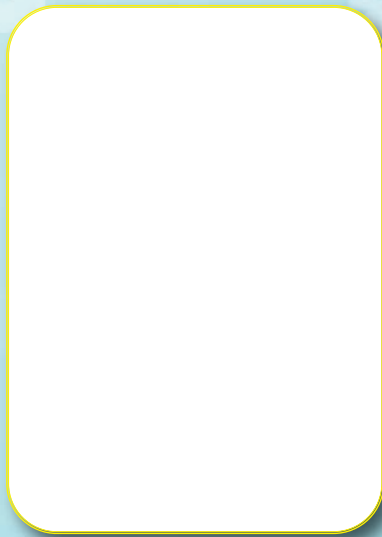


# Cahier de vacances

SG  
Heiva







Colle ta photo  
ou dessine ton portrait.

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Mon anniversaire :** .....

**Ma classe :** .....

**Mon école :** .....

**Bonnes vacances !**



**'la maita'i i te tau fa'afa'aeara'a !**

## Pour les parents

Ce cahier d'activités propose une série de jeux et d'exercices permettant la révision des apprentissages et l'entretien des habitudes scolaires pendant toute la durée des vacances.

Il a été conçu pour permettre à l'enfant de travailler seul.

Un travail intense sur une courte période est à éviter. Il est conseillé à l'enfant de réaliser un ou deux exercices par jour.

L'enfant ouvre son cahier quand il en a envie, et non par obligation. Il peut faire des exercices dans n'importe quel ordre. Il ne doit pas être sanctionné s'il se trompe : il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un cahier de vacances.

Les parents encouragent et félicitent leur enfant en regardant et valorisant son travail.

## Nā te mau metua

*'Ua rau te ha'uti 'e te fa'a'ohipara'a i roto i teie puta, e rāve'a te reira nō te fa'ahamana'ora'a i te tamari'i i te mau mea ato'a i ha'api'ihia iāna i te fare ha'api'ira'a.*

*Te tumu o teie puta : 'ia 'ohipa te tamari'i 'oia ana'e.*

*Eiaha e fa'arahi i te 'ohipa a te tamari'i i roto i te tahi taimē poto.*

*Mea hau a'e 'ia rave 'oia, hō'ē aore rā e piti fa'a'ohipara'a i te mahana hō'ē.*

*'Ia rave te tamari'i i tāna puta i te taimē e 'ana'anatae ai 'oia, eiaha rā nā roto i te fa'ahepora'a.*

*E ha'amata 'oia nā te 'api o tāna e hina'aro.*

*Eiaha 'ia mo'ehia, e puta teie nō te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a.*

*E fa'aitoito 'e e ha'apōpou noa te metua i te tamari'i mā te hi'ora'a 'e te ha'afaufa'ara'a i tāna 'ohipa.*

*'Ia maita'i i te tau fa'afa'eara'a !*

# SOMMAIRE

## LECTURE

P. 7, 8, 13, 14, 18,  
19, 20, 24, 25, 26,  
32, 33, 34, 35,  
39, 43, 44,  
45, 56

## REO TAHITI

P. 11, 28, 46,  
60

## NOMBRES

P. 9, 12, 22,  
29, 31, 40,  
41

## LOGIQUE PROBLÈMES

P. 16, 21, 42,  
48, 58,  
59

## ESPACE

P. 17, 27, 51,  
53

## TEMPS

P. 47

## LE MONDE DU VIVANT

P. 10, 30,  
38, 49,  
57

## LE MONDE DE LA MATIÈRE

P. 50

## GRAPHISME

P. 23, 52

## ARTS VISUELS

P. 15, 36, 37,  
54, 55



## Consignes

## Fa'auera'a

Colle.



'A tāpiri.

Colorie.



'A 'ū.

Découpe.



'A pā'oti.

Dessine.



'A pāpa'i i te hōho'a.

Barre.



'A tāpū.

Coche.



'A tāpa'o.

Décore.



'A fa'a'una'una.

Écris.



'A pāpa'i.

Entoure.



'A fa'a'ati.

Observe.



'A hi'o.

Relie.



'A pū'oi.

Trace.



'A rēni.

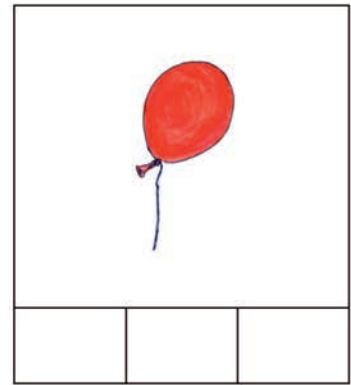
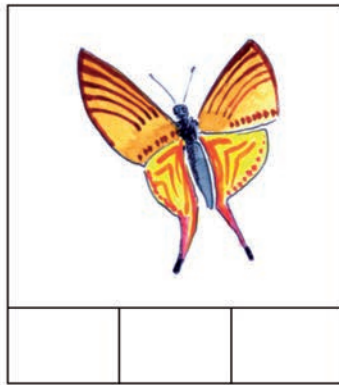
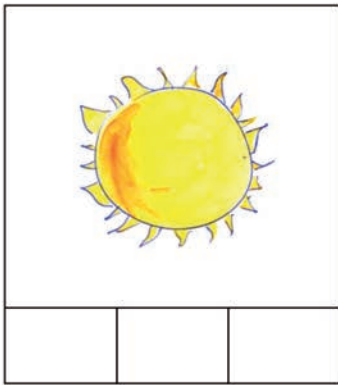
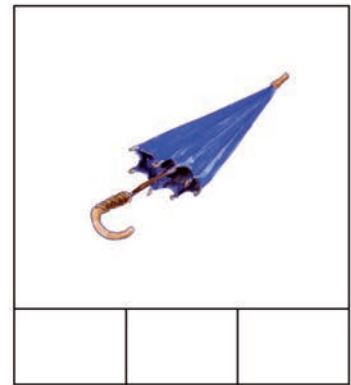
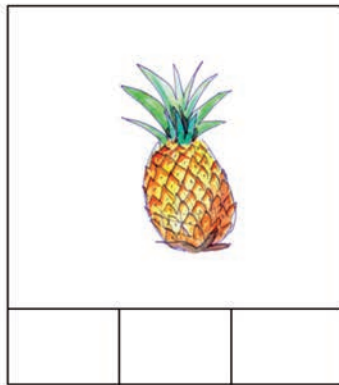
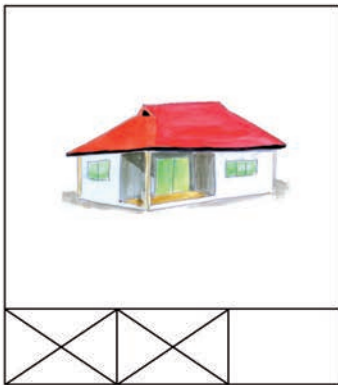




## LECTURE

**Coche** autant de cases que de syllabes prononcées pour chaque mot.

Exemple :







## ÉCRITURE

**Écris.**

maman . .

## LE JARDIN

Entoure les mots.

			
l' <b>arbre</b>	la <b>fleur</b>	la <b>haie</b>	l' <b>herbe</b>

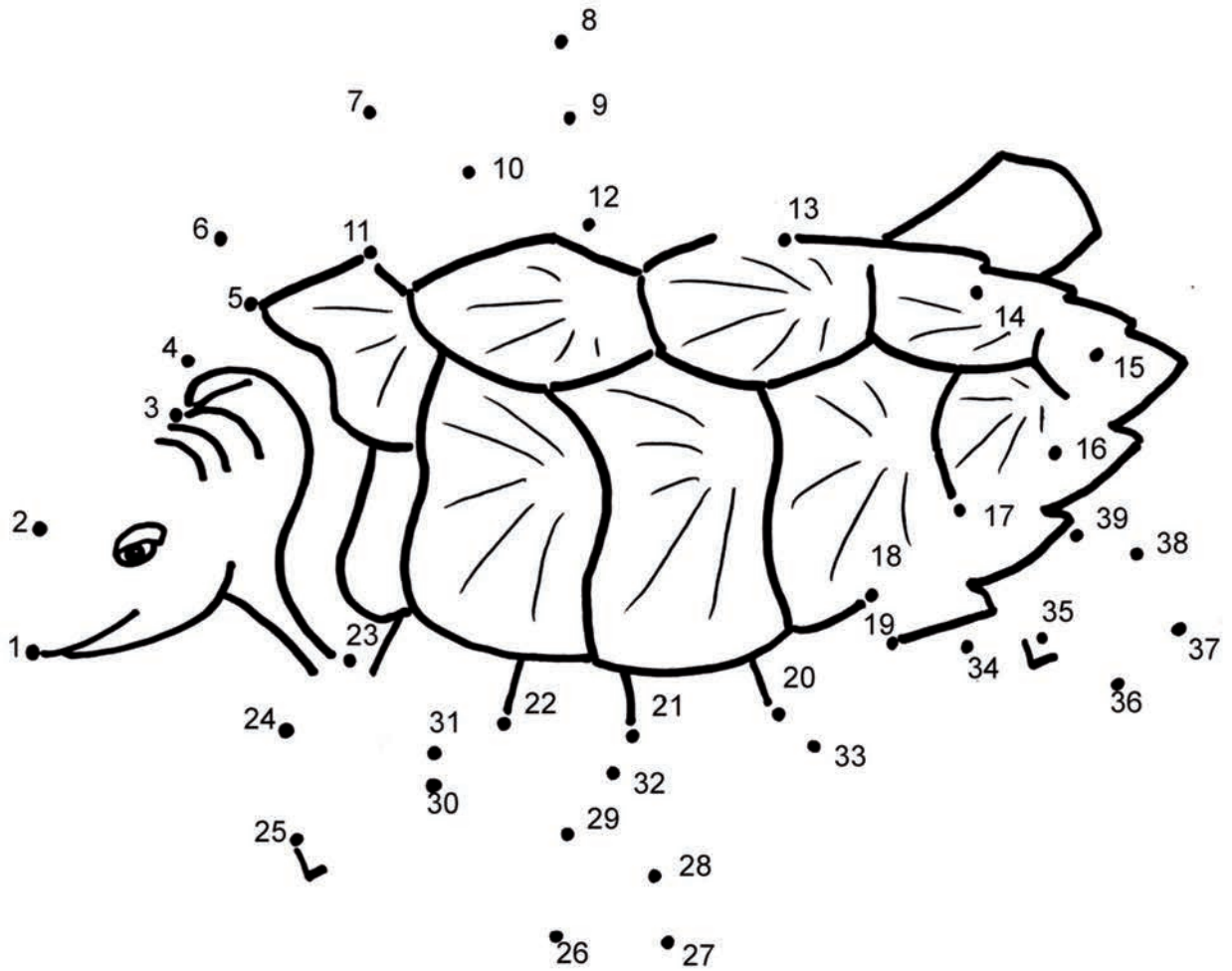
a	r	j	a	r	d	i	n	u
b	i	s	m	a	i	s	o	n
r	a	r	b	r	e	f	e	u
n	o	f	l	e	u	r	p	l
d	s	o	l	e	i	l	v	e
s	h	a	i	e	p	h	o	j
c	h	o	h	e	r	b	e	s

		
le <b>jardin</b>	la <b>maison</b>	le <b>soleil</b>

# NOMBRES

## JEU À POINTS

**Relie les points de 1 à 39 puis colorie.**



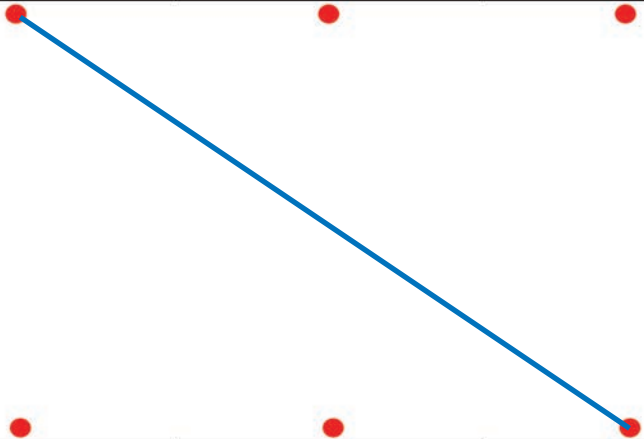
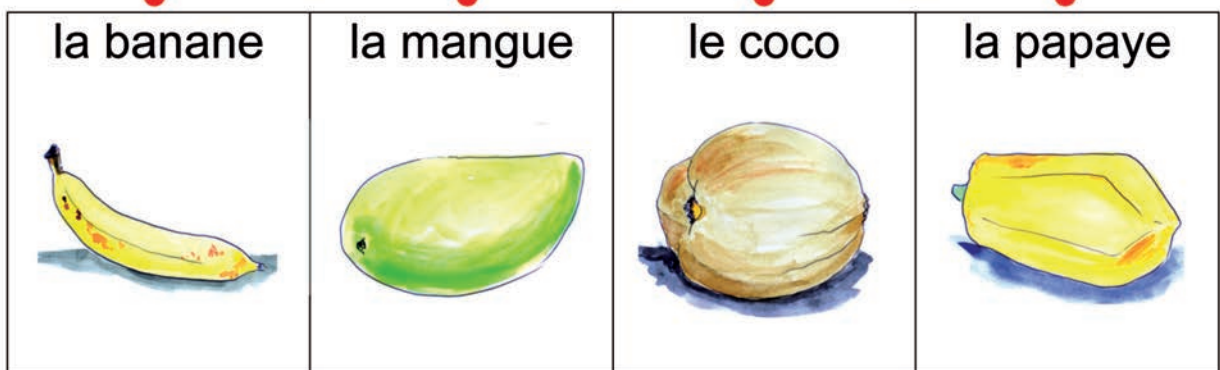
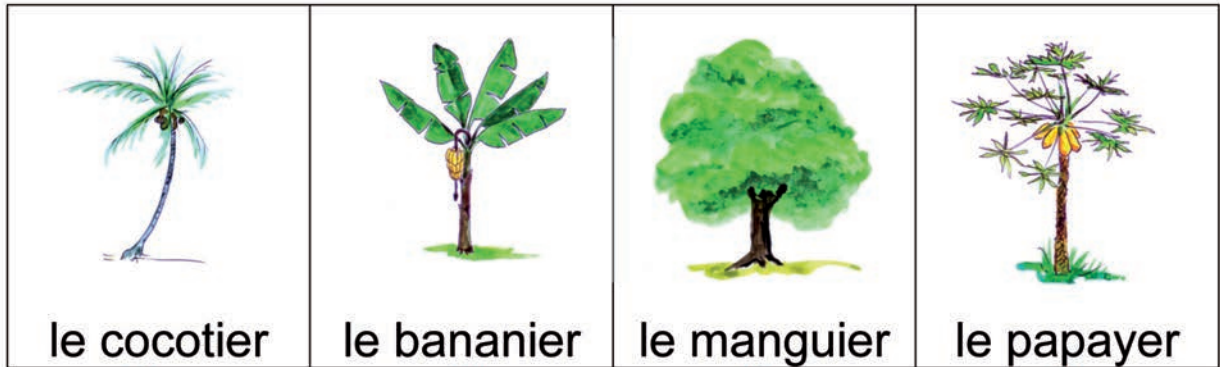
Pour t'aider :

5	6	7		16	17	18		36	37	38	40		
4		8		15		19	27	28	29	35		41	
3		9		14		20	26		30	34		42	
2		10	11	12	13	21	25		31	32	33	43	
1						22	23	24				44	45

