

ÉCRITURE (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève - activités permettant le perfectionnement des acquis de la maternelle (sûreté et vitesse). Activités d'entraînement pour automatiser le tracé normé des lettres par un enseignement explicite de l'enseignant ; - activités de copie : copie active, copie retournée, copie au verso, etc. ; - en lien avec l'orthographe et le vocabulaire : activités de mémorisation de mots par la copie : copie différée et verbalisation des stratégies par les élèves ; - tâches de copie et de mise en page des textes dans des situations variées : demandes ou informations adressées aux parents ; synthèses d'activités ; outils de références ; résumés de leçons ; poèmes ; chansons à mémoriser, etc.	Exemples de réussite - Il adapte son écriture à l'espace imparti. - Il respecte la forme et la taille de la lettre, le sens de rotation du tracé et l'enchaînement des lettres. - Il trace les majuscules courantes (exemple : celles du prénom, des déterminants courants le, la, les, des). - Il transcrit en cursive des mots dont le modèle est donné en script. - Il copie 4 ou 5 phrases sans erreur et en respectant la ponctuation ; avec le modèle près de soi puis avec le modèle au tableau. - Il copie en gérant les sauts de ligne et les retours à la ligne, par exemple une poésie courte. - Il rectifie seul les oublis de mots et les erreurs de ponctuation. - Il transcrit quelques phrases courtes en mettant les virgules, les points, les apostrophes et les guillemets.	Exemples de réussite - Il réduit la taille de l'écriture pour écrire sur un support Sèyès en enchaînant plusieurs lettres sans rompre le geste. - Il trace toutes les majuscules (avec ou sans modèle). - Il copie une dizaine de lignes sans erreur en respectant la ponctuation, les retours à la ligne, les sauts de ligne, les alinéas, les mots soulignés et en mettant de moins en moins de temps qu'au CP. - Il rectifie seul les oublis de mots, les oublis de lettres et les erreurs de ponctuation. - Il transcrit 5 ou 6 phrases courtes en mettant toute la ponctuation et les majuscules.	Exemples de réussite - Il copie une dizaine de lignes sans erreur en conjuguant vitesse et exactitude. - Il copie en respectant les mises en page complexes (par exemple : des poésies de plus de 10 vers, des dialogues...). - Il rectifie seul toutes les erreurs de copie. - Il tape au clavier 5 ou 6 phrases courtes en respectant la mise en forme du texte initial avec une habileté plus grande qu'au CE1.

