



Connaissances et compétences associées

Objets d'enseignement

Exemples de pratiques en classe, à l'école

L'engagement dans la classe et dans l'école

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer en vue d'un objectif commun. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un projet collectif. | <ul style="list-style-type: none"> - Les situations de recherches ou de résolution de problèmes (en mathématiques, en sciences, en histoire-géographie, en étude de la langue ou écriture...) et restitution, jeux collectifs ou chorégraphie en EPS, production rythmique ou vocale..., les conduites d'entraide... |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le rôle et le fonctionnement du conseil d'élèves. | <ul style="list-style-type: none"> - Les conseils des élèves. |

Développer le sens de l'intérêt général

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ La notion de bien commun dans la classe et dans l'école. | <ul style="list-style-type: none"> - L'approche de la notion de laïcité à travers des exemples vécus ou des récits. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Initiation au développement durable. | <ul style="list-style-type: none"> - L'approche du juste, de l'injustice, du bien, du mal à partir de récits (mythes, contes) ou de situations de la vie de la classe. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - La sensibilisation au changement climatique, à la biodiversité, à l'alimentation, à la santé, au tri des déchets... |

Construire l'esprit critique

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à s'informer. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés. | <ul style="list-style-type: none"> - Les dilemmes moraux adaptés à l'âge des enfants. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance de quelques structures simples de l'argumentation (connecteurs et lexique). | <ul style="list-style-type: none"> - La pratique de la discussion à visée philosophique ou l'oral réflexif autour de situations mettant en jeu des valeurs personnelles et collectives, des choix, ou à partir de situations imaginaires. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord). | |