# LE MONDE DU VIVANT

## LE JARDIN

**Observe et relie** chaque arbre à son fruit.



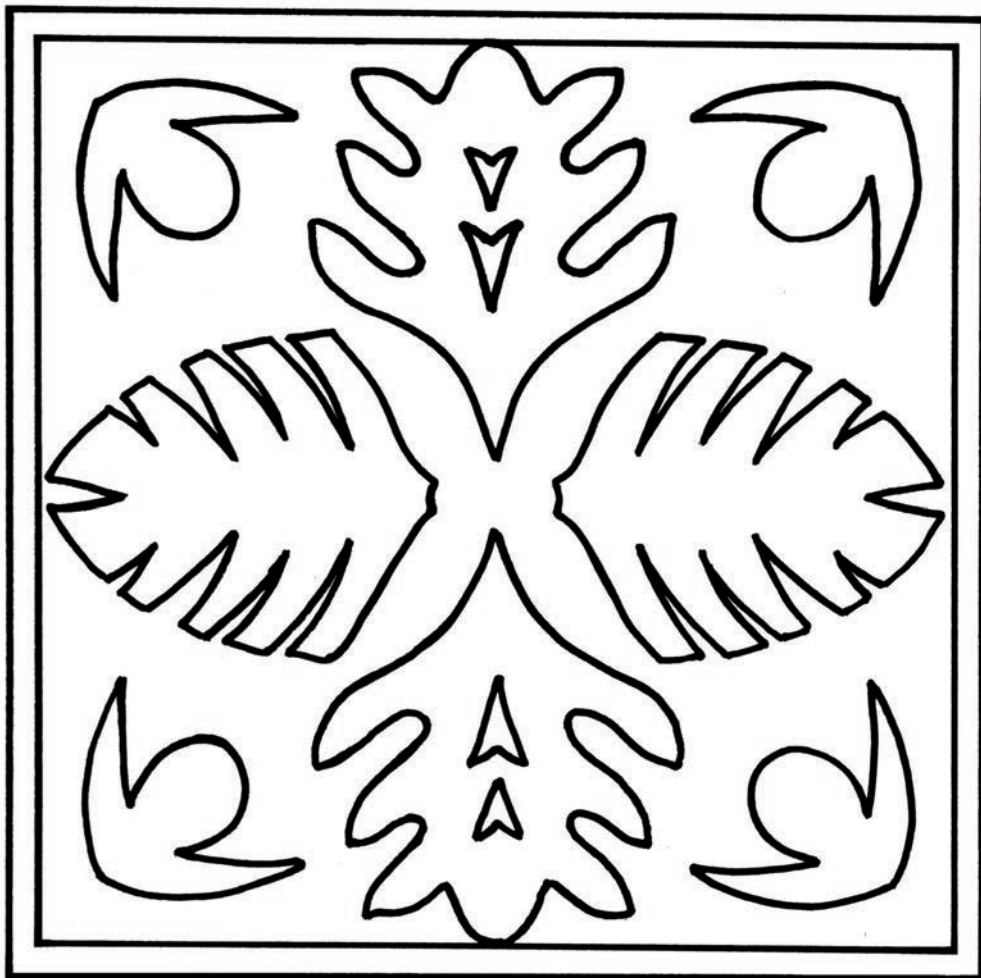
## REO TAHITI

### PĀTA'UTA'U



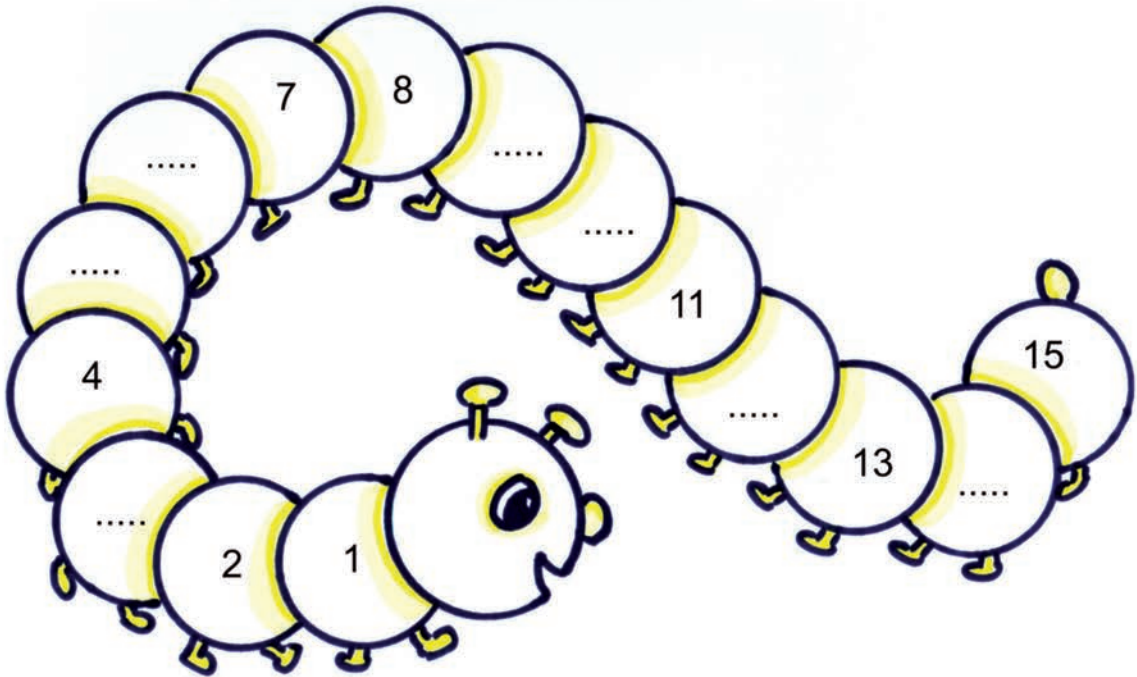
E - e - e mā'a maita'i te 'uru  
E tunu 'ia 'ama  
E pāhi te pa'a  
Tā'iri'iri ē 'ia u'au'a ē  
'Iriti te hune  
E 'ai i te 'i'o

'A 'Ū.



## LA CHENILLE DES NOMBRES

**Écris les nombres manquants.**

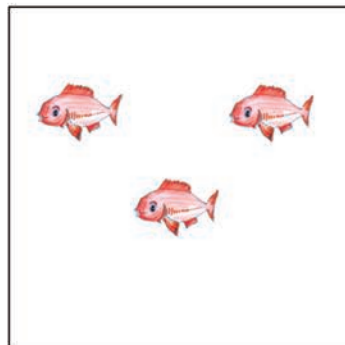


Aide-toi de la frise numérique de la page 9.

**Dessine les poissons qui manquent.**



5



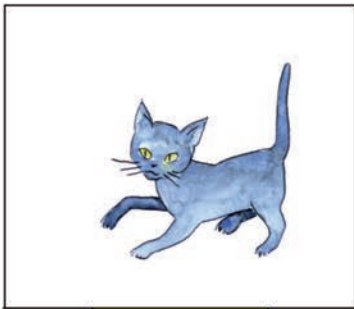
4



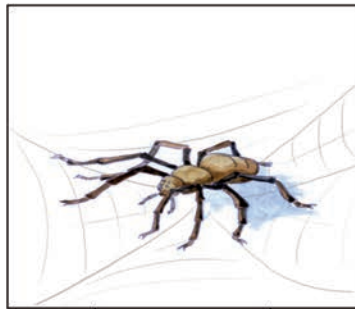
6

# LECTURE

Écris le nombre de syllabes de chaque mot.



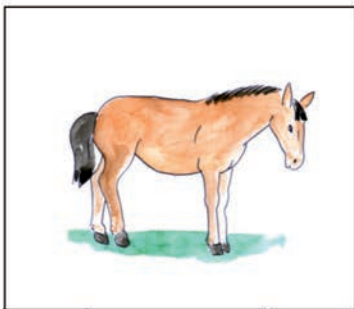
1



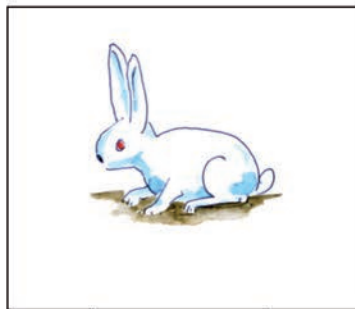
.....



.....



.....



.....

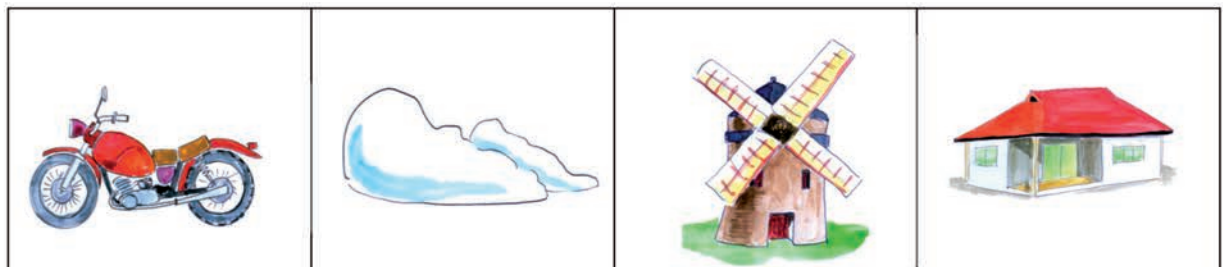
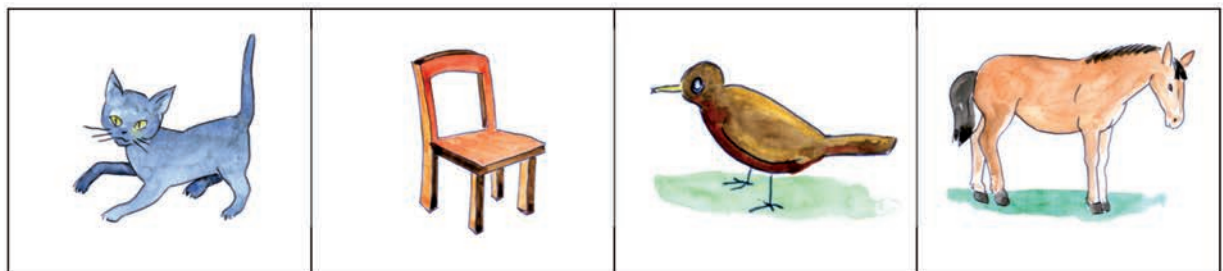
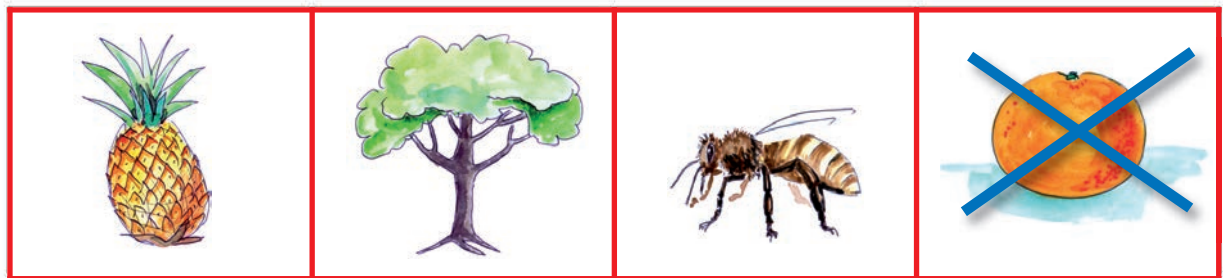


.....

# LECTURE

Dis les mots puis barre l'intrus.

Exemple :



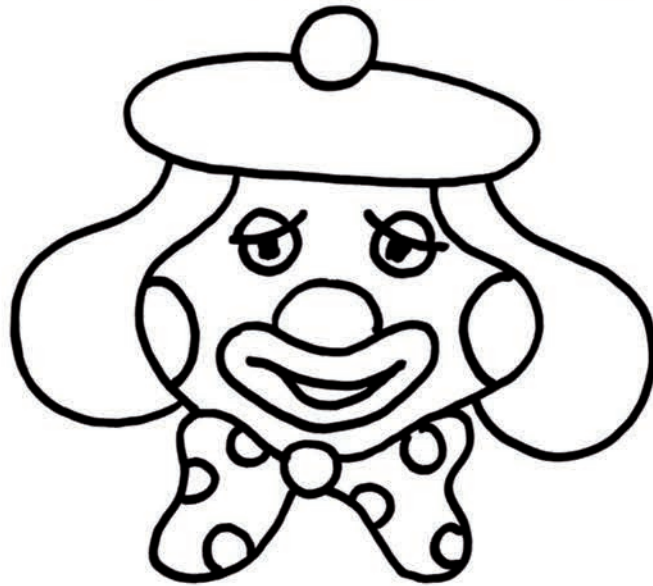


## PORTRAIT DE CLOWN

Matériel :

- un feutre noir

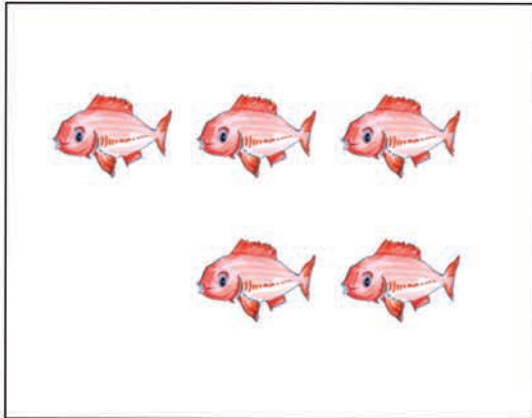
1- Observe ce portrait de clown.



2- Reproduis-le au feutre noir.

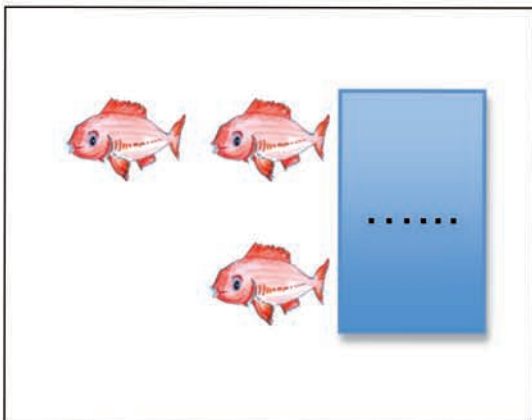
# LOGIQUE - PROBLÈMES

**Observe et écris** le nombre de poissons cachés.

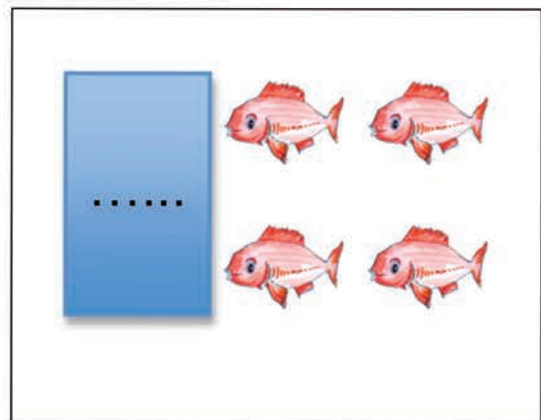


Il y a 5 poissons dans l'aquarium.

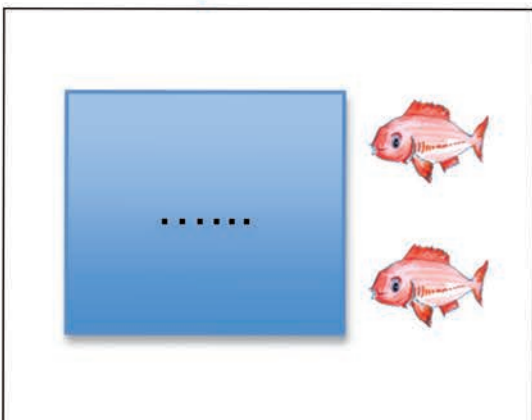
?



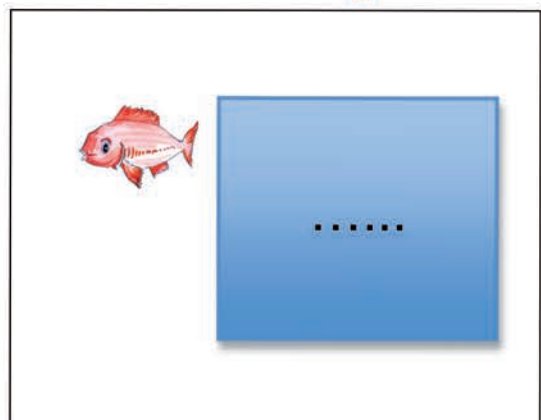
?



?

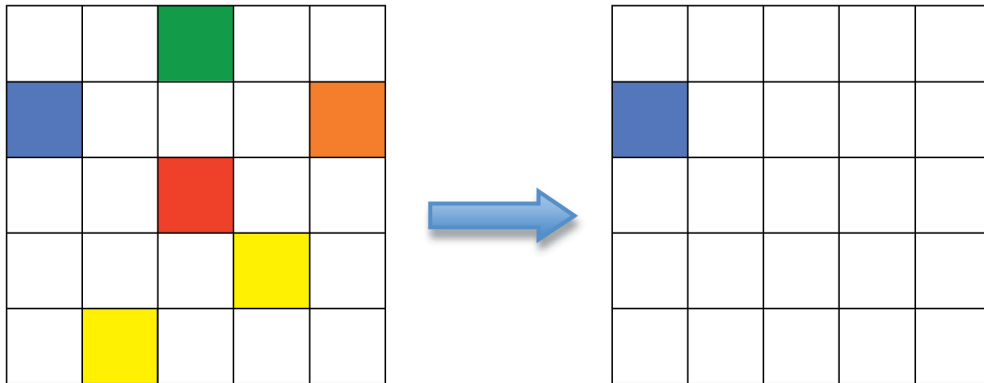


?

