



Connaissances et compétences associées

Objets d'enseignement

Exemples de pratiques en classe, à l'école

Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique

- Identifier des droits de l'Homme et du citoyen.

- Commencer à comprendre l'organisation de la République.

- Les droits et les devoirs : de la personne, de l'élève, du citoyen (initiation), la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789.
- Le droit de vote et le suffrage universel.
- L'égalité de droit entre les femmes et les hommes.
- La Convention internationale des droits de l'enfant.
- La commune : le maire et les conseillers municipaux.
- Le territoire national : le département, la région.
- Le président de la République ; le Premier ministre ; le Gouvernement.

- La participation à la discussion à visée philosophique ou d'oral réflexif sur les droits et les devoirs de l'élève, sur l'égalité de tous -élèves ou citoyens- devant la loi...
- Les conseils d'élèves (sens des règles, des droits et des obligations, sens des punitions et des sanctions).
- Les droits égaux des garçons et des filles dans toutes les situations de la vie scolaire;