



Connaissances et compétences associées

Objets d'enseignement

Exemples de pratiques en classe, à l'école

Respecter les règles de la vie collective

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer et accepter les règles communes. • Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation). • Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les règles de vie de la classe et de l'école (le règlement intérieur, la charte d'usage du numérique à l'école) ; les sanctions. ▪ Initiation au vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi). ▪ Les droits de l'enfant : première approche de la Convention internationale des droits de l'enfant Initiation au Code de la route, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper). | <ul style="list-style-type: none"> - L'élaboration des règles de vie de l'école, de la classe. - L'élaboration des règles de la cour de récréation. - L'élaboration des règles plus locales (règles d'un jeu ou du fonctionnement d'une activité EPS..., règles de sécurité quand un matériel particulier est utilisé...). - L'élaboration de règles plus générales (règles de comportement sur la voie publique, à la piscine, dans un lieu fréquenté à l'occasion d'une sortie...). - Toutes les situations de coopération. |
|--|---|--|

Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les symboles de la République. • Connaître les valeurs et les principes de la République française. • Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les symboles de la République française et de la Polynésie française : le drapeau, l'hymne national et l'hymne de la Polynésie française, les monuments, la fête nationale et de l'autonomie... ▪ La devise de la République française : Liberté, Égalité, Fraternité. ▪ Les valeurs et principes : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité. ▪ L'égalité entre les filles et les garçons. ▪ Le français, langue de la République ; son rayonnement international. ▪ Initiation aux différences entre croire et savoir. | <ul style="list-style-type: none"> - Les arts visuels : Marianne, le drapeau national dans les œuvres d'art. - L'identification en situation, sur des images ou autres formes de représentation les symboles de la République et de la Polynésie française. - Chanter, en comprenant le contexte de leur écriture, quelques couplets de La Marseillaise et de l'hymne polynésien «la ora o Tahiti Nui». |
|--|--|--|