

CAHIER DE VACANCES

HEIVA



CAHIER DE VACANCES CP HEIVA

Conception et réalisation

Reita ETAETA, CPAIEN
Pascale HENRION, CPAIEN
Mihimana ROTA, CPAIEN

Avec la collaboration de

Jasmine SANFORD, enseignante spécialisée
Anna RONGOMATE, enseignante

Illustrations

Bernard HENRION

Infographie et maquette

Vetea PUGIBET

Responsable de la publication

Mairenui LEONTIEFF

Directeur de la publication

Jean-Louis LAFLAQUIÈRE

Note aux Parents

Ce cahier de vacances propose aux enfants une série d'activités permettant le réinvestissement des compétences acquises au cours de l'année du **cours préparatoire**.

Chaque chapitre est composé d'un texte de lecture suivi d'activités en liaison avec le français, les mathématiques, la découverte du monde, les arts visuels et la langue tahitienne.

L'enfant devra travailler en autonomie.

Un corrigé des exercices est disponible à la fin du cahier.

Bonnes vacances !

Parau fa'aara i te mau metua

'Ia riro teie puta 'ei rāve'a fa'a'ohipara'a i te 'ite tei 'apohia mai i te roara'a o teie matahiti ha'api'ira'a i roto i te piha mātamua (CP) nō te ha'api'ira'a tuatahi.

I roto i te pene tāta'itahi tē vai ra hō'ē parau tai'ora'a 'e i muri mai te tahi mau fa'a'ohipara'a i te reo farani, te numerara'a, te heheura'a ao, te rahura'a mata 'e te reo tahiti.

E rave te tamari'i i tāna 'ohipa 'ōna ana'e.

Tei te hope'ara'a o te puta te mau fa'atiti'aifarora'a.

'Ia maita'i i teie fa'aeara'a ha'api'ira'a.

Sommaire

Français

p. 4, 5, 6, 7, 14, 15, 16,
24, 25, 26, 34, 35,
36, 42, 44, 45, 46,
54, 58, 59, 60

Mathématiques

p. 8, 9, 10, 17, 18, 19,
27, 28, 29, 30, 37,
38, 39, 47, 48, 49,
50, 55

Découvrir le monde

p. 13, 22, 23, 33,
43, 51

Arts visuels

p. 12, 31, 40, 41

Recueil tahiti

p. 11, 20, 21, 32, 52,
53, 56, 57



Vetea et Natacha se sont levés très tôt ce matin. Aujourd'hui, papa va les conduire chez Papi Vito. Celui-ci avait promis à Vetea de lui apprendre à pêcher aussi bien que lui. Aussi Vetea ne tient plus en place. Enfin, la voiture s'arrête devant la vieille maison bleue au bord de la mer. Vetea bondit.

- Bonjour Papi, bonjour Mamie !

Vetea et sa soeur vont passer toutes les vacances chez leurs grands-parents, loin de la ville.

- Papi, on va à la pêche ? demande Vetea.

- Attends un peu. On verra demain, répond Papi Vito.

Vetea est déçu.

- Les enfants ! Venez voir, appelle Mamie Roti.

Cachée sous les fleurs qui bordent la terrasse, une petite tortue semble endormie.

- Elle s'appelle Tina, dit Mamie.

1. Entoure la bonne réponse.

La tortue s'appelle

Tila

Taina

Tina

2. Écris vrai ou faux.

Natacha est une grosse tortue. _____

Tina est une petite tortue. _____

Natacha a une petite tortue. _____

3. Sépare les mots puis recopie la phrase.

Unepetitortuesebleendormie.

4. Reconstitue la phrase.

devant

La

s'arrête

vieille

la

maison

voiture



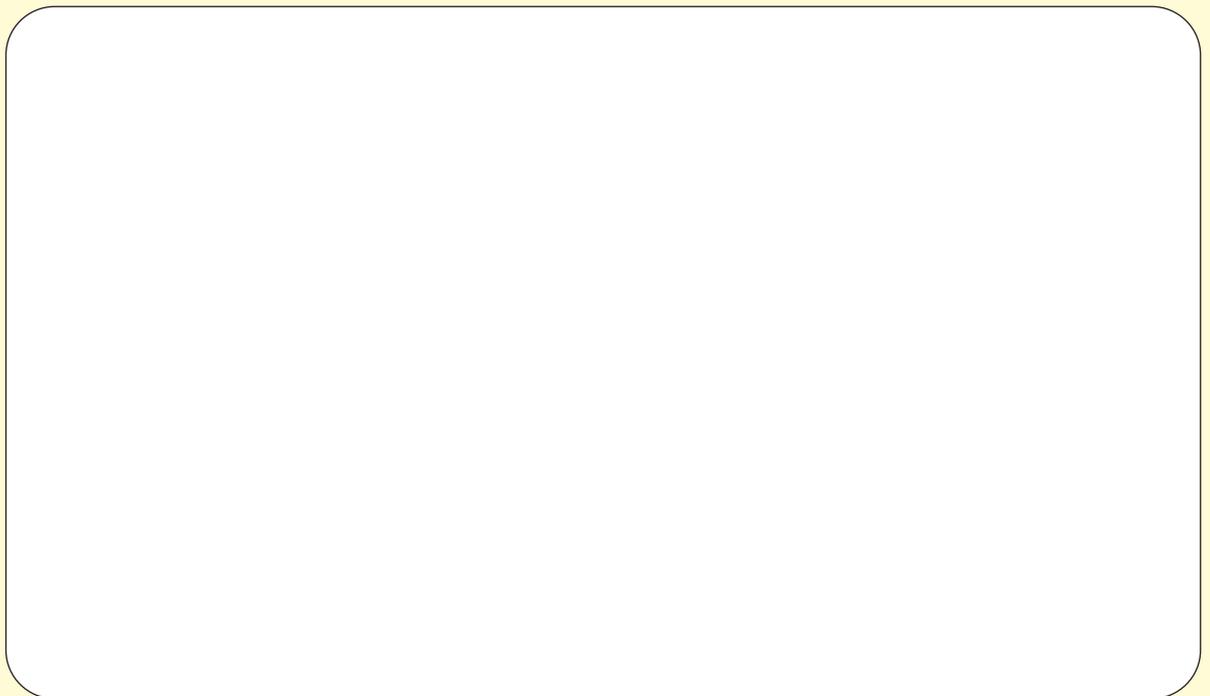
5. Complète par le, la, l' ou les.

..... maison vacances matin mer

..... enfants école garçon grand-père

6. Dessine.

Tina est cachée sous les fleurs.

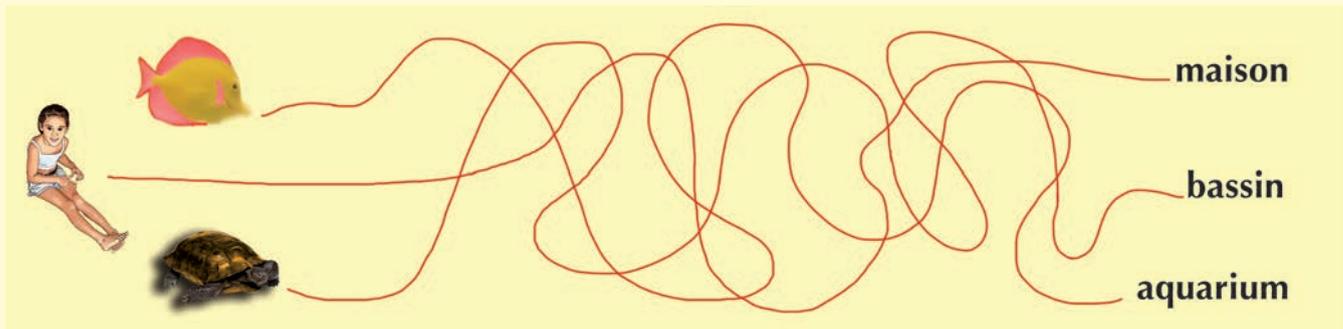


Blague

En classe, un instituteur demande à un élève :

- Tava, conjugue-moi le verbe marcher au présent de l'indicatif.
- Euh ! ...Jeee maaarche..., tuuu maaarches..., üül maaarche,...
- Plus vite ! lui dit alors l'instituteur.
- Nous courons, vous courez, ils courent !!!

7. Suis le parcours pour découvrir l'habitation de chacun.



8. Barre ce qui est faux.

Vetea et Tina vont chez leurs grands-parents.

Vetea et Natacha habitent loin de la ville.

Vetea et Natacha habitent en ville.

Vetea et Natacha vivent au bord de la mer.

