

NOMBRES ET CALCUL (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
	sonnes, le nombre d'objets ou de personnes étant inférieur à 30. - Il fait le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 20.	sonnes, le nombre d'objets ou de personnes étant inférieur à 1000. - Il fait le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 1000. - Il différencie le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.	sonnes, le nombre d'objets ou de personnes étant inférieur à 10 000. - Il fait le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 10 000. - Il différencie le chiffre des milliers, le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités. - Il comprend la notion de millier.
Exemples d'activités - Dénombrer des collections en les organisant et désigner leur nombre d'éléments (écritures additives ou multiplicatives, écritures en unités de numération, écriture usuelle). - Une importance particulière est accordée aux regroupements par dizaines, centaines, milliers. - Les comparaisons peuvent porter sur des écritures usuelles ou non : par exemple comparer $8 + 5 + 4$ et $8 + 3 + 2 + 4$ en utilisant que $5 = 3 + 2$ et en déduire que les deux nombres sont égaux.	Exemples de réussite - Il dénombre des collections en utilisant des groupements par 10. - À partir d'un cardinal donné, il constitue des collections en utilisant des groupements par 10. - Il est capable à l'oral et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui suivent un nombre donné (inférieur ou égal à 85). - Il est capable à l'écrit et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui précèdent un nombre donné (supérieur à 15).	Exemples de réussite - À partir d'un cardinal donné, et en utilisant du matériel adapté (par exemples, unités, barres de 10, plaques de 100), il constitue des collections ayant ce cardinal. - Pour un nombre entre 1 et 985, il est capable à l'oral et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui suivent. - Pour un nombre entre 15 et 1000, il est capable à l'écrit et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui précèdent. - Il ordonne un ensemble de	Exemples de réussite - À partir d'un cardinal donné, et en utilisant du matériel adapté (par exemples, unités, barres de 10, plaques de 100 et cubes de 1000), il constitue des collections ayant ce cardinal. - Pour un nombre entre 1 et 9985, il est capable à l'oral et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui suivent. - Pour un nombre entre 15 et 10 000, il est capable à l'écrit et sans étayage, de donner dans l'ordre les 15 nombres qui précèdent.

