

NOMBRES ET CALCUL

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

« 4×60 , c'est 4×6 dizaines, c'est 24 dizaines, c'est 240» ;

- propriétés du type : $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$.

Exemples d'activités

- Répondre aux questions : $7 \times 4 = ?$; $28 = 7 \times ?$; $28 = 4 \times ?$, etc.
- Utiliser ses connaissances sur la numération : « 24×10 , c'est 24 dizaines, c'est 240».
- Traiter des calculs relevant des quatre opérations, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité.
- Pour calculer, estimer ou vérifier un résultat, utiliser divers supports ou instruments : les doigts ou le corps, bouliers ou abaques, ficelle à nœuds, cailloux ou jetons, monnaie fictive, double règle graduée, calcullette, etc.

Exemples de réussite

Réponse immédiate, oralement ou par écrit :

- Il sait répondre à des questions comme : combien faut-il ajouter à 7 pour avoir 10 ?
- Il sait compléter des additions à trou comme : $4 + \dots = 10$.
- Il sait répondre à des questions comme : $5 + 5 = ?$, $6 + 4 = ?$ (somme égale à 10).

Réponse très rapide (moins de 5 secondes), oralement ou par écrit :

- Il sait répondre à des questions comme $5 + 2 = ?$, $5 + 4 = ?$ (nombre plus grand en premier ; somme inférieure ou égale à 10).
- Il sait répondre à des questions comme $9 - 3 = ?$, $3 + \dots = 9$; combien faut-il ajouter à 3 pour avoir 9 ?

CE1

- Il connaît et sait utiliser la propriété de commutativité de l'addition et de la multiplication.

Exemples de réussite

Réponse immédiate, oralement ou par écrit :

- Combien faut-il ajouter à 60 pour avoir 100 ?
- Combien faut-il ajouter à 67 pour avoir 70 ?
- Il sait répondre à des questions comme $6 + 7 = ?$; $7 + ? = 12$ (résultats des tables d'addition de 1 à 10).
- Il sait répondre à des questions comme «5 fois 3 =...», «5, c'est 5 fois...» «15, c'est 3 fois...»
- (résultats des tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5).
- Il sait répondre à des questions comme : combien faut-il ajouter à 60 pour avoir 100 ?
- Il sait répondre à des questions comme : quel est le double de 7 ? 25 ? 14 ?
- Il sait répondre à des questions comme : quelle est la

CE2

Exemples de réussite

Réponse immédiate, oralement ou par écrit :

- Il sait répondre à des questions comme $6 + 7 = ?$, $7 + ? = 12$ (résultats des tables d'addition de 1 à 10).
- Il sait répondre à des questions comme «8 fois 7 égale...», «56, c'est 7 fois...» «56, c'est 8 fois... ».

Réponse rapide (moins de 10 secondes), oralement ou par écrit :

- Il sait répondre à des questions comme : quel est le double de 17 ? de 60 ?
- Il sait répondre à des questions comme : quelle est la moitié de 32 ? de 50 ?