Il s'échelonne entre 1300 et 3300 m d'altitude et propose 600 km de pistes.
Ces stations proposent des logements au pied des pistes. De là, les skieurs peuvent emprunter des remontées mécaniques qui les emmènent le plus vite possible vers les sommets
Parmi les stations, Courchevel est la plus renommée. C'est aussi la plus chère. Elle est réservée au tourisme de luxe et elle est fréquentée par une clientèle internationale.
Les Trois Vallées font vivre des milliers de travailleurs, employés comme moniteurs de ski, agents de remontée mécanique, mais aussi employés dans les hôtels et les restaurants.

18 La montagne en été

Les stations de ski au mois de juillet

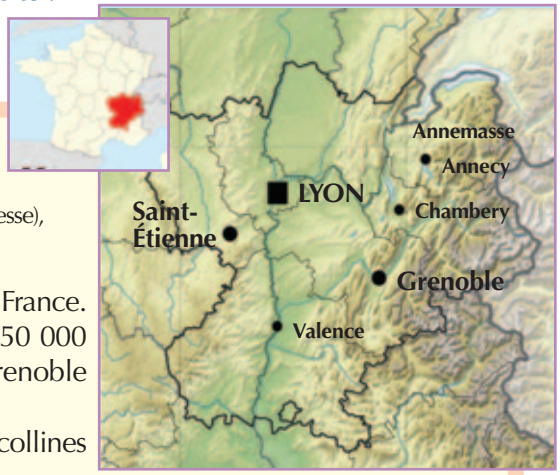
1. Quel paysage pour la montagne en été ?

En été, les vaches sont conduites sur les prairies d'altitude (les alpages). On les redescend à l'automne, avant les premières neiges.

Promenade dans le Vercors en été

- **Décris la photo ci-dessus. À quelle altitude se trouvent les sommets ? Vois-tu de la neige ?**
- **Quel indice permet de dire que l'on est sur une station de sports d'hiver ?**
- **Quelle activité de loisir pratiquent les personnes sur la photo ?**
- **Quelle activité économique est représentée sur la photo en haut à droite ?**

Une région française **Rhône-Alpes**



Population : 6 300 000 hab. (2014)
Superficie : 44 000 km²
Préfecture : Lyon

Départements : Rhône (Lyon), Loire (Saint Étienne), Isère (Grenoble), Ain (Bourg-en-Bresse), Haute-Savoie (Annecy), Savoie (Chambéry), Drôme (Valence), Ardèche (Privas)

Rhône-Alpes est la 2e région la plus étendue et la plus peuplée de France. Elle comprend 8 départements et 7 aires urbaines de plus de 150 000 habitants dont celles de Lyon (2,2 millions d'habitants), de Grenoble (675 000 habitants) et de Saint-Étienne (500 000 habitants).
Rhône-Alpes est traversé par la vallée du Rhône avec à l'ouest les collines du Massif central et à l'est la chaîne des Alpes.
C'est une grande région industrielle, en particulier autour de Lyon et de Grenoble. C'est aussi une destination touristique majeure avec ses très nombreuses stations de sport d'hiver des Alpes du Nord.

2. Quelles activités pratique-t-on en montagne l'été ?

Les activités d'été proposées à Méribel-les-Allues (Savoie).

• **Énumère les activités sportives que l'on ne peut pratiquer qu'en été.**

Je suis curieux...

Le canyonisme
Le canyonisme vient de canyon. Randonnée au fond de gorges étroites empruntées par des torrents et nécessitant un équipement particulier et par endroits l'utilisation de cordages.

Vocabulaire

Les activités de pleine nature
Accrobranche : activité qui consiste à progresser en altitude, d'arbre en arbre, sous des conditions maximum de sécurité.
Canyonisme : voir « Je suis curieux ».
Escalade : sport consistant à grimper le long d'une paroi pour en atteindre le sommet.
Rafting : sport qui consiste à naviguer sur une rivière tumultueuse à l'aide d'un radeau pneumatique actionné par des rames.

Les stations de sport d'hiver sont bien vides l'été. Et les pylônes des remontées mécaniques abîment le paysage. Mais la montagne est pourtant vivante. On y rencontre dans les alpages des troupeaux de vaches dont le lait est transformé en fromages réputés. Les pentes sont sillonnées par de nombreux randonneurs.

Dans chaque village, dans chaque station, on cherche à attirer les touristes en développant des activités comme l'escalade**, l'**accrobranche**, le** rafting**, le** canyonisme **ou d'autres activités sportives ou culturelles… Beaucoup de vacanciers, adeptes du tourisme vert, y recherchent le contact avec la nature. C'est un tourisme plus familial.**

Les vacanciers de l'été ne sont pas les mêmes que ceux de l'hiver…

L'HOMME MET EN VALEUR LES LITTORAUX

Des paysages bouleversés par l'homme

La France métropolitaine compte plus de 3500 km de côtes ouvrant sur la mer Méditerranée, l'océan Atlantique, la Manche ou la mer du Nord. L'homme a transformé ses littoraux pour en faire des zones industrielles ou touristiques.

19 Un aménagement industrialo-portuaire

Le port de Dunkerque

1. Le port de Dunkerque : une grande zone industrielle

• En te servant du schéma ci-dessous et des mots de vocabulaire, décris le paysage de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque (photo ci-dessus).

• À quelles lettres inscrites sur le plan ci-contre correspondent les chiffres inscrits sur la photo ci-dessus ?

2. Quelles activités industrielles rencontre-t-on à Dunkerque ?

• En utilisant le tableau et le texte de lecture, énumère les activités que l'on rencontre dans la zone industrialo-portuaire de Dunkerque.
• Pourquoi ces activités se trouvent-elles ici ?

Secteurs d'activité	Nombre d'entreprises	Nombre d'emplois
Énergie	9	2545
Sidérurgie	9	7143
Métallurgie	261	7248
BTP	388	5524
Chimie	31	1747
Agroalimentaire	47	1704

LECTURE

Le complexe industriel dunkerquois

« Le complexe industriel dunkerquois s'est construit au tournant des années 1950 et 1960 autour d'Usinor (usine sidérurgique), en lien avec les chantiers navals. Implanter les usines sidérurgiques au bord de l'eau devait permettre d'importer des matières premières d'outremer moins chères que le charbon ou le fer extraits en France. Les sociétés de raffinage Elf et Total s'implantèrent dans le dunkerquois également et contribuèrent à susciter la constitution d'usines chimiques. D'autres entreprises, comme Lesieur (agroalimentaire) et Lafarge (cimenterie), s'installèrent à Dunkerque.
La construction de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque a permis la reconversion industrielle de la région Nord-Pas-de-Calais, où les secteurs traditionnels (textile, charbon) étaient en difficulté. »

Pierre VUYLSTEKER, *Dunkerque, ville industrielle*, 2013.

Une région française — Nord-Pas-de-Calais

Population : 4 000 000 hab. (2014)
Superficie : 12 500 km²
Préfecture : Lille

Départements : Nord (Lille), Pas-de-calais (Arras)

Lille, place du Général de Gaulle

Composé seulement de deux départements, le Nord-Pas-de-Calais est une région peu étendue mais très peuplée. L'aire urbaine de sa préfecture, Lille, compte 1 150 000 habitants.
Le Nord-Pas-de-Calais est formé essentiellement de plaines et de bas plateaux. C'est avant tout une grande région industrielle dont la richesse a longtemps reposé sur le charbon, l'acier et le textile. La région est aujourd'hui en reconversion mais connaît d'importantes difficultés économiques et sociales.

Je suis curieux...

Dunkerque
Dunkerque est une ville de la région Nord-Pas-de-Calais.
Son agglomération compte près de 200 000 habitants. Son port est le 3e port français après Marseille et Le Havre.
Son économie repose surtout sur ses activités industrielles liées au port : aciéries, **industrie agroalimentaire**, raffineries de pétrole.
Chaque année, la ville organise un des plus grands carnavals de France (voir photo).

Vocabulaire

Darse : dans un port, bassin rectangulaire destiné à l'accostage des navires.
Les darses sont séparées par des jetées appelées môles.
Industrie agroalimentaire : industrie qui transforme les produits de l'agriculture, de l'élevage ou de la pêche en produits destinés à l'alimentation des hommes.
Sidérurgie : industrie de transformation du minerai de fer en acier.

Dunkerque est une ville de la région Nord-Pas-de-Calais réputée pour son carnaval. C'est aussi un grand port industriel.
En 1960, on décide d'implanter une usine sidérurgique dans le port de Dunkerque, situé à l'entrée de la mer du Nord. En effet, le transport maritime revient beaucoup moins cher que le transport terrestre, et le minerai importé est beaucoup plus riche en fer que le fer extrait en France. Il faut aussi importer du charbon car les mines françaises s'épuisent.
L'immense zone industrialo-portuaire de Dunkerque est occupée par deux usines sidérurgiques, mais aussi par une raffinerie de pétrole, une cimenterie, une centrale nucléaire et bien d'autres usines.
Le développement de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque a assuré le renouveau industriel de la région où les entreprises de textile et de charbonnage étaient en difficulté.

20 Un aménagement touristique balnéaire
La cité lacustre de Port Grimaud

1. Une situation privilégiée

Port Grimaud est situé au fond du golfe de Saint-Tropez, dans une région très touristique de la côte varoise.

Port Grimaud, ce sont 2400 logements, plus de 2000 places de bateaux, 7 km de canaux, 14 km de quais, 14 ponts plus 1 passerelle en bois, ainsi que 12 îles.

Tout à côté de Port Grimaud a été construite la station moderne du port des Marines de Cogolin. Plus à l'est, se trouve le célèbre village de Saint-Tropez.

Image©2015Google/DigitalGlobe/TerraMetrics

La **marina** du port des Marines de Cogolin

Port de Saint-Tropez

- **Quelle différence peut-on faire entre Saint-Tropez, les Marines de Cogolin et Port Grimaud ?**

Je suis curieux…

La Venise provençale

On a pu parler de « Venise provençale » pour qualifier Port Grimaud. Comme à Venise en effet, on y trouve de nombreux canaux et il est plus commode de circuler en bateau qu'en voiture. Mais c'est oublier que ce surnom a déjà été donné à une autre ville provençale, Martigues, située près de Marseille. Alors, où est la vraie « Venise provençale » ?

Vocabulaire

Cité lacustre : village construit à la bordure d'un lac ou d'une lagune.
Golfe : partie de mer ou de lac avancée dans les terres.
Marina : groupe d'habitations construites en bordure de mer et disposant d'installations pour bateaux de plaisance.

2. Une cité lacustre créée de toutes pièces

LECTURE

Port Grimaud

« Port Grimaud a été imaginé, conçu et construit par un architecte mulhousien amoureux de la mer. En 1962, ce dernier acquiert les terrains marécageux sur lesquels il édifiera la cité lacustre parfaitement intégrée à cet environnement méditerranéen. Dès juillet 1967, les premières maisons sont livrées et la vie à Port Grimaud peut commencer. La construction s'achève au début des années 2000.

C'est ainsi qu'est né un village lacustre tourné vers la mer, avec ses façades colorées et ses tuiles romaines, ses petites ruelles aux tracés fantasques, un endroit où chaque maison est desservie par un quai où l'on peut amarrer son bateau.

Depuis 2001, le village lacustre de Port Grimaud est inscrit au label "Patrimoine du XX^{e} siècle".»

Article tiré de Wikipedia

3. Une architecture à l'ancienne

• **Décris la photo ci-contre.**

Les maisons, l'église semblent anciennes... pourtant elles ont été contruites récemment !

En fait, l'architecte de Port Grimaud a voulu reconstituer un village méditerranéen traditionnel comme Saint-Tropez, par exemple.

500 000 touristes viennent visiter Port Grimaud chaque année.

Port Grimaud est une station balnéaire située dans le département du Var, sur les bords de la mer Méditerranée, dans le golfe **de Saint-Tropez.**

Port Grimaud a été créé de toutes pièces dans les années 1960 au fond d'une baie marécageuse. Les habitants de la région se rassemblaient jusqu'alors dans le village fortifié de Grimaud, situé sur une colline, un peu en retrait.

Port Grimaud est une cité lacustre**. Chaque maison donne sur l'eau et chaque habitant a son bateau amarré devant sa porte. L'architecte a voulu reconstituer un village provençal à l'ancienne. Les maisons paraissent vieilles, mais elles ont moins de trente ans. Elles sont construites dans le style local. Les voitures ont un accès limité. Les parkings se trouvent à l'extérieur et seuls quelques privilégiés peuvent accéder en voiture à l'intérieur du village.**

21 Le Mont-Saint-Michel
Un aménagement complexe

Photo prise en 2009

1. Le Mont-Saint-Michel : un site unique au monde

• À partir des photographies, dis en quoi le Mont-Saint-Michel est un site remarquable.

Trois millions de touristes visitent chaque année l'abbaye médiévale du Mont Saint-Michel.

• En dehors du tourisme, quelle autre activité économique pratique-t-on au Mont Saint-Michel ?

2. Le Mont-Saint-Michel : un site menacé ?

Des cheneaux pour faciliter l'évacuation de l'eau ont été creusés

LECTURE

Le Mont-Saint-Michel avant 2009

Au fil des siècles, l'ensablement s'est accentué autour du Mont... Petit à petit, la mer recule et la terre progresse... Un parking aux pieds des remparts dénature le paysage...

Les experts internationaux disent que si l'on ne fait rien, le Mont ne sera plus une île en 2040.

* Sources : «La Baie», site officiel de l'opération de rétablissement du caractère maritime du Mont-Saint-Michel.

• Quelles sont les atteintes à l'environnement que subit le Mont-Saint-Michel ?

Le Mont-Saint-Michel est un îlot entouré de sables mouvants **à marée basse et cerné par la mer à marée haute.**

Sur cet îlot se dresse une abbaye **médiévale qui est un des hauts lieux touristiques du monde et qui accueille trois millions de touristes chaque année. On pratique aussi l'élevage ovin autour du Mont-Saint-Michel.**

Dans le passé, l'homme a édifié une digue qui relie le Mont à la terre ferme, créé des polders**, construit un barrage sur la rivière du Couesnon. Ces aménagements ont provoqué l'ensablement de la baie et depuis 2005 des travaux très coûteux sont réalisés afin de redonner son caractère insulaire au Mont-Saint-Michel.**

3. Quelles mesures pour réhabiliter le site du Mont-Saint-Michel ?

La digue a été remplacée par un pont-passerelle

Le parking a été déplacé plus en amont

2

Un barrage a été construit sur le Couesnon

1

Vers le nouveau parking

Je suis curieux...

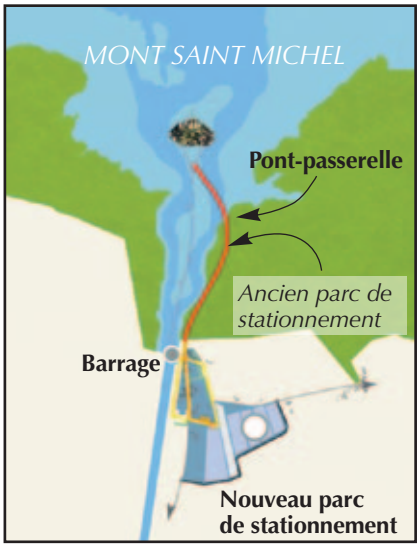
Comment désensabler le Mont-Saint-Michel ?

