

NOMBRES ET CALCUL (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
			comme 10, 25, 50, 100. - Il estime un ordre de grandeur pour vérifier la vraisemblance d'un résultat.
Exemples d'activités - Calculer mentalement - sur les nombres 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 en lien avec la monnaie - sur les nombres 15, 30, 45, 60, 90 en lien avec les durées. - Résoudre mentalement des problèmes arithmétiques, à données numériques simples - Utiliser les propriétés des opérations, y compris celle du type $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$	Exemples de réussite <i>Les calculs à effectuer sont dits oralement ou écrits (au tableau ou sur une feuille) ; les résultats sont donnés oralement ou écrits sur l'ardoise ou sur le cahier.</i> - Il calcule mentalement : ▪ des sommes sans retenue : $31 + 6$; $32 + 21$; ▪ des sommes d'un nombre à deux chiffres et d'un nombre à un chiffre, avec franchissement de la dizaine : $43 + 7$; $32 + 9$; ▪ des sommes d'un nombre à deux chiffres et de dizaines entières : $40 + 30$; $45 + 30$. - Il soustrait un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres, lorsqu'il n'y a pas de franchissement de la dizaine : $15 - 5$; $37 - 4$. - Il soustrait des dizaines entières à un nombre : $68 - 30$; $40 - 30$.	Exemples de réussite <i>Les calculs à effectuer sont dits oralement ou écrits (au tableau ou sur une feuille) ; les résultats sont donnés oralement ou écrits sur l'ardoise ou sur le cahier</i> - Il calcule mentalement : ▪ des sommes de deux nombres inférieurs à 100, sans retenue entre les unités et les dizaines : $23 + 46$; $64 + 62$; ▪ des sommes d'un nombre ayant au plus trois chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : $34 + 8$; $324 + 7$; $63 + 20$; $657 + 50$; $452 + 300$. - Il soustrait un nombre à un chiffre à un nombre à 2 chiffres, lorsqu'il y a franchissement de la dizaine, comme : $13 - 6$; $24 - 7$. - Il soustrait un nombre à deux chiffres à un nombre à 3 chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $375 - 55$, $468 - 30$; $437 - 24$. - Il soustrait des centaines entières à un nombre :	Exemples de réussite <i>Les calculs à effectuer sont dits oralement ou écrits (au tableau ou sur une feuille) ; les résultats sont donnés oralement ou écrits sur l'ardoise ou sur le cahier.</i> - Il sait répondre à des questions comme : combien faut-il ajouter à 600 pour avoir 1000 ? (complément à 1000 pour des centaines entières). - Il calcule mentalement : ▪ toute somme de deux termes dont le résultat est inférieur à 100, comme : $9 + 32$; $20 + 50$; $21 + 45$; $25 + 36$; ▪ des sommes de deux nombres inférieurs à 100, sans retenue entre les unités et les dizaines : $83 + 46$; $64 + 62$ ▪ des sommes d'un nombre ayant au plus quatre chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : $347 + 8$; $3204 + 70$; $613 + 20$; $2657 + 500$; $3452 + 3000$; ▪ des sommes d'un nombre