

NOMBRES ET CALCUL

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

CP

- sitions additives pour effectuer un calcul en ligne comme dans : $15 + 17 = 15 + 15 + 2 = 32$.
- Il réorganise les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, comme dans $13 + 18 + 7 = 13 + 7 + 18 = 38$, ou $27 + 44 + 13 = 27 + 13 + 44 = 40 + 44 = 84$

CE1

- $400 + 30 = 270 + 30 + 400 + 100 + 20 = 300 + 500 + 20 = 800 + 20 = 820$
- Il utilise la commutativité de l'addition. Exemple : $5 + 23 = 23 + 5 = 28$.
- Il utilise la commutativité de la multiplication. Exemple : $5 \times 7 = 7 \times 5 = 35$.
- Il connaît le lien entre addition répétée et multiplication : $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7 = 7 \times 4$
- Il multiplie un nombre à un chiffre par un nombre à 1, 2 ou 3 chiffres (le résultat n'excédant pas 1000).

CE2

- commutativité de l'addition. Par exemple : $2700 + 1200 + 4300 = 2700 + 1200 + 4000 + 300 = 2700 + 300 + 4000 + 1000 + 200 = 3000 + 5000 + 200 = 8000 + 200 = 8200$.
- Il utilise la commutativité de la multiplication. Par exemple : $50 \times 7 = 7 \times 50 = 350$.
- Il connaît le lien entre addition répétée et multiplication : $700 + 700 + 700 + 700 = 4 \times 700 = 700 \times 4$.
- Il multiplie un nombre à 1, 2, 3 ou 4 chiffres par un nombre à un chiffre. (Le résultat n'excède pas 10 000.)
- Avec des nombres donnés (à deux chiffres), il sait obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre et par un nombre tel que 10, 25, 50 ou 100. Par exemple, $92 : 9 = ?$; il écrit : $92 = (9 \times 10) + 2$.