Le nouveau barrage (1) ne saurait, à lui seul, restituer toute sa puissance au Couesnon. Mais, conjugué à des aménagements hydrauliques, il donnera à nouveau au fleuve la force d'emporter les sédiments au large. Ces aménagements consistent :

- à creuser deux chenaux Ouest et Est (2) qui guideront l'eau relâchée par le barrage en renforçant sa puissance ;
- à supprimer la digue routière pour la remplacer par un pont-passerelle qui permet à l'eau de circuler (3).

Des épis faciliteront la divagation du Couesnon sur les grèves.

Les courants circuleront ainsi plus efficacement autour du Mont, empêchant les sédiments de se déposer toujours au même endroit.



Vocabulaire

Abbaye : bâtiment abritant une communauté de moines.
Polder : terre gagnée sur la mer.
Sable mouvant : zone dangereuse où le sable s'enfonce sous les pieds.

Paris, une ville mondiale

Paris est la capitale de la France. C'est aussi la plus importante ville du pays. Elle est également une métropole au rayonnement mondial.

22 Le centre de Paris

Le coeur d'une grande capitale mondiale

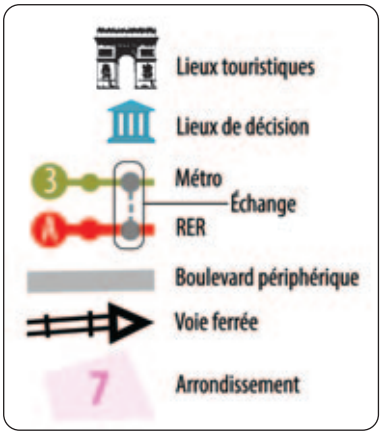
1. Paris et sa banlieue : résoudre les problèmes de circulation d'une grande métropole

Sur cette carte n'apparaissent pas les rues et les avenues, ni les lignes d'autobus.

- **Quels sont les autres principaux moyens de circulation que tu peux relever ?**
- **Tu es un touriste. Tu viens de Lille et tu arrives à Paris par le train. Tu veux visiter successivement Notre-Dame de Paris (sur l'île de la Cité), la Tour Eiffel puis l'Arc de Triomphe. Quel circuit, en RER et en métro, vas-tu suivre ?**

2. Paris est un grand centre de décision

- **Relève sur la carte les principaux centres de décision nationaux et internationaux.**



Je suis curieux...

Le métro et le RER*

Le métro est un moyen de transport sur rails, le plus souvent souterrain, parfois aérien mais qui n'empiète jamais sur les voies de circulation terrestres (rues, avenues).

Il en est de même pour le RER mais ce dernier ne dessert que peu de stations dans la ville. Son but est surtout de desservir la banlieue.

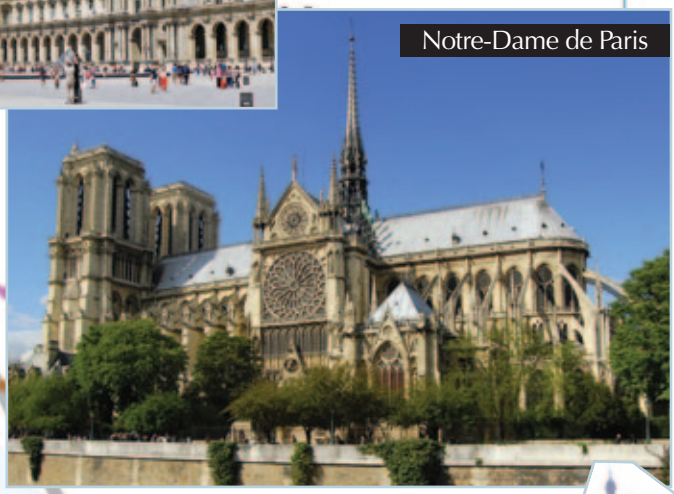
Arrivés en ville, les usagers du RER prennent le métro pour se rendre au plus près de leur destination.

**RER : Réseau Express Régional*

3. Paris, un lieu de tourisme mondial

Arc de Triomphe

Musée du Louvre


Notre-Dame de Paris

Tour Eiffel et péniche sur la Seine

• À partir de la carte cite :
- 5 monuments historiques,
- 3 musées.

Vocabulaire

Arrondissement : découpage administratif dans les communes très peuplées. Paris compte 20 arrondissements.
Banlieue : ensemble de localités qui entourent une ville.
Boulevard périphérique : voie de circulation routière rapide entourant une ville.

La ville de Paris compte environ 2 millions d'habitants, répartis sur 20 arrondissements**. Elle est traversée par la Seine et entourée par un** boulevard périphérique**. Au-delà s'étend la** banlieue**, qui compte 8 millions d'habitants. Des millions de personnes se déplacent chaque jour à Paris, à pied, en voiture, en autobus ou sur les lignes de métro et du RER.**
L'activité est intense, surtout au niveau des services : banques, assurances, commerces, restaurants, loisirs… Paris est la capitale politique, économique et culturelle de la France. C'est pourquoi on y trouve les ministères, les sièges des grandes entreprises, les universités prestigieuses…
Il y a à Paris de nombreux monuments qui attirent les touristes du monde entier : Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel, la basilique du Sacré-Cœur, le « Centre Beaubourg » (Centre G. Pompidou), le musée du Louvre…

23 Le quartier de la Défense
Un lieu de décision

1. Un quartier d'affaires aux portes de Paris

Le quartier de la Défense vu du Champs de Mars et de la Tour Eiffel

• Ce quartier se trouve en dehors du centre ville, au-delà du boulevard périphérique (voir leçon 22). Pourquoi ?
• Quelle différence avec les villes des États-Unis, Los Angeles par exemple (voir Géographie CM1) ?
• Décris ce quartier. Pourquoi est-il surtout composé de gratte-ciel ?

Les Tours Hermitage sont deux tours jumelles de 320 m de hauteur dont la construction doit être achevée en 2018/2019. Elles devraient accueillir des bureaux, des appartements, un hôtel 5 étoiles, un centre de thalassothérapie, des magasins, des restaurants et des cafés.

2. La dalle de la Défense, une autre façon de vivre la ville…

L'Arche de la Défense
À droite : le palais du CNIT

La dalle de la Défense vue depuis l'arche. On distingue à gauche le palais du CNIT (Centre des nouvelles industries et des technologies) et à droite le centre commercial des Quatre Temps. Sous la dalle se trouvent les parkings pour les voitures.

- **Quelles activités abritent les gratte-ciel en arrière-plan ?**
- **Comment se déplace-t-on sur la dalle ? Qu'est-ce qui est interdit ?**
- **Pourquoi y a-t-il un centre commercial ? Aide-toi de « Je suis curieux ».**

3. Comment le quartier de La Défense est-il desservi ?

LECTURE

Transports depuis le centre de Paris - Gares et autres

Bus et Tramway : la ligne 73 (La Défense/Musée d'Orsay) effectue la liaison avec le centre de Paris. La ligne de tramway T2 (Issy/Val de Seine) assure la desserte de la couronne sud de la capitale.

Métro et RER : la ligne 1 du métro dessert l'esplanade (La Défense - Château de Vincennes) ainsi que la ligne A du RER (Boissy-St-Léger/Marne-La-Vallée - Poissy/Cergy).

Navette : les sociétés de **navette** incluent pratiquement toutes la Défense dans leurs offres de transfert.

À noter : une borne de taxis se trouve au pied de l'esplanade.

Extrait du site Internet : www.navette-paris.com

- **Si je me trouve au centre de Paris (à Châtelet-Les Halles), par quel moyen de locomotion puis-je me rendre à La Défense ? Qu'est-ce que je peux en conclure ?**

Je suis curieux…

La Défense en chiffres
- date de naissance : 1958
- 3000 entreprises
- 180 000 salariés
- 25 000 habitants
- 71 tours
- 2600 chambres d'hôtels
- 2 000 000 de visiteurs

Vocabulaire

Gratte-ciel (mot invariable, on dit des « gratte-ciel ») : Immeuble très élevé.
Navette : moyen de transport en commun réalisant des trajets courts et répétitifs.

Le quartier de la Défense a été aménagé à partir de 1958 en bordure ouest de la ville de Paris. C'est le plus important quartier d'affaires européen. Il est constitué de gratte-ciel**, mais aussi d'un bâtiment futuriste, la Grande Arche, qui est dans le prolongement des Champs-Élysées.**
Ces gratte-ciel abritent les sièges sociaux de nombreuses entreprises ainsi que les bureaux de plusieurs grands ministères. Le quartier est très bien desservi par tous les moyens de communication urbains.
Une immense plate-forme en béton, recouvrant les routes et les parkings, permet de séparer les piétons et les automobiles. La nuit, le quartier se vide des employés qui y travaillent et son animation est nettement moins importante que dans le centre de Paris. Toutefois, 25 000 habitants y vivent en permanence.

24 Deux attractions mondiales en banlieue
Versailles et Disneyland

1. Le château de Versailles : un riche témoignage du passé

A - La Galerie des Glaces
B - Vue aérienne du château de Versailles
C - Le château vu du bassin d'Apollon

Le château de Versailles est situé à 16 km au sud-ouest de Paris. Il a été construit au XVII^{e} siècle et fut la résidence des rois de France : Louis XIV, Louis XV et Louis XVI. Il est le symbole de la monarchie absolue. C'est un monument historique majeur dans l'histoire de l'humanité.
Il accueille chaque année six millions de visiteurs émerveillés par la Galerie des Glaces ou les jardins du château.

- **En t'appuyant sur les photos et la légende, dis pourquoi le château de Versailles est une attraction mondiale.**

2. Le parc d'attraction de Disneyland

Tous les parcs Disney reposent sur l'idée du Royaume enchanté. Le plan du Royaume enchanté est le même partout.
Une *Main street* conduit au château de la Belle au bois dormant. Ce château sert d'entrée à *Fantasyland*. À droite du château se trouve la zone du futur (*Discoveryland*). Sur la gauche, s'étendent les zones exotiques : *Adventureland* (le monde tropical) et (ou) *Frontierland* (le monde du Far West). Une voie ferrée fait le tour du Royaume enchanté.

• Retrouve ces éléments sur le plan de Disneyland Paris ci-dessous.

Disneyland Paris ne se résume pas au parc du Royaume enchanté.
C'est un complexe touristique qui comprend également d'autres parcs (*Walt Disney Studios, Davy Crockett's Adventure*), une zone hôtelière, deux centres commerciaux, un golf et trois gares ferroviaires.
Disneyland Paris est visité chaque année par quinze millions de touristes.

Le château de la Belle au bois dormant

Je suis curieux...

Les parcs Disney dans le monde
Il existe cinq parcs Disney dans le monde.
Le plus ancien est celui de Los Angeles (Disneyland), créé en 1955. Viennent ensuite :
- Disneyworld en Floride (créé en 1971),
- Tokyo Disneyland au Japon (1983),
- Disneyland Paris en France (1992),
- Hong Kong Disneyland en Chine (2005).

Un sixième parc Disney doit s'ouvrir à Shanghai (Chine) en 2015.

Dans la banlieue parisienne se trouvent deux grandes attractions touristiques de dimension mondiale : le château de Versailles et Disneyland Paris.
Le château de Versailles est situé dans la banlieue ouest de Paris. Il a été construit au XVII^{e} siècle, sous Louis XIV. C'est un monument historique connu dans le monde entier. Il accueille chaque année 6 millions de visiteurs.
Disneyland est un parc d'attraction très récent situé au nord est de Paris. Inspiré des parcs d'attraction américains, il accueille chaque année 15 millions de touristes, surtout des familles.
Ces deux attractions de niveau mondial contribuent à faire de Paris la ville la plus visitée au monde.

L'HOMME ET LA VILLE (2)

Vivre mieux en ville

Les villes françaises et européennes ont un long et riche passé, mais elles ne sont pas adaptées au monde moderne. Il a fallu réorganiser leur centre, rendre leurs activités moins polluantes et parfois créer de nouveaux centres, comme à Sophia Antipolis.

25 La rénovation des centres-villes

L'exemple de Bordeaux

1. Un centre vétuste et peu pratique

• Décris le vieux centre de Bordeaux (tracé des rues, densité des constructions...). Justifie le titre du paragraphe.

2. De grands travaux de rénovation

• Quel est le but de ces travaux de rénovation ?

Près de la rue Sainte-Catherine, les immeubles vétustes qui abritaient l'imprimerie du grand journal «Sud-Ouest» ont été abattus. Le lieu a été transformé en un lieu de vie composé de petits immeubles modernes d'habitation et de commerces construits autour d'une grande place ornée d'un bassin.

Vocabulaire

Vocabulaire lié à l'urbanisme
Dévitalisation : action de priver de vie, d'activités.
Diversité sociale (ou mixité sociale) : le fait qu'en un lieu donné se côtoient des personnes de niveau de vie, d'origine, de culture différents.
Insalubre : qui n'est pas propre, qui peut nuire à la santé.
Ménage : en démographie, famille vivant sous un même toit.
Vétuste : vieux, mal entretenu, inadapté au monde moderne.

LECTURE

La rénovation du centre de Bordeaux

Le centre historique de Bordeaux se dévitalisait. Entre 1965 et 2005, la population n'a cessé de diminuer. En effet, trop de logements subissaient depuis longtemps un état de dégradation progressive et étaient parfois devenus **insalubres**. Près de 20 % étaient vacants. Par ailleurs, avec 66 % de petits logements, il y avait très peu d'offres pour les familles. Dans le cadre de sa politique globale d'urbanisme et d'aménagement (tramway, réaménagement des places et des quais…) la mairie de Bordeaux a lancé en 2002 un plan d'action général sur la revitalisation du centre historique, pour en faire un centre « actif, convivial et habité ». Le programme d'actions vise à améliorer la qualité de vie et le confort résidentiel des habitants, à renforcer la **diversité sociale** (âge, situation et composition des « **ménages** »), à diversifier l'offre résidentielle et à stopper ainsi une **dévitalisation** progressive du centre.

Extrait du site Internet : www.incite-bordeaux.fr.

3. Comment circuler autrement ?

A. Circuler à pied

La rue Sainte-Catherine : la plus longue rue piétonne d'Europe

Des espaces réservés aux piétons ont été créés dans toutes les grandes villes de France. Situées dans les centres-villes, les rues piétonnières sont de hauts-lieux de commerce et de rencontre.

- **Relève les différences entre les deux photos.**

B. Circuler en tramway

Toutes les grandes villes de France se sont dotées d'un réseau de tramway qui permet aux habitants de circuler plus rapidement dans les centres-villes et de rejoindre les banlieues.

Je suis curieux...