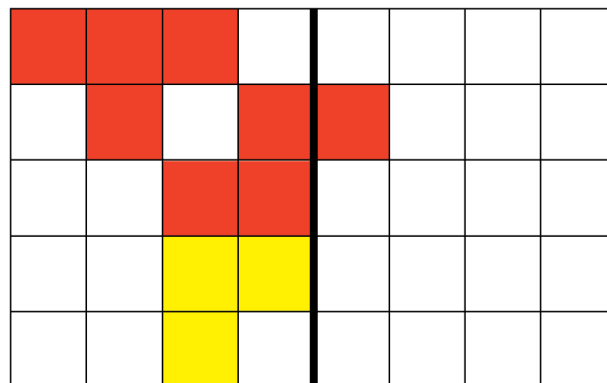


# ESPACE

**Observe et colorie.**



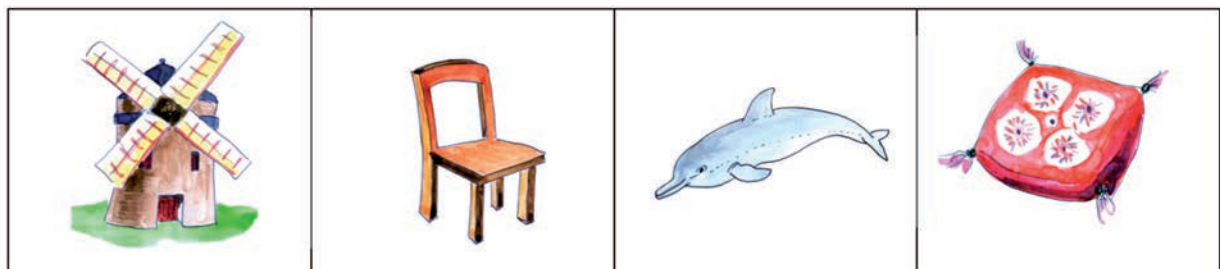
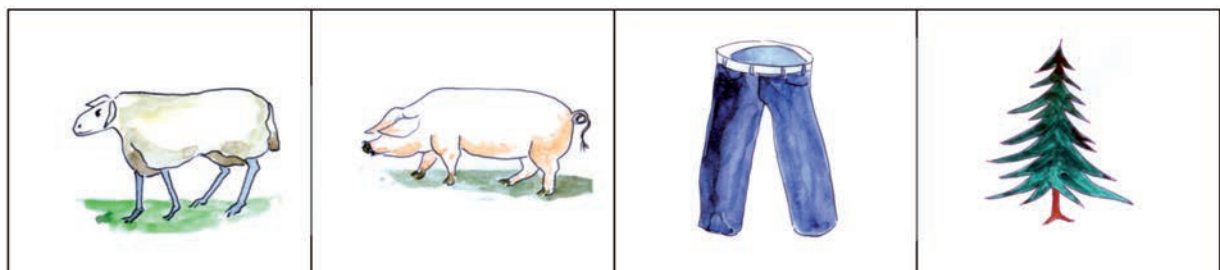
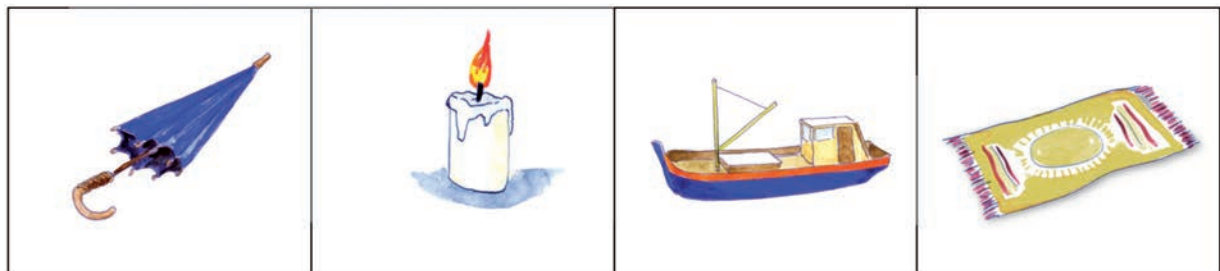
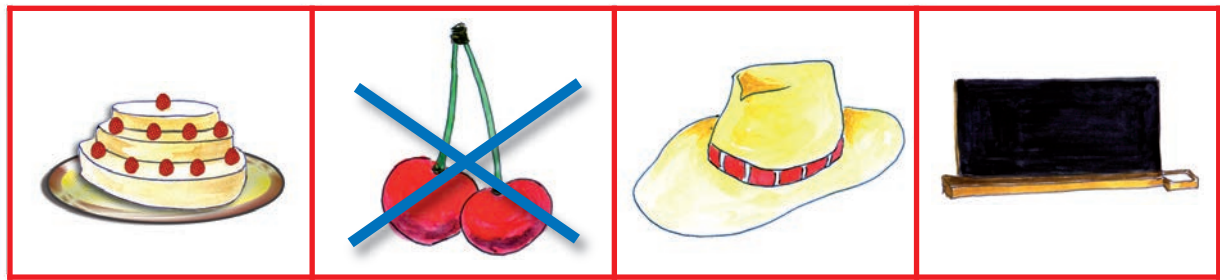
**Observe et colorie l'autre moitié.**



# LECTURE

Dis les mots puis barre l'intrus.





Exemple :



## LECTURE

## LE JARDIN

Découpe et colle.

			
<b>l'arbre</b>	<b>la fleur</b>	<b>la feuille</b>	<b>l'herbe</b>

			
<b>le jardin</b>	<b>la maison</b>	<b>le soleil</b>	<b>la haie</b>

			
la maison	l'arbre	l'herbe	le jardin
			
la fleur	le soleil	la haie	la feuille

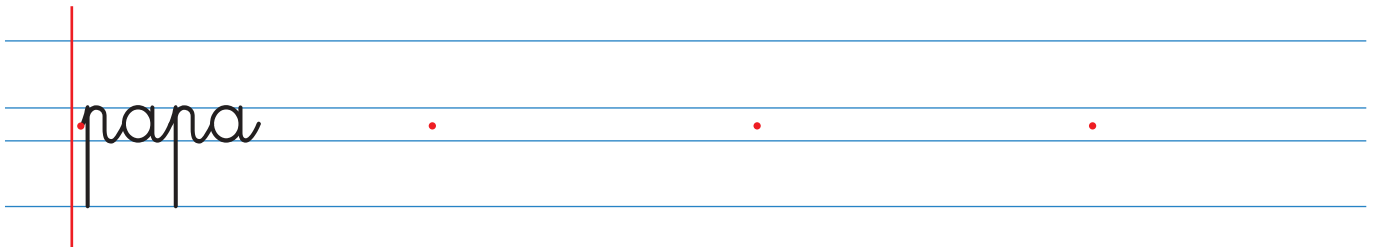
## LECTURE

Entoure quand tu entends le son [ a ].



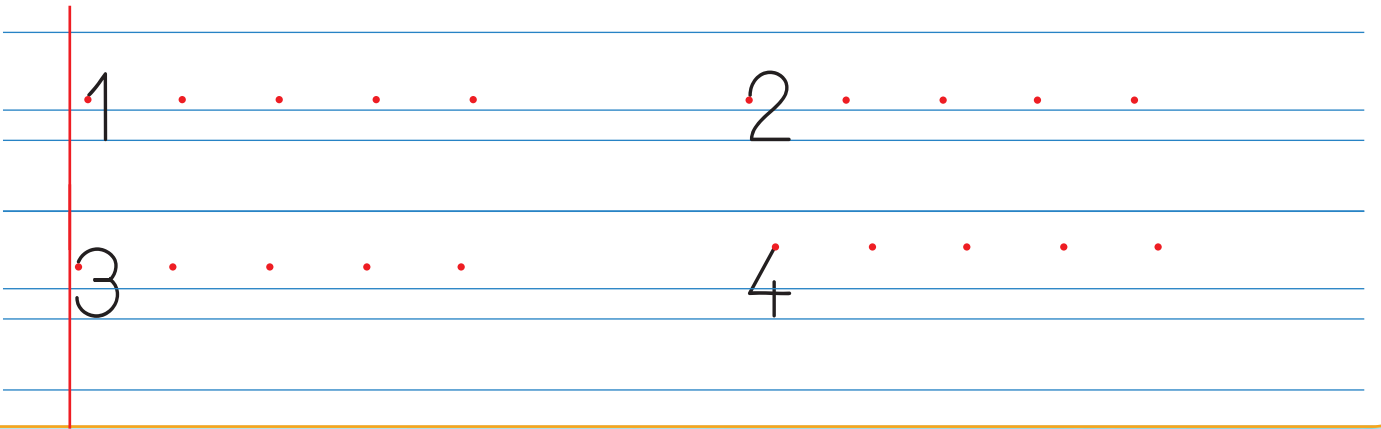
## ÉCRITURE

Écris.



## ÉCRITURE

Écris.



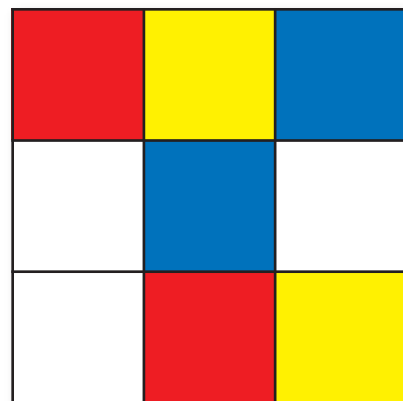
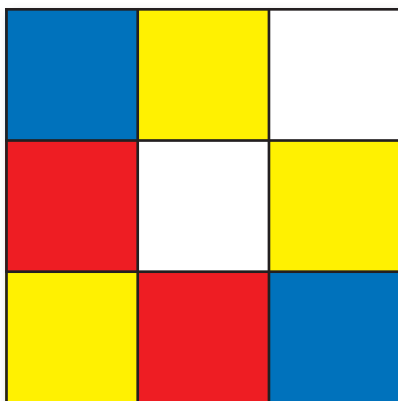
## LOGIQUE - PROBLÈMES

Complète chaque grille. Colorie.

### Règle

Chaque couleur est placée une fois par ligne et par colonne.

Aide-toi des carrés de couleur.



## ÉCRITURE

**Écris.**

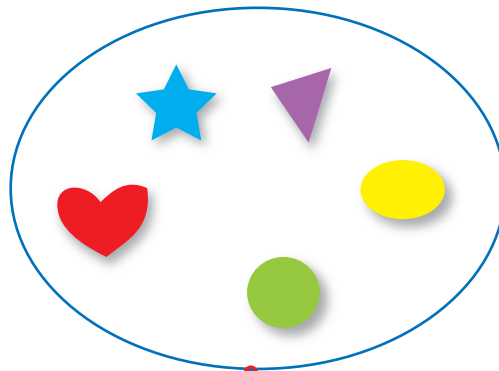
5

6

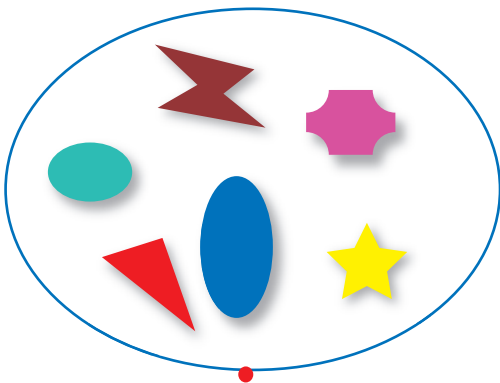
## NOMBRES

**Observe. Relie** la collection au nombre qui convient.

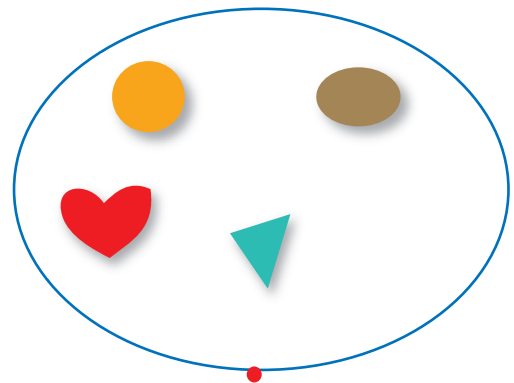
Exemple :



5 6 4



5 4 6

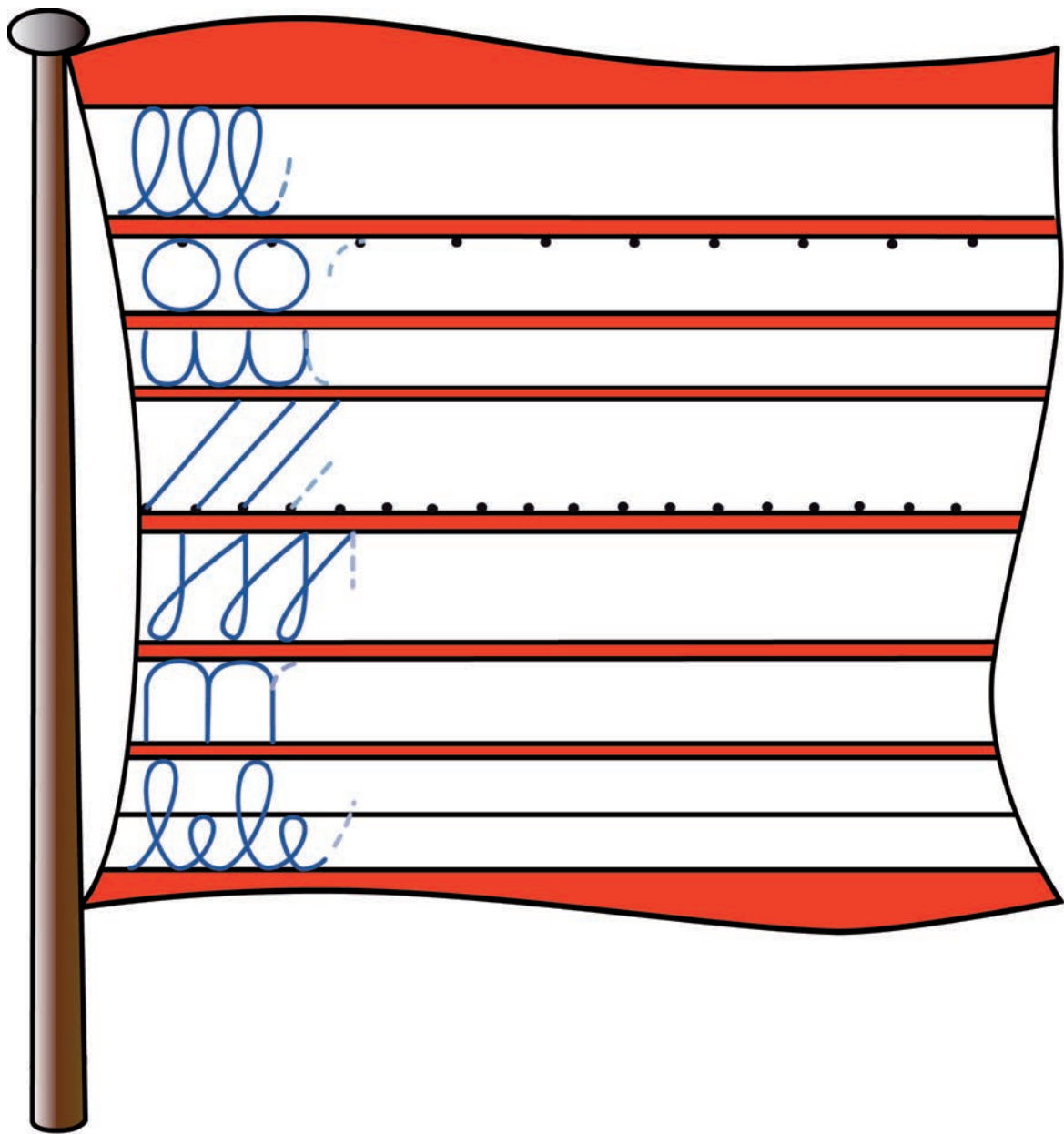


3 5 4



## GRAPHISME

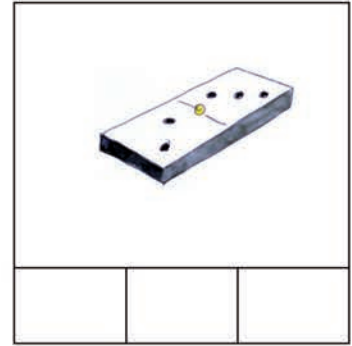
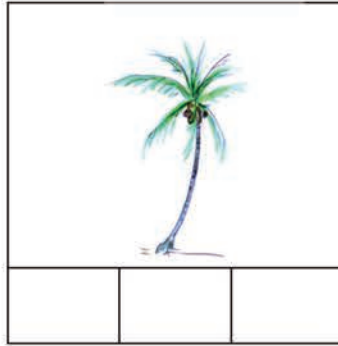
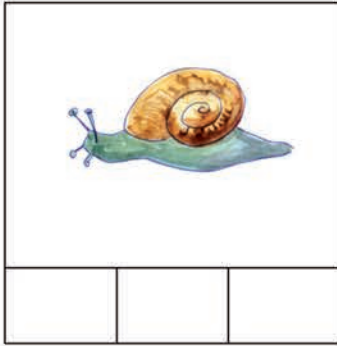
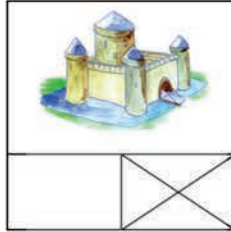
Décore le drapeau selon le modèle tracé sur chaque ligne.



