

LANGAGE ORAL (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE		
	CP	CE1	CE2
- enregistrement et écoute ou visionnement de sa propre prestation ou d'autres prestations.	se faire comprendre (après préparation).	- Il explique une règle de jeu, présente un programme de construction d'une figure géométrique, présente une démarche expérimentée en sciences par exemple.	

Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de la classe)

Connaissances et compétences associées	Ce que sait faire l'élève	Ce que sait faire l'élève	Ce que sait faire l'élève
Respecter des règles organisant les échanges.	- Respecter les règles régulant les échanges. - Il écoute les interlocuteurs. Il attend la fin des propos avant de répondre. Il ne crie pas pour se faire entendre.	- Respecter les règles régulant les échanges. - Il prend part à des échanges et écoute les autres.	- Respecter les règles régulant les échanges. - Il prend part à des échanges et écoute les autres.
Prendre conscience et tenir compte des enjeux.	- Prendre conscience et tenir compte des enjeux. - Il utilise aisément la prise de parole pour saluer, demander, acquiescer, approuver, refuser, réfuter, s'engager, questionner, proposer, émettre des hypothèses.	- Prendre conscience et tenir compte des enjeux. - Il prend aisément la parole dans des situations de plus en plus variées.	Prendre conscience et tenir compte des enjeux.
Organiser son propos.	- Organiser son propos. - Il rapporte, rend compte, raconte, décrit en organi-	- Organiser son propos. - Il rapporte, rend compte, raconte, décrit en organi-	- Organiser son propos. - Il rapporte, rend compte, raconte, décrit en organi-