

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (SUITE)

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

CP

CE1

CE2

- Établir les correspondances graphophonologiques ; combinatoire (produire des syllabes simples et complexes).

- Mémoriser les composantes du code.

- Mémoriser des mots fréquents (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

cules d'imprimerie).
- Il distingue le nom d'une lettre ou d'un groupe de lettres du phonème qui lui correspond.

- Établir les correspondances graphophonologiques ; combinatoire (produire des syllabes simples et complexes).
- Il fusionne les graphèmes étudiés pour lire des syllabes et des mots.
- En lien avec le décodage, il encode avec exactitude des syllabes et des mots réguliers dont les graphèmes ont été étudiés.

- Mémoriser les composantes du code.
- Il connaît l'ensemble des correspondances graphèmes-phonèmes.
- Il décode avec exactitude les mots nouveaux ainsi que ceux dont le décodage n'a pas encore été automatisé.

- Mémoriser les mots fréquents (notamment en si-

- Établir les correspondances graphophonologiques ; combinatoire (produire des syllabes simples et complexes).
- Il fusionne l'ensemble des graphèmes pour lire et écrire des syllabes et des mots complexes.

- Mémoriser les composantes du code.
- Il connaît l'ensemble des correspondances graphèmes-phonèmes et décode avec exactitude l'ensemble des mots nouveaux dont le décodage n'a pas encore été automatisé.

- Mémoriser les mots fréquents (notamment en si-

- Établir les correspondances graphophonologiques ; combinatoire (produire des syllabes simples et complexes).
- Il utilise la voie graphophonologique pour lire des mots inconnus en conservant une fluidité dans la lecture.

- Mémoriser les composantes du code.
- En lien avec le vocabulaire et l'orthographe, il réinvestit ses connaissances pour analyser la formation des mots.

- Mémoriser les mots fréquents (notamment en si-