# LECTURE

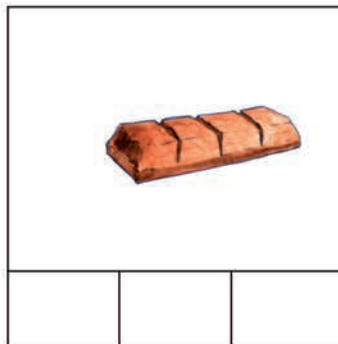
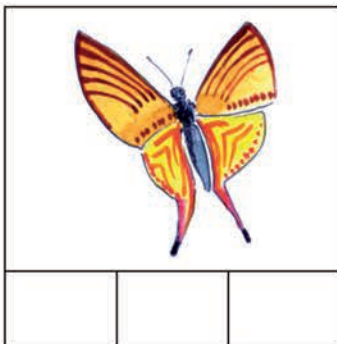
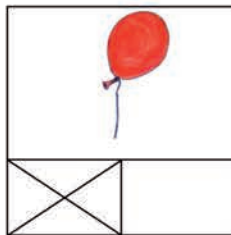
Coche les cases où tu entends [ o ].

Exemple :



Coche les cases où tu entends [ a ].

Exemple :







## LECTURE

## LES OUTILS DE L'ÉCOLIER

**Découpe et colle.**

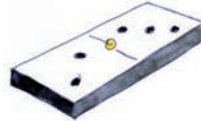
			
un crayon	une gomme	un cahier	un stylo

			
une règle	des ciseaux	une ardoise	un cartable

			
un stylo	une ardoise	un cahier	une règle
			
une gomme	un cartable	des ciseaux	un crayon

## LECTURE

Entoure quand tu entends le son [ i ].



## ÉCRITURE

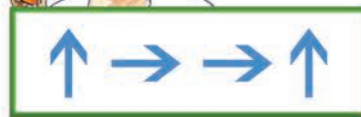
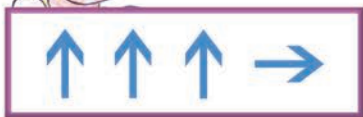
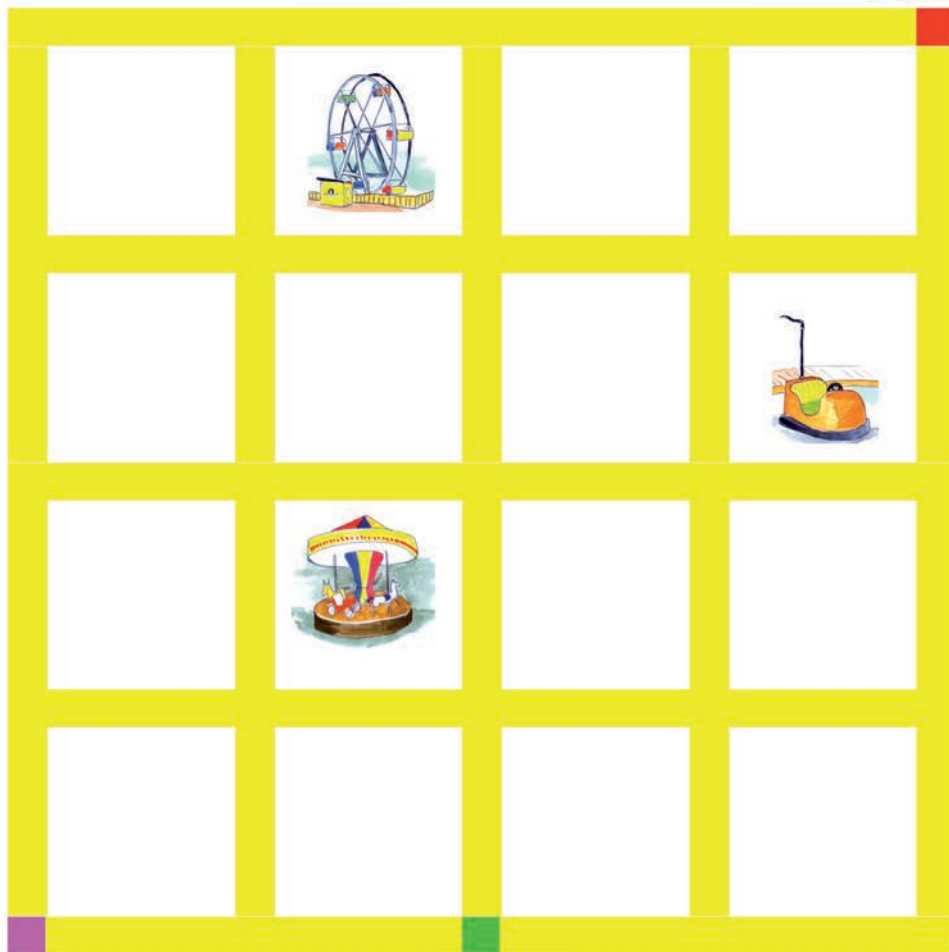
Écris.

lundi . .

# ESPACE

## PARCOURS FLÉCHÉS

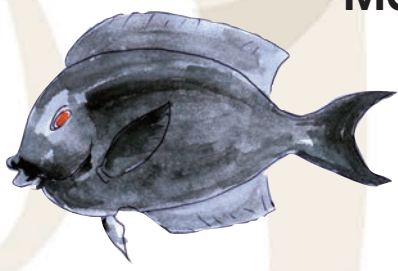
Observe et trace. Conduis chaque enfant à l'activité qui convient.



# REO TAHITI

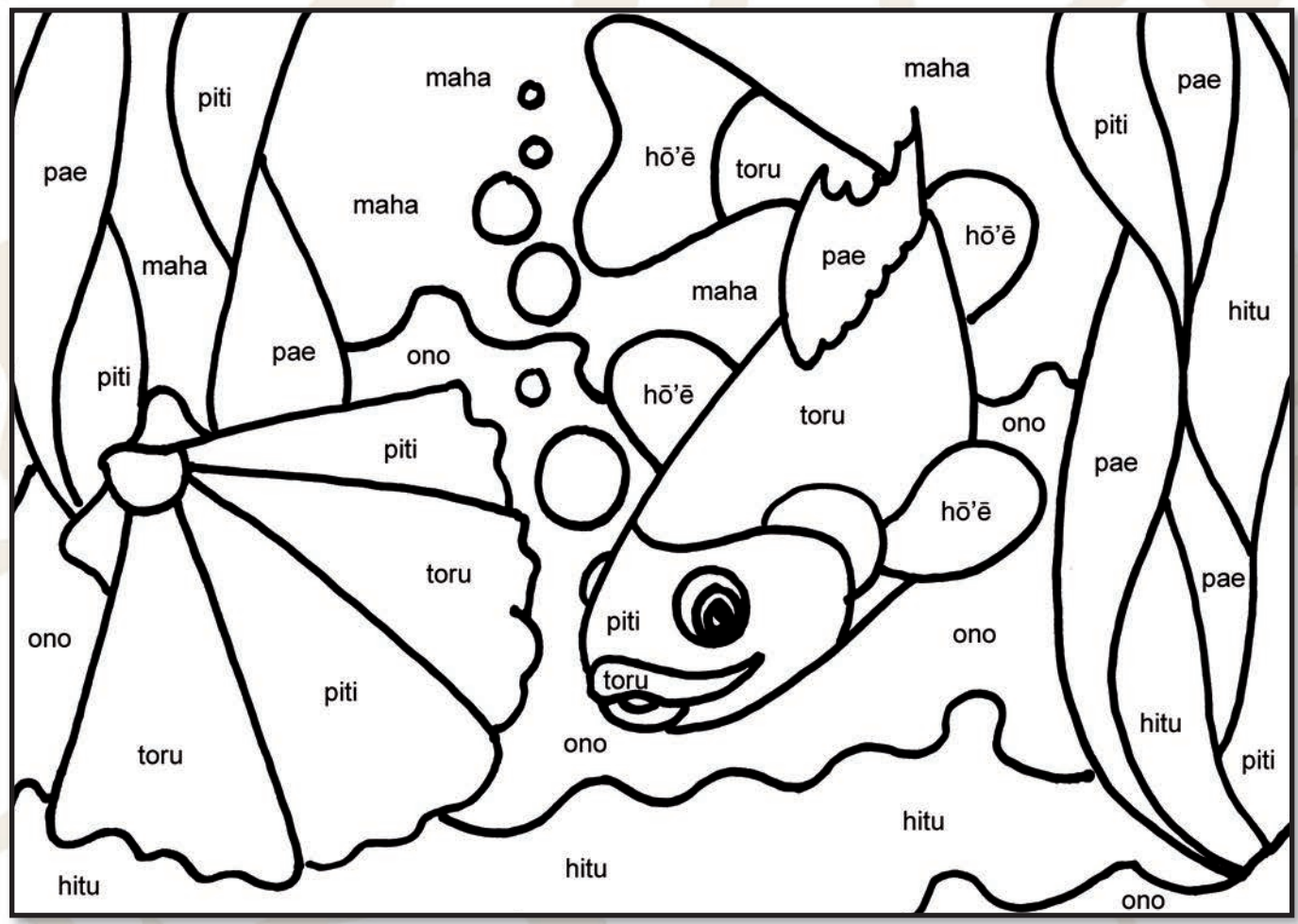
## PĀTA'UTA'U

Manini Manini e i'a toretore  
 Maito Maito e i'a 'ere'ere  
 Manini Manini  
 E te toretore ra  
 Maito Maito  
 E te 'ere'ere ra



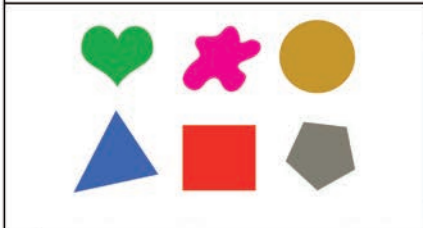
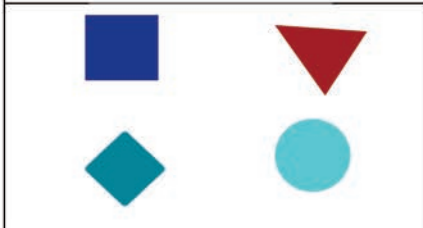
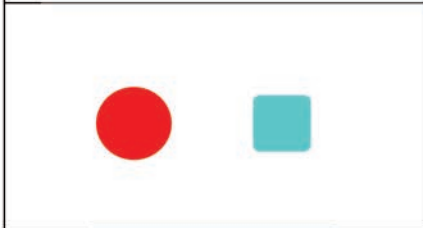
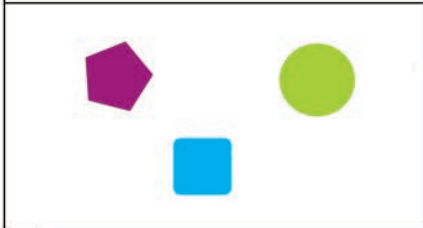
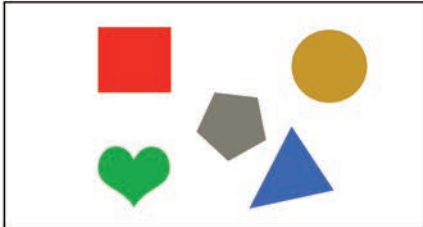
### 'A 'Ū.

hō'ē 1	piti 2	toru 3	maha 4	pae 5	ono 6	hitu 7
--------	--------	--------	--------	-------	-------	--------



# NOMBRES

Observe et relie les nombres.



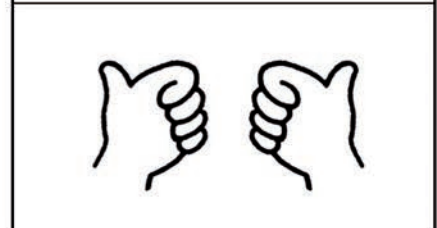
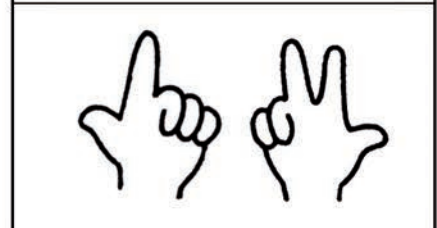
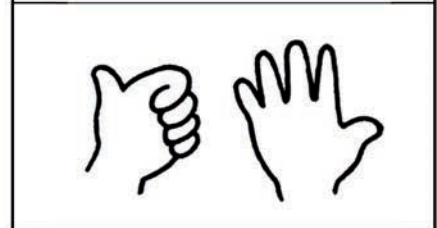
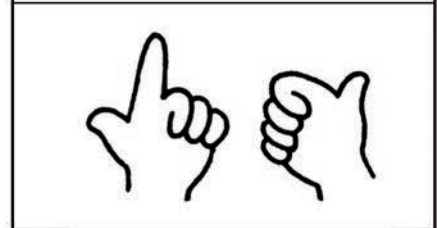
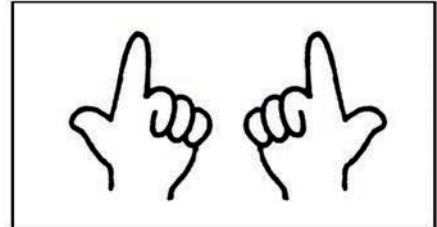
.6.

.5.

.4.

.3.

.2.