Bordeaux : une ville au riche passé

Bordeaux a toujours été une ville importante. Fondée il y a plus de 2000 ans, elle devient un grand port de commerce dès le Moyen Âge. Commerce du vin avec l'Angleterre, puis commerce du sucre et des esclaves à partir du XVII[e] siècle. La ville devient très riche et se couvre de beaux monuments : nombreuses églises, palais, places, rues et quais bordés de riches maisons particulières comme les allées de Tourny (voir photo).

Une région française — L'Aquitaine

Population : 3 260 000 hab. (2014)
Superficie : 42 000 km²
Préfecture : Bordeaux

Départements : Gironde (Bordeaux), Dordogne (Périgueux), Landes (Mont-de-Marsan), Lot-et-Garonne (Agen), Pyrénées Atlantique (Pau)...

L'Aquitaine est une des plus vastes régions françaises. Elle est essentiellement constituée d'une plaine (une partie du Bassin aquitain) que traverse la Garonne. Elle s'étend depuis le Massif central à l'est jusqu'à l'océan Atlantique à l'ouest. Elle est bordée au sud par les Pyrénées.
L'Aquitaine tient ses richesses de l'agriculture (en particulier du vignoble, avec les vins de Bordeaux) et du tourisme (Bassin d'Arcachon, Dordogne, Pays basque...).
Son activité industrielle tourne beaucoup autour de l'agroalimentaire, de l'industrie du bois (pin des Landes) et de l'aéronautique.

La station balnéaire d'Arcachon

Bordeaux est la capitale de la région Aquitaine, qui est l'une des plus vastes régions françaises et l'une des plus peuplées. C'est une grande métropole dont l'aire urbaine dépasse 1 million d'habitants. Comme la plupart des villes françaises, c'est une ville chargée d'histoire. Mais son centre historique était mal adapté au monde du XIX[e] siècle. On circulait mal dans les rues étroites et les habitations étaient vétustes**. Il a fallu souvent les démolir.**
La ville a entrepris de grands travaux de rénovation du centre-ville...
Aujourd'hui, beaucoup de rues sont interdites aux voitures et acueillent de nombreux commerces comme la rue Sainte-Catherine. Elles deviennent des lieux de vie. Enfin, pour mieux circuler, on a créé des lignes de tramway.

26 Vers des activités non polluantes

La reconversion du bassin minier du Nord-Pas-de-Calais

1. Quel paysage industriel pour le Nord-Pas-de-Calais au milieu du XXe siècle ?

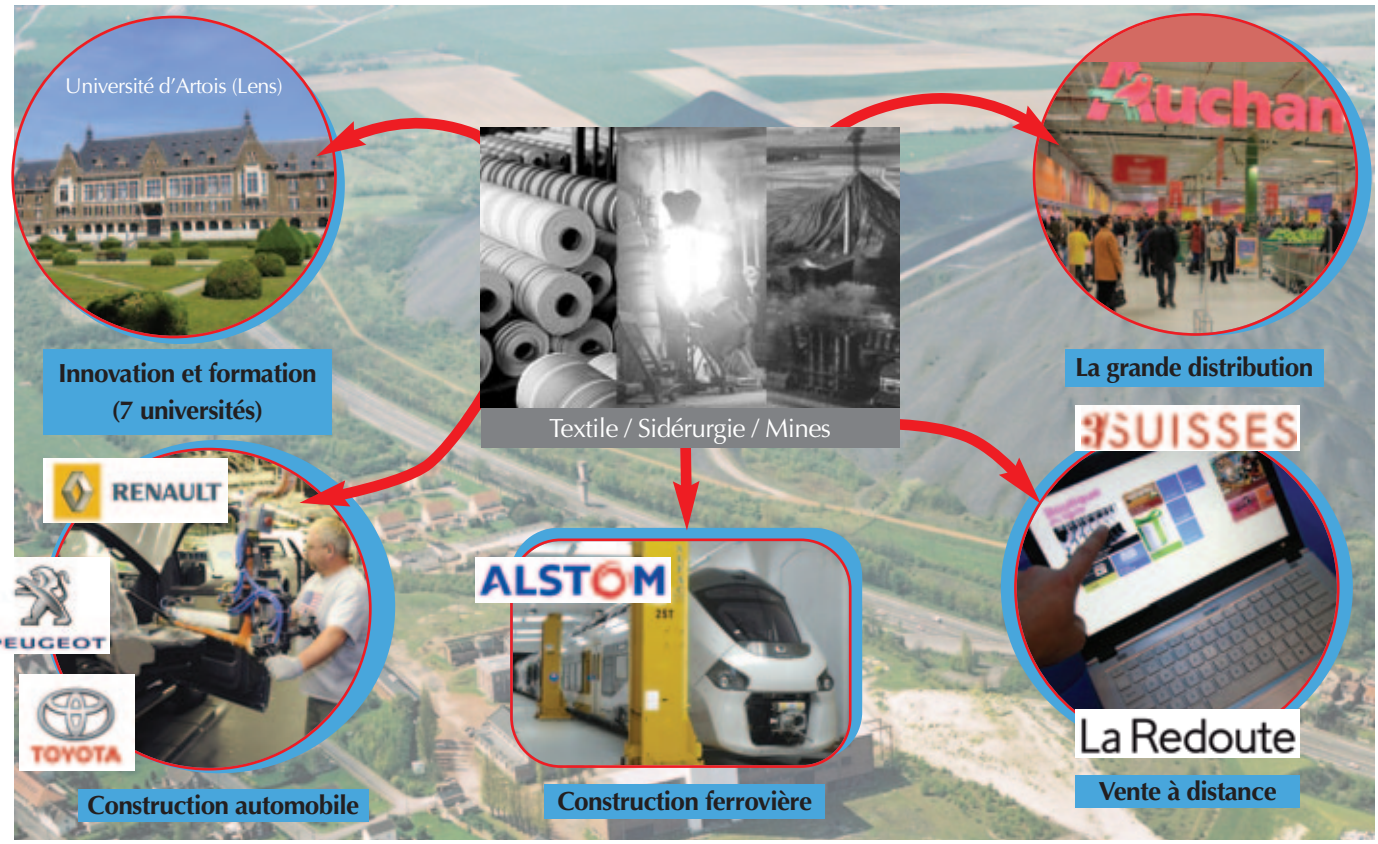
Voir la vidéo de la chanson « Les corons », de Pierre BACHELET sur Youtube : https://youtu.be/cXARMIQdIpM

Vocabulaire

Vocabulaire minier

1. **Chevalement :** construction métallique qui supporte les ascenseurs qui permettent de descendre dans la mine.
2. **Coron :** groupe de maisons ouvrières destinées aux mineurs. Ces maisons de briques sont identiques et alignées le long des rues. Sur l'arrière, on a souvent un jardinet.
3. **Fosse :** ouverture par laquelle on accède aux galeries de mine souterraines. Le pourtour de la fosse s'appelle le carreau.
4. **Terril :** colline de déblais extraits du sous-sol, qui peut atteindre plus de 100 m de haut.

2. Comment sortir des activités traditionnelles en crise ?



• Énumère ces nouvelles activités. Classe-les en trois catégories : construction mécanique, commerce, recherche. Ces activités sont-elles plus, ou moins polluantes que la sidérurgie, le textile et les mines ?

3. Vers de nouveaux paysages : la transformation des terrils

Beaucoup de terrils ont été recolonisés par la végétation.

Terril n° 42 dit 3 de Noeux Sud.
Ce terril a été transformé en espace de loisirs : piste de ski synthétique sur les pentes, lac pour la baignade au pied.

Je suis curieux...

Au pays des terrils
Le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais compte 339 terrils ! Certains sont côniques, d'autres tabulaires. Tous marquent le paysage de la région de leur couleur sombre, due à la terre mélangée aux débris de charbon. Afin de rendre le paysage de la région plus agréable, on a entrepris de transformer ces terrils en espaces verts ou de loisirs.

4. Le Nord bénéficie de la décentralisation culturelle

Le musée du Louvre de Paris (voir chapitre 22) a ouvert une antenne décentralisée à Lens. C'est la seule en France.

• Décris la photo ci-contre en utilisant les termes : musée, coron, terril.

En France, il existe de vieilles régions industrielles qui ont fondé leur prospérité sur l'extraction du charbon, la sidérurgie, le textile... C'est le cas du bassin minier du Nord-Pas-de-Calais. Ces activités industrielles étaient très polluantes et défiguraient souvent les paysages. L'extraction charbonnière a cessé dans les années 1960.

Dans l'ancien bassin minier du Nord-Pas-de-Calais, il a fallu trouver des activités de remplacement. On s'est attaché à ce qu'elles ne défigurent plus l'environnement. C'est ainsi que se sont développées la construction automobile et ferrovaire, les activités commerciales ou les indutries de haute technologie soutenues par le développement de plusieurs centres universitaires.

Le bassin minier du Nord change progressivement d'aspect. Les paysages se transforment. C'est le cas des anciens terrils de mines qui se recouvrent de végétation ou qui sont transformés en centres de loisirs (piste de ski par exemple).

À Lens, le musée du Louvre a ouvert une antenne décentralisée, ce qui contribue à développer la vie culturelle de la région.

27 Nice et Sophia Antipolis
Un espace d'activité du XXIe siècle

1. Où se trouve Sophia Antipolis et quelles activités y pratique-t-on ?

Qu'est-ce que Sophia Antipolis ?
Sophia Antipolis est une technopole, c'est-à-dire une ville nouvelle dont les activités principales sont tournées vers la recherche et les nouvelles technologies. Créée en 1969 près d'Antibes, Sophia Antipolis compte aujourd'hui :
- 1400 entreprises,
- 30 000 emplois en recherche scientifique,
- 5000 étudiants et chercheurs,
- 9000 habitants.

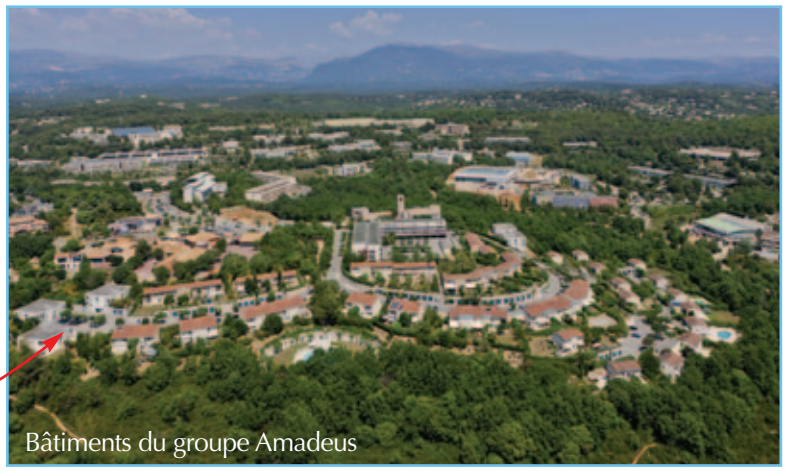
• Pourquoi a-t-on choisi cette région pour créer une technopole ?
• Repère sur la carte les logos des entreprises et dis à quel secteur d'activité chacun se rapporte (voir tableau ci-dessous).

Secteurs d'activité	Entreprises
Électronique, informatique	ALCATEL-LUCENT, AMADEUS, ORANGE, HEWLETT PACKARD (HP), IBM, NVIDIA…
Transport	AIR FRANCE, AMERICAN EXPRESS VOYAGE
Chimie, biochimie	BAYER, LABORATOIRES BOIRON, CHANEL PARFUMS…
Laboratoires de recherche	CNRS, INRA, INSERM…
Éducation	CENTRE INTERNATIONAL DE VALBONNE, UNIVERSITÉ DE NICE – SOPHIA ANTIPOLIS
Industrie automobile	Centre de design de TOYOTA

Centre de recherche de Bayer

• Quel type d'entreprises rencontre-t-on à Sophia Antipolis ? Industrie lourde (comme à Dunkerque) ou industrie de haute technologie ?
• Pour travailler dans ces entreprises, faut-il avoir une bonne qualification, avoir suivi des études ?
• Quel type d'ouvriers ou d'employés rencontre-t-on à Sophia Antipolis ?

2. Comment vit-on à Sophia Antipolis ?


Bâtiments du groupe Amadeus

• **Décris la photo ci-dessus (bâtiments, paysage, arrière-plan...). Comment peut-on qualifier ce cadre de travail ?**

LECTURE

Vivre et travailler à Sophia Antipolis

« Éric Holenka, directeur de marché chez Amadeus, le spécialiste européen de la réservation électronique, balaie d'un geste ample les collines boisées où nichent les immeubles de bureaux futuristes de Sophia Antipolis*. Pour ce Franco-Canadien, la technopole, qui s'étend sur un vaste plateau au-dessus d'Antibes, représente le point de chute idéal : « Nous voulions habiter dans une région agréable à vivre (climat, environnement), où règne une ambiance internationale et avec un bassin d'emplois qualifiés suffisamment important pour que mon épouse informaticienne puisse trouver un job », explique-t-il. Aujourd'hui, le voici comblé : chez Amadeus, le plus gros employeur du site, il côtoie des collègues provenant de 46 pays, tandis que sa femme, Natalie, ravaille chez Compaq.

Leur villa est à moins de quinze minutes de leurs bureaux et leurs deux enfants peuvent suivre une scolarité bilingue au Centre international de Valbonne (CIV), situé en plein cœur de la technopole. »

François-Xavier BESLU, *L'Express*, 14/03/2002.

**Les deux tiers des 23 km² du site de Sophia Antipolis sont laissés à la nature.*

Je suis curieux...

Il existe d'autres technopoles en France

Sophia Antipolis est la première et la plus importante technopole (n. f.) de France. Depuis, d'autres technopoles ont été réalisées comme près de Grenoble (Innovallée), au nord de Marseille (Château-Gombert), près de Nantes, de Rennes ou de Nancy, ainsi qu'en Île-de-France, aux Ulis.

Aux côtés de ces villes tournées vers la recherche et les industries de pointe, toutes les grandes agglomérations métropolitaines ont aménagé des espaces plus réduits destinés à accueillir des entreprises de haute technologie et des centres de recherche. On parle alors de technopôle (n. m.), ou de parc technologique.

Vocabulaire

Campus : espace occupé par les activités universitaires (salle de cours, bâtiments de recherche, logements et restaurants universitaires).

Haute technologie *(*en anglais ***high-tech)*** **:** techniques considérées comme les plus avancées à une époque donnée.

Ville nouvelle : ville créée de toute pièce.

• **Dresse la liste des avantages énumérés dans le texte et qui font de Sophia Antipolis un endroit attirant.**

Sophia Antipolis est une ville nouvelle **créée en 1969 dans l'arrière-pays de Nice, au milieu des forêts de pins.**

C'est une technopole, c'est-à-dire une ville entièrement tournée vers les activités de haute technologie **et vers la recherche scientifique. Toutes les grandes entreprises de haute technologie y sont représentées, mais aussi des laboratoires de recherche comme le CNRS, des antennes des grandes écoles, un** campus **de l'Université de Nice. Au total, on trouve à Sophia 1 400 entreprises qui emploient 30 000 personnes, ainsi que 5 000 étudiants et chercheurs.**

La ville s'étend sur 23 km², soit le quart de la surface de Paris, mais le tiers seulement peut recevoir des constructions. Les deux-tiers restant sont laissés à la nature. Ainsi, on n'a pas l'impression de vivre en ville. Pourtant, on dispose de tous les services d'une ville moyenne et de liaisons faciles avec la grande métropole de Nice-Cannes-Antibes, très proche.

