

NOMBRES ET CALCUL

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

- Faire le lien entre unités de numération et unités du système métrique étudiées au cycle 2.

Exemples d'activités

- Les connaissances de la numération orale sont approfondies par un travail spécifique à partir des «mots-nombres».
- Utiliser des écritures en unités de numération (5d 6u, mais aussi 4d 16u ou 6u 5d pour 56). Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Graduer une droite munie d'un point origine à l'aide d'une unité de longueur.
- Faire le lien entre unités de numération et unités du système métrique étudiées au cycle 2.

CP

Exemples de réussite

- Il écrit les chiffres en respectant le tracé (forme, sens).
- Il écrit les nombres en chiffres, y compris quand la numération orale n'est pas transparente (de 11 à 16 et supérieurs à 69).
- Il écrit en lettres les nombres jusqu'à 70 au moins.
- Il connaît et associe entre elles diverses représentations d'un nombre :
 - écritures en chiffres (35) ;
 - écritures en lettres (trente-cinq) ;
 - noms à l'oral («trente-cinq») ;
 - décomposition en dizaines et unités (30 + 5) ;
 - écritures en unités de numération (3 dizaines et 5 unités ou 35 unités) ;
 - position sur une demi-droite graduée ;
 - représentation avec du matériel (trois barres ; cinq cubes).

CE1

Exemples de réussite

- Il écrit en chiffres n'importe quel nombre de 0 à 1000.
- Il écrit en lettres n'importe quel nombre jusqu'à 1000.
- Il connaît et associe entre elles diverses représentations d'un nombre de 0 à 1000 :
 - écritures en chiffres (348) ;
 - écritures en lettres (trois cent quarante-huit) ;
 - noms à l'oral («trois cent quarante-huit») ;
 - décomposition en centaines, dizaines et unités (300 + 40 + 8) ;
 - écritures en unités de numération (3 centaines 4 dizaines et 8 unités)
 - produit : $3 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$;
 - position sur une demi-droite graduée.

CE2

Exemples de réussite

- Il écrit en chiffres les nombres de 0 à 10 000.
- Il écrit en lettres les nombres jusqu'à 10 000.
- Il connaît et associe entre elles diverses représentations d'un nombre de 0 à 10 000 :
 - écritures en chiffres (7438) ;
 - écritures en lettres (sept mille quatre cent trente-huit) ;
 - à l'oral ;
 - décomposition en milliers, centaines, dizaines et unités (7000 + 400 + 30 + 8)
 - écritures en unités de numération (7 milliers 4 centaines 3 dizaines et 8 unités) ;
 - produit : $7 \times 1000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1$;
 - position sur une demi-droite graduée.