# LE MONDE DU VIVANT

**Observe, découpe et colle.**

## LES ANIMAUX



chien



cheval

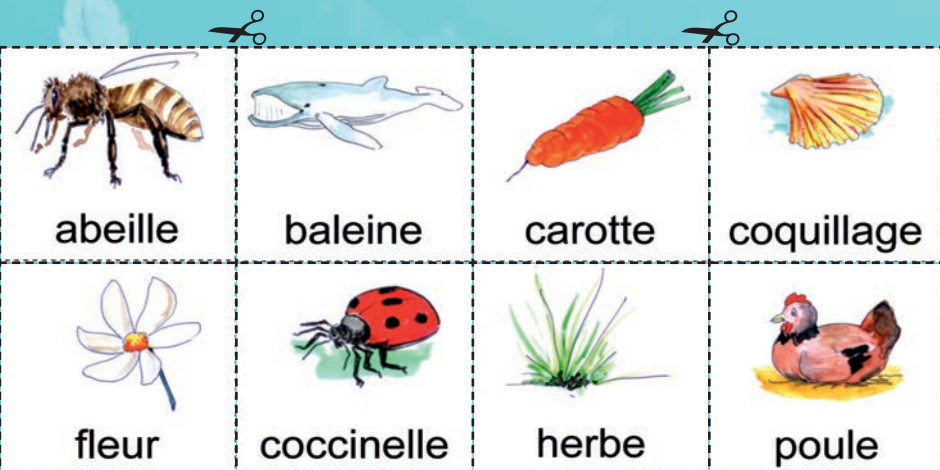
## LES VÉGÉTAUX



arbre



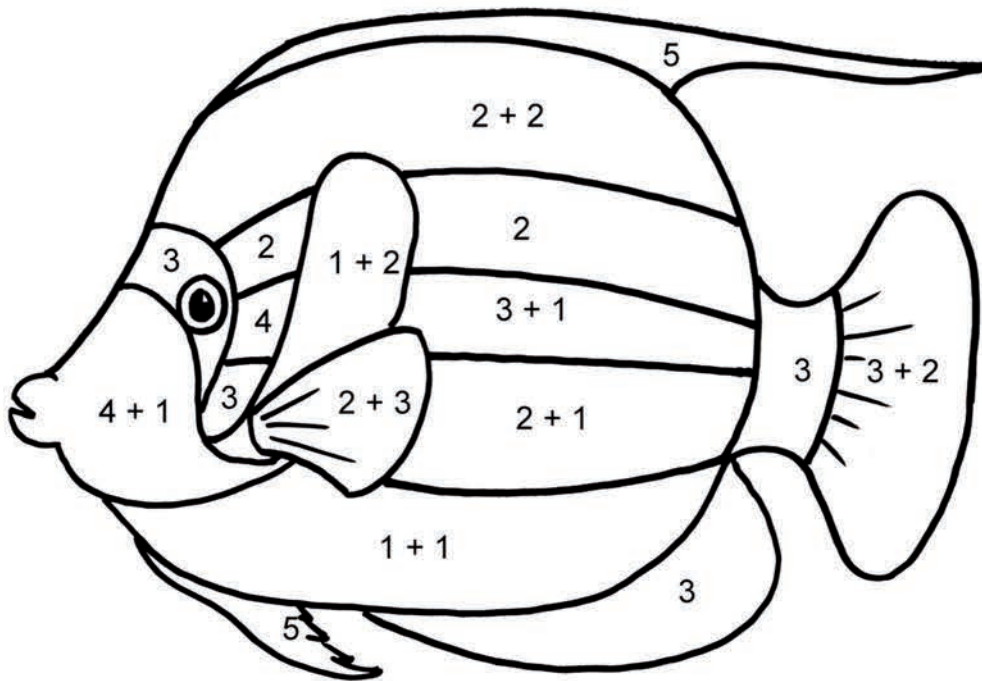
salade





# NOMBRES

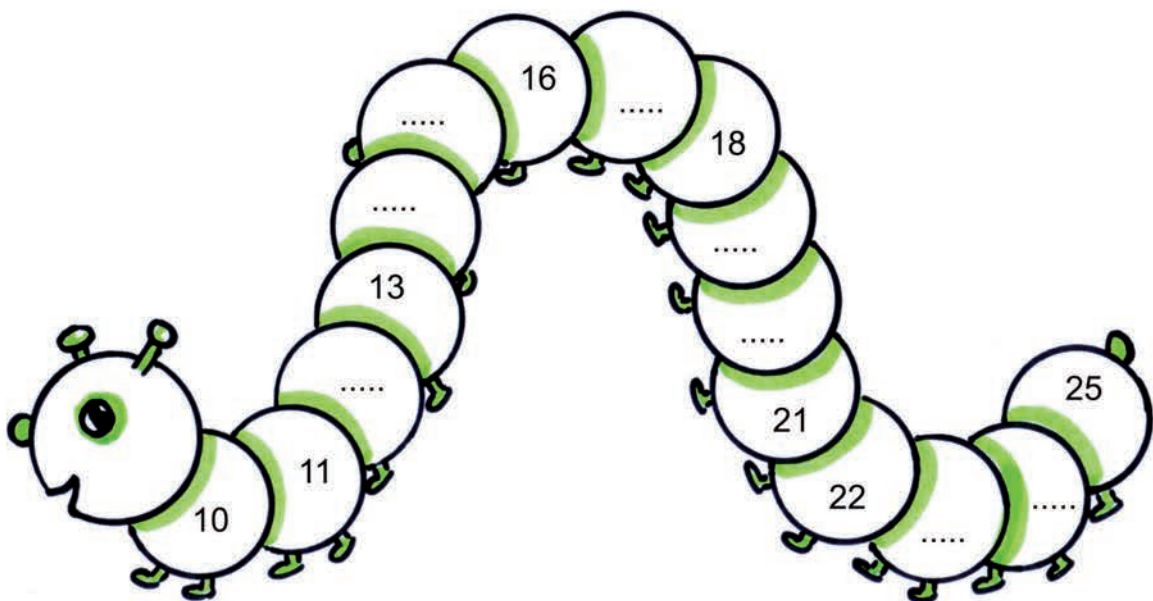
Colorie selon le code.



2	Green
3	Blue
4	Orange
5	Yellow

## LA CHENILLE DES NOMBRES

Écris les nombres manquants.



# LECTURE

Relie chaque phrase à l'image qui correspond.

Teva mange une banane.



Teva mange une pomme.



Teva mange une orange.



Maeva mange une papaye.

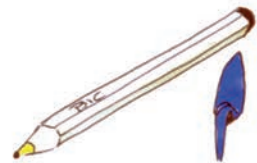
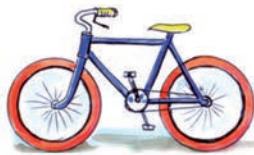
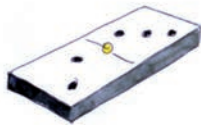


Maeva mange un ananas.



## LECTURE

**Entoure** quand tu entends le son [ o ].



## ÉCRITURE





**Écris.**

l'école . .



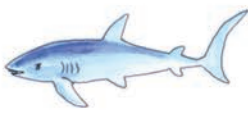

mardi . .

## LA MER

Entoure les mots.







			
un <b>coquillage</b>	un <b>dauphin</b>	un <b>oursin</b>	une <b>pieuvre</b>



a	t	o	r	t	u	e	l	l	e
l	u	p	i	e	u	v	r	e	d
p	i	r	d	a	u	p	h	i	n
f	p	o	i	s	s	o	n	b	i
c	o	q	u	i	l	l	a	g	e
v	e	l	r	e	q	u	i	n	f
o	u	r	s	i	n	r	a	i	e

			
le <b>poisson</b>	la <b>raie</b>	le <b>requin</b>	la <b>tortue</b>

## LA MER

Écris les mots.

								
		C						
		O						
		Q						
		U						
		I						
		L						
		L						
		A						
		G						
		E						
								

## ENCRE DILUÉE

### Matériel :

- des feutres de couleur
- un pinceau fin
- un gobelet d'eau
- une palette



**1** Colorie au feutre sur la palette.



**2** Trempe le pinceau dans l'eau et dilue l'encre colorée.

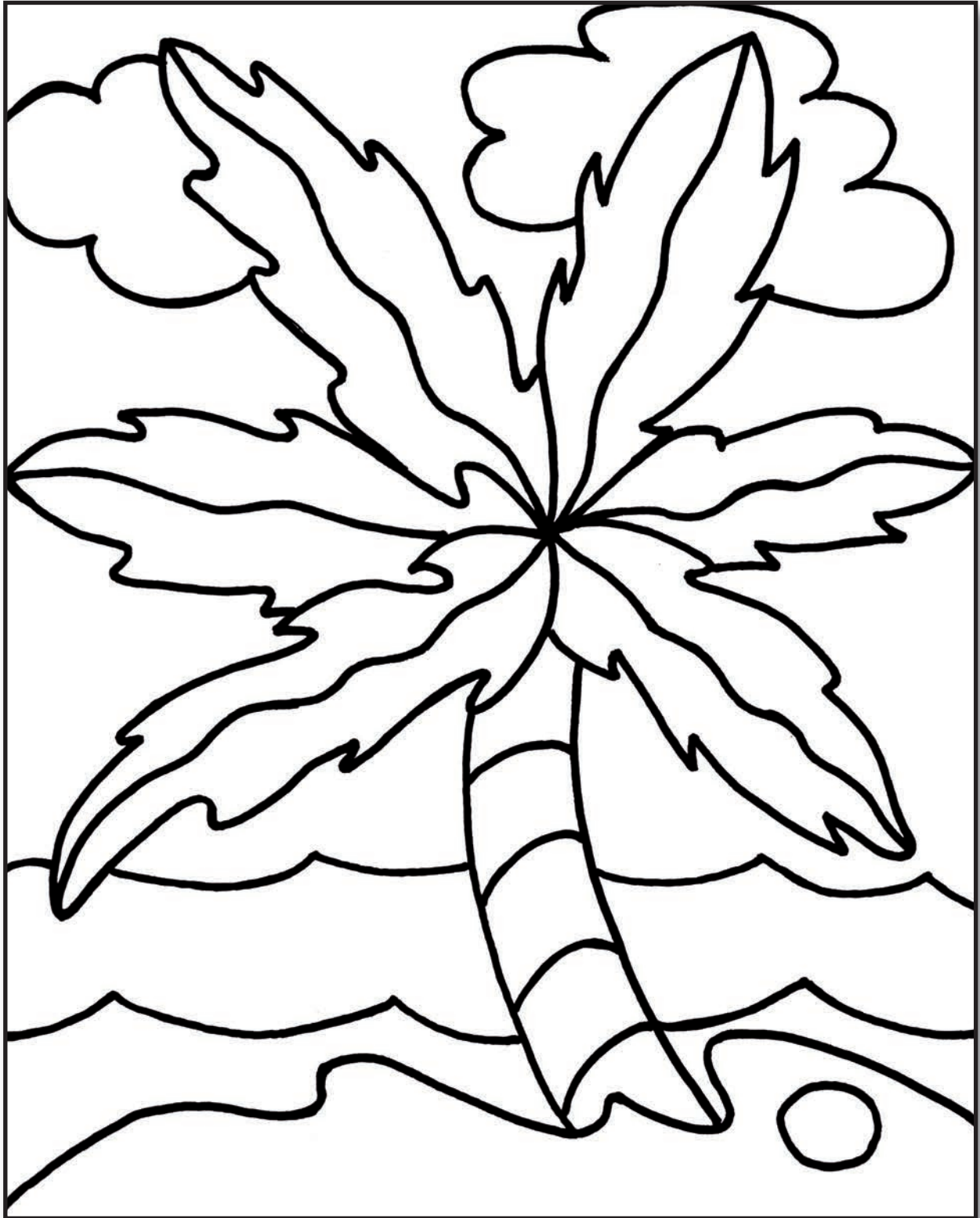


**3** Colorie le dessin au pinceau.



## ARTS VISUELS

Attention, utilise très peu d'eau !



## LE MONDE DU VIVANT

Relie chaque animal à l'endroit où il vit.



le chat ●



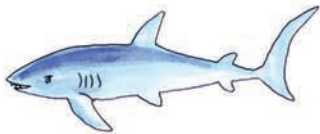
le poisson ●



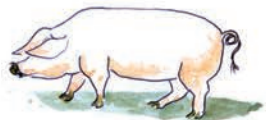
● l'eau



le crabe ●



le requin ●



le cochon ●



● la terre



l'oursin ●



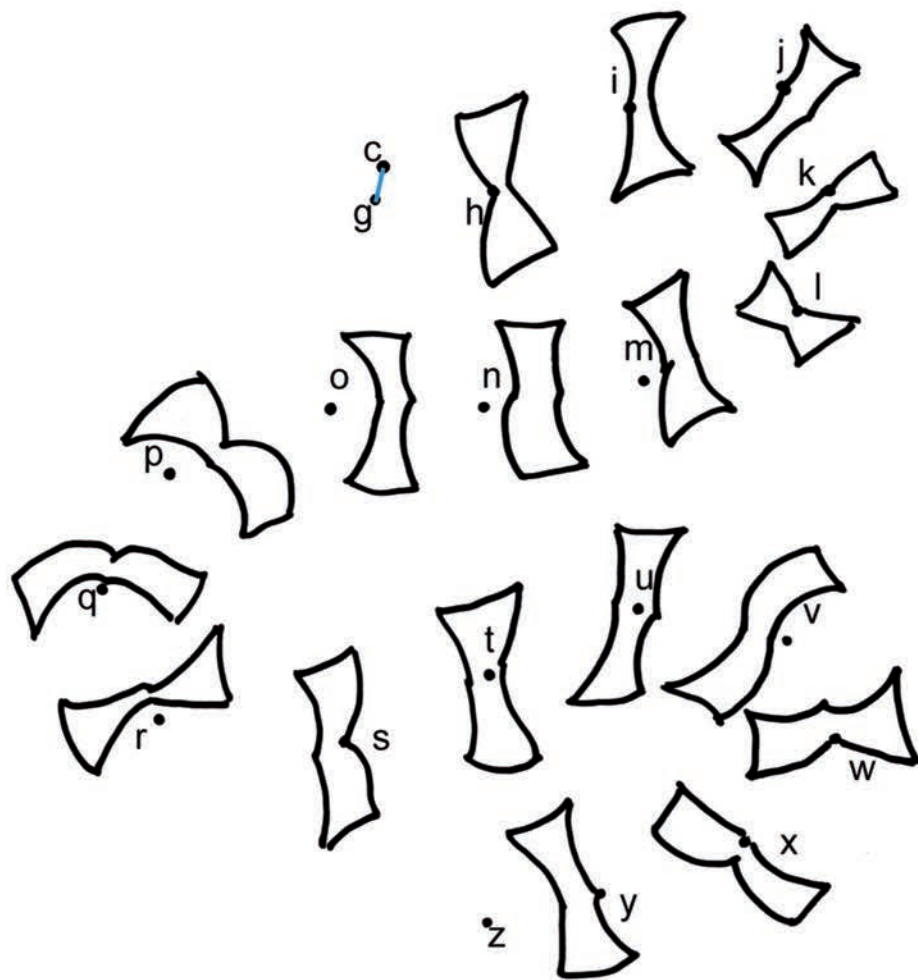
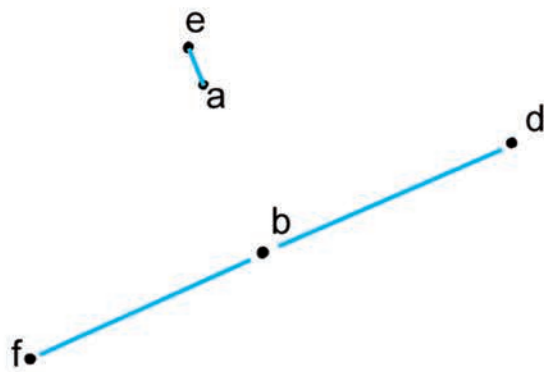
le cheval ●



# LECTURE

## LE DESSIN MYSTÈRE

Relie les lettres dans l'ordre de l'alphabet.  
Colorie.



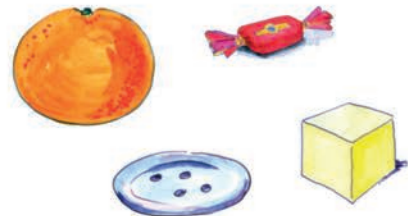
Pour t'aider :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	Y	Z

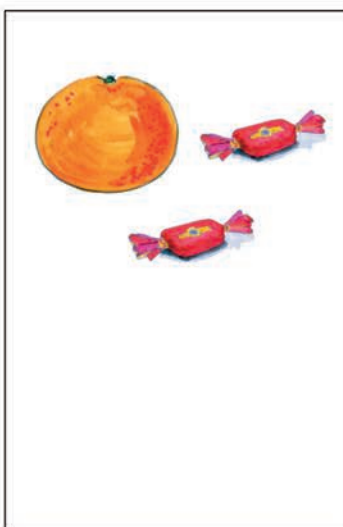
# NOMBRES

Compare les quantités.

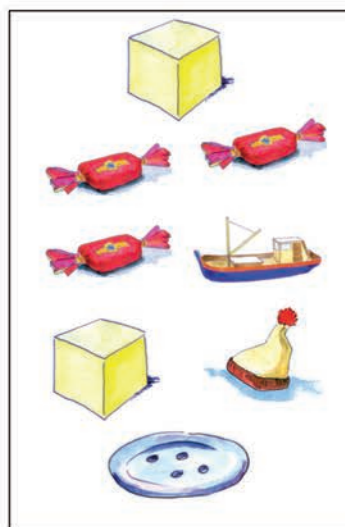
Entoure la collection qui a le plus d'objets.



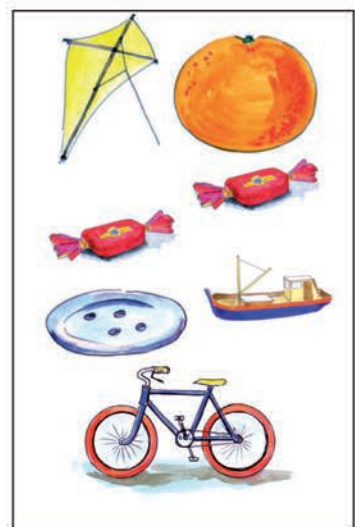
Écris le nombre ou dessine les objets manquants.



6



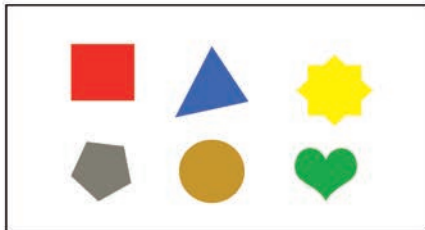
.....



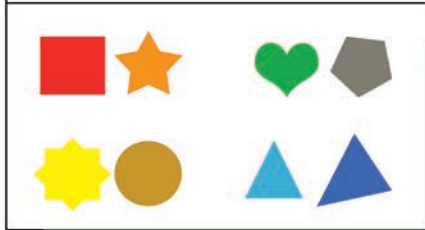
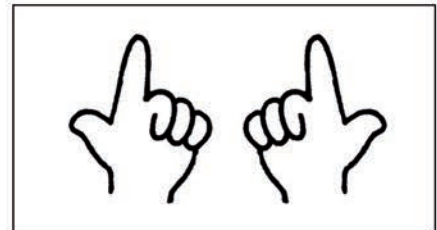
.....