SE DÉPLACER EN FRANCE ET DANS L'UNION EUROPÉENNE

Toujours plus vite, toujours plus loin...

L'homme se déplace de plus en plus et de plus en plus vite, que ce soit en train, en voiture ou en avion. Les avancées de la technologie permettent de meilleures relations entre les hommes et rapprochent les régions.

28 Je prends le TGV
Le moyen de transport idéal ?

1. Un train rapide et confortable...

LECTURE

En TGV

Q : Romain, tu vas souvent à Paris ?
R : Oui, souvent, grâce au TGV. On met trois heures depuis Marseille.
Q : Quand on fait le trajet en voiture, il faut combien de temps ?
R : Oh c'est sept heures, un truc comme ça pour 800 km.
Q : Oui, donc c'est épuisant en voiture. Mais ce qui est pratique, c'est que par rapport à l'avion, on arrive en plein cœur de Paris.
R : Oui, voilà. Parce que les aéroports à Paris sont à 30, 35 km du centre-ville. Pareil à Marseille. C'est vrai que l'avion met juste une heure et demie, mais il y a tout le temps de transport pour aller du centre-ville à l'aéroport.
A : Oui, et puis, il faut arriver longtemps avant l'embarquement… Avec le TGV, c'est pas la peine.
R : Non, on peut arriver deux minutes avant le départ, monter et s'installer et hop, c'est parti !

Extrait de www.francebienvenue.com, 10 mai 2009.

Wagon passager et restaurant d'un TGV

FICHE TECHNIQUE

- 2000 km de lignes TGV.
- 6 % du réseau ferré français.
- Le TGV peut emprunter des lignes spécifiques ou des lignes normales. Quand il emprunte des lignes normales, il va moins vite (pas plus de 220 km/h au lieu de 350 km/h).
- Construire une ligne TGV coûte très cher.
- Première liaison TGV : Paris-Lyon en 1983.

• **Quels sont les avantages du train par rapport à l'avion ?**

2. ...des gares adaptées à la grande vitesse

La gare TGV de Valence a été construite en dehors de la ville. On met moins de 2 h 30 pour relier Valence à Paris (600 km).

• **Où se trouve Valence ? (voir carte paragraphe 3)**

Les gares TGV sont dotées de plusieurs voies. Certaines sont sans quais et permettent la traversée de la gare à grande vitesse. Les voies avec quai sont réservées aux TGV qui s'arrêtent ainsi qu'aux **TER**.

Un TGV traverse la gare sans arrêt.

3. Un réseau encore incomplet

• **Quelles sont les régions les mieux desservies ? Pourquoi ?**

Je suis curieux...

Les trains à grande vitesse

La France est aujourd'hui à la pointe de la technologie des TGV. Toutefois, c'est le Japon qui, le premier, s'est doté d'un TGV, le Shinkansen, dès 1954.

C'est le TGV français qui détient le record du monde de vitesse avec 575 km/h. Mais le Japon a inventé un TGV qui, en suspension au-dessus du sol, atteint 603 km/h.

Les quatre principaux constructeurs mondiaux de TGV sont la France, l'Allemagne, le Japon et la Chine.

Vocabulaire

TER : Train Express Régional. Train beaucoup moins rapide que le TGV qui assure des liaisons sur de courtes distances et d'une ville à une autre.

TGV : train à grande vitesse. Train roulant à plus de 200 km/h sur des lignes adaptées.

4. L'EUROSTAR, un TGV pas comme les autres

Sortie du Tunnel sous la Manche

FICHE TECHNIQUE

- Création 1994.
- Entreprise détenue par des sociétés française (SNCF), anglaise (LCR) et belge (SNCB).
- Dessert les capitales des trois pays (Londres, Paris et Bruxelles).
- Emprunte le tunnel sous la Manche.
- Trajet Paris-Londres (500 km) en 2 h 15.

• **En quoi l'Eurostar est-il un TGV particulier ?**

Pour se déplacer en France et en Europe, on utilise beaucoup la voie ferrée. Depuis 1983, la France construit des lignes à grande vitesse sur lesquelles circulent les TGV.

Le TGV est un train très rapide et confortable. Il relie Paris à Marseille (800 km) en 3 h seulement.

Pour que le TGV circule vite, il faut construire des voies spéciales, les lignes à grande vitesse (LGV) ainsi que des gares adaptées comme celle de Valence.

Un TGV particulier, l'Eurostar, relie l'Angleterre à la France et à la Belgique. Il emprunte le tunnel sous la Manche et met Paris à 2 h 15 de Londres (500 km).

C'est la France qui détient le record mondial de vitesse sur rail (575 km/h). Elle est l'un des principaux constructeurs mondiaux de TGV, avec l'Allemagne, le Japon et la Chine.

29 Je prends l'autoroute

Voies rapides pour automobiles

Autoroute A330

1. Un réseau routier récent et encore incomplet

- Décris le réseau avant 1970. Pourquoi a-t-on commencé par là ?

Vocabulaire

Aire de repos, aire de service : l'aire de repos est équipée de tables de pique-nique, de cabines téléphoniques et d'un bloc sanitaire. L'aire de service propose en plus une station-service, de la restauration, des boutiques et parfois un hôtel.
Autoroute : voie routière rapide et sécurisée (voir Lecture).
Péage : droit que l'on doit payer pour utiliser l'autoroute.
Viaduc : pont très élevé qui passe au-dessus d'une vallée.
Hauban : câble servant à assurer la rigidité d'une construction.

2. J'emprunte l'autoroute : péage, aires de repos, limitation de vitesse...

LECTURE

La sécurité sur l'autoroute
L'autoroute est conçue pour votre sécurité...
- La séparation des voies évite les collisions de face.
- L'autoroute n'est jamais traversée par une autre voie.
- Le tracé est étudié pour toujours offrir une longue visibilité.
- Des aires de repos sont situées tous les trente kilomètres, elles permettent de se reposer sur les longs parcours.
- Le réseau est surveillé 24h/24.
- La vitesse est limitée à 130 km/h (110 km/h par temps de pluie).

Srce : www.securiteautoroute.fr

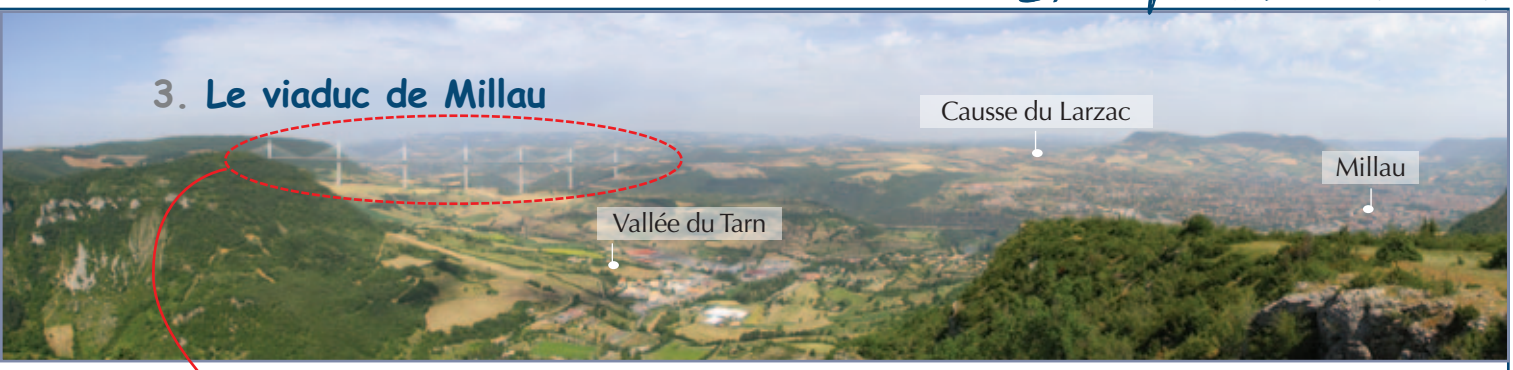
- Aire de repos ou aire de service (voir vocabulaire) ?
- Quels sont les avantages de l'autoroute par rapport aux routes normales ?

Je suis curieux...

Les péages d'autoroutes
La plupart des autoroutes françaises sont d'accès payant. On franchit un péage. Mais comment peut-on payer ?
- Avec de l'argent liquide au guichet.
- Avec une carte bancaire auprès d'une borne.
- En utilisant le télépéage. Le télépéage est un paiement au moyen d'un badge qui enregistre automatiquement les passages. Ce badge évite de s'arrêter. On règle tous les mois par prélèvement automatique.

1-Télépéage **2**-Paiement par carte de crédit **3**-Paiement en liquide

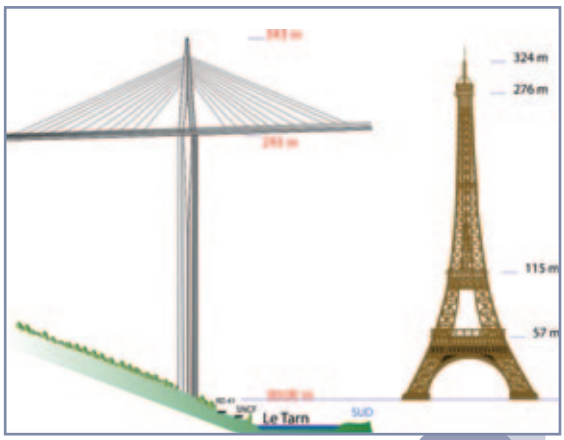
3. Le viaduc de Millau



Entrée du viaduc

- **Où se situe le viaduc de Millau (voir paragraphe 1) ? Dans quelle montagne ?**
- **À quoi sert un viaduc ?**
- **Pourquoi peut-on dire que ce viaduc est une oeuvre d'art ?**

Caractéristiques techniques	
Longueur	2460 m
Hauteur	343 m
Piliers	7
Durée des travaux	14 ans d'étude, 3 ans de construction
Mise en service	Décembre 2004

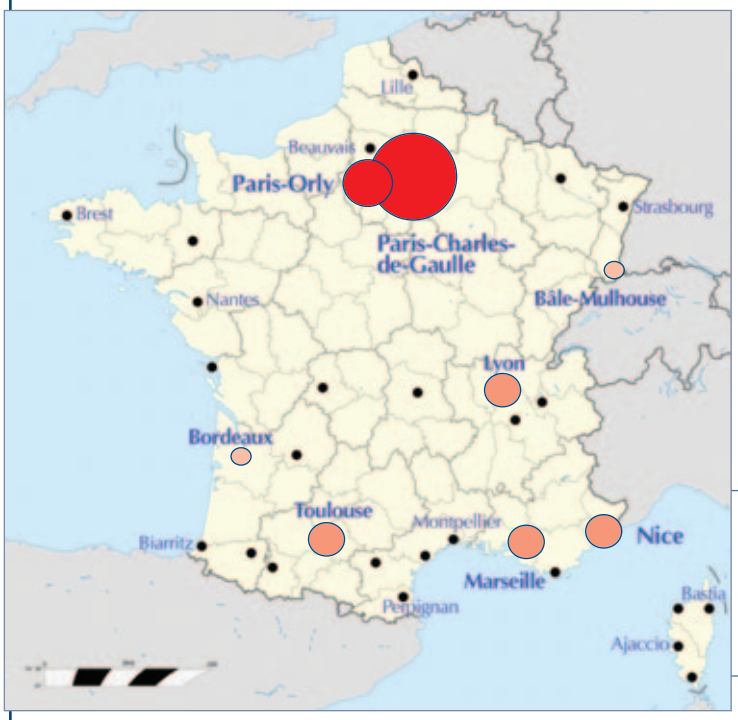


L'autoroute **est un moyen de transport routier rapide et sûr. Le réseau autoroutier français couvre une grande partie du pays mais il est encore incomplet.**
La construction d'autoroutes coûte cher. Elle est en partie financée par les automobilistes qui les empruntent et qui paient leur passage à des péages**. Les autoroutes sont équipées d'**aires de repos et de service**. Le tracé de certaines autoroutes a parfois demandé la construction de véritables oeuvres d'art, comme le** viaduc **de Millau (pont à** haubans **franchissant la vallée du Tarn), qui est un des chefs-d'oeuvre de l'architecture contemporaine mondiale.**

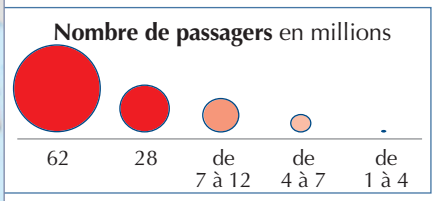
30 Je prends l'avion

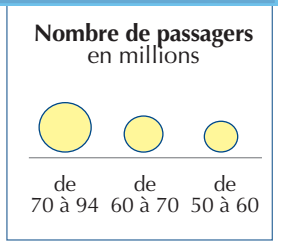
La solution pour les longues distances

1. Quels sont les grands aéroports français et quelle est leur place dans le monde ?



Les huit aéroports les plus fréquentés au monde.





Aéroports en France

2. «la Navette» Air France

LECTURE

« la Navette » : tout comprendre

***Plus de** flexibilité*

« la Navette » propose 75 vols quotidiens entre Paris-Orly Ouest et Bordeaux, Marseille, Nice ou Toulouse.

Des vols sont prévus toutes les heures, voire toutes les 15 ou 30 minutes aux heures de pointe. Si vous arrivez en avance, vous pouvez prendre un vol plus tôt.

