

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
	- Il lit de nouveaux mots ou pseudo-mots. ▪ Remarque : La connaissance de certains graphèmes complexes (gn, euil, oin) ou rares ou dont la correspondance phonologique varie selon le contexte (g) peut être encore à consolider. - Il lit des consignes, des phrases et de courts textes avec exactitude. - Il lit des mots réguliers auxquels est ajouté le suffixe -ette : «<i>voiturette, vachette, chemisette, gaufrette, juquette</i>». - Il reconnaît <i>coiff-</i> dans «<i>coiffer, coiffure, coiffeur, coiffeuse, coiffe, décoiffer, recoiffer</i>» et identifie rapidement les mots par la voie lexicale/orthographique.	des listes des mots les plus fréquents de la langue française. - Il lit des mots nouveaux quel que soit leur niveau de difficulté.	