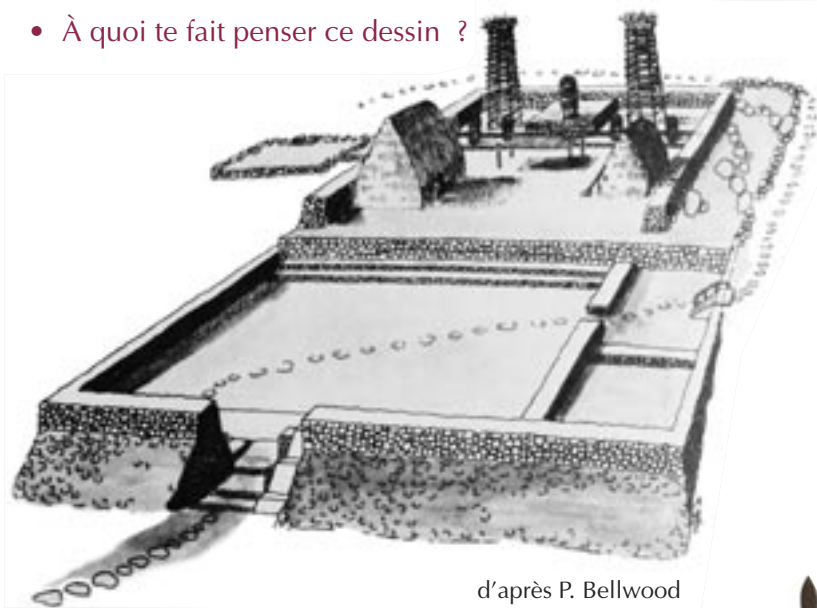


3. Des lieux de culte et des chefs

- À quoi te fait penser ce dessin ?



d'après P. Bellwood

Les **heiau** étaient des temples composées d'ensembles complexes, de murs de pierres non travaillées, de terrasses et de plates-formes. Des tours, couvertes autrefois de **tapa**, étaient des lieux où les prêtres communiquaient avec les dieux.

LECTURE

« En plus des habituels temples **heiau** et terrasses d'habitations, les Hawaïiens construisaient des quantités importantes de murs de séparation pour les terres, des chemins empierrés et des parcs à poissons entourés de murs de pierre, pouvant couvrir jusqu'à 200 hectares et situés dans les entrées de rivières peu profondes et dans les lagons côtiers. »

P. Bellwood, *Les Polynésiens*, 1983



Vocabulaire

Ali'i : chef hawaïien équivalent de ari'i.

Heiau : lieu de culte, équivalent des marae.

Tapa : étoffe constituée par les fibres de l'écorce interne d'arbre et obtenue par battage.



Sais-tu...

Les ali'i

Les Hawaïiens allèrent plus loin que les autres sociétés polynésiennes dans la réalisation d'un gouvernement centralisé et il n'est pas surprenant que leurs chefs aient revêtu les parures personnelles les plus somptueuses jamais rencontrées dans le Pacifique, composées de magnifiques casques surmontés d'une crête de plumes et de capes ornées de milliers de plumes rouges et jaunes. Seuls les dieux bénéficiaient aussi d'un tel honneur.

Vers 1000 après J.-C., des pirogues polynésiennes, venues probablement des Marquises, accostent dans l'archipel d'Hawaïi après une très longue traversée d'environ 3500 km. L'archipel est étendu, les îles sont beaucoup plus grandes que les îles auxquelles les Polynésiens sont habitués. Les volcans sont nombreux et actifs, les plantes différentes. Les Hawaïiens mettent plusieurs siècles à prospecter la totalité de leurs îles. Ils restent longtemps très isolés des autres Polynésiens. Les grands chefs, les **ali'i**, contrôlent les terres qu'ils redistribuent aux chefs de rang inférieur et aux gens du peuple.