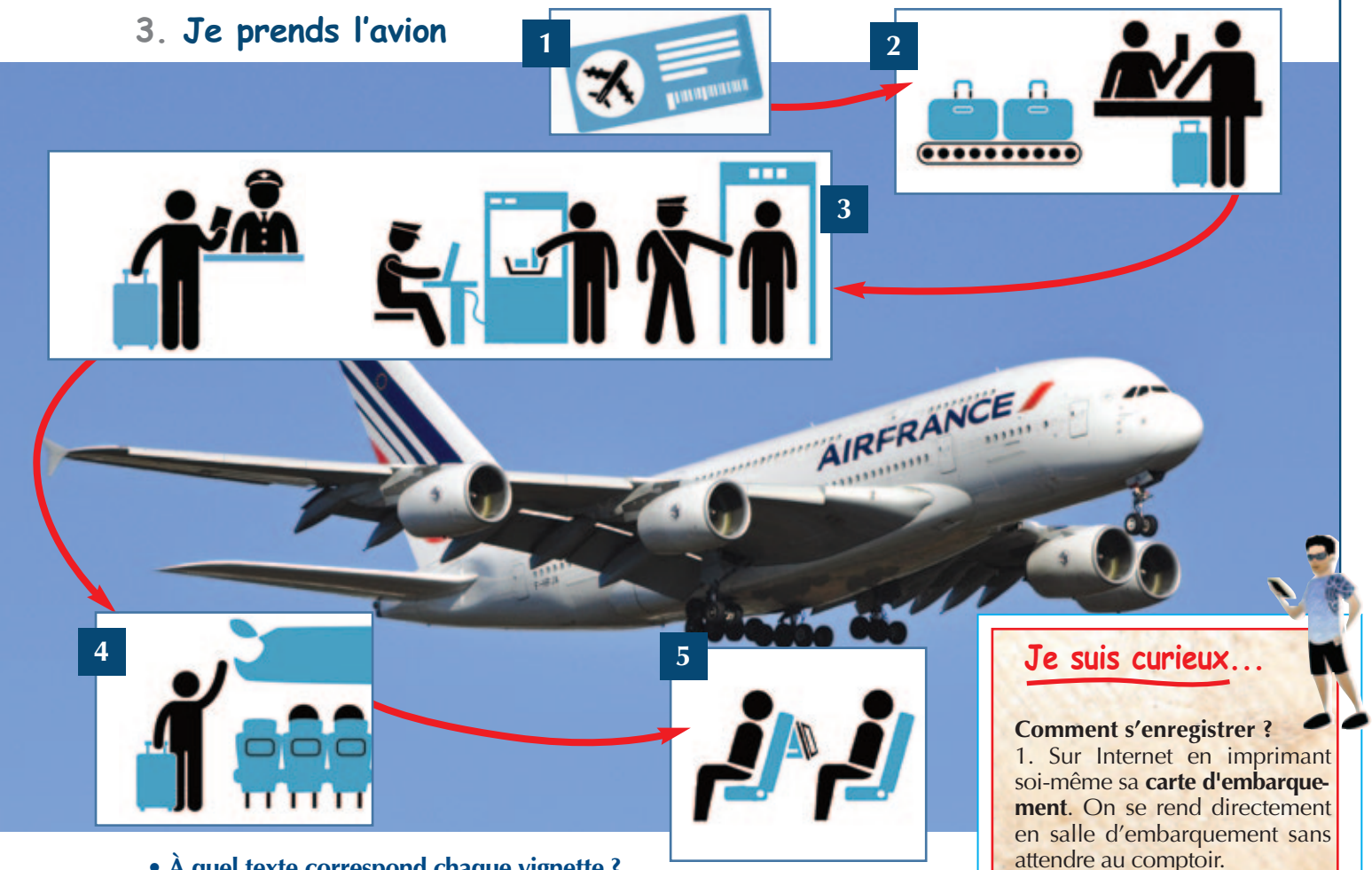
Plus de rapidité

À l'aéroport, les passagers des vols « la Navette » n'ont pas de temps à perdre. C'est pourquoi Air France a mis en place des halls de départ et d'arrivée réservés aux vols de « la Navette ». L'enregistrement peut se faire 20 minutes avant l'heure de décollage et les parkings sont à proximité.

Site Internet : www.airfrance.fr

• Quels sont les avantages de « la Navette » par rapport à un vol normal ?

3. Je prends l'avion



• **À quel texte correspond chaque vignette ?**

A Je m'installe dans mon fauteuil et j'attache ma ceinture.

B Je réserve ma place et j'achète mon billet.

C Je range mon bagage à main dans le coffre à bagages* au-dessus de mon siège numéroté.

*pas dans certains vols intérieurs

Je me soumets aux formalités de police (présentation du passeport, vérification des bagages à main et passage au détecteur de métaux). **D**

J'enregistre mes bagages de **soute** au comptoir d'enregistrement. Je récupère ma carte d'embarquement. **E**

Prêt pour le décollage !

Je suis curieux…

Comment s'enregistrer ?
1. Sur Internet en imprimant soi-même sa **carte d'embarquement**. On se rend directement en salle d'embarquement sans attendre au comptoir.
2. En libre service auprès des bornes libre service.
3. Au comptoir d'enregistrement classique.

Vocabulaire

Flexibilité : souplesse, capacité à s'adapter à une situation imprévue.
Carte d'embarquement : ticket délivré par la compagnie aérienne et qui permet de monter dans l'avion.
Soute : partie de l'avion où l'on entrepose les bagages.

Pour franchir les longues distances, on peut prendre l'avion. On utilise surtout l'avion pour les liaisons entre les pays (liaisons internationales). L'aéroport de Paris-Charles-de-Gaulle est l'un des plus grands aéroports du monde (8e rang). Il est de très loin le plus grand aéroport français.
Pour faciliter les vols intérieurs entre les grands aéroports français et les aéroports de Paris (Charles-de-Gaulle, Orly) Air France a créé « la Navette », qui est un dispositif simplifiant les formalités d'embarquement. Mais les aéroports sont souvent situés loin des villes, ce qui rallonge le temps de transport.
Pour prendre l'avion, je dois effectuer un certain nombre d'opérations qui sont plus compliquées que lorsque je dois prendre le train.

L'OUTRE-MER FRANÇAIS

La France du lointain

Grâce à son outre-mer, la France est présente sur tous les continents et sous toutes les latitudes. L'outre-mer permet également à la France de s'ouvrir à d'autres cultures, ce qui est une richesse.

31 La France et son outre-mer

Une présence planétaire

• Sur quelles parties du monde se trouvent les territoires de l'outre-mer français ?
- Cite les territoires qui sont des îles tropicales à forte densité de population (supérieure à 100 hab/km²). Sont-ils nombreux ? Nomme les territoires qui ne correspondent pas à ces critères. Dis en quoi ils sont différents.
- Des territoires ont des liens très étroits avec la métropole. Ce sont des départements. Énumère-les. Que peut-on dire de la Nouvelle-Calédonie et de la Polynésie française ?

EUROPE

ASIE

Tropique du Cancer

AFRIQUE

Équateur

OCÉAN INDIEN

Tropique du Capricorne

OCÉANIE

ANTARCTIQUE

Cercle polaire antarctique

Wallis et Futuna

Population : 13 484 habitants (2012)
Superficie : 211 km²
Densité : 64 hab./km²
Chef-lieu : Mata-Utu
Statut : collectivité d'outre-mer
Économie : aide de l'État

La Réunion

Population : 840 974 habitants (2012)
Superficie : 2512 km²
Densité : 335 hab./km²
Chef-lieu : Saint-Denis
Statut : département d'outre-mer
Économie : tourisme, canne à sucre, aide de l'État

Nouvelle-Calédonie

Population : 245 580 habitants (2009)
Superficie : 18 576 km²
Densité : 13 hab./km²
Chef-lieu : Nouméa
Statut : collectivité d'outre-mer
Économie : nickel, aquaculture

Mayotte

Population : 212 645 habitants (2012)
Superficie : 376 km²
Densité : 566 hab./km²
Chef-lieu : Mamoudzou
Statut : département d'outre-mer
Économie : aide de l'État

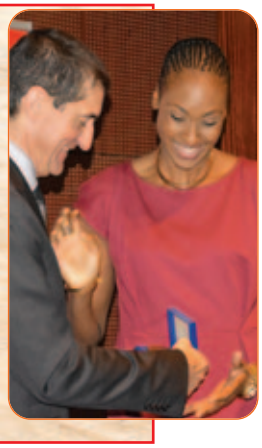
Terres australes et antarctiques françaises

Population : 140 habitants (2006)
Superficie : 439 672 km²
Densité : 0 hab./km²
Statut : territoires d'outre-mer
Économie : rien

Je suis curieux…

Les Antilles françaises

Les Antilles françaises sont essentiellement composées de deux îles : la Martinique et la Guadeloupe. La population antillaise est surtout d'origine africaine. Les ancêtres des Antillais d'aujourd'hui ont été amenés de force pour travailler comme esclaves dans les plantations de coton ou de canne à sucre. Aujourd'hui, les Antillais sont des citoyens à part entière, mais le passé de l'esclavage demeure très présent dans les esprits.
Les Antilles fournissent de très nombreux champions en athlétisme, en natation et en basket-ball. Recherche leur nom sur Internet.



L'internationale Martiniquaise Sandrine Gruda reçoit un trophée de la part du président de la Fédération française de basket-ball, Jean-Pierre Siutat.

Vocabulaire

La notion de métropole
Métropole : grande ville qui exerce des fonctions de direction sur la région qu'elle domine.
Mais c'est aussi pour certains pays le territoire central par rapport à ses territoires extérieurs.
Exemple : la France pour la Polynésie française.

Cercle polaire arctique

AMÉRIQUE DU NORD

St-Pierre-et-Miquelon

Population : 6 080 habitants (2011)
Superficie : 242 km²
Densité : 25 hab./km²
Chef-lieu : Saint-Pierre
Statut : Collectivité d'outre-mer
Économie : aide de l'État, pêche

France

OCÉAN ATLANTIQUE

Guadeloupe

Population : 405 739 habitants (2013)
Superficie : 1628 km²
Densité : 2498hab./km²
Chef-lieu : Basse-Terre
Statut : département d'outre-mer
Économie : banane, canne à sucre, rhum, tourisme

Saint-Martin

Saint-Barthélémy

Martinique

Population : 388 364 habitants (2012)
Superficie : 1128 km²
Densité : 344 hab./km²
Chef-lieu : Fort-de-France
Statut : département d'outre-mer
Économie : banane, canne à sucre, rhum, tourisme

Polynésie française

Population : 268 270 habitants (2012)
Superficie : 4167 km²
Densité : 64 hab./km²
Chef-lieu : Papeete
Statut : collectivité d'outre-mer
Économie : tourisme, perlicutlure, aide de l'État

OCÉAN PACIFIQUE

AMÉRIQUE DU SUD

Guyane

Population : 250 377 habitants (2014)
Superficie : 83 846 km²
Densité : 3 hab./km²
Chef-lieu : Cayenne
Statut : département d'outre-mer
Économie : base spatiale

L'outre-mer français est constitué d'un ensemble de territoires éparpillés sur toute la planète et donnant accès à une immense zone maritime. La plupart sont des îles tropicales densément peuplées, mais il y a des exceptions : la Guyane n'est pas une île, Saint-Pierre-et-Miquelon, les Terres australes et antarctiques françaises sont situés en zone froide, la Guyane et la Nouvelle-Calédonie ont une faible densité de population…
L'outre-mer français compte 2,5 millions d'habitants d'origine très diverse : Polynésiens, Mélanésiens, Amérindiens, descendants d'esclaves africains, de colons français et d'émigrants chinois et indiens, Métropolitains… Les liens entre la France métropolitaine et son outre-mer sont très variés. La Martinique, la Guadeloupe, la Guyane et la Réunion sont des départements et des régions, alors que la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie française bénéficient d'une très large autonomie.
Tous ces territoires restent dépendants de la métropole pour leur économie. Mais chacun d'entre eux a un atout : paysages touristiques aux Antilles, à la Réunion ou en Polynésie française, base de lancement de la fusée Ariane en Guyane, nickel en Nouvelle-Calédonie…

32 Kourou et la Guyane
Du bagne à la fusée Ariane

1. Un territoire vaste et peu peuplé

Paddock, un village amérindien

La forêt dense recouvre 90 % du territoire

• D'après la carte, explique pourquoi la Guyane est si peu peuplée. Est-ce à cause de l'altitude ? de la végétation ?

• Où vivent la plupart des habitants ?

2. La forêt amazonienne : tribus amérindiennes et chercheurs d'or

Défilé des Amérindiens de la Guyane en lutte contre l'orpaillage illégal à l'occasion de la Journée des Peuples Autochtones en 2014.

Sur le fleuve Maroni, des **orpailleurs** au travail sur leur barge artisanale

LECTURE

Dirty Paradise

« Une incroyable catastrophe sanitaire et écologique se déroule aujourd'hui au coeur de l'Amazonie sur un territoire français d'outre-mer, la Guyane française. « Dirty Paradise » nous fait partager l'histoire d'Amérindiens qui tentent de survivre face à plus de 10 000 chercheurs d'or clandestins.

La fièvre de l'or gagne la région et la contamination au mercure entraîne des problèmes de santé mais hélas, le pire est encore à venir... « Dirty Paradise » raconte l'histoire d'une tribu amérindienne qui refuse de disparaître dans le silence ou l'indifférence. »

Daniel SCHWEIZER, *Dirty Paradise (Documentaire)*, 2009.
http://www.dschointventschr.ch/fr/movies/documentaries/dirty-paradise

• Quelles sont les difficultés auxquelles sont confrontées les populations amérindiennes ?

3. Kourou et la fusée Ariane

Le centre spatial de Kourou

Base de lancement des fusées françaises et européennes depuis 1973

- **Recherche Kourou sur la carte.**
- **Quel type d'emploi le centre spatial peut-il proposer ?**

Je suis curieux...

Le bagne de Cayenne

Le climat répulsif de la Guyane et son éloignement de la métropole en ont fait un lieu idéal pour y installer un bagne.

Entre 1852 et 1946, des milliers de condamnés ont été envoyés en Guyane afin d'y purger leur peine. Les conditions de vie étaient très dures et beaucoup de bagnards mouraient d'épuisement, de maladies ou de mauvais traitements.

Dortoir d'un pénitencier

Vocabulaire

Amérindien : « Indien d'Amérique ». Premier habitant du continent américain.
Cosmopolite : provenant de plusieurs pays.
Immigration clandestine : le fait d'entrer dans un pays sans en avoir le droit.
Orpailleur : artisan qui lave les alluvions des rivières pour en retirer les paillettes d'or (voir chercheur d'or).

Une région française — Guyane

Population : 250 109 hab. (2013)
Superficie : 83 846 km²
Préfecture : Cayenne

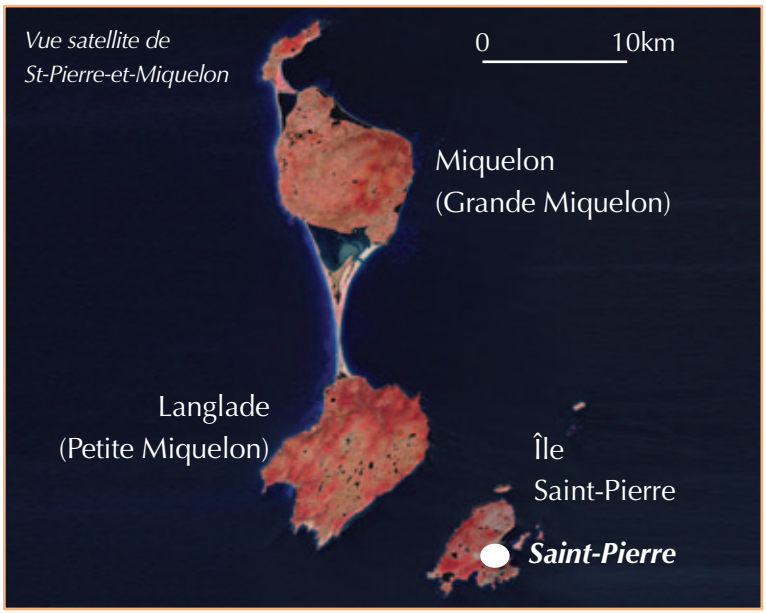
Arrondissements : Cayenne, Saint-Laurent-du-Maroni

Avec une superficie de 83 846 km², la Guyane est le plus grand département français, la plus grande région de France (plus de 15 % de la surface de la France métropolitaine) et la moins peuplée après Mayotte. C'est également le département le plus boisé, 96 % du territoire étant couvert d'une forêt équatoriale qui reste parmi les plus riches du monde.
La Guyane est le seul territoire d'Amérique latine à ne pas constituer un État indépendant sur ce continent.

