

ESPACE ET GÉOMÉTRIE (SUITE)

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

avec la mesure mais ils doivent d'abord pouvoir se faire sans règle graduée.

- Reconnaître dans son environnement des situations modélisables par la symétrie (papillons, bâtiments, etc.).
- Utiliser du papier calque, des découpages, des pliages, des logiciels permettant de déplacer des figures ou parties de figures.

CP

- Sur du papier quadrillé ou pointé, il complète les côtés d'un carré dont 1 côté est déjà tracé (figure « posée » sur un côté).
- Il trace une droite passant par deux points (représentés par une croix) à l'aide de la règle. Cette droite peut être horizontale, verticale ou oblique.
- En EPS, il sait aligner des plots pour délimiter une zone.

CE1

- la même longueur.
- Il sait dire qu'un triangle a 3 sommets, 3 angles et 3 côtés.
- Il sait dire qu'un triangle rectangle a 3 sommets, 3 côtés et 3 angles dont un droit.
- Il sait repérer et tracer des points alignés.
- Sur du papier quadrillé ou pointé ou uni, il trace un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.
- Il trace un cercle avec un compas.
- Il repère et trace des angles droits avec une équerre.
- Il trouve le milieu d'un segment en utilisant sa règle graduée (et en utilisant la moitié).
- Il reconnaît des figures ayant un axe de symétrie.
- Il repère le ou les axe(s) de symétrie d'une figure simple (cœur, carreau, trèfle, pique, cerf-volant).
- Il complète une figure simple sur une feuille quadrillée ou pointée pour qu'elle soit symétrique.

CE2

- Il sait dire qu'un triangle a 3 sommets, 3 angles et 3 côtés.
- Il sait dire qu'un triangle rectangle a 3 sommets, 3 côtés et 3 angles dont un droit.
- Il sait repérer et tracer des points alignés.
- Sur tout support, quelles que soient les longueurs des côtés, il trace un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.
- Il construit un cercle, avec un compas, à partir du centre et du diamètre.
- Il utilise le compas pour reporter une longueur sur une droite déjà tracée.
- Il repère et trace des angles droits avec une équerre.
- Il trouve le milieu d'un segment en utilisant sa règle graduée (et en utilisant la moitié).
- Il reconnaît des figures ayant un axe de symétrie.
- Il repère le ou les axe(s) de symétrie d'une figure.
- Il complète une figure sur une feuille quadrillée ou pointée pour qu'elle soit symétrique.