

GRANDEURS ET MESURES (SUITE)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME	CP	CE1	CE2
	Exemples de réussite <i>Les situations s'appuient toutes sur des manipulations.</i> - Il compare les masses de deux objets par comparaison directe et indirecte à l'aide d'une balance. - Parmi deux ou trois bouteilles opaques d'apparence identique, mais remplies différemment (l'objectif est qu'elles aient des masses différentes), il sait dire laquelle est la plus lourde ou laquelle est la plus légère.	Exemples de réussite <i>Les situations s'appuient toutes sur des manipulations.</i> - Il sait identifier l'objet le plus léger (ou le plus lourd) parmi 2 ou 3 objets de volume comparable en les soulevant ou en utilisant une balance. - Il compare des masses par comparaison directe et indirecte à l'aide d'une balance. - Il estime un ordre de grandeur en référence à certains objets du quotidien. - Pour comparer deux masses, il utilise le vocabulaire approprié. - Il mesure des masses avec une balance en g ou kg. - Il sait convertir avec les unités g et kg : $3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$; $5\,462 \text{ g} = 5 \text{ kg } 462 \text{ g}$.	Exemples de réussite <i>Les situations s'appuient toutes sur des manipulations.</i> - Il sait identifier l'objet le plus léger (ou le plus lourd) parmi 2 ou 3 objets de volume comparable en les pesant ou en utilisant une balance. - Il compare des masses par comparaison directe et indirecte à l'aide d'une balance. - Il estime un ordre de grandeur de la masse pour certains objets. - Pour comparer deux masses, il utilise le vocabulaire approprié. - Il mesure des masses avec une balance en g ou kg. - Il sait faire les correspondances suivantes, en utilisant les unités g, kg et t : $6 \text{ kg} = 6000 \text{ g}$; $8\,356 \text{ g} = 8 \text{ kg } 356 \text{ g}$; $2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$.

