

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
	tuation scolaire) et irréguliers. - Il reconnaît directement les mots-outils dont les graphèmes ont été étudiés et les mots courants n'ayant pas de correspondance graphème/phonème régulières, les plus fréquents (par exemple, <i>femme, yeux, monsieur, fils, sept, computer, automne, football, clown, week-end, igloo...</i>). - Il identifie les mots ayant des parties communes (par exemple, «-age», «-eur», «-ette» et prend appui sur la reconnaissance des familles de mots et des affixes pour identifier plus rapidement les mots.	tuation scolaire) et irréguliers. - Il reconnaît directement les mots les plus fréquents et les mots irréguliers. Il sait les orthographier.	tuation scolaire) et irréguliers. - Il reconnaît directement les mots fréquents et les mots irréguliers. Il les orthographie. - Il sollicite majoritairement la voie directe pour identifier les mots dans la lecture d'un texte.