

## Avant-Propos

La géographie, c'est comme l'histoire : il suffit d'apprendre ! Combien de fois avons-nous entendu cette litanie qui relègue ces disciplines dans l'arrière-cour de l'enseignement avec pour seule vocation de faire travailler la mémoire ? Combien de maîtres, insuffisamment formés, n'ont-ils pas sombré dans cette déviance ? N'en déplaise à certains, en géographie il ne suffit pas d'apprendre. Pas plus qu'en histoire d'ailleurs. Et quand bien même ! Apprendre quoi ? Pourquoi ? Comment ? Apprendre des noms de lieux comme en histoire on apprend des dates et en français, pourquoi pas, des listes de mots de vocabulaire ? De grâce ! Ne confondons pas la fin et les moyens ! Vocabulaire, dates, lieux ne sont que des moyens pour atteindre à des finalités disciplinaires qui sont tout autres.

Résumer la géographie à des listes de noms, d'altitudes, de chiffres de population ou de tonnages de produits, c'est la dévoyer, la dessécher, la rendre insipide, voire détestable à des générations d'écoliers. C'est la détourner de ses véritables objectifs qui sont d'une autre tenue.

Faire de la géographie, c'est d'abord apprendre à regarder autour de soi. C'est observer les paysages pour mieux les décrire : paysages naturels, humains, économiques, sociaux... C'est décrire pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir... Car, au bout du compte, il y a l'action.

Faire de la géographie, c'est aussi voyager, se tourner vers les autres. La géographie voyage dans l'espace comme l'histoire voyage dans le temps. Elle part à la découverte d'autres lieux, d'autres hommes, d'autres systèmes. Elle les étudie, les compare, les étalonne, les met en relation... Elle les replace dans un maillage complexe dont les emboîtements successifs débouchent sur ce que l'on appelle aujourd'hui le « Système Monde ».

La géographie c'est, au bout du compte, travailler à mieux appréhender le monde, de façon à s'y comporter en citoyen éclairé et responsable. Vaste programme, qu'il faut entamer dès le plus jeune âge. La progressive maîtrise de l'espace vient avec celle du temps. Elle est un des éléments qui structurent l'homme et en font un être intelligent.

Ce fascicule de géographie, support de nouveaux programmes entièrement repensés, rénovés et adaptés à la Polynésie française, s'adresse aux élèves de CE2. Il est la première étape d'un long voyage qui les entraînera à la découverte progressive du monde tout au long du cycle 3. Cette étape est centrée sur la découverte et l'appropriation de l'espace proche, celui des îles et archipels de la Polynésie française. Il part donc du réel, du concret, du quotidien, du palpable, afin de bien préparer les élèves à la découverte ultérieure d'espaces plus lointains. Plutôt que de proposer une accumulation de connaissances plus ou moins insipide et bien peu efficace, les auteurs ont avant tout souhaité susciter l'intérêt, la curiosité des élèves pour leur environnement immédiat. Cette première sensibilisation est servie par un choix de documents que nous avons souhaité attractifs et par une mise en page originale qui devrait capter l'attention de chacun. Les élèves découvriront ainsi leur *fenua*, qu'ils apprendront à apprécier, avant de s'enrichir de l'univers des autres, dans ce que nous souhaitons être un merveilleux livre d'images.