

ESPACE ET GÉOMÉTRIE (SUITE)

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

CP

CE1

CE2

- angle droit et équerre ;
- cercle et compas.

- Utiliser la règle (non graduée) pour repérer et produire des alignements.
- Repérer et produire des angles droits à l'aide d'un gabarit, d'une équerre.
- Reporter une longueur sur une droite déjà tracée, en utilisant une bande de papier avec un bord droit ou la règle graduée ou le compas (en fin de cycle).
- Repérer ou trouver le milieu d'un segment en utilisant une bande de papier avec un bord droit ou la règle graduée :
 - alignement de points et de segments ;
 - angle droit ;
 - - égalité de longueurs ;
 - milieu d'un segment.
- Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie (à trouver), visuellement et/ou en utilisant du papier calque, des découpages, des pliages.
- Reconnaître dans son environnement des situations modélisables par la symétrie (papillons, bâtiments, etc.).
- Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné :
 - symétrie axiale ;
 - une figure décalquée puis retournée qui coïncide avec

- Il utilise la règle pour repérer ou vérifier des alignements.

- Il reproduit un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle et un cercle ou des assemblages de ces figures sur du papier quadrillé ou pointé ou uni, avec une règle graduée, une équerre, et un compas.

- Il fait le lien entre propriétés géométriques et instruments de tracés : angle droit/équerre, cercle/compas.

- Il utilise la règle, l'équerre et le compas comme instruments de tracé.

- Il repère et reproduit des angles droits.

- Il reporte une longueur sur une droite déjà tracée en utilisant la règle graduée.

- Il trouve le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.

- Il reconnaît si une figure présente un axe de symétrie en utilisant du papier calque, des découpages et des pliages.

- rectangle, un triangle, un triangle rectangle et un cercle ou des assemblages de ces figures sur tout support (papier quadrillé ou pointé ou uni ou autre), avec une règle graduée, une équerre, et un compas.

- Il fait le lien entre propriétés géométriques et instruments de tracés : angle droit/équerre, cercle/compas.

- Il utilise la règle, l'équerre et le compas comme instruments de tracé.

- Il repère et reproduit des angles droits.

- Il reporte une longueur sur une droite déjà tracée en utilisant la règle graduée ou le compas.

- Il trouve le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.

- Il reconnaît si une figure présente un axe de symétrie en utilisant du papier calque, des découpages et des pliages.