La Guyane est un vaste département d'outre-mer situé en Amérique du sud, en zone tropicale. Elle a le Brésil pour principal voisin. Son climat chaud et humide permet le développement de la forêt dense amazonienne, qui occupe la plus grande partie de son territoire.
La Guyane est peu peuplée (250 000 hab.) pour un vaste territoire de 84 000 km². Sa population est cosmopolite**. Les habitants sont des Noirs descendants d'esclaves, des métis, des** Amérindiens**, des Hmong, des Chinois et des Européens descendants de colons ou de bagnards. Une importante** immigration**, difficilement contrôlable et souvent** clandestine**, provient du Suriname et du Brésil.**
La forêt amazonienne est un milieu difficile d'accès. On y circule sur des pistes ou en pirogues sur les rivières. Beaucoup d'endroits sont très isolés. Là vivent des populations amérindiennes, mais aussi des aventuriers, des chercheurs d'or, ce qui entretient une certaine insécurité. La ressource économique principale de la Guyane, aujourd'hui, est la base de lancement de satellites de Kourou. C'est à Kourou qu'habitent les ingénieurs venus de métropole. L'activité spatiale est plus importante pour l'économie de la Guyane que la pêche, la production de bois et l'extraction d'or. Le chef-lieu de la Guyane est Cayenne.

33 Saint-Pierre-et-Miquelon
L'archipel du froid

1. Où se trouve l'archipel de Saint-Pierre-et-Miquelon ?



- **Repère la latitude de Saint-Pierre-et-Miquelon. Compare-la à la latitude de la métropole…**
- **Près de quel continent, et près de quelle grande île, se trouve l'archipel ?**
- **De combien d'îles est composé l'archipel ?**
- **Dans quelle île se trouve le chef-lieu ?**

2. Quelles sont les caractéristiques du climat ?

Les hivers sont longs et froids. Il tombe beaucoup de neige.

Balayé par les vents...

Une colonie de pingouins

Le chef-lieu, Saint-Pierre

LECTURE

Ma vie à Saint-Pierre-et-Miquelon

Bien plus que la petitesse des îles,
Plus que l'effectif réduit de notre population,
Plus que l'isolement,
C'est le climat qui pèse le plus lourd sur nos petites épaules.
Brouillard, froid, crachin, vent, vent, vent… Neige en automne, en hiver et au printemps … Vent. On attend l'été !
Mais fi de tout cela !
Depuis ce matin je me prépare mentalement à un moment rare et délicieux : je vais aller COURIR-SANS-VENT.
Courir-sans-vent, ça m'arrive une dizaine de fois dans l'année, alors que j'essaie de courir trois fois par semaine. Faites le calcul si vous voulez, moi, je ne préfère pas !
Le reste du temps, on lutte. On se bat contre le vent ; c'est épuisant et perdu d'avance.

Extraits de www.ma-vie-st-pierre-et-miquelon.over-blog.com

- **En dehors du climat, quels sont les autres handicaps qui pèsent sur Saint-Pierre-et-Miquelon ?**

3. De quoi vit-on à Saint-Pierre-et-Miquelon ?

AVANT

La pêche à la morue et au homard

Grande PROSPÉRITÉ

1990

La pêche à la morue est INTERDITE

Aujourd'hui

Pêche à l'araignée de mer

Élevage de coquilles Saint-Jacques

Tourisme

Mais surtout : aide de l'État

PÊCHE PAR GROS TEMPS - École du Feu Rouge, St-Pierre-et-Miquelon

Je suis curieux...

Pingouins et manchots

Le manchot est un oiseau marin assez grand qui ne vit que dans l'hémisphère sud et qui ne vole pas.
Le pingouin ne vit que dans l'hémisphère nord. Il est plus petit et il peut voler.

Je ne confonds pas...

Homard et langouste

Le homard a des pinces, mais la langouste n'en a pas.

Vocabulaire

Les crustacés

Les crustacés sont des animaux marins dans le corps est recouvert d'une carapace. Parmi eux, on peut citer les crabes (dont « l'araignée de mer »), les écrevisses, les homards ou les langoustes.

Araignée de mer : crabe qui vit en eau froide (entre 0 et 3 °C) sur des fonds vaseux, à faible profondeur. Il peut atteindre 16 cm de large pour 1,3 kg. Il possède cinq paires de longues pattes aplaties et son envergure peut atteindre 90 cm !

Saint-Pierre-et-Miquelon est une collectivité d'outre-mer française située au large du Canada, très proche de l'île canadienne de Terre-Neuve. C'est un archipel composé de l'île Saint-Pierre et des deux îles jumelles de Miquelon et de Langlade.
Le climat y est froid, humide et très venté. Il neige beaucoup en hiver.
Un peu plus de 6 000 personnes y habitent, essentiellement à Saint-Pierre. Ce sont en majorité des descendants de pêcheurs bretons, basques et normands.
Saint-Pierre-et-Miquelon a longtemps vécu de la pêche à la morue et au homard, mais cette activité connaît aujourd'hui une crise grave. L'archipel doit s'orienter vers de nouvelles activités : la pêche à l'araignée de mer**, l'aquaculture de la coquille Saint-Jacques et la transformation industrielle des produits de la mer. Mais Saint-Pierre-et-Miquelon vit surtout grâce à l'aide de la métropole.**

LE RAYONNEMENT DE LA FRANCE

Un rayonnement mondial

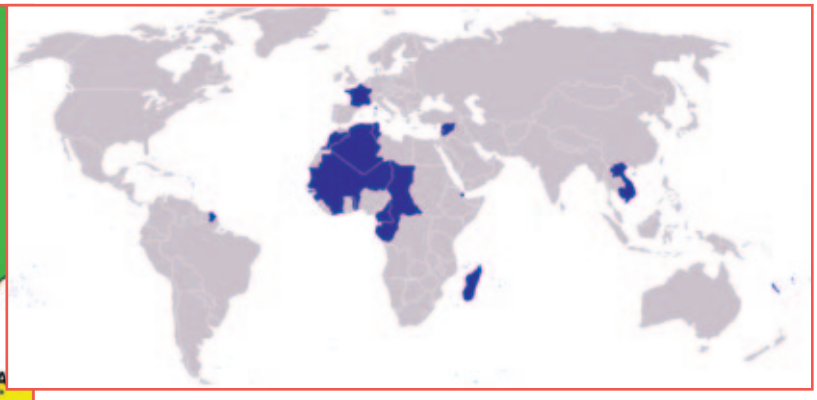
La France a toujours été une grande puissance, en Europe puis dans le monde. Elle est aujourd'hui une puissance majeure de l'Union européenne, mais son rayonnement dépasse l'Europe grâce aux liens étroits qu'elle entretient avec les pays de son ancien empire colonial.

34 Une puissance politique et diplomatique

Entre héritage colonial et affirmation européenne

1. La puissance en héritage

La France sous Napoléon 1er



L'empire colonial français vers 1930 s'étend sur tous les continents. Une forte présence en Afrique.

- **Comment apparaît la France sous Napoléon 1er ?**
- **Quels sont les caractères principaux de l'empire colonial français vers 1930 ?**

2. Quelles sont les marques de la puissance politique et diplomatique aujourd'hui ?

La France est un des cinq membres permanents du Conseil de sécurité.

Paris accueille le siège de l'UNESCO (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture).

La France détient l'arme atomique et peut intervenir militairement partout dans le monde. Ci-dessous au Mali.

- **Explique en quoi les éléments ci-dessus font de la France une grande puissance mondiale ?**

3. Un des grands de l'Europe

C'est un Français, Robert Schuman, qui a rédigé le texte fondateur de l'Europe (1950).

C'est un Français, Jean Monnet et un Allemand, Konrad Adenauer, qui sont considérés comme les Pères de l'Europe.

L'axe franco-allemand, une alliance solide et durable

Konrad Adenauer et Charles de Gaulle, Angela Merkel et François Hollande

La France fait partie des 6 premiers pays de la première fédération européenne (la Communauté Économique Européenne ou CEE) en 1957.

Depuis la France et l'Allemagne sont l'axe central de l'Union européenne. De leur entente dépend le bon fonctionnement de l'Union (c'est l'axe franco-allemand).

Je suis curieux...

De Gaulle : ardent défenseur du rayonnement mondial de la France

Le général de Gaulle avait « une haute idée de la France ». Il n'a cessé, lorsqu'il était président de la République, de mettre la France au premier plan. Il a lutté, entre autres, contre l'influence grandissante des États-Unis. C'est lui qui a doté la France de l'arme nucléaire. C'est lui enfin qui, en visite au Canada (pays partagé entre une communauté anglaise et une communauté française) a suggéré que la communauté française du Canada se sépare de la communauté anglaise et devienne indépendante (« Que vive le Québec libre ! »).

Vocabulaire

Conseil de sécurité (ONU) : organe de l'Organisation des Nations unies qui a pour mission le maintien de la paix dans le monde.

UNESCO : institution spécialisée de l'ONU qui a pour mission d'assurer dans le monde le respect des droits de l'homme en favorisant le développement de l'éducation, de la science et de la culture.

Longtemps, la France a compté parmi les pays les plus puissants de la planète. Elle a dominé l'Europe sous Louis XIV ou sous Napoléon. Elle s'est constituée un immense empire colonial au XIX^e siècle. Même si elle a perdu de sa splendeur passée, elle demeure un pays qui compte en Europe et dans le monde. Elle est un des cinq membres permanents du Conseil de sécurité **de l'ONU. Elle est le siège de l'**UNESCO**. Elle possède l'arme nucléaire et peut faire intervenir ses soldats pour défendre la paix dans les pays en crise.**

Elle est un des éléments majeurs de la construction européenne. Avec l'Allemagne, elle est un pilier de l'Union européenne aujourd'hui.

35 Une puissance économique mondiale
Champagne, parfums, TGV

1. La puissance économique de la France en chiffres

6e puissance économique mondiale *(derrière les États-Unis, la Chine, le Japon, l'Allemagne et le Royaume-Uni)*

Tourisme mondial (1re place)

1er	2e	3e	4e	5e
86 millions	66,7 millions	58,7 millions	58,6 millions	46,1 millions

• **Retrouve le nom de chaque pays en t'aidant du drapeau et de la figurine (Tour Eiffel, statue de la Liberté, matador, palais de Pékin, tour de Pise).**

Production mondiale (9e place)

	Pays	Produit National Brut (PNB)
1	États-Unis	
2	Chine	
3	Inde	
4	Japon	
5	Allemagne	
6	Russie	
7	Brésil	
8	Royaume-Uni	
9	***France***	
10	Italie	

Commerce extérieur (5e place)

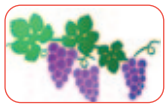
1er - États-Unis
2e - Chine
3e - Allemagne
4e - Japon
5e - France

Je suis curieux… Le niveau de vie

Le niveau de vie d'un pays est calculé en rapportant la production de sa richesse totale au nombre d'habitants. La France est ainsi un des pays les plus riches du monde.

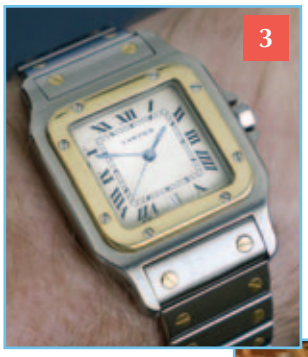
2. Une grande puissance agricole et agroalimentaire

• **Pour chaque produit agricole (de 1 à 4), dis à quelle industrie agroalimentaire il correspond (de A à F).**

Produits agricoles		Industrie agroalimentaire	
1	Fruits et légumes	Laiterie	A
2	Blé, céréales	Abattoir	B
3 	Vignoble	Cave viticole	C
4	Élevage	Conserverie	D
		Minoterie	E
		Fromagerie	F

Danone est une entreprise française, présente dans plus de 130 marchés. Elle figure parmi les leaders mondiaux de l'alimentation et s'appuie sur quatre métiers : numéro 1 mondial des produits laitiers frais, numéro 2 mondial pour les eaux en bouteille en volume et pour l'alimentation infantile, et numéro 1 européen pour la nutrition médicale. Elle emploie 100 000 personnes.
Principales marques appartenant à Danone : Danone, Activia, Taillefine, Evian, Blédina, Actimel, Volvic, Badoit, Laboratoire Gallia…

3. Produits de luxe et haute technologie



• **Pour chaque vignette, dis à quelle catégorie de produit de luxe elle correspond : A - Joaillerie-bijouterie, B - Mode, C - Spiritueux, D - Parfumerie, E - Maroquinerie.**

LECTURE

Quelques exemples de la haute technologie à la française

- La société Freyssinet construit le pont à haubans (voir le viaduc de Millau) le plus long du monde en Russie.
- Un cœur artificiel de la société française Carmat a été implanté sur un patient à l'hôpital de Nantes.
- L'industrie du médicament, l'aéronautique, l'automobile et le matériel ferroviaire sont des secteurs de pointe de l'industrie française.
- La pharmacie, les **cosmétiques**, les vins et spiritueux sont parmi les produits phares de la France.
- Côté high-tech, Elipson et Focal sont des enceintes hifi que tout le monde nous envie. Parrot (autoradio, drônes téléguidés), Archos (tablette), Ubisoft (jeux vidéos) ont tous fait leur chemin.

Extraits de divers articles de presse.

L'avion militaire le Rafale, pure production française

Vocabulaire

Cosmétique : produit d'hygiène ou d'embellissement que l'on met sur la peau.
Joaillerie : art qui consiste à fabriquer des bijoux.
Maroquinerie : industrie utilisant le cuir pour fabriquer des sacs, des ceintures, des porte-feuilles...
Minoterie : établissement industriel qui transforme les céréales en farine.
Spiritueux : boisson fortement alcoolisée (liqueur, eau de vie...).

