

ÉCRITURE (SUITE)

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

- Respecter la mise en page des textes proposés (demandes ou informations adressées aux parents ; synthèses d'activités ; outils de référence ; résumés de leçons ; poèmes et chansons à mémoriser ; anthologie personnelle de textes, etc.).
- Relire pour vérifier la conformité orthographique.
- Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.

CP

- non en recopiant lettre à lettre). Il dispose de stratégies efficaces.
- Respecter la mise en page des textes proposés.
- Il recopie en respectant les mises en page définies par le type de texte.
- Relire pour vérifier la conformité orthographique.
- Il compare sa production écrite au modèle, identifie les erreurs puis commence à les rectifier.
- Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.
- Il tape au clavier quelques lignes en respectant des signes de ponctuation : la virgule, le point, l'apostrophe et les guillemets.

CE1

- de stratégies efficaces.
- Respecter la mise en page des textes proposés.
- Il recopie en respectant des mises en page plus complexes.
- Relire pour vérifier la conformité orthographique.
- Il relit son écrit et le corrige en fonction du texte et des indications du professeur.
- Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.
- Il tape au clavier quelques lignes en respectant les signes de ponctuation.

CE2

- Respecter la mise en page des textes proposés.
- Relire pour vérifier la conformité orthographique.
- Il relit sa production et la corrige.
- Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.