# NOMBRES

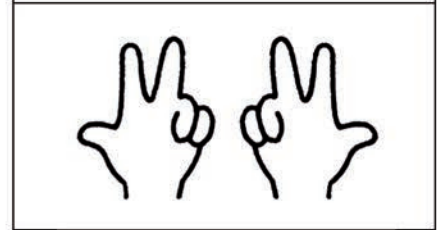
**Observe et relie les nombres.**



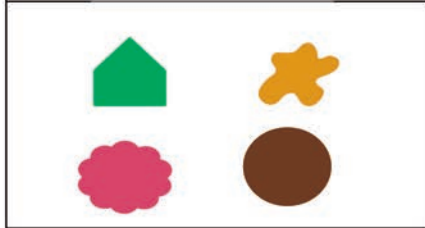
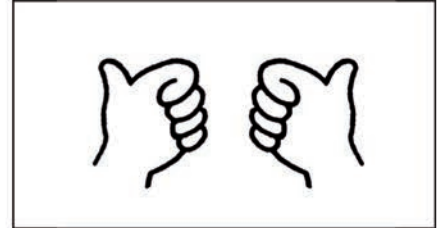
.6.



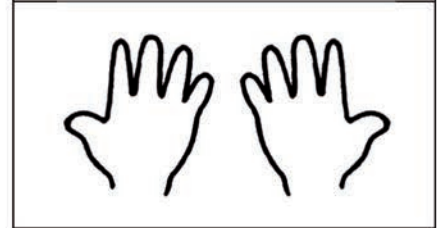
.10.



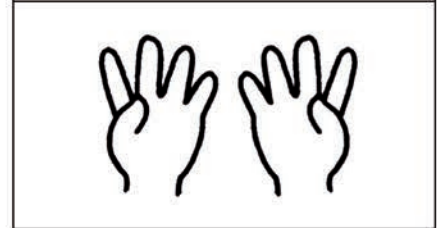
.4.



.8.

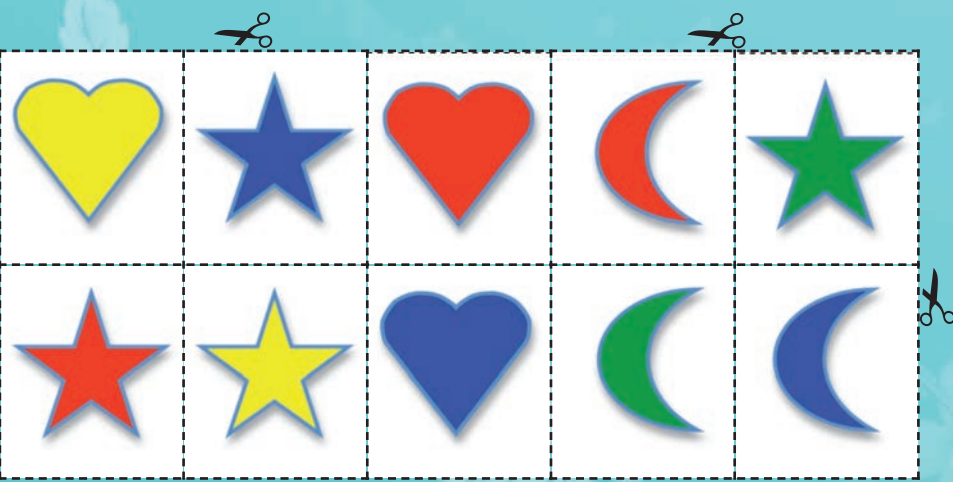
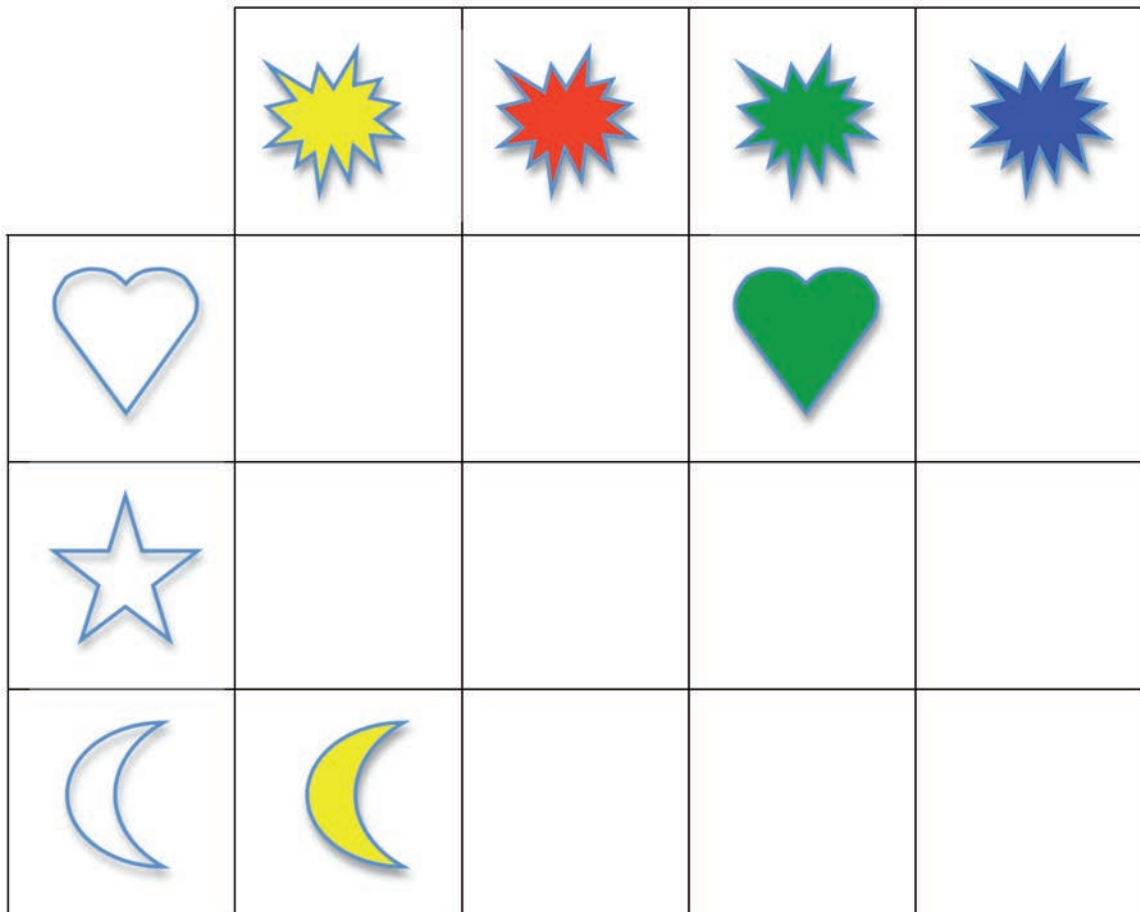


.2.



## LOGIQUE - PROBLÈMES

**Observe, découpe et colle.**



# LECTURE

## LES JOURS DE LA SEMAINE

Colorie chaque jour selon le code.

lundi	mardi	mercredi	jeudi
vendredi	samedi	dimanche	

Coloring activity with various boxes containing the names of the days of the week in different fonts and orientations:

- mardi
- samedi
- JEUDI
- vendredi
- lundi
- mercredi
- dimanche
- jeudi
- VENDREDI
- mardi
- LUNDI
- samedi
- MERCREDI
- jeudi
- dimanche
- vendredi

## LECTURE

Entoure tous les a, a, A, α, A.

a a ou A NOUS V avec A

o ami ours VANINA Anna dame

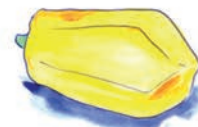
Écris un une ou des .



..... ananas



..... bananes



..... papaye



..... mangue



..... citron



..... oranges

## LECTURE

Relie chaque phrase à l'illustration qui convient.

Hiro écrit dans un cahier. ●



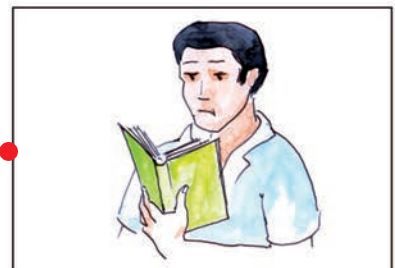
Papa lit un livre. ●



Maman dessine. ●



Hina joue dans le jardin. ●



## REO TAHITI

'A pā'oti 'e 'a tāpiri

## MĀ'A HOTU



painapo

## MĀ'A TUPU



'ūmara pūtete



vī



taro



pota



mei'a



māniota



'i'itā



'uru

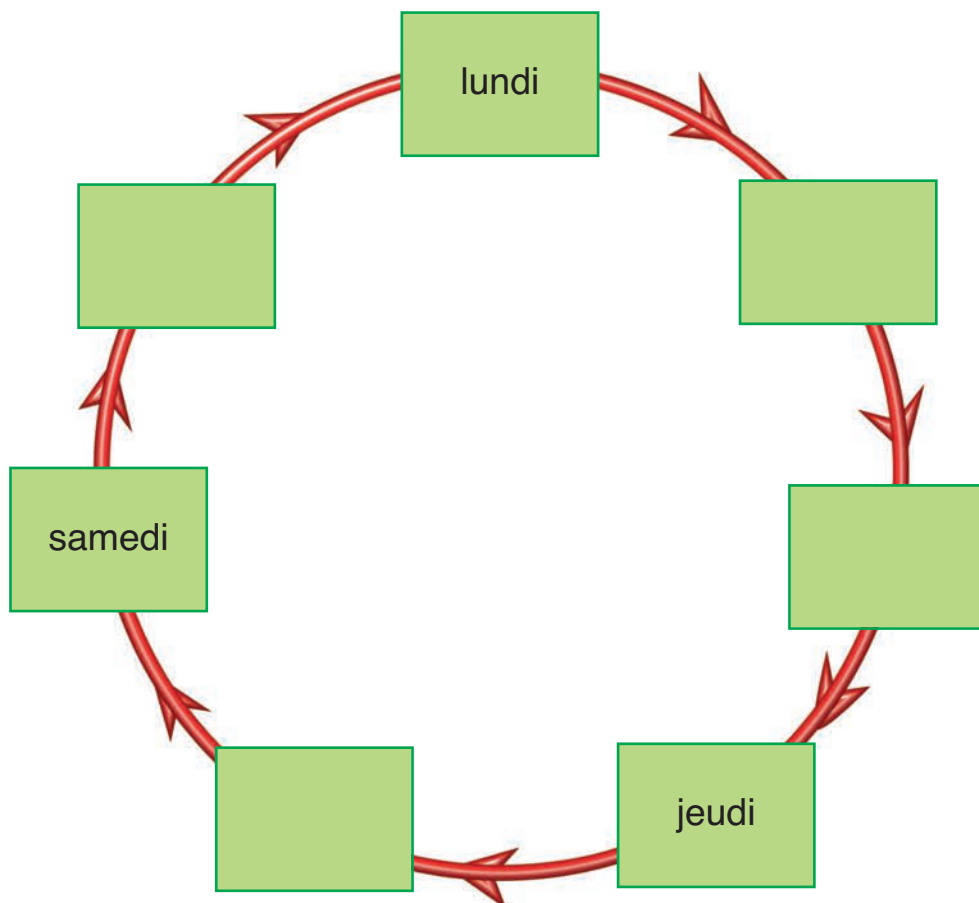


'ūmara



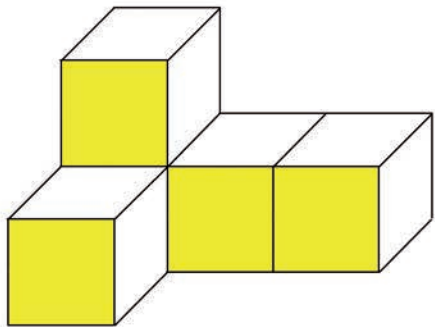
# TEMPS

**Découpe et colle** pour compléter les suites des jours.



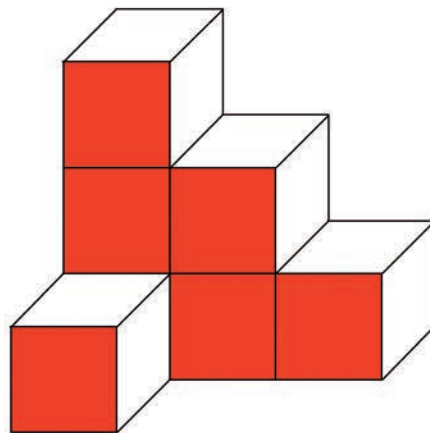
## LOGIQUE - PROBLÈMES

**Observe et écris le nombre de cubes.**

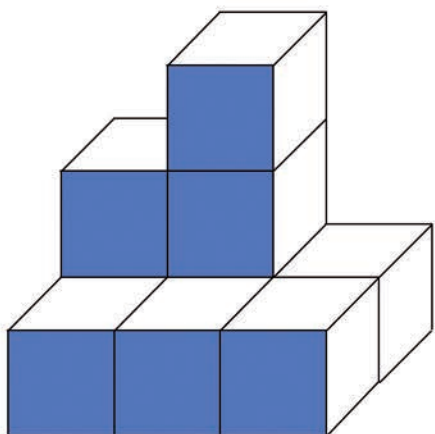


Il y a ..... cubes.

Il y a ..... cubes.



Il y a ..... cubes.



## ÉCRITURE

**Écris.**

mercredi

## LE MONDE DU VIVANT

**JE GRANDIS.****Observe, découpe et colle.**

--	--	--	--



# LE MONDE DE LA MATIÈRE

## LIQUIDES ET SOLIDES

Entoure tous les liquides.



pierres



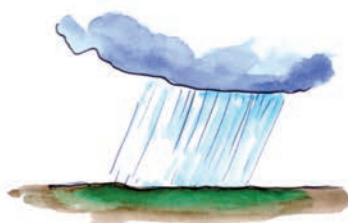
jus



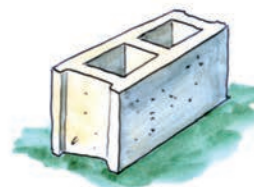
bois



huile



pluie



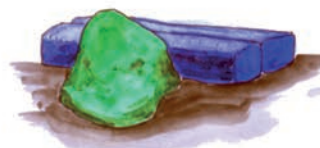
parpaing



sable



eau

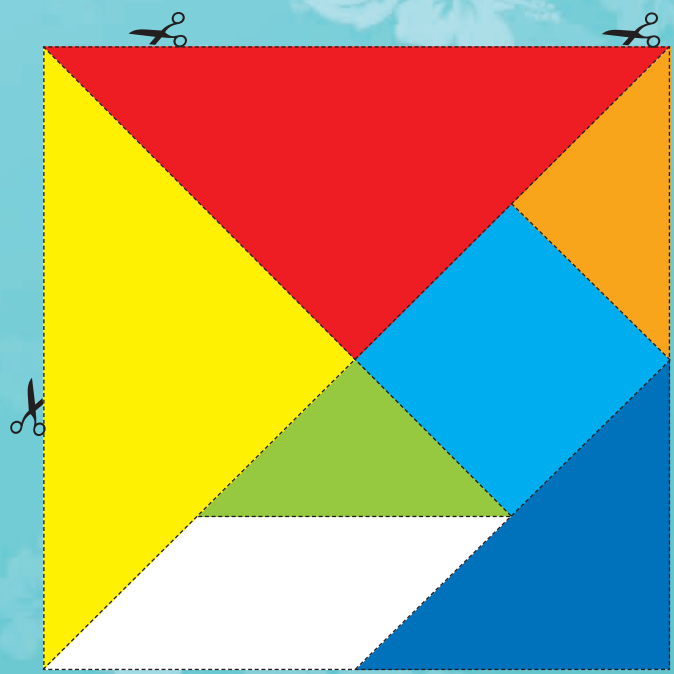
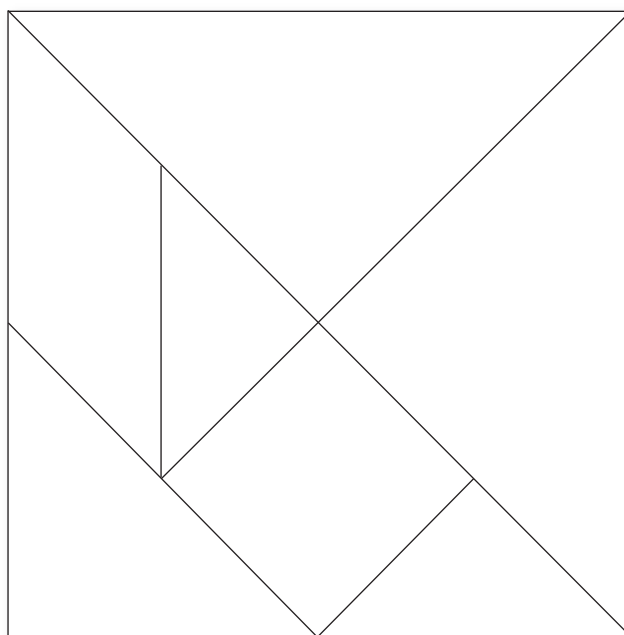


pâte à modeler

# ESPACE

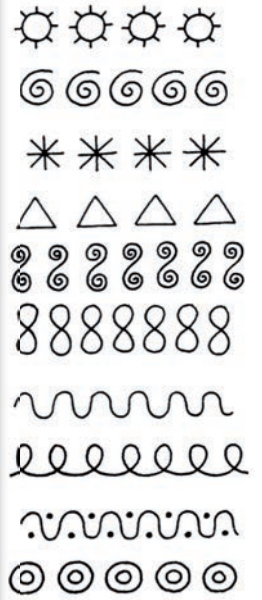
## LE TANGRAM

Découpe, observe et reproduis le modèle.