La France est la 6e puissance économique mondiale et la 2e puissance économique européenne derrière l'Allemagne. C'est un des pays les plus riches du monde. Elle arrive au premier rang pour la fréquentation touristique.
La France est une grande puissance agricole et agroalimentaire. Elle arrive dans les premiers rangs pour le vin, les fruits et légumes ou les céréales.
La France excelle également dans les produits de luxe comme la joaillerie**, la parfumerie, la** maroquinerie**, la haute couture, les vins et** spiritueux **dont les marques sont connues et appréciées dans le monde entier. Enfin, la France a acquis une grande maîtrise dans certains domaines de la haute technologie comme l'industrie aéronautique et spatiale, les trains à grande vitesse, la médecine et la pharmacie, les outils informatiques...**

36 Une puissance culturelle, la francophonie

Architecture et art de vivre

1. Une richesse architecturale qui attire les touristes du monde entier

Un vestige de l'Antiquité : les arènes de Nîmes

Les châteaux de la Loire : Chenonceau

La cathédrale gothique de Reims

Le Palais des Papes, à Avignon. Avignon est le siège d'un festival de théâtre de renommée mondiale.

• Recherche dans les chapitres précédents d'autres monuments historiques (châteaux, cathédrales...).

2. Une vie culturelle intense

Le musée du Louvre

Paris et les grandes villes françaises connaissent une vie culturelle intense : musées, théâtres, salles de spectacle...
Le musée du Louvre est le musée le plus riche du monde. On y trouve des oeuvres prestigieuses comme la Joconde. Il reçoit 10 millions de visiteurs par an. Paris compte également de très nombreux théâtres comme le théâtre du Châtelet.
En province, de nombreuses villes organisent des festivals de renommée mondiale comme le festival de Cannes, le festival d'Avignon ou les Francofolies de La Rochelle.

• Lequel de ces festivals est un festival de musique, un festival de théâtre, un festival de cinéma ?

3. L'art de vivre à la française

LECTURE

L'art de vivre à la française

« L'art de vivre à la française représente une tradition qui se perpétue à la fois dans le savoir-faire et le savoir-être depuis la Renaissance. Le savoir-faire d'une tradition française alliant culture, gastronomie, arts de la table et qualité des produits. Le savoir-être français, synonyme d'élégance, de charme, de courtoisie, de culture et de caractère. C'est prôner une manière harmonieuse de bien vivre ensemble avec des règles mettant en avant l'égalité entre les sexes dans la différence, avec la **galanterie** française. »

Lauren B, *L'Art de Vivre à la française*, www.laurenb.fr.

4. La francophonie

Drapeau de la francophonie

- Le français est l'une des six langues officielles reconnues par les Nations unies, avec l'anglais, le russe, le chinois, l'arabe et l'espagnol, et l'une des deux langues de travail (avec l'anglais).
- Le français est une langue officielle et une langue de travail à l'UNESCO, à l'OCDE, à l'OTAN.
- Le français est la langue diplomatique du Vatican.
- Le français est une des deux langues officielles des Jeux olympiques (avec l'anglais).

Je suis curieux...

La gastronomie française

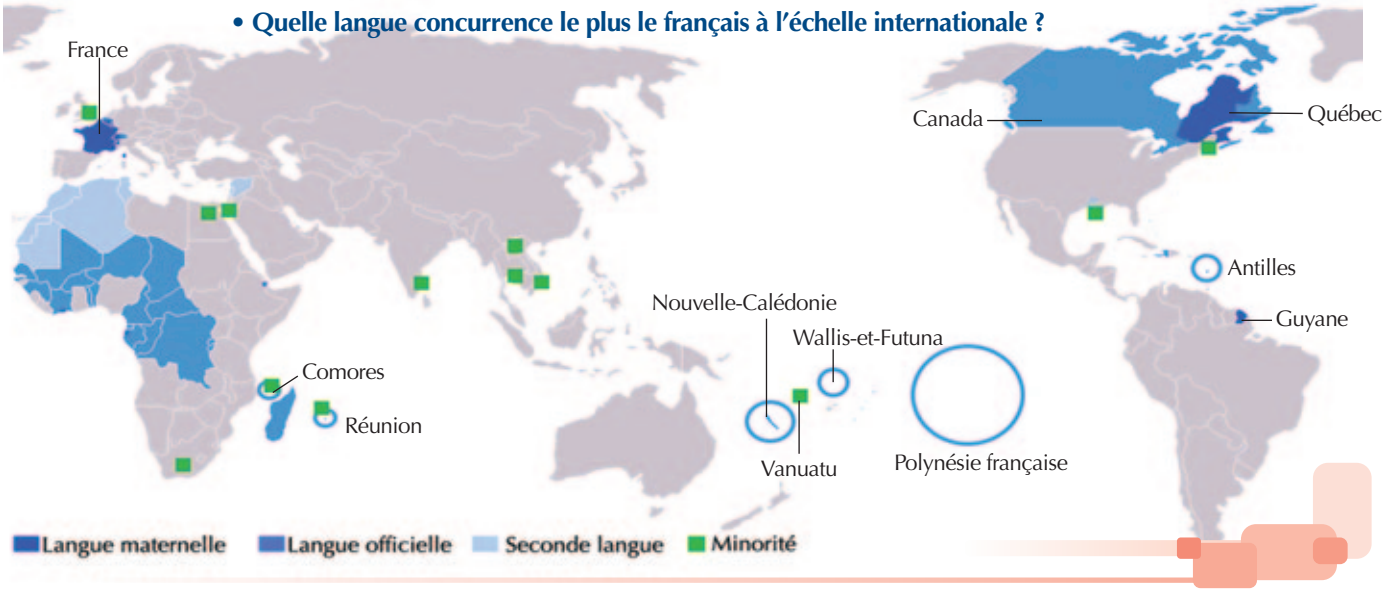
La gastronomie est l'art de cuisiner et donc de manger. La France est reconnue comme un des pays au monde où l'on mange le mieux. La cuisine française est considérée à l'étranger comme une cuisine de luxe, raffinée, et des restaurants français ouvrent dans toutes les villes de la planète.

On apprécie particulièrement les plats en sauce, les pâtisseries, les variétés de pain et les vins qui accompagnent les plats.

Vocabulaire

Festival : manifestation généralement annuelle, liée au spectacle, aux arts (festival vient de « fête »).
Galanterie : comportement respectueux d'un homme envers une femme.
Gastronomie : voir « Je suis curieux ».

• **Quelle langue concurrence le plus le français à l'échelle internationale ?**

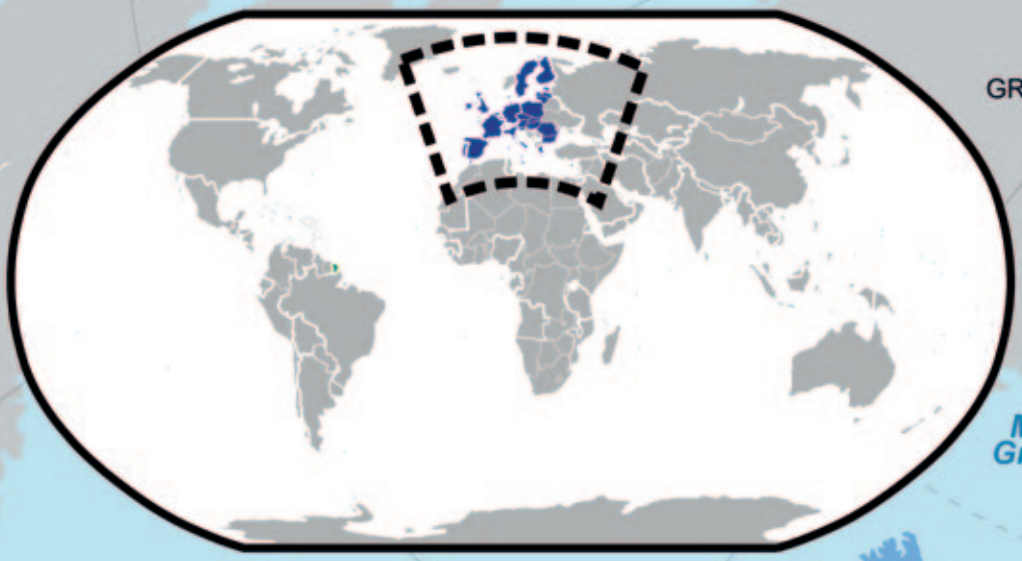


La France est un pays à la vie culturelle très riche et très appréciée dans le monde entier. Elle tient cela de son histoire : les touristes étrangers viennent visiter ses vestiges de l'Antiquité (arènes de Nîmes), ses villes anciennes (Avignon), ses cathédrales (Notre-Dame de Paris, Reims, Strasbourg), ses châteaux (Versailles, Chambord, Chenonceau), ses musées, comme le musée du Louvre, à Paris, qui est le musée le plus riche et le plus visité du monde.

Mais la vie culturelle française se retrouve aussi en province, avec l'organisation de grandes manifestations comme le festival **d'Avignon, les Francofolies de La Rochelle ou le festival de Cannes.**

La France est aussi connue et appréciée pour son art de vivre, en particulier pour sa gastronomie**, qui est une référence mondiale.**

Par ailleurs, le français est la langue maternelle ou la langue officielle de plus de 150 millions de personnes réparties dans une cinquantaine de pays. C'est le monde de la francophonie.



L'EUROPE

Pays de l'Union européenne

Zone géographique de l'Europe

Autres pays

Capitales de l'Union européenne

Autres capitales

ABRÉVIATIONS :
BOS.-HER. : Bosnie-Herzégovine
KOS. : Kosovo
LIE. : Liechtenstein
MONT. : Monténégro
SL. : Slovénie

GROENLAND

Mer du Groenland

Cercle polaire arctique

ISLANDE

Reykjavik

NORVÈGE

Oslo

Mer du Nord

DANEMARK

Dublin

IRLANDE

ROYAUME-UNI

Londres

OCÉAN ATLANTIQUE

Amsterdam

PAYS-BAS

Berlin

ALLEMA

Bruxelles

BELGIQUE

LUXEMBOURG

Paris

FRANCE

Berne

SUISSE

LIE.

ITALIE

MONACO

ANDORRE

ESPAGNE

Madrid

PORTUGAL

Lisbonne

Mer Méditerrannée

Alger

Tunis

Rabat

MAROC

ALGÉRIE

TUNISIE

Mer de Barents
FINLANDE
Helsinki
SUÈDE
Tallinn
Stockholm
ESTONIE
Moscou
FÉDÉRATION DE RUSSIE
Astana
Riga
LETTONIE
LITUANIE
Copenhague
Vilnius
RUSSIE
Minsk
BIÉLORUSSIE
KAZAKHSTAN
OUZBÉKISTAN
Varsovie
POLOGNE
Kiev
UKRAINE
Prague
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
SLOVAQUIE
Bratislava
Vienne
Budapest
MOLDAVIE
Chisinau
Mer Caspienne
TURKMÉNISTAN
Achgabat
Bakou
Tbilissi
GÉORGIE
AZERBAÏDJAN
HONGRIE
ROUMANIE
Ljubljana
Zagreb
CROATIE
Bucarest
Mer Noire
ARMÉNIE
Erevan
Téhéran
Belgrade
BOS.-HER.
SERBIE
Sarajevo
Pristina
Sofia
BULGARIE
MONT.
KOS.
Podgorica
Skopje
IRAN
Ankara
TURQUIE
Tirana
MACÉDOINE
VATICAN
ALBANIE
GRÈCE
Bagdad
SYRIE
IRAK
Athènes
Nicosie
Beyrouth
CHYPRE
LIBAN
Damas
MALTE
La Valette
Jérusalem
Amman
ISRAËL
JORDANIE
ARABIE SAOUDITE

Crédits iconographiques et sources des illustrations

Sauf mention particulière, ces documents appartiennent au fonds photographique et iconographique de la DGEE. Les documents crédités sont repertoriés de la gauche vers la droite et de haut en bas.

