

GRANDEURS ET MESURES (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
- Dans des cas simples, représenter une grandeur par une longueur, notamment sur une demi-droite graduée : - des objets de grandeurs égales sont représentés par des segments de longueurs égales ; - une grandeur double est représentée par une longueur double ; - la règle graduée en cm comme cas particulier d'une demi-droite graduée. - Lire les graduations représentant des grandeurs : cadran d'une balance, frise chronologique, axes d'un graphique gradués en unités.	- Il compare les longueurs de deux segments en utilisant un étalon ou une règle graduée. - Avec une règle graduée en centimètres, il mesure un segment de 8 cm de longueur. - Il trace un trait droit de longueur 8 unités ou 8 cm. - Il sait estimer une longueur par rapport à quelques longueurs repères. Exemple : il sait dire si sa trousse mesure plutôt 2 cm, 20 cm ou 1 m.	- longueur. - Il mesure des longueurs en nombres entiers d'unité avec une règle graduée (en dm et cm). - Il trace des segments de longueurs données en nombres entiers d'unité (cm et/ou dm). - Il compare des longueurs avec une règle graduée ou par juxtaposition. - Il compare des longueurs en utilisant la règle graduée, par exemple pour suivre la croissance d'une plante. - Pour comparer deux longueurs, il sait utiliser sa règle. - Il sait estimer une longueur par rapport à quelques longueurs repères. Exemple : il sait dire si sa trousse mesure plutôt 2 cm, 2 dm ou 2 m. - Pour comparer deux distances ou deux longueurs, il utilise le vocabulaire approprié. - Il sait faire les correspondances suivantes, en utilisant le dm, le cm et le m : 115 cm = 1 m 15 cm = 1 m 1 dm 5 cm ; 346 dm = 34 m 6 dm ; 6 m = 600 cm = 60 dm ; 7 m 14 cm = 714 cm = 7 m 1 dm 4 cm...	- longueur. - Il mesure des longueurs en nombres entiers d'unité avec une règle graduée (en dm, cm et mm). - Il trace des segments de longueurs données en nombres entiers d'unité (mm et/ou cm et/ou dm). - Il compare des longueurs avec une règle graduée ou par juxtaposition. - Il compare des longueurs en utilisant la règle graduée, par exemple pour suivre la croissance d'une plante. - Pour mesurer une longueur, il sait utiliser sa règle (en mm, en cm ou en dm). - Il sait estimer une longueur par rapport à quelques longueurs repères. Exemple : il sait dire si la largeur de la règle mesure plutôt 3 cm, 3 dm ou 3 m. - Pour comparer deux distances ou deux longueurs, il utilise le vocabulaire approprié. - Il sait faire les correspondances suivantes, en utilisant le dm, le cm et le m : 215 cm = 2 m 15 cm = 2 m 1 dm 5 cm ; 1346 dm = 134 m 6 dm ; 16 m = 1600 cm = 160 dm ; 17 m 24 cm =