# GRAPHISME

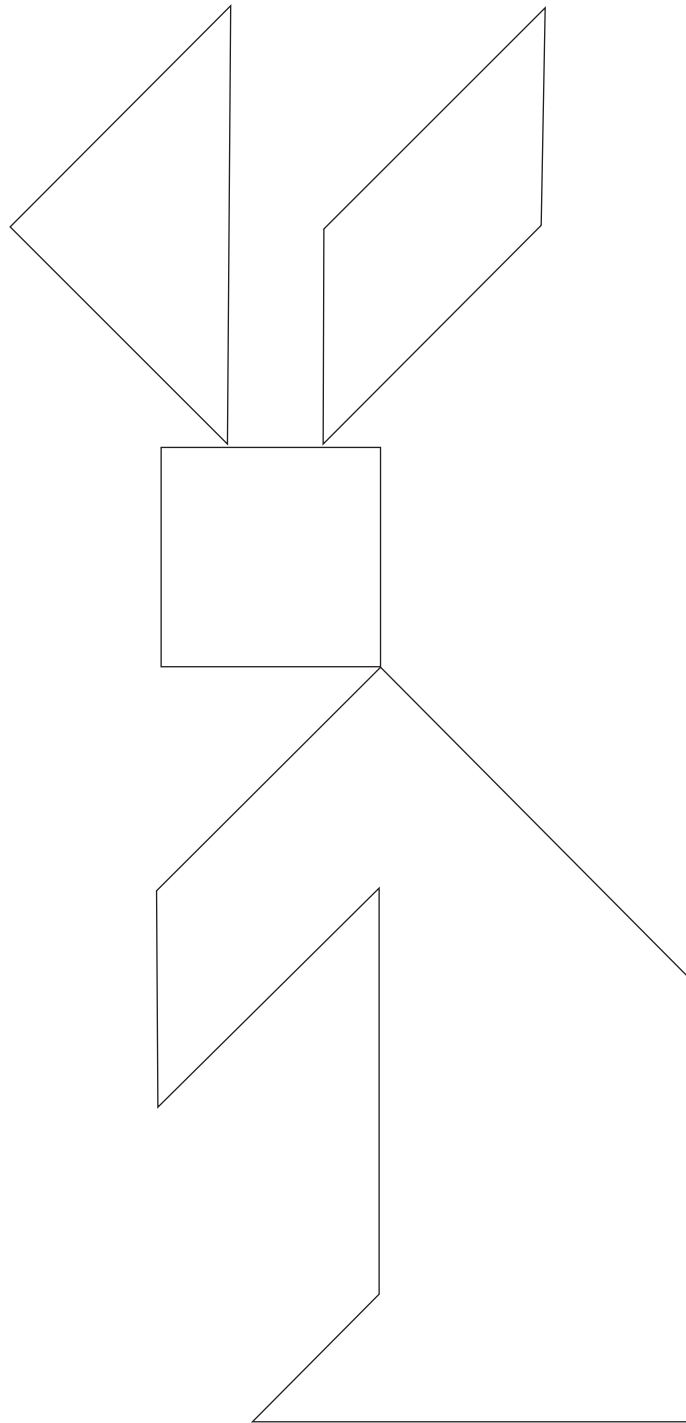
Décore les lettres. Utilise les signes proposés.



# ESPACE

## LE TANGRAM

Observe et reproduis le modèle avec les formes de la page 51.



## ARTS VISUELS

### PERSONNAGE EN MOUVEMENT

#### Matériel :

- des papiers de couleur
- des ciseaux
- un pinceau
- de la colle
- un support



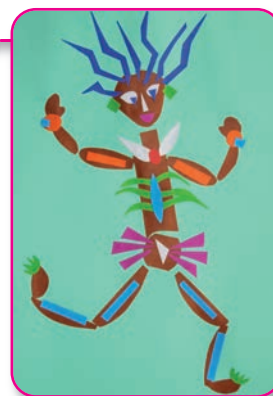
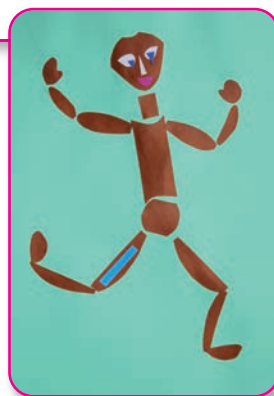
1

Découpe les formes.  
Utilise les papiers de la page 61.



2

Assemble les formes pour créer un personnage.



3

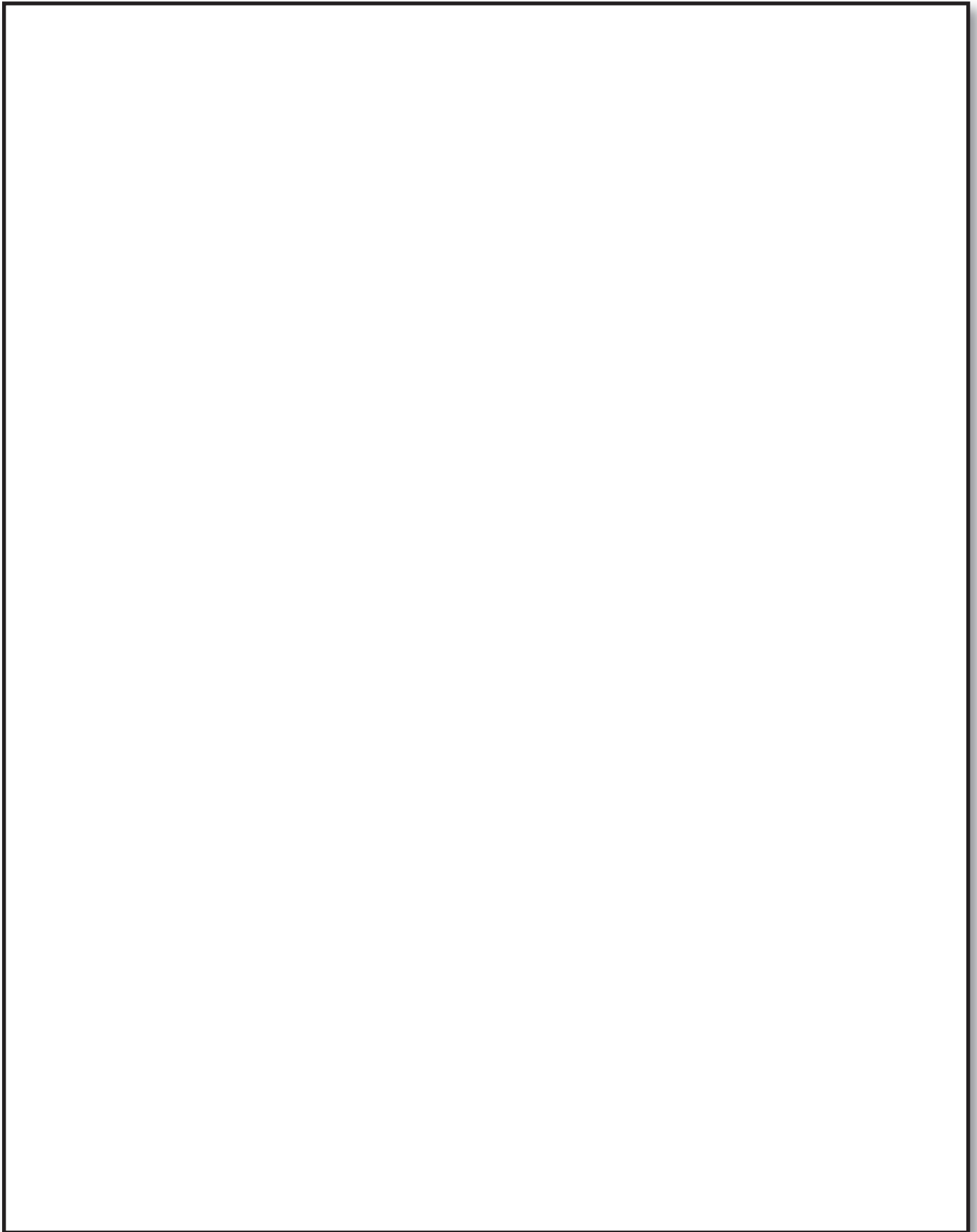
Colle les formes sur le support.





## ARTS VISUELS

**Attention, donne du mouvement à ton personnage !**



## LECTURE

Relie le texte à l'illustration qui convient.

Aujourd'hui, c'est lundi.  
Je suis à l'école.  
Je joue dans la cour.



## ÉCRITURE

**Écris.**


jeudi

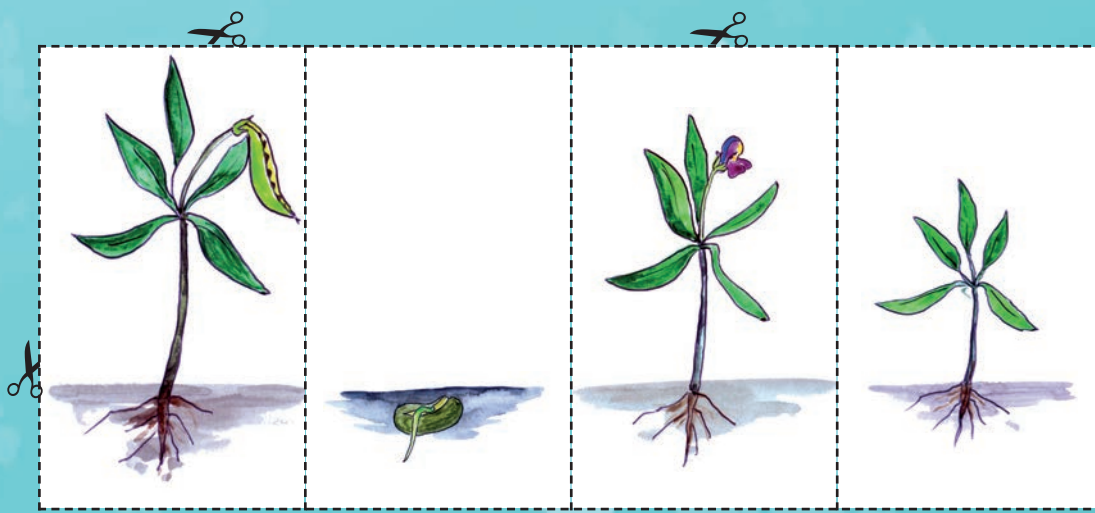
## LE MONDE DU VIVANT

### LA PLANTE

**Observe, découpe et colle**



				
---	--	--	--	--



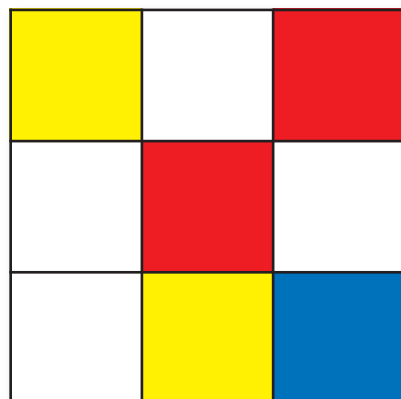
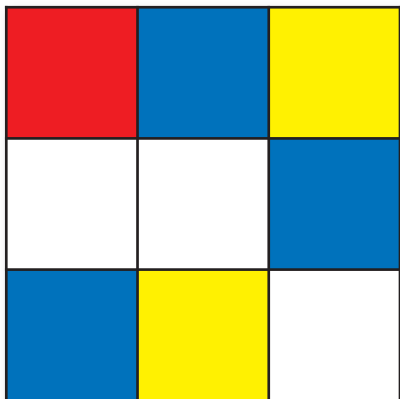
## LOGIQUE - PROBLÈMES

Complète chaque grille. Colorie.

### Règle

Chaque couleur est placée une fois par ligne et par colonne.

Aide-toi des carrés de couleur.



# ÉCRITURE

**Écris.**

Handwriting practice lines for numbers 7, 8, and 9. Each number is shown with a red starting dot and a red arrow indicating the stroke direction. The number 7 is on the top line, 8 is on the top line, and 9 is on the middle line.

## LOGIQUE - PROBLÈMES

**Dessine et écris le nombre manquant.**

Box 1: A box containing 5 shapes: a grey pentagon, a green circle, a red square, a cyan square, and a red circle. A box with the number 10 is in the top right corner.

5 + .....

Box 2: A box containing 5 shapes: a green heart, a blue triangle, a blue square, a red inverted triangle, and a green heart. A box with the number 8 is in the top right corner.

5 + .....

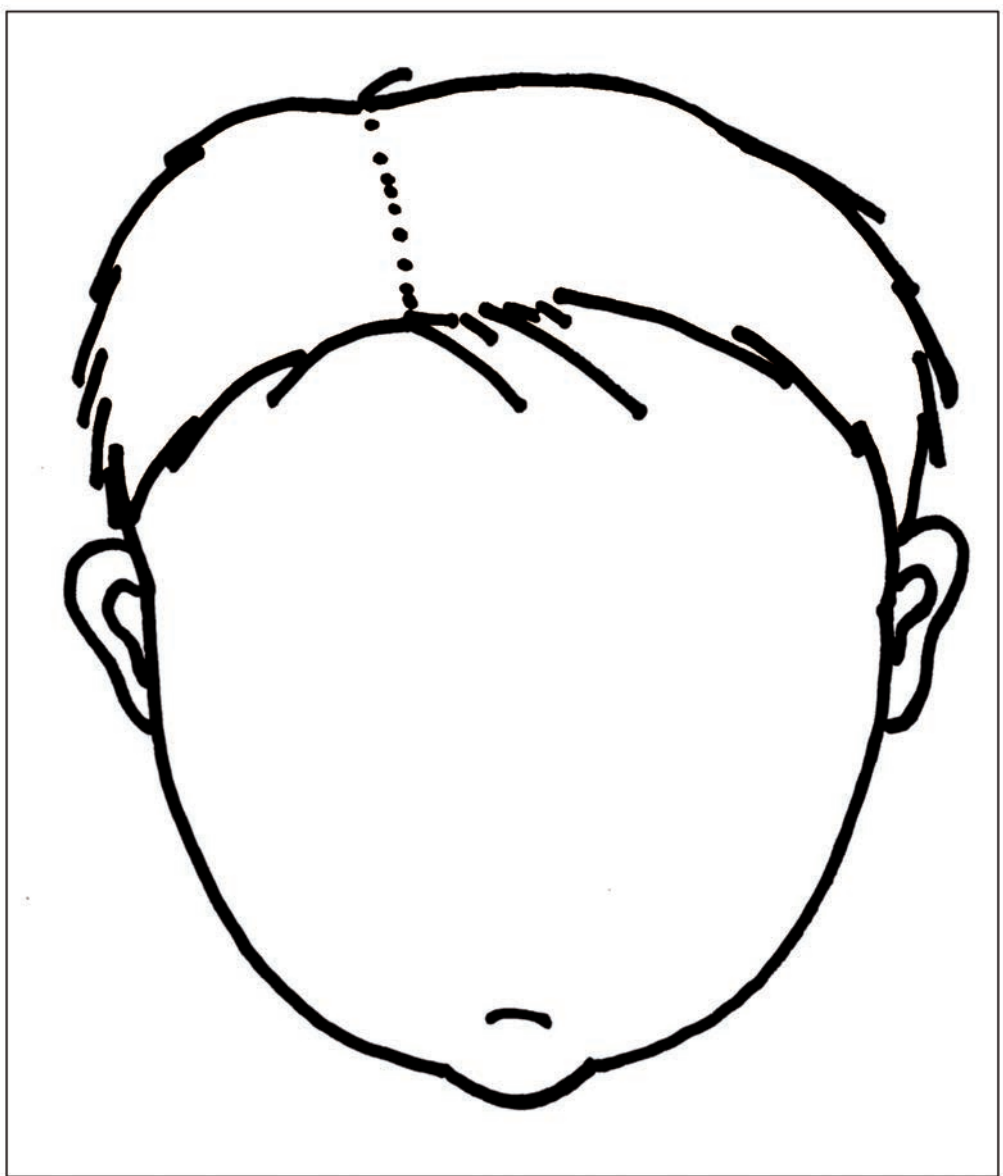
Box 3: A box containing 5 shapes: a blue triangle, a teal diamond, a cyan circle, a brown circle, and a red square. A box with the number 9 is in the top right corner.

5 + .....