Couverture : Benh Lieu Song (CC BY-SA 4.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; © OTCogolinT.D.R ; Kevin B (CC BY-SA 3.0) ; Nasa Earth Observatory/NOAA NGDC (DP) ; Véronique Pagnier (DP) ; OlivierD44 (CC BY-SA 3.0) - **1.** p. 6 Bandeau : Theblitz1 (DP) ; p. 6-7 Reto Stöckli/Nasa Earth Observatory/NOAA NGDC (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 6 Bionet (DP) ; Shrimpo1967 (CC BY-SA 2.0) ; p. 7 U.S. department of agriculture (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; Jane (DP) ; Lusabi (CC BY-SA 2.0) ; JSC : Halorache (CC BY-SA 3.0) ; Nasa (DP) - **2.** p. 8 Nasa Earth Observatory/NOAA NGDC (DP) ; p. 9 Hayden120/Nuclear-Vaccum/Heinui Le Caill/DGEE - **3.** p. 10 Nasa Earth Observatory/NOAA NGDC (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; Nasa Earth Observatory/NOAA NGDC (DP) ; p. 11 Elementaire (CC BY-SA 3.0) ; Bart Römgens (CC BY-SA 4.0) ; Tobi 87 (CC BY-SA 3.0) ; JSC : Heinui Le Caill/DGEE - **4.** p. 12 Bandeau : MPD01605 (CC BY-SA 2.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Foreign and Commonwealth Office (Open Government License v1.0) ; European Commission (DP) ; Cédric Puisney (CC BY 2.0) ; European Parlement (DP) ; Heinui Le Caill/DGEE ; p. 13 Heinui Le Caill/DGEE ; Michel Lextreyt - **5.** p. 14 Michel Lextreyt ; David Iliff (CC BY-SA 3.0) ; p. 15 Michel Lextreyt ; JSC : Michel Lextreyt ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Christian Amet (CC BY 2.5) - **6.** p. 16 Vetea Pugibet ; Heinui Le Caill/DGEE ; JSC : Aero Icarus (CC BY-SA 2.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; p. 17 Heinui Le Caill/DGEE - **7.** p. 18 Bandeau : www.1zoom.me (DP) ; p. 18-19 Heinui Le Caill/DGEE - **8.** p. 20-21 www.fond-ecran-image.com (DP) ; p. 20 Florian Pépellin (CC BY-SA 3.0) ; Bourrichon (CC BY-SA 2.5)/Heinui Le Caill/DGEE ; © Virginie Lagrange ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Titegazelle (DR) ; p. 21 © Domaine Tempier (Bandol) ; J.Kélogopian/OTCN ; Caturegli Christophe (CC BY-SA 3.0) - **9.** p. 22 Rogper (CC BY-SA 3.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; Inconnu (DP) ; p. 23 © Fredric Alm ; JSC : Spencer Wright (CC BY-SA 2.0) - **10.** p. 24 Bandeau : OlivierD44 (CC BY-SA 3.0) ; © EuroGeographics © UN-Fao © Turkstat/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 25 Der Statistiker (CC BY-SA 3.0) - **11.** p. 26 Photo réf. N019848 © L'Europe vue du ciel ; André Paysan-Passeron (CC BY-SA 3.0) ; p. 27 Heinui Le Caill/DGEE ; Tango7174 (CC BY-SA 3.0) - **12.** p. 28 Cassini (DP) ; © Charlélie Coutinho ; Heinui Le Caill/DGEE ; p. 29 Frères Bisson (DP) ; Phileole (CC BY 2.0) ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Christian Ferrer (CC BY-SA 3.0) - **13.** p. 30 Bandeau : Stéphane Mignon (CC BY 2.0) ; Extraits issus du BD ORTHO ® © IGN-2015 Autorisation n° 80-1534 ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Photo réf. U100489 © L'Europe vue du ciel ; p. 31 Lars Plougmann (CC BY-SA 2.0) ; Voc : Tilo Hauke (CC BY-SA 3.0) - **14.** p. 32-33 Photo réf. T042740 © L'Europe vue du ciel ; p. 32 CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; François de Dijon (CC BY-SA 3.0) ; p. 33 Heinui Le Caill/DGEE ; PRA (CC BY 2.5) ; John Caves (DP) ; Heinui Le Caill/DGEE - **15.** p. 34-35 Jean-Pol Grandmont (CC BY 3.0) ; p. 34 CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Clément Beckert (CC BY 2.5) ; p. 35 Paste (CC BY 3.0) - **16.** p. 36 Bandeau : Snip (CC BY-SA 1.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; Jacques Descloitres, MODIS Rapid Response Team NASA/GSFC(DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 37 © Fischer Sports GmbH ; Magnus Manske (CC BY-SA 2.0) ; US NAVY (DP) ; Øyvind Holmstad (CC BY-SA 3.0) ; Andreas Schwarzkopf (CC BY-SA 3.0) ; Dirk Unger (DP) ; © Fischer Sports GmbH ; Ch-info.ch (CC BY-SA 3.0) - **17.** p. 38-39 © Les 3 Vallées (DR) ; p. 38 Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 39 Brice (CC BY-SA 3.0) ; Voc : Estormiz (DP) ; Michel Lextreyt ; Lect : © Éditions Le Dauphiné Libéré (DR) - **18.** p. 40 Michel Lextreyt ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Wikisoft* @@@-fr (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 41 © Méribel Tourisme ; JSC : Michel Lextreyt - **19.** p. 42 Bandeau : Berthold Werner (C BY-SA 3.0) ; © NAI/Didier Carette ; Heinui Le Caill/DGEE ; p. 43 JSC : Tysto (CC BY-SA 3.0) ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Welleschik (CC BY-SA 3.0) - **20.** p. 44 Image © 2015 Google/DigitalGlobe/TerraMetrics ; Bourrichon (CC BY-SA 3.0) ; © OTCogolinT.D.R ; Starus (CC BY-SA 3.0) ; p. 45 © Bruno Boudet - **21.** p. 46-47 © Benoit Marembert ; p. 46 Jakob Voss (CC BY-SA 3.0) ;p. 47 Mathias Neveling (CC BY-SA 4.0) ; JSC : Heinui Le Caill/DGEE - **22.** p. 48 Bandeau : Taxiarchos228 (CC BY 3.0) ; p. 48-49 Antoine Raby (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; p. 48 JSC : Pline (CC BY-SA 3.0) ; p. 49 Alvesgaspar (CC BY-SA 3.0) ; Mario Roberto Duràn Ortiz (CC BY-SA 3.0) ; Zuffe (CC BY 3.0) ; Jean-Sébastien Mouche (CC BY-SA 3.0) - **23.** p. 50 Wladyslaw (CC BY 3.0) ; Groupe HERMITAGE/Foster+ Parteners ; p. 51 Jean-Christophe Benoist (CC BY 3.0) ; Jean-François Gornet (CC BY-SA 2.0) - **24.** p. 52 Myrabella (CC BY-SA 3.0) ; Toucan Wings (CC BY-SA 3.0) ; Vincent Torri (CC BY-SA 1.0) ; p. 53 © Disneyland®Paris (DR) ; Vetea Pugibet - **25.** p. 54 Bandeau : Fabien1309 (CC BY-SA 2.0 FR) ; © François Rocipon ; Jacques Rouaux API Photo ; Aurélien Martignole ; Valobe et Pistre architectes ; p. 55 JP Roche (CC BY-SA 3.0) ; Michel Lextreyt ; Peter Gugerell (CC BY-SA 1.0) ; JSC : Magnus Manske (C BY-SA 3.0) ; CI : Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Larrousiney (CC BY-SA 3.0) - **26.** p. 56 Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Inconnu (DP) ; © Hervé Leclerc (DR) ; © Philippe Peter (DR) ; Jérémy Jännick (DP) ; Toilesdemayenne (CC BY-SA 3.0)/Posco (CC BY-SA 3.0)/Inconnu (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; Fieldafar (CC BY-SA 3.0) ; Ford Motor Co (CC BY 2.0) ; © Renault (DR) ; © Peugeot ; © Toyota ; Reichshoffen (CC BY-SA 3.0) ; © Alstom (DR) ; Intel Fress Press (CC BY-SA 2.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; © 3 SUISSES ; © La Redoute (DR) ; p. 57 Sylvain Beucler (CC BY-SA 3.0) ; Edouard Chaulet ; Artois Comm. ; Jean-Pierre Dolbéra (CC BY 2.0) ; 62lens-4-1012 © photo-aerienne-france.fr/ F BOCQUET - **27.** p. 58 Éric Gaba (CC BY-SA 3.0) ; Wikisoft* @@@-fr (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Image © 2015 Google/DigitalGlobe/ TerraMetrics/Heinui Le Caill/DGEE ; © Air France ; © Orange (DR) ; © Amadeus (DR) ; © NVIDIA Corporation (DR) ; © Intel Corporation ; © CNRS (DR) ; © Copyright IBM Corporation 1994, 2015 (DR) ; © Toyota ; © CIV France (DR) ; © Alcatel-Lucent (DR) ; © Bayer (DR) ; © HP (DR) ; © Boiron (DR) ; © Nicolas Bertrand/INRA ; © Bayer (DR) ; p. 59 Ville de Valbonne Sophia Antipolis - **28.** p. 60 Bandeau : Bryan Correira (CC BY 2.0)/EveryPicture (CC BY-SA 3.0) ; Michel Lextreyt ; © Capitaine Train ; © Entre Ciel Terre et Mer ; Smiley.toerist (CC BY-SA 3.0) ; p. 61 Heinui Le Caill/DGEE ; © Eurostar International Limited (DR) ; Florian Fèvre (CC BY-SA 4.0) - **29.** p. 62 Heinui Le Caill/DGEE ; Michel1972 (CC BY-SA 3.0) ; Christophe Marcheux (CC BY-SA 3.0) ; JSC : Harrieta171 (CC BY 2.5) ; p. 63 © Eiffage CEVM/Fosters+Partners/Vincent (DP) ; © Eiffage CEVM/Fosters+Partners/Mike Lehmann/Mike Switzerland (CC BY-SA 2.5) ; © Eiffage CEVM/Fosters+Partners/Michel1972 (CC BY-SA 3.0) ; Roulex_45 (CC BY-SA 3.0) - **30.** p. 64 Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Sémhur (DP)/HeinuiLe Caill/DGEE ; Capitainm (CC BY-SA 3.0) ; p. 65 Joe Ravi (CC BY-SA 3.0) ; Heinui Le Caill/DGEE - **31.** p. 66 Bandeau : Pascalou Petit (CC BY-SA 3.0) ; Canuckguy (DP)/ Heinui Le Caill/DGEE ; A. Kepler (DP) ; B. Navez (CC BY-SA 3.0) ; Michel Lextreyt ; Mwanasimba (CC BY-SA 2.0) ; Danielle Delille (CC BY-SA 3.0) ; p. 67 JSC : Michel Lextreyt ; SPM (CC BY-SA 3.0) ; KoS (CC BY-SA 3.0) ; Frameme (CC BY-SA 3.0) ; Cayambe (CC BY-SA 3.0) - **32.** p. 68 Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Flappiefh (CC BY-SA 3.0) ; © Benoit Voiriot ; Hurleurs de Guyane-Journée des Peuples Autochtones de Guyane, édition 2014 ; anonyme973 (CC BY-SA 3.0) ; p. 69 © CNES/ESA/Arianespace/Optique Vidéo CSG/S.Martin, 2014 ; © CNES/ESA/Arianespace/Optique Vidéo CSG, 2006 ; JSC : inconnu (DP) ; Connormah (CC BY-SA 3.0) - **33.** p. 70 Jesse Allen and Robert Simmon/NASA (DP) ; Éric Gaba (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Patricia Detcheverry (DR) ; Richard Crossley (CC BY-SA 3.0) ; Jean-Claude Bouvarel (DR) ; p. 71 École du Feu Rouge/STAM, Saint-Pierre-et-Miquelon ; Lucien Beaugé, collection particulière ; Mathieu Godbout/Shatabisha (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE ; Lokilech (CC BY-SA 3.0) ; Conseil Comarcal del Baix Empordà (CC BY-SA 2.0) ; Comité régional du tourisme de Saint-Pierre-et-Miquelon ; Banque Centrale Européenne ; © informations-documents.com - **34.** p. 72 Bandeau : Ben Aveling (CC BY-SA 3.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; Dominino Pùlico/Luis Miguel Bugallo Sànchez (DP)/Heinui Le Caill/DGEE ; Maison Blanche, Pete Souza (DP) ; © UNESCO ; Point-Zero-Canopus.org (DP) ; SSGT Andy Dunaway (DP) ; p. 73 Bundesarchiv, Bild 183-19000-2453 (CC BY-SA 3.0 DE) ; Bundesarchiv, B 145 Bild-F001192-0003, Unterberg, Rolf (CC BY-SA 3.0 DE) ; Deutsche Bundespost (DP) ; Garitan (CC BY-SA 3.0) ; MPD01605 (CC BY-SA 2.0) - **35.** p. 74 Heinui Le Caill/DGEE ; © Danone SAS ; p. 75 Nicole Zheng (CC BY-SA 2.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; Noop1958 (CC BY-SA 3.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; V.Gubina (CC BY-SA 3.0) ; thisisbossi (CC BY 2.0) ; Heinui Le Caill/DGEE ; Mutari (DP) ; Arnaud Gaillard (CC BY-SA 1.0) - **36.** p. 76 Wolfgang Staudt (CC BY 2.0) ; Ra-smit (CC BY-SA 3.0) ; Bodoklecksel (CC BY-SA 3.0) ; Jean-Marc Rosier (CC BY-SA 3.0) ; Festival d'Avignon - Création graphique © STudio ALLEZ/Illustration © Alexandre Singh – image extraite de la série Assembly Instructions (The Pledge - Simon Fujiwara), 2012 ; Benh Lieu Song (CC BY-SA 3.0) ; © Francofolies SAS (DR) ; © FDC/Lagency/Taste – Ingrid Bergman © David Seymour/Estate of David Seymour – Magnum Photos ; p. 77 JSC : Jacques Lameloise (CC BY-SA 3.0) ; Denelson83 (DP) ; Aaker (DP)/ Heinui Le Caill/DGEE - **Carte « L'Europe »** p. 78-79 Hayden120 (CC BY-SA 3.0)/Heinui Le Caill/DGEE.

Voc : rubrique « Vocabulaire ».
JSC : rubrique « Je suis curieux ».
CI : rubrique « Une région française ».

DP : domaine public.
DR : droits réservés (Code de la propriété intélectuelle, Art. L. 113-10.). Signifie que l'auteur de l'oeuvre n'a pu être identifié ; qu'une demande de publication a été faite et qu'aucune réponse n'a été reçue ou en voie de régularisation.
CC BY : autorisation de distribuer, remixer, arranger et adapter l'oeuvre, même à des fins commerciales, avec attribution et citation du nom de l'auteur.
CC BY-SA : autorisation de remixer, arranger et adapter l'oeuvre, même à des fins commerciales, à condition de citer l'auteur et de redistribuer les nouvelles créations selon des conditions identiques.
Des visuels pourront être régularisés en contactant la DGEE via le site Internet www.education.pf.

Géographie au CM2
© MEA - DGEE 2021
www.education.pf

Réf. PI-21013
ISBN 978-2-37317-102-0
Dépôt légal : 2021

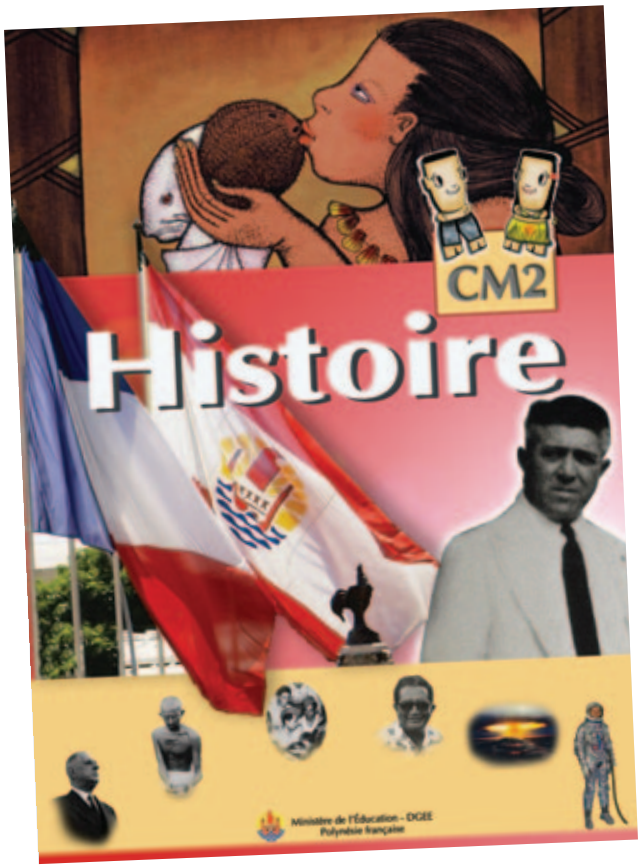
Faire de la géographie, c'est observer les paysages pour mieux les décrire... C'est décrire pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir.
Faire de la géographie, c'est aussi partir à la découverte d'autres lieux, d'autres organisations de l'espace...
Faire de la géographie, c'est, au bout du compte, travailler à mieux appréhender le monde, de façon à s'y comporter en citoyen éclairé et responsable.

Ce manuel de géographie, support de nouveaux programmes entièrement repensés, rénovés et adaptés à la Polynésie française, s'adresse aux élèves de CM2. Il est la troisième et dernière étape d'un long voyage qui les entraîne à la découverte progressive du monde tout au long du cycle 3.
L'élève, sorti de son espace proche, s'ouvrira à son environnement régional qui est l'Océanie et explorera de nouveaux territoires. Il partira ainsi à la découverte de la France et de l'Europe, bien loin du bassin Pacifique et de ses îles, pour y rencontrer d'autres hommes et étudier d'autres milieux, d'autres climats...

Mais quels que soient les lieux, notre objet demeure le même : découvrir, comprendre, analyser de nouvelles façons de vivre et d'aménager l'espace.

Nous espérons qu'élèves et enseignants, au-delà du nécessaire travail sur les contenus et les savoir-faire, prendront plaisir à entreprendre ce voyage en Europe.

Vous disposez également du manuel d'histoire pour le CM2.



Continuez la lecture sur
www.ebooks.education.pf
ou scannez et découvrez

Réf. PI-21013
ISBN 978-2-37317-102-0
© MEA - DGEE 2021
www.education.pf

Ministère de l'éducation