Écriture

Recopie les mots.

le matin

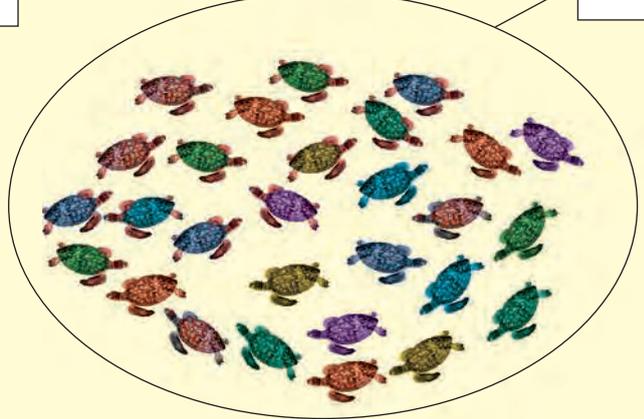
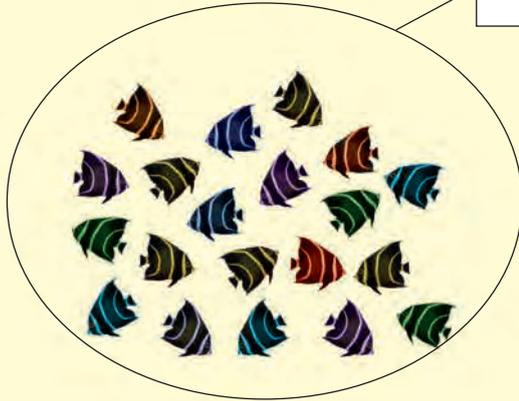
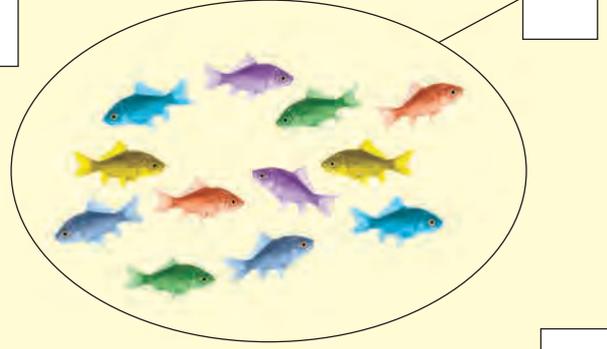
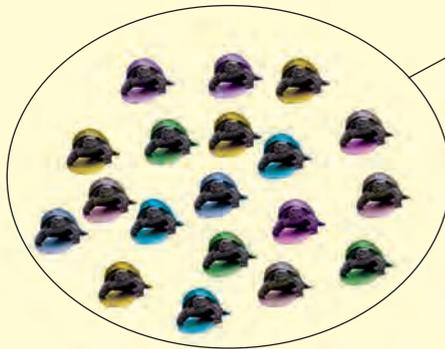
la maison

les enfants



NUMÉRATION

1. Groupe par dix et écris le nombre.



2. Calcule.

$$8 + 8 = \dots\dots \quad 5 + 5 = \dots\dots \quad 10 + 10 = \dots\dots \quad 6 + 6 = \dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots \quad 4 + 4 = \dots\dots \quad 7 + 7 = \dots\dots \quad 20 + 20 = \dots\dots$$

3. Colorie le nombre mystère.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Il est compris entre 34 et 44.

Il a 4 dizaines.

Il est plus grand que 41.

3 est son chiffre des unités.

4. Compare les nombres et utilise les signes $<$, $>$, ou $=$.

$19 . 16$

$28 . 82$

$41 . 61$

$37 . 30+7$

$98 . 88$

$51 . 15$

$60 . 40 + 20$

$13 . 10 + 30$

5. Range les nombres dans l'ordre croissant.

37 14 2 73 41

--	--	--	--	--

19 42 8 57 24

--	--	--	--	--

PROBLÈME

Il y avait 10 poissons dans la pirogue de Grand-père.

Torea en a pêché d'autres sur le récif.

Maintenant, il y a 27 poissons dans la pirogue.

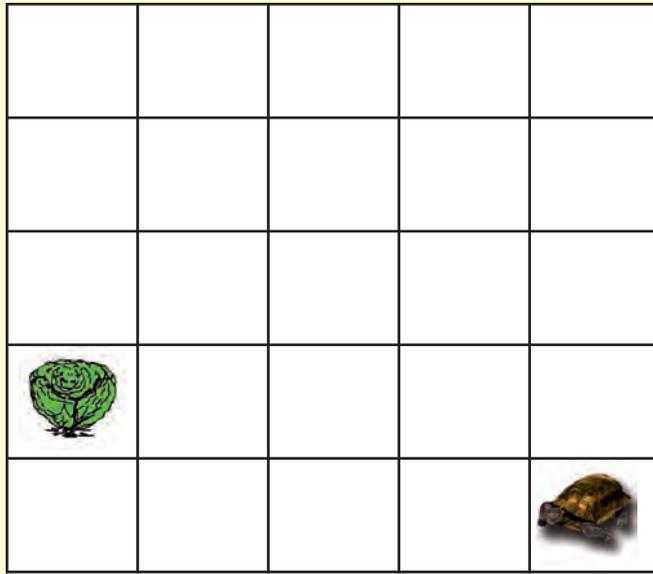
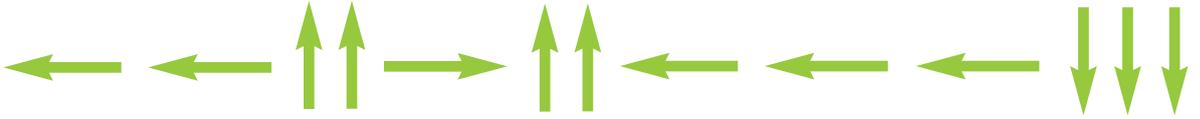
Combien de poissons Torea a-t-il pêchés ?

--



PARCOURS

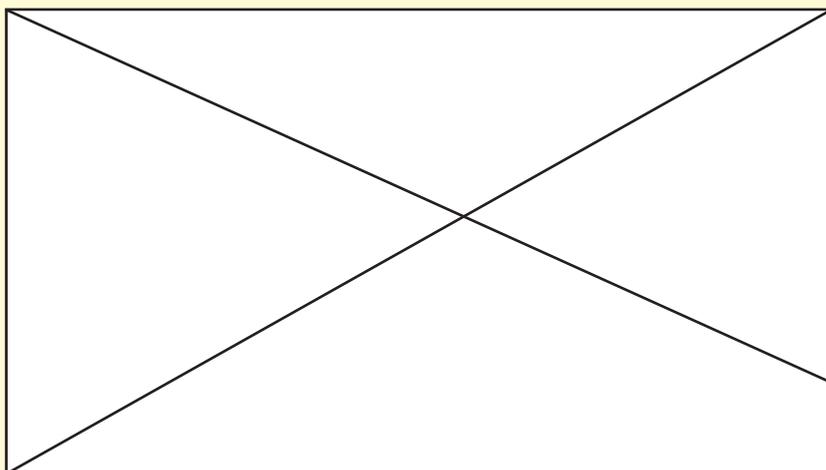
Observe le code puis trace le parcours de Tina.



PROBLÈME

Ce terrain est partagé en 4.

Trace une droite pour qu'il soit partagé en 7.



PEHEPEHE

'A tai'o i teie pehepehe.

TE UA

Te ua e, te ua e
Na uta, na uta roa
Te mata'i e, te mata'i e
Na tai, na tai roa
E vaiiho ropu no te arii vahine
Hiti, hiti te mahana
Rauma'i, rauma'i te ua



'A fa'a'i i te mau ta'o e tano.

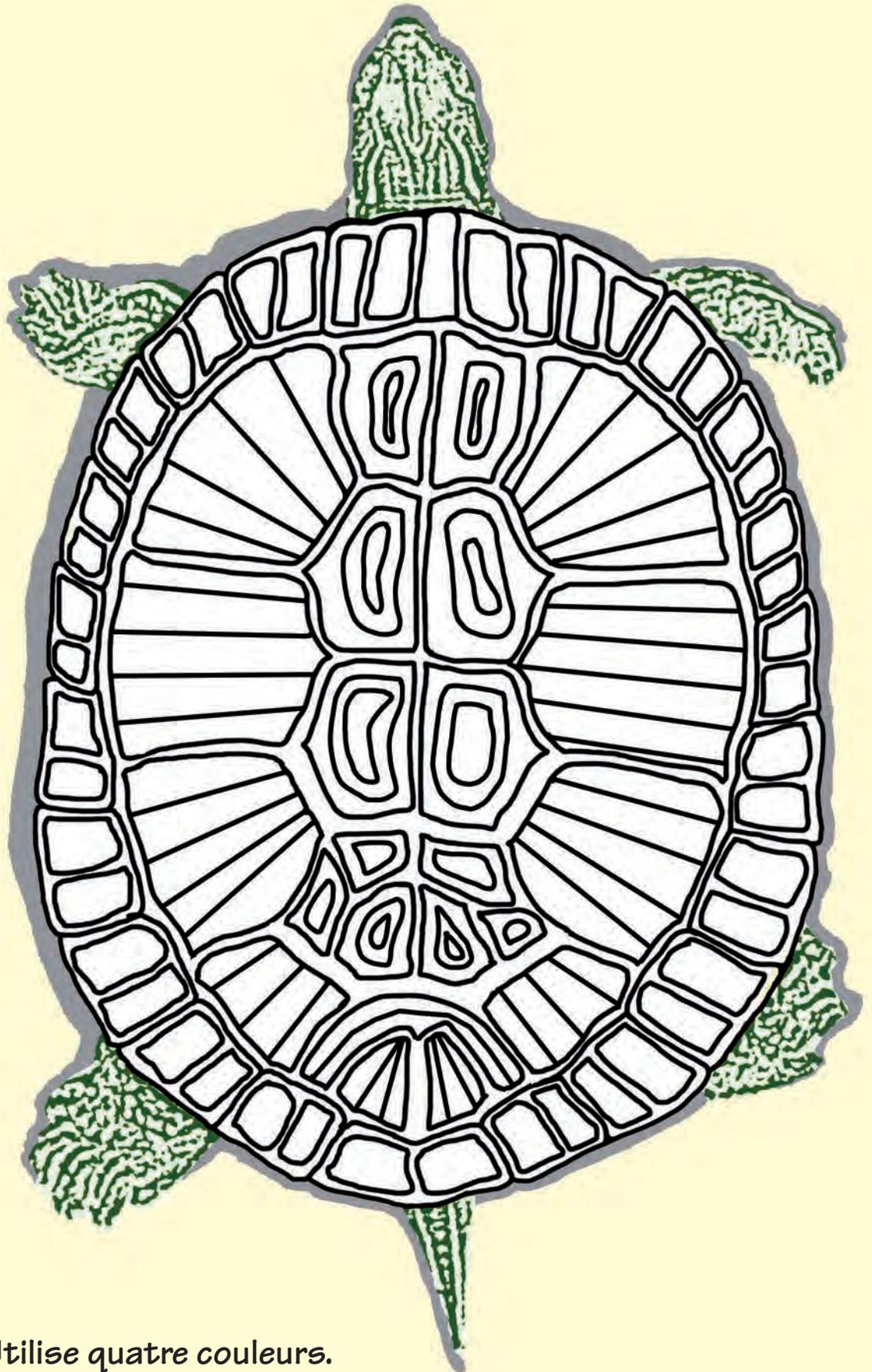
TE UA

Te ua e, te e
Na uta, na roa
Te mata'i e, te e
Na tai, na roa
E vaiiho ropu no te arii vahine
Hiti, hiti te
Rauma'i, rauma'i te ua



Coloriage

La carapace de Tina



Utilise quatre couleurs.

LA TORTUE

Les tortues sont des animaux dont la caractéristique est d'avoir une carapace. On distingue généralement trois groupes :

- les tortues terrestres ;
- les tortues aquatiques ;
- les tortues marines.

Les tortues sont ovipares ; elles pondent des oeufs environ une fois par an.



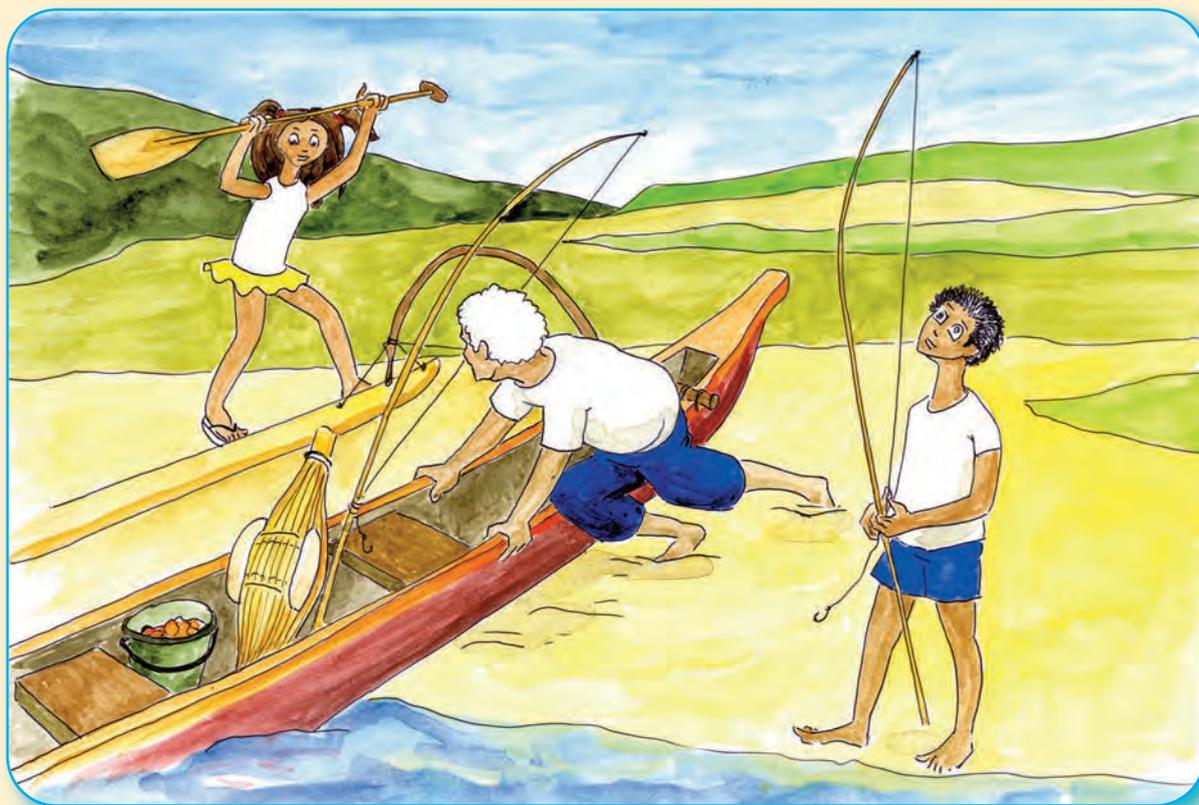
Selon les espèces, les tortues se nourrissent de viande ou de végétaux. Il existe 310 espèces de tortues divisées en 14 familles. Elles vivent sur une grande partie du globe terrestre et dans des habitats très divers.

Près de la moitié de ces espèces est menacée de disparition. C'est pourquoi de nombreuses espèces de tortues sont protégées. La possession, l'achat ou la vente de ces tortues est règlementée. Comme toutes les espèces de tortues marines, la tortue verte qui fréquente les eaux de Polynésie française est une espèce protégée.

IL EST INTERDIT D'EN CAPTURER ET D'EN CONSOMMER.

Convention de Washington (CITES) du 3 mars 1973, adoptée par 175 états.

Cette convention a pour but de veiller à ce que le commerce international des spécimens d'animaux et de plantes sauvages ne menace pas la survie des espèces auxquelles ils appartiennent.



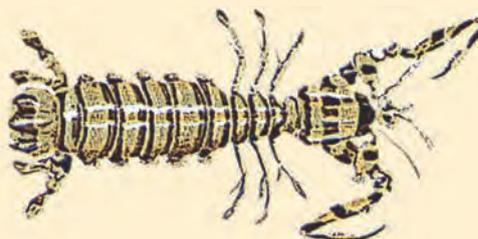
Ce matin, Vetea accompagne Grand-père Vito à la pêche. Il est fier de la canne à pêche que celui-ci lui a fabriquée.

- Tu vas voir, je vais attraper des tas de poissons, dit-il à sa soeur.

Dans la pirogue, Grand-père a mis sa canne, sa nasse et les bernard-l'hermite qu'il a attrapés hier au soir. Ainsi, ils ne manqueront pas d'appâts pour pêcher. Mais, Grand-père a oublié sa rame ! Natacha court la chercher et la rapporte fièrement.

- Bonne pêche Vetea, dit Natacha. Dis Papi, tu crois que tu pourras attraper des *varo* ?

- Nous allons pêcher des rougets pour ta mamie. Mais si j'en trouve, j'en rapporterai. C'est promis. De la plage, Natacha les regarde s'éloigner du rivage.



Le *varo* est un crustacé qui vit dans un trou creusé dans le sable. En français, son nom est *squille*.

1. Construis les mots à partir des syllabes.

		
_____	une _____	la _____

me	ge	Na	ra	ta	pla	cha
----	----	----	----	----	-----	-----

		
un _____	une _____	Il _____.

pê	gue	get	ro	rou	che	pi
----	-----	-----	----	-----	-----	----

2. Observe le dessin et complète avec le mot qui convient.



panne - canne : Vetea a pris sa à pêche.



nasse - tasse : Papi Vito garde ses poissons dans une



rame - lame : Grand-père prend sa et embarque dans sa pirogue.



3. Remets les phrases dans l'ordre. Numérote de 1 à 3.

.... Grand-père a mis sa canne, sa nasse et les appâts dans la pirogue.

.... Natacha regarde la pirogue qui s'éloigne du rivage.

.... Ce matin, Yetea accompagne Grand-père Vito à la pêche.

4. Complète les mots par s, ss ou ç.



un poi...on



une mai...on



un gar...on



une na...e

5. Souligne la deuxième phrase du texte.

6- Entoure dans le texte le point d'exclamation en bleu.

NUMÉRATION

1. Complète.

$10 + \dots = 18$

$40 + \dots = 44$

$\dots + 30 = 36$

$54 = 50 + \dots$

$87 = \dots + 7$

$90 + \dots = 93$

2. Complète avec $>$, $=$ ou $<$.

$8 + 3 \square 13$

$10 + 4 \square 14$

$26 \square 2 + 6$

$7 + 5 \square 12$

$9 + 20 \square 26$

$35 \square 20 + 15$

3. CARRÉ MAGIQUE

Règle du jeu :

Pour chaque colonne, chaque ligne et chaque diagonale, la somme des nombres doit être égale à 36.

Complète les cases avec les nombres suivants :

20

10

4

16

	8	18
	12	
6		14

Écris les nombres en lettres.

18,

14,

21,

36,

Mathématiques

Complète le tableau.

32	$30+2$	3d 2u	trente-deux
.....	quarante-huit
.....	$20+9$
.....	7d 9u

PROBLÈME

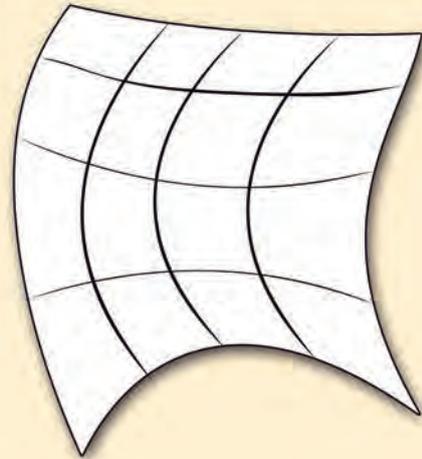
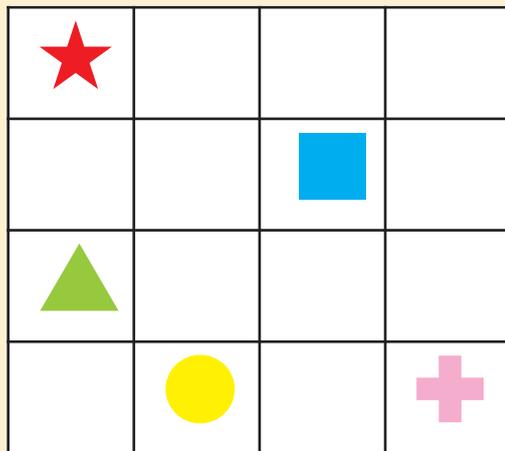
Rémi a perdu 5 billes à la récréation.

De retour en classe, il n'avait plus que 3 billes.

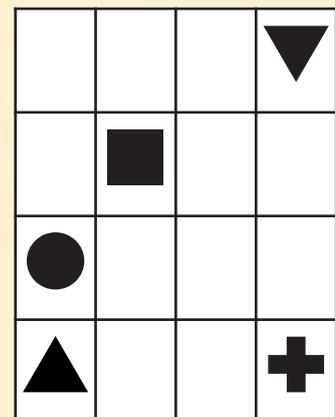
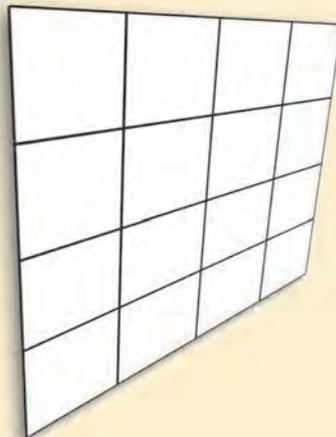
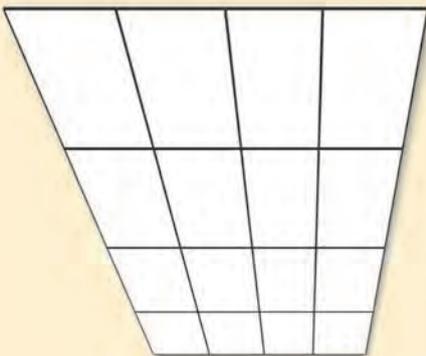
Combien de billes avait-il avant la récréation ?

GÉOMÉTRIE

1. Complète le réseau de droite selon le modèle.



2. Reproduis les éléments manquants dans les deux réseaux.



LOGIQUE

Teva est plus petit que Maeva.

Hiro est plus grand que Tiare.

Maeva est plus petite que Hiro.

Quel enfant est le plus grand ?



TE HURU O TE REVA



1- E mea maita'i te mahana.



2- 'Ua tāpo'ipo'i te ra'i.



3- 'Ua rumaruma te ra'i.



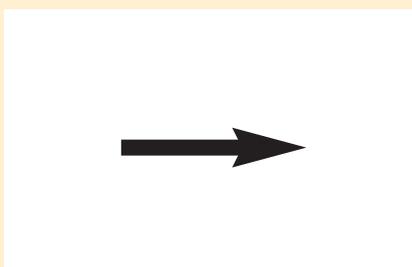
4- Tōriri te ua.



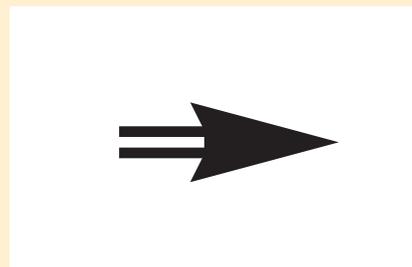
5- E ua.



6- Mea pūai te ua.



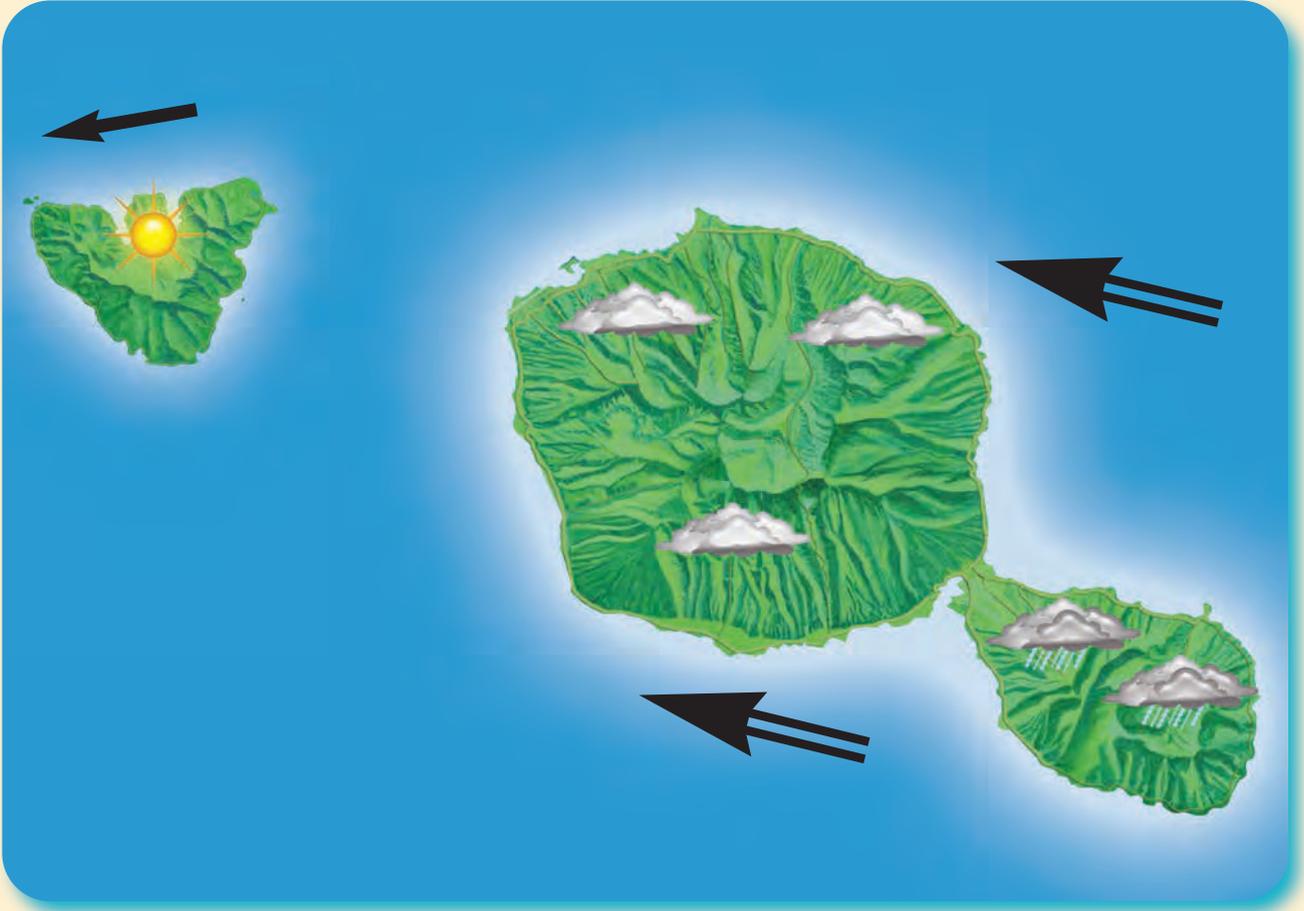
7- E mea mata'i ri'i.



8- E mea pūai te mata'i.

E aha te huru o te reva ?

'A hi'o maita'i i te hōho'a fenua 'e 'a pāpa'i.



I Tahiti, _____

I Moorea, _____



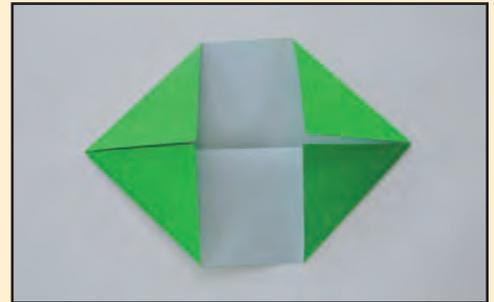
LA PIROGUE DOUBLE

Matériel : une feuille de papier

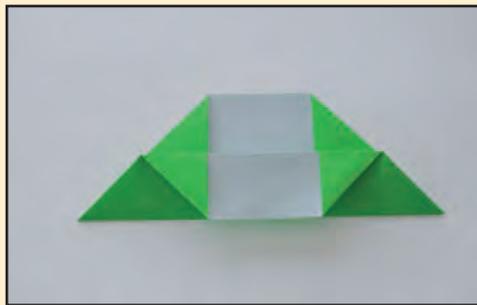
Réalisation :



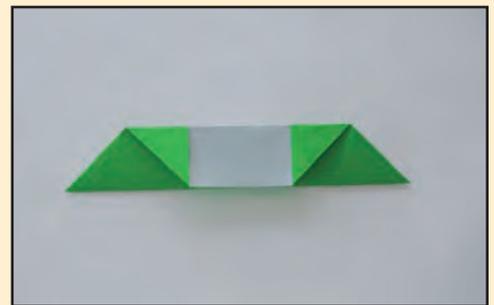
1- Plie la feuille en deux dans le sens de la longueur puis déplie.



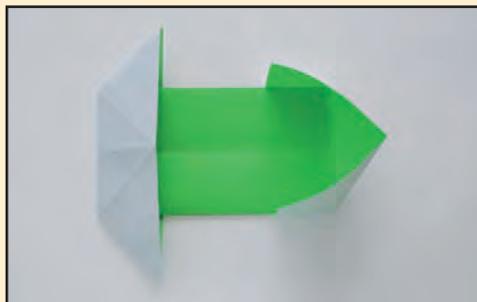
2- Rabats les quatre pointes sur le pli central.



3- Plie en deux.
Rabats le bord du haut sur le pli en bas.



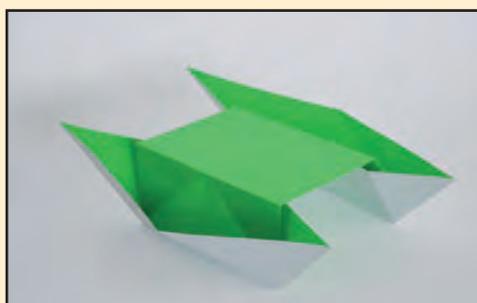
4- Retourne le pliage et fais de même avec l'autre bord.



5- Ouvre le pliage.
Tire les pointes de chaque côté et marque les plis.



6- Retourne le pliage et rabats les deux parties.



7- Retourne le pliage.

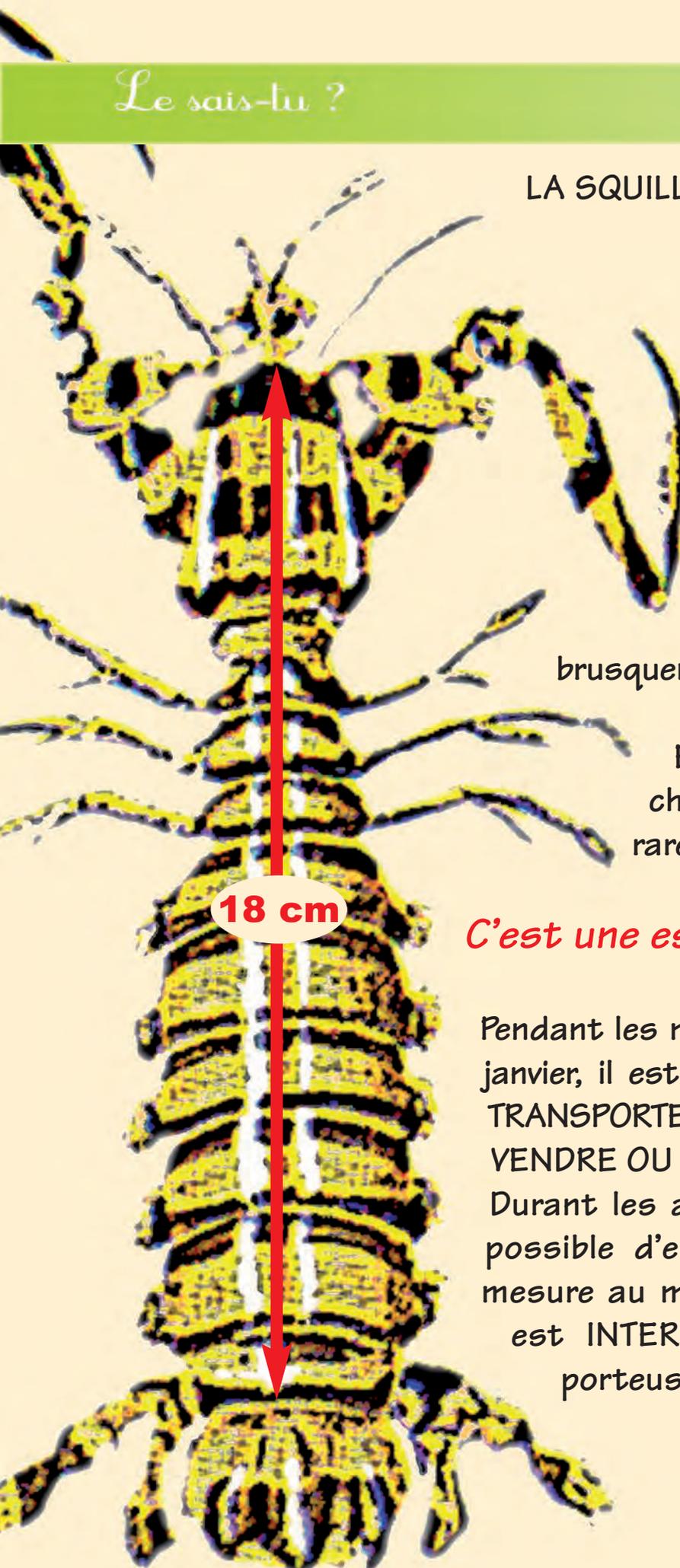
Ta pirogue double est finie.

LA SQUILLE ou VARO

Ce crustacé possède des pinces très puissantes qui lui permettent d'attraper poissons, crevettes dont il se nourrit.

La squille vit dans des trous d'où elle jaillit brusquement pour attraper ses proies.

Elle est recherchée pour sa chair très fine et elle est devenue rare en Polynésie française.

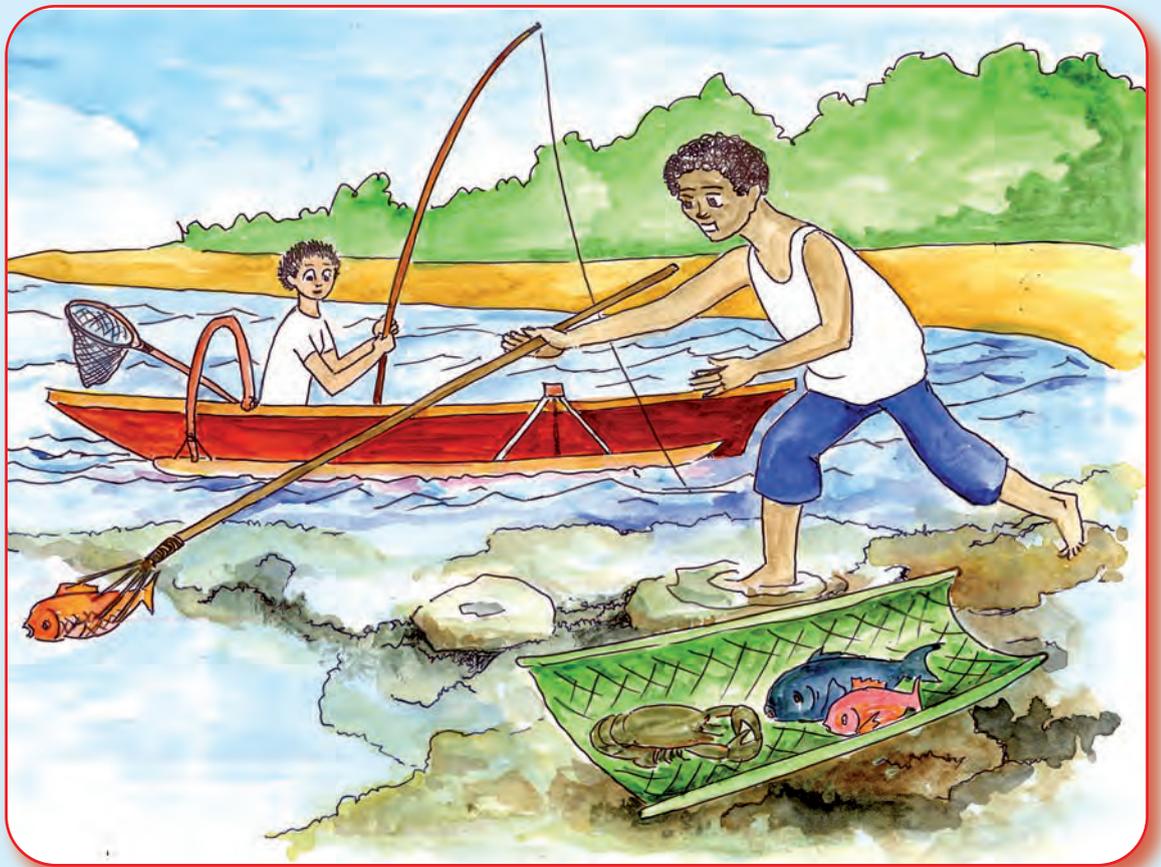


18 cm

C'est une espèce protégée.

Pendant les mois de novembre, décembre et janvier, il est INTERDIT D'EN PÊCHER, D'EN TRANSPORTER, D'EN POSSÉDER, D'EN VENDRE OU D'EN MANGER.

Durant les autres mois de l'année, il est possible d'en pêcher à condition qu'elle mesure au moins 18 centimètres. MAIS il est INTERDIT de pêcher des femelles porteuses d'œufs.



Aujourd'hui, Yetea est très excité. Le cousin Torea doit venir le chercher pour une partie de pêche sur le récif. Torea est un jeune garçon courageux et habile. Tous les jours, il pêche sur le récif avec le beau harpon que son père lui a fabriqué. Il pêche des poissons-perroquets, des rougets et parfois des langoustes. Il lui arrive parfois d'attraper des poissons volants avec son épuisette.

- Fais bien attention à ton cousin Yetea, recommande Grand-père Vito à Torea. Il est encore petit. Ne le laisse pas jouer avec ton harpon. Il pourrait se blesser.

- Ne t'inquiète pas, Papi, répond Yetea un peu vexé, moi je pêcherai avec ma canne, je ne toucherai pas au harpon. Et puis, je n'aime pas les murènes qui se cachent dans les coraux. Je resterai sagement dans la pirogue.

1. Réponds aux questions par une phrase.

Pourquoi Grand-père Vito dit à Torea : « Fais bien attention à ton cousin Vetea. » ?

Pourquoi Vetea est-il vexé ?

2- Complète les mots du texte par OU ou ON .

un c.....sin

des poiss.....s

un harp.....

auj.....rd'hui

le c.....rage

rép.....dre

3- Reconstitue les phrases.

jours Torea les récif sur Tous pêche le

épuiette Il poissons avec attrape des son volants



1. Entoure les animaux de l'histoire.



2. Entoure les bonnes réponses.

Corea pêche : à l'épuisette - à la ligne - au harpon

3. Complète par é, è ou ê.

le r.....cif

la p.....che

son p.....re

la mur.....ne

Il r.....pond.

Elle s'arr.....te.



Devinette

Qu'est-ce qui a des dents et ne mange jamais ?

Écris les nombres en lettres.

40,	62,
59,	73,

Mathématiques

NUMÉRATION

1. Calcule.

$20 + 7 = \square$

$5 + 40 = \square$

$\square = 8 + 60$

$\square = 50 + 4$

$70 + 3 = \square$

$9 + 80 = \square$

2- Trouve les nombres manquants.

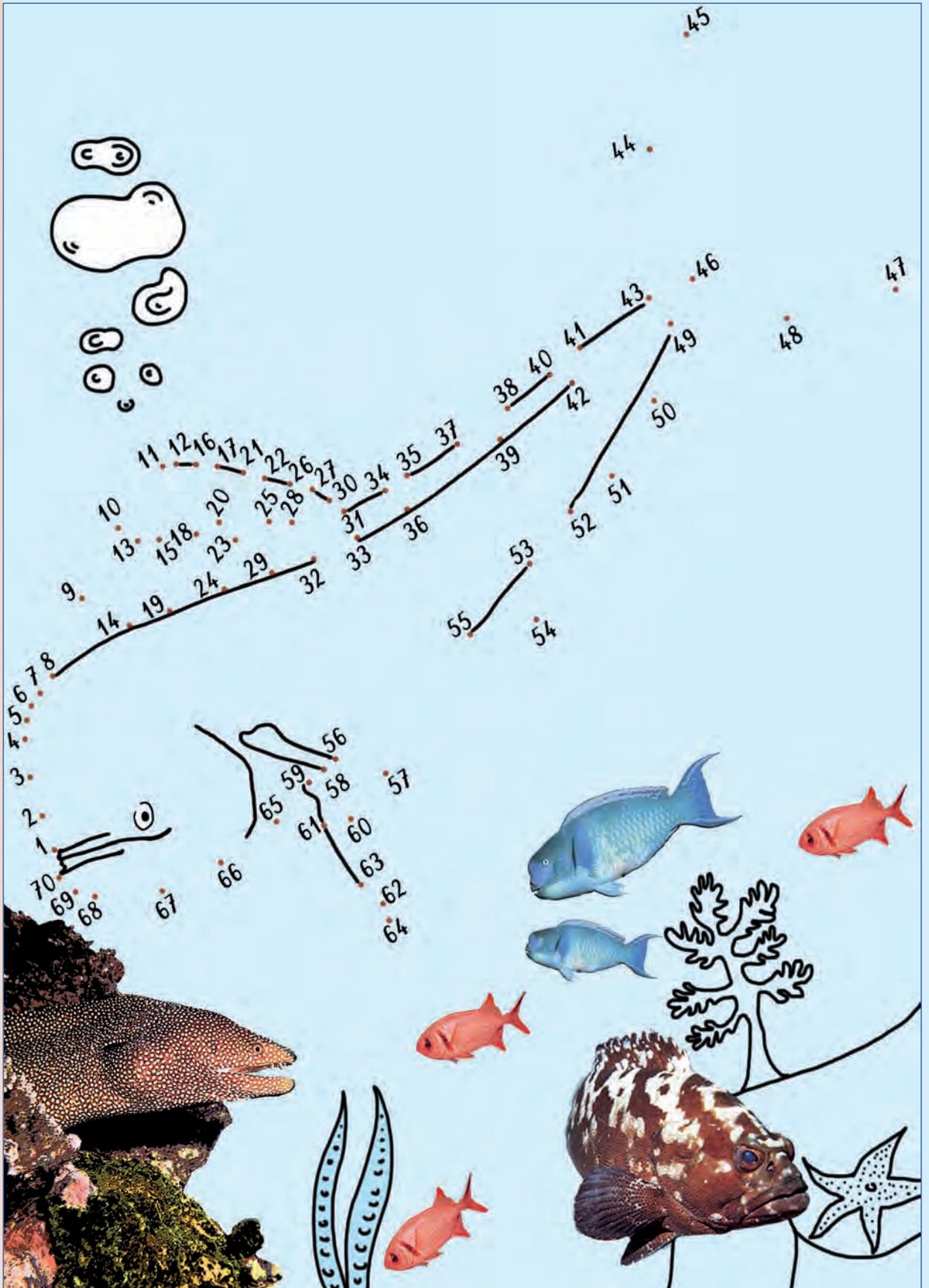
	40	
--	----	--

	71		
--	----	--	--

88		
----	--	--

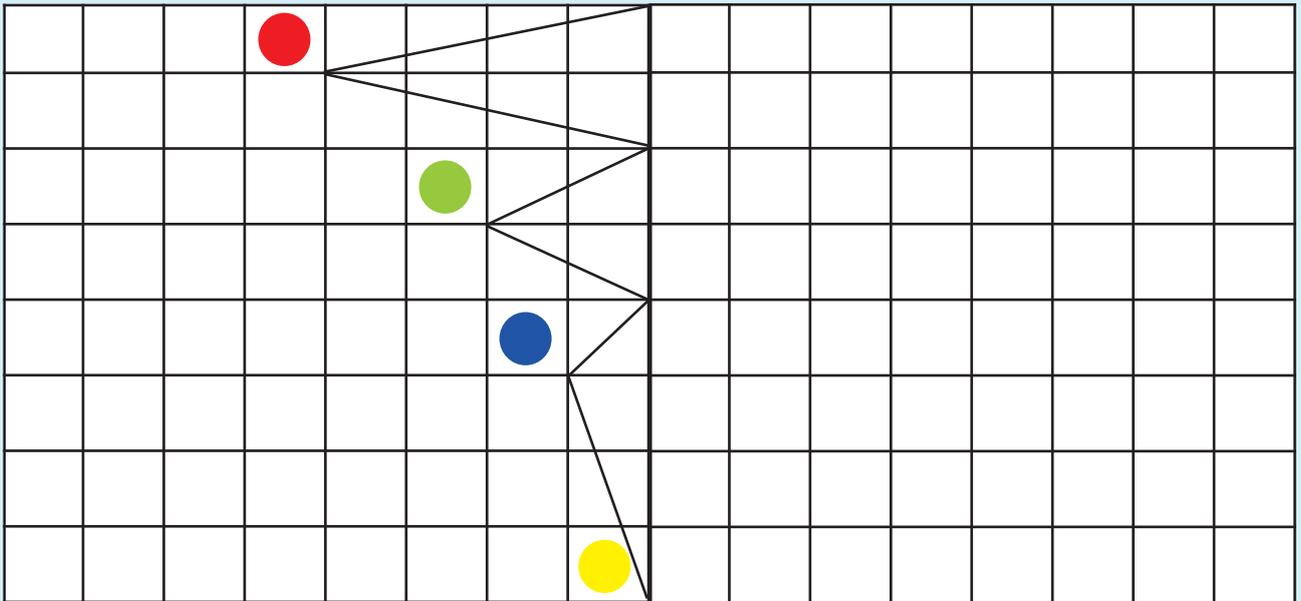


3- Relie les points dans l'ordre des nombres pour découvrir le poisson mystérieux.



SYMÉTRIE

Complète la figure.



QUADRILLAGE

Écris la position de chaque élément.



PROBLÈME : Lis bien le problème,

Torea a pêché 7 rougets, 2 langoustes, 3 poissons-perroquets et 6 poissons volants. Combien de poissons a-t-il pêchés ?

Complète la réponse. Torea a pêché -----



NUMÉRATION

Les nombres de 1 à 100 :

Voici les nombres de 1 à 100 :

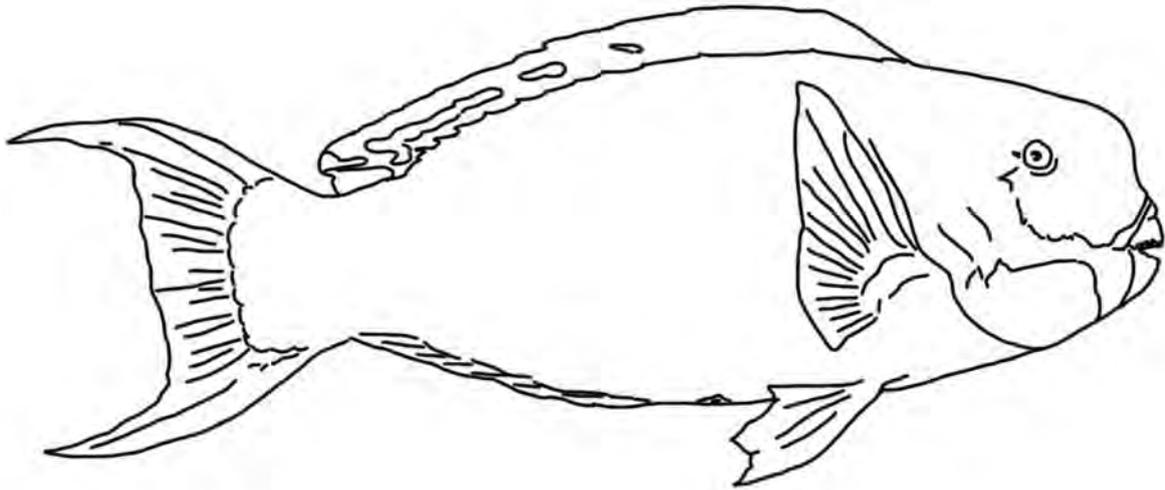
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Utilise le tableau et complète chaque suite.

3			5					8
<hr/>								
		23	24					
<hr/>								
35				39			42	
<hr/>								
		51						
<hr/>								
	68					73		
<hr/>								
	85	86						

DESSIN

Reproduis le poisson au feutre noir.





Reo tahiti



varo



'ōura miti



mahimahi



puhi miti



'ī'ihi



uhu raepu'u



pāhua



mārara

1. 'A pāhono i te uira'a.

E aha tā Torea i tāi'a ?

'A fā'a'ati i te mau hōho'a.

2. 'A pāpa'i i te mau ta'o.

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

Voici un calendrier mensuel.

 Vacances scolaires

 Jour férié

AVRIL		
1	V	Hugues
2	S	Sandrine
3	D	Richard
4	L	Isidore
5	M	Irène
6	M	Marcellin
7	J	J.-B. de la Salle
8	V	Julie
9	S	Gautier
10	D	Fulbert
11	L	Stanislas
12	M	Jules
13	M	Ida
14	J	Maxime
15	V	Paterne
16	S	Benoît-Joseph
17	D	Anicet (Rameaux)
18	L	Parfait
19	M	Emma
20	M	Odette
21	J	Anselme
22	V	Alexandre (Vendr. Saint)
23	S	Georges
24	D	Fidèle (Pâques)
25	L	Marc (Lundi de Pâques)
26	M	Alida
27	M	Zita
28	J	Valérie
29	V	Cath. de Sienne
30	S	Robert

Quel est le nom du mois ?

Combien de jours y a-t-il dans le mois ?

Quel est le nom du premier jour du mois ?

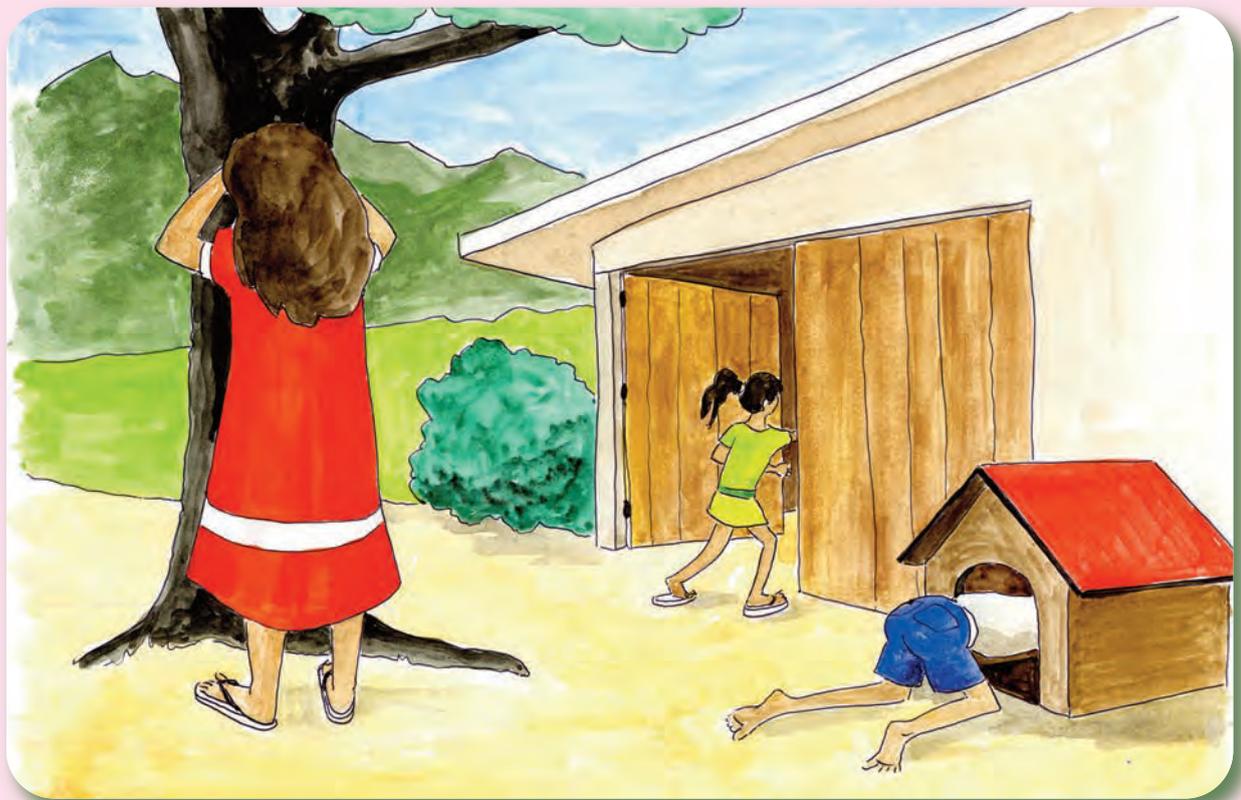
Combien y a-t-il de jours fériés dans le mois ?

À quelle date commencent les vacances ?

Combien de jours de vacances y a-t-il ?

Combien de semaines y a-t-il dans le mois ?

Entoure le jour de fête de Maxime.



Ce matin, Vetea est reparti à la pêche. Il veut absolument attraper un poisson et montrer à son grand-père qu'il est un vrai pêcheur.

Pendant ce temps, Natacha est seule. À présent, elle s'ennuie un peu.

- Si tu allais chez la voisine jouer avec les enfants, propose Mamie Roti.

Chez la voisine, Charlotte, la plus grande, est chargée de s'occuper de ses frères. Elle organise une partie de cache-cache. Pendant qu'elle compte jusqu'à cent, Timi se glisse dans la niche du chien. Charlie, c'est dans la malle à linge qu'il se cache. Natacha se glisse sous le lit des garçons. Quant à Mareta, elle disparaît dans le garage de son grand-père.

Charlotte se met à la recherche des enfants. Elle trouve très vite Timi, puis Natacha. Aidée des deux enfants, elle découvre la cachette de Mareta mais pas celle de Charlie. Où est-il ?

Finalement, Charlie sort de la malle à linge dans un grand éclat de rire.

1. Réponds par une phrase.

Où se cache Charlie ?

Qui trouve Mareta ?

2. Construis les mots à partir des syllabes.

 un _____	 un _____	 un _____
--	---	--

pon	gar	ra	çon	ga	har	ge
-----	-----	----	-----	----	-----	----

 du _____	 une _____	 une _____
---	--	--

voi	che	lin	tu	ni	ge	re
-----	-----	-----	----	----	----	----



3- Colorie la bonne étiquette.

Charlotte organise une partie de pêche / cache-cache

Charlie se cache dans la malle à linge / trésors

Écriture

Recopie les mots puis la phrase.

chez,

mais,

dans,

sous,

C'est Charlie qui a gagné.

NUMÉRATION

1- Calcule.

$13 + 7 = \underline{\quad\quad}$ $36 + 4 = \underline{\quad\quad}$ $42 + 8 = \underline{\quad\quad}$ $5 + 25 = \underline{\quad\quad}$

$9 + 51 = \underline{\quad\quad}$ $68 + 2 = \underline{\quad\quad}$ $95 + 5 = \underline{\quad\quad}$ $1 + 89 = \underline{\quad\quad}$

2- Trouve le double ou la moitié.

 est la moitié de 12.

 est le double de 9.

 est le double de 7.

 est la moitié de 16.

 est la moitié de 100.

 est le double de 20.

3- Entoure les nombres pairs.

Rappel : Les nombres pairs se terminent par 0, 2, 4, 6, 8.

96 105 210 33 101 8 74 67 119 82 50+1

PROBLÈME

Le car de transport scolaire contient 25 places. 12 sont déjà occupées.

Combien d'élèves peuvent encore monter ?



SUDOKU

Règle du jeu :

Il faut remplir les cases avec 1, 2, 3 et 4.

Les chiffres 1, 2, 3 et 4 doivent être écrits dans chaque ligne et chaque colonne.

Voici un exemple,

1	3	2	4
2	4	1	3
4	2	3	1
3	1	4	2

Complète les grilles.

2	3	1	
4	1	3	
	4	2	
	2	4	3

4	3	1	2
2	1		4
1			3
3	4	2	

1	3	4	
4		1	3
	1		4
3	4	2	

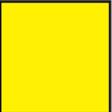
BATAILLE NAVALE

Écris le code de chaque bateau.

Réponses

 Torpilleur :

(,) (,)

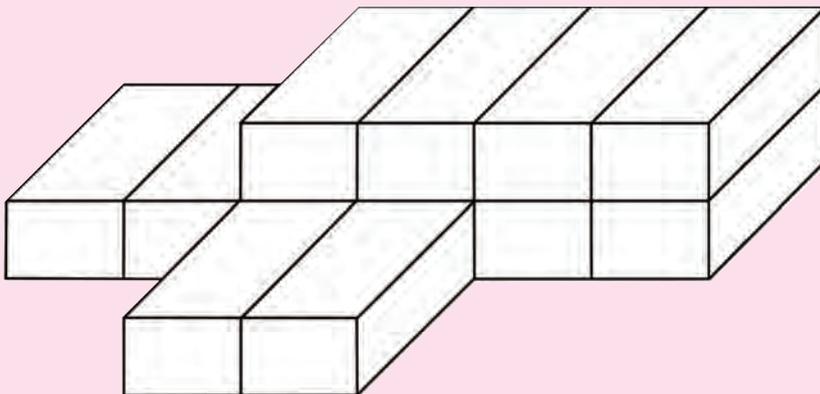
 Porte-avions :

(,) (,) (,)

F						
E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

GÉOMÉTRIE

Combien faut-il de pavés pour faire cette construction ?



Il faut _____



PAPIERS DÉCHIRÉS

Les nuances d'une couleur



Observe la production ci-dessus.

Elle présente plusieurs **NUANCES** d'une même couleur.

De quelle couleur s'agit-il ?

C'est la couleur

MATÉRIEL :

- un support de papier blanc,
- des magazines,
- de la colle,
- un pinceau.

DÉROULEMENT :



1. Cherche dans des magazines des parties de pages qui correspondent aux **nuances** d'une couleur de ton choix.



2. Déchire des morceaux de papier de forme et de taille variées. Ces morceaux peuvent aussi représenter une image.



3. Place les morceaux de papier déchirés sur le support.



4. Trouve une organisation originale qui recouvre entièrement le support.



5. Fixe tous les morceaux de papier par collage.

Donne un titre à ta production.



LECTURE

Ma chienne Daisy

Le jour de mes dix ans, avec mes invitées, nous sommes descendues dans la vallée avec ma chienne Daisy. Nous avons joué aux indiens et à cache-cache, puis nous avons décidé d'aller nous baigner à la rivière. Nous sommes arrivées à une cascade, Daisy nous suivait toujours...

Quand nous avons décidé de rentrer, Daisy a pris un autre chemin. Soudain, elle a glissé ! Elle a essayé de se rattraper, en vain ! Il y avait des rochers, elle a encore glissé ! Nous avons toutes crié : "Daisy !!!" J'ai fermé les yeux...

Il y avait une plate-forme dans les rochers, Daisy s'y est retenue, mais elle n'allait pas tenir longtemps ! D'un bond, elle a sauté et nous a rejointes. Ouf ! Nous avons eu très peur. Heureusement, ma chienne est là et rien qu'à moi.

Yuna, élève de CM2
Ecole Tamahana

PRODUCTION D'ÉCRIT

À ton tour à présent !

Ecris quelques lignes sur ton animal préféré.

LE VIVANT – L'ALIMENTATION

Voici les 6 familles d'aliments

1 Viande, œufs, poisson	2 Lait, fromages	3 Beurre, huile, noix, charcuterie
4 Pain, pâtes, riz pommes de terre	5 Légumes, fruits	6 Eau, jus de fruits

Voici un menu.

Repère chaque aliment puis écris sous chacun le numéro de la famille à laquelle il appartient.

Entrée

Concombre au yaourt

Plat

Poulet rôti et haricots verts

Dessert

Salade d'ananas

Boisson

Eau gazeuse



Après plusieurs jours, Vetea n'a toujours pas attrapé de poisson. Il est triste et déçu. Pourtant, aujourd'hui, c'est son anniversaire.

Ses parents vont venir passer la journée chez Papi et Mamie. Que vont-ils penser de lui ?

Bientôt les invités arrivent ; papa et maman aussi.

Maman a préparé un gros gâteau au chocolat.

- Comme il a l'air appétissant ! dit Charlotte.

Timi et Charlie ont hâte d'y goûter. Mareta a apporté un paquet de ballons multicolores. Chacun offre son cadeau à Vetea qui retrouve aussitôt le sourire : une casquette rouge, un livre sur les poissons, un masque de plongée et des palmes.

Vetea est ravi. C'est avec joie qu'il souffle ses bougies.



1- Réponds par une phrase.

Pourquoi Vetea est triste ?

Qu'y a-t-il dans le paquet de Mareta ?

2- Construis les phrases puis écris-les en cursive.

gâteau

Maman

un

préparé

a

gros

Charlie

cadeau

à

offre

un

Vetea

3- Souligne le verbe dans chaque phrase.

Exemple : Maman prépare un gâteau.

Torea pêche sur le récif.

Grand-père oublie sa rame.

Aujourd'hui, les enfants jouent à cache-cache.



4- Écris au singulier ou au pluriel.

la pirogue

les rames

une tortue

des poissons

un harpon

l'épuisette

le rouget

5- Lis les mots et entoure les lettres que tu n'entends pas.

Mamie - les fleurs - mais - toujours
les enfants - un harpon - Grand-père

6- Entoure dans le texte le point d'interrogation en rouge.

7- Copie en cursive la troisième phrase du texte.

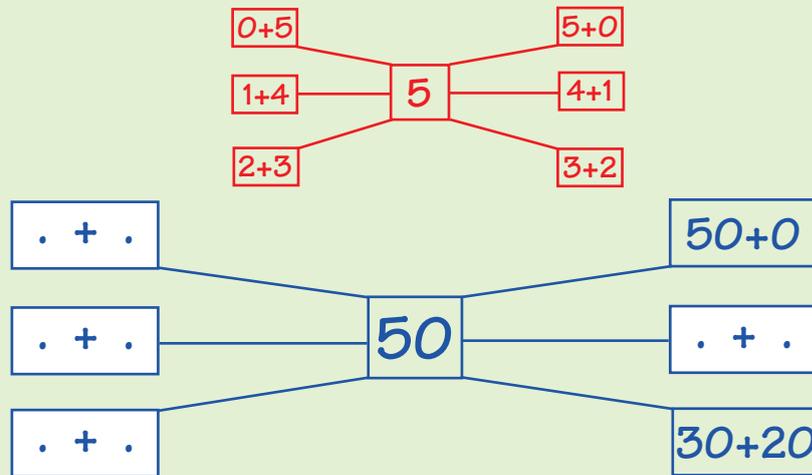
NUMÉRATION

1. Relie suivant l'exemple.

dix.	.20.	.trois dizaines
vingt.	.30.	.deux dizaines
trente.	.50.	.une dizaine
quarante.	.10.	.quatre dizaines
cinquante.	.40.	.cinq dizaines

(Note: In the original image, arrows connect 'dix.' to '.10.' and '.10.' to '.une dizaine'. The number '10' is highlighted in pink.)

2. Observe le modèle et complète les cases.



3. Complète



Il y a _____ paquets de 10 ballons.

Il y a _____ ballons en tout.



4- Calcule.

$21 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$ $46 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 73 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 7 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

5- Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

douzaine

centaine

dizaine

10 fraises, c'est une _____ de fraises.

12 bougies, c'est une _____ de bougies.

100 ballons, c'est une _____ de ballons.

PROBLÈMES

1. Maeva a 11 ans. Son frère Teiva a 9 ans de plus qu'elle.

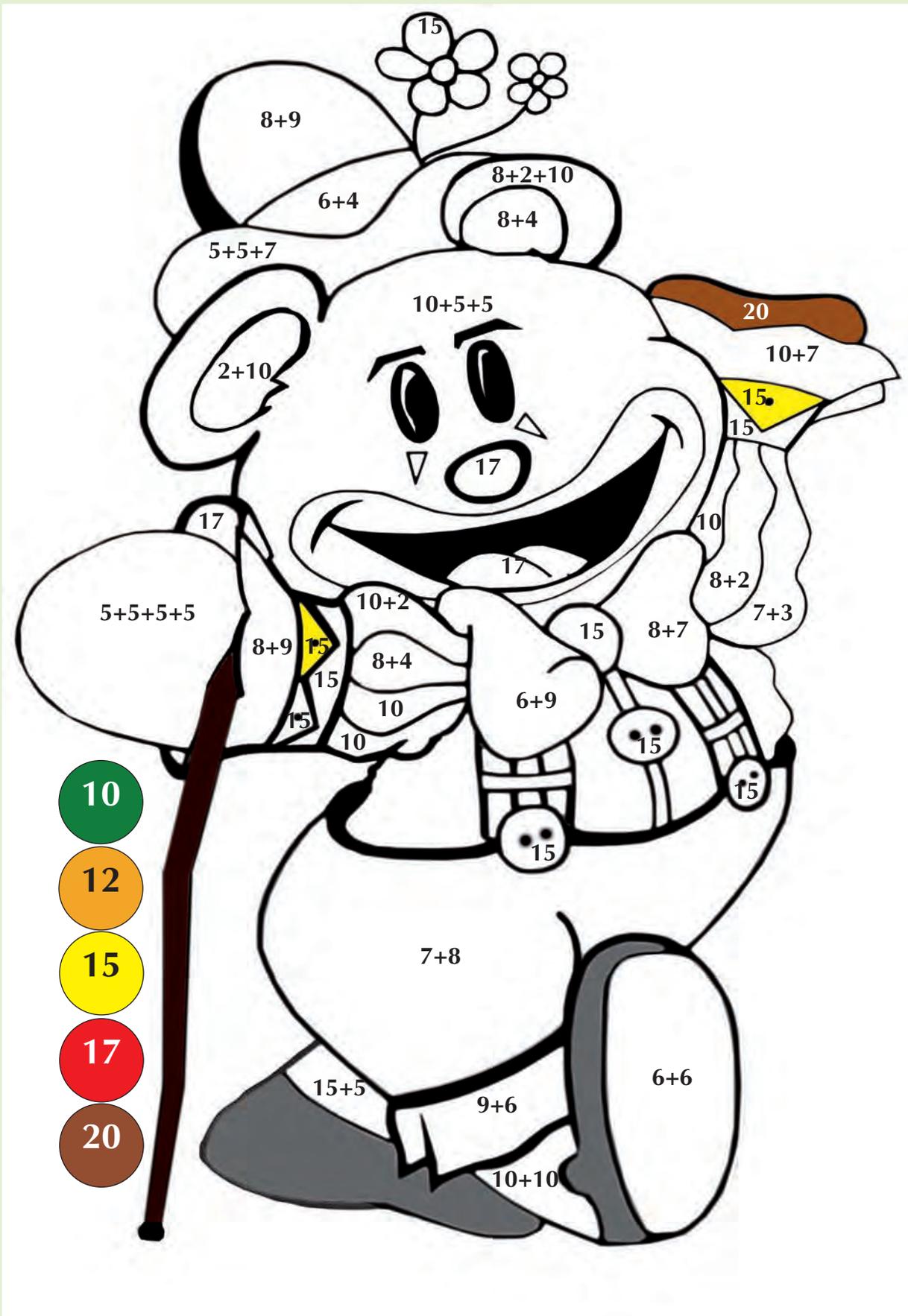
Quel âge a Teiva ?

2. Hina achète un bonbon à 50 francs. Elle paye avec une pièce de 100 francs.

Combien lui rend le marchand ?

COLORIAGE CODÉ