TE HŌHO'A



'A 'ū 'aore ra 'a pāpa'i i te hōho'a.



te rouru

nā  
mata

te ihu

te vaha

te ta'a

## ARTS VISUELS

Papiers à découper pour l'activité de la page 54







# CORRECTIONS

## LECTURE

**Coche** autant de cases que de syllabes prononcées pour chaque mot.

Exemple :



## ÉCRITURE

Écris.



p 7

## LECTURE

## MOTS CACHÉS

### LE JARDIN

Entoure les mots.

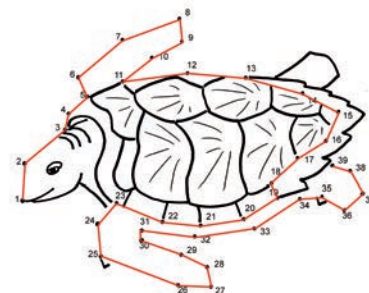


p 8

## NOMBRES

### JEU À POINTS

Relie les points de 1 à 39 puis colorie.



Pour t'aider :

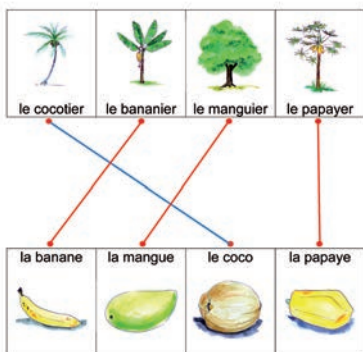


p 9

## LE MONDE DU VIVANT

### LE JARDIN

Observe et relie chaque arbre à son fruit.

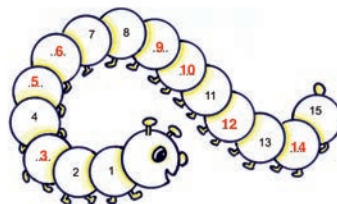


p 10

## NOMBRES

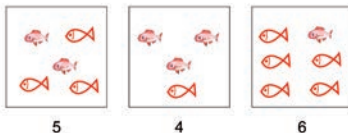
### LA CHENILLE DES NOMBRES

Écris les nombres manquants.



Aide-toi de la frise numérique de la page 9.

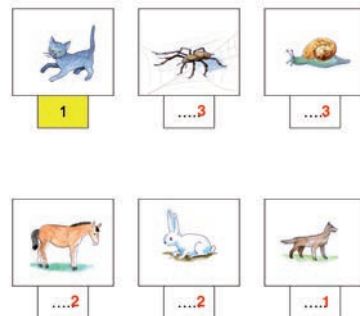
Dessine les poissons qui manquent.



p 12

## LECTURE

Écris le nombre de syllabes de chaque mot.



p 13

## LECTURE

Dis les mots puis barre l'intrus.

Exemple :



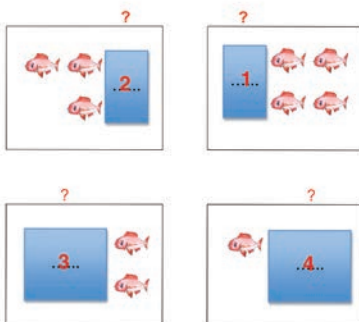
p 14

## LOGIQUE - PROBLÈMES

Observe et écris le nombre de poissons cachés.



Il y a 5 poissons dans l'aquarium.



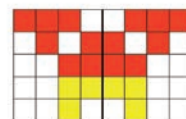
p 16

## ESPACE

Observe et colorie.



Observe et colorie l'autre moitié.



p 17

## LECTURE

Dis les mots puis barre l'intrus.

Exemple :

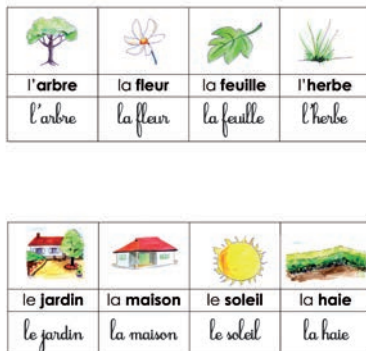


p 18

## LECTURE

LE JARDIN

Découpe et colle.



p 19

## LECTURE

Entoure quand tu entends le son [ a ].



## ÉCRITURE

Écris.



p 20

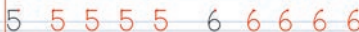
## ÉCRITURE

Écris.



## ÉCRITURE

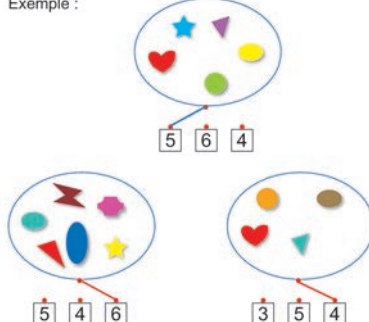
Écris.



## NOMBRES

Observe. Relie la collection au nombre qui convient.

Exemple :

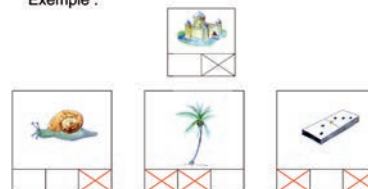


p 22

## LECTURE

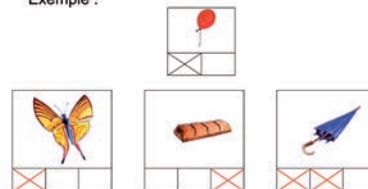
Coche les cases où tu entends [ o ].

Exemple :



Coche les cases où tu entends [ a ].

Exemple :



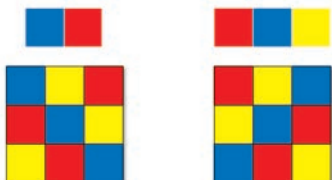
p 24

## LOGIQUE - PROBLÈMES

Complète chaque grille. Colorie.

Règle  
Chaque couleur est placée une fois par ligne et par colonne.

Aide-toi des carrés de couleur.



p 21

## LECTURE

LES OUTILS DE L'ÉCOIER

Découpe et colle.



p 25

## LECTURE

Entoure quand tu entends le son [ i ].



## ÉCRITURE

Écris.



p 26

## ESPACE

PARCOURS FLÉCHÉS

Observe et trace. Conduis chaque enfant à l'activité qui convient.



p 27

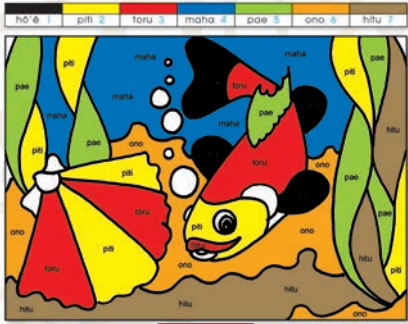
# CORRECTIONS

## REO TAHITI

### PĀTA'UTA'U

Manini Manini e i'a toforeto  
 Ma'ito Ma'ito e i'a 'ere'ere  
 Manini Manini  
 E te toforeto ra  
 Ma'ito Ma'ito  
 E te 'ere'ere ra

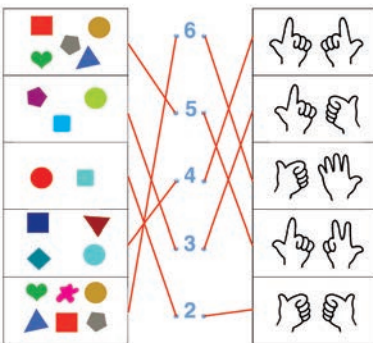
'A'Ū



p 28

## NOMBRES

Observe et relie les nombres.



p 29

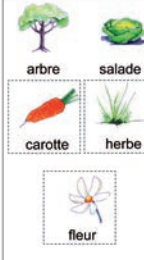
## LE MONDE DU VIVANT

Observe, découpe et colle.

### LES ANIMAUX



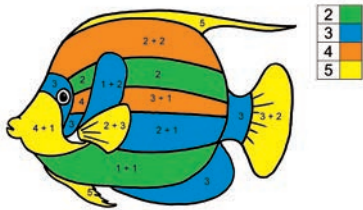
### LES VÉGÉTAUX



p 30

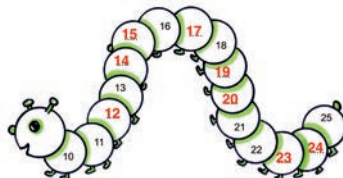
## NOMBRES

Colorie selon le code.



### LA CHENILLE DES NOMBRES

Écris les nombres manquants.



p 31

## LECTURE

Relie chaque phrase à l'image qui correspond.

Teva mange une banane.

Teva mange une pomme.

Teva mange une orange.

Maeva mange une papaye.

Maeva mange un ananas.



p 32

## LECTURE

Entoure quand tu entends le son [ o ].



## ÉCRITURE

Écris.

l'école l'école l'école  
 mardi mardi mardi

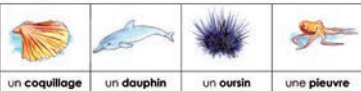
p 33

## LECTURE

### MOTS CACHÉS

### LA MER

Entoure les mots.



a t o r t u e l l e  
 l u p i e u v r e d  
 p i r d a u p h i n  
 f p o i s s o n b i  
 c o q u i l l a g e  
 v e l r e q u i n f  
 o u r s i n r a i e



p 34

## LECTURE

### MOTS FLÉCHÉS

### LA MER

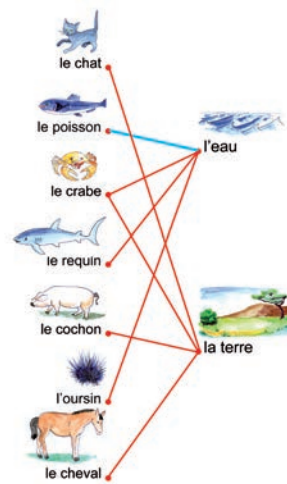
Écris les mots.



p 35

## LE MONDE DU VIVANT

Relie chaque animal à l'endroit où il vit.



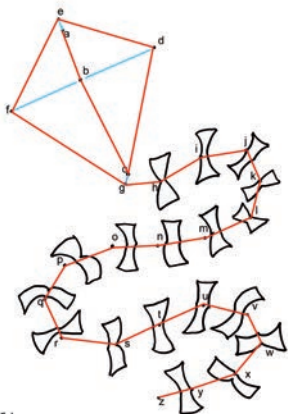
p 38

# CORRECTIONS

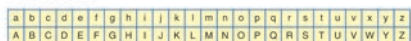
## LECTURE

### LE Dessin MYSTÈRE

Relie les lettres dans l'ordre de l'alphabet.  
Colorie.



Pour t'aider :



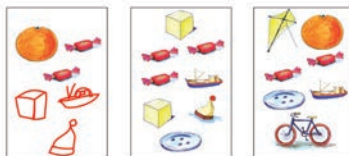
p 39

## NOMBRES

Compare les quantités.  
Entoure la collection qui a le plus d'objets.



Écris le nombre ou dessine les objets manquants.



6

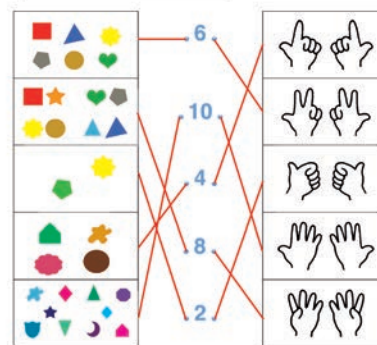
..8..

..7..

p 40

## NOMBRES

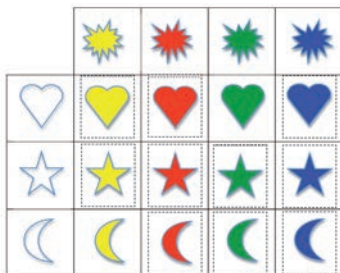
Observe et relie les nombres.



p 41

## LOGIQUE - PROBLÈMES

Observe, découpe et colle.

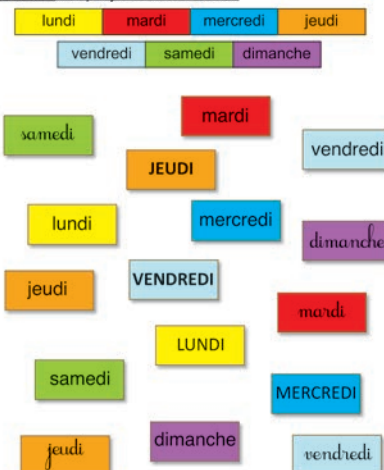


p 42

## LECTURE

### LES JOURS DE LA SEMAINE

Colorie chaque jour selon le code.



p 43

## LECTURE

Entoure tous les o, a, A, a, ô.



p 44

Écris un, une ou des.



## LECTURE

Relie chaque phrase à l'illustration qui convient.

Hiro écrit dans un cahier.

Papa lit un livre.

Maman dessine.

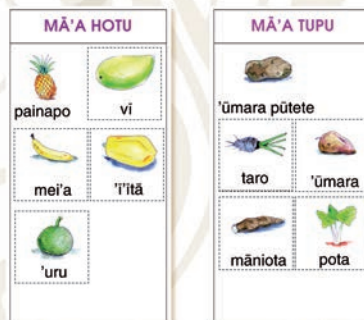
Hina joue dans le jardin.



p 45

## REO TAHITI

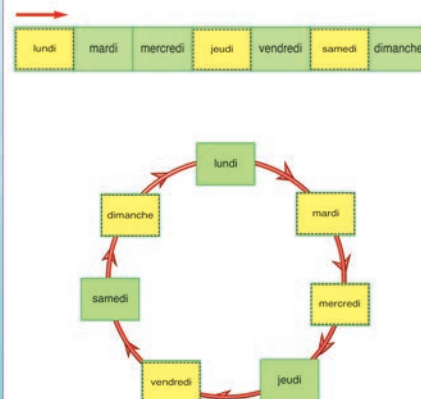
'A pō'oli 'e 'a tāpīri



p 46

## TEMPS

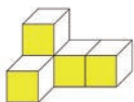
Découpe et colle pour compléter les suites des jours.



p 47

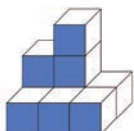
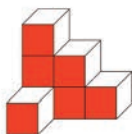
## LOGIQUE - PROBLÈMES

Observe et écris le nombre de cubes.



Il y a ..5.. cubes.

Il y a ..7.. cubes.



Il y a ..9.. cubes.

p 48

## ÉCRITURE

Écris.

mercredi mercredi

## LE MONDE DU VIVANT

JE GRANDIS.

Observe, découpe et colle.



p 49

## LE MONDE DE LA MATIÈRE

LIQUIDES ET SOLIDES

Entoure tous les liquides.



pierres

jus

bois



huile

pluie

parpaing



sable

eau

pâte à modeler

p 50

## ESPACE

LE TANGRAM

Observe et reproduis le modèle avec les formes de la page 51.



p 53

## LECTURE

Relie le texte à l'illustration qui convient.

Aujourd'hui, c'est lundi.  
Je suis à l'école.  
Je joue dans la cour.



p 56

## ÉCRITURE

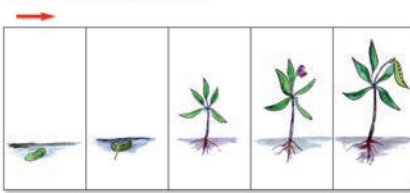
Écris.

jeudi jeudi jeudi jeudi

## LE MONDE DU VIVANT

LA PLANTE

Observe, découpe et colle.



p 57

## LOGIQUE - PROBLÈMES

Complète chaque grille. Colorie.

Règle

Chaque couleur est placée une fois par ligne et par colonne.

Aide-toi des carrés de couleur.



p 58

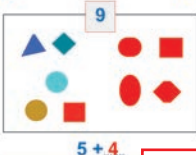
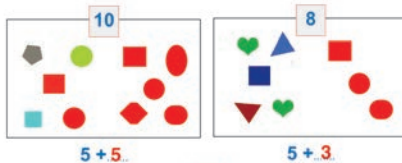
## ÉCRITURE

Écris.

7 7 7 7 7 8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9

## LOGIQUE - PROBLÈMES

Dessine et écris le nombre manquant.



p 59

## REO TAHITI

TE HŌHO'A



'A 'ū 'aore rā 'a pāpa'i te hōho'a.



te rouru

nā mata

te ihu

te vaha

te ta'a

p 60

### CONCEPTION

Reita ETAETA - CPAIEN  
Pascale HENRION - CPAIEN  
Mihimana ROTA - CPAIEN

### ILLUSTRATIONS

Bernard HENRION

### PHOTOGRAPHIES

Mihimana ROTA - CPAIEN

### MAQUETTE ET INFOGRAPHIE

Heinui LE CAILL

### RESPONSABLE DE LA PUBLICATION

Mairenui LEONTIEFF

### DIRECTEUR DE LA PUBLICATION

Jean-Louis LAFLAQUIÈRE

© MEA - DGEE 2021

[www.education.pf](http://www.education.pf)





te propose aussi...

des albums à lire



en ligne sur  
[www.ebooks.education.pf](http://www.ebooks.education.pf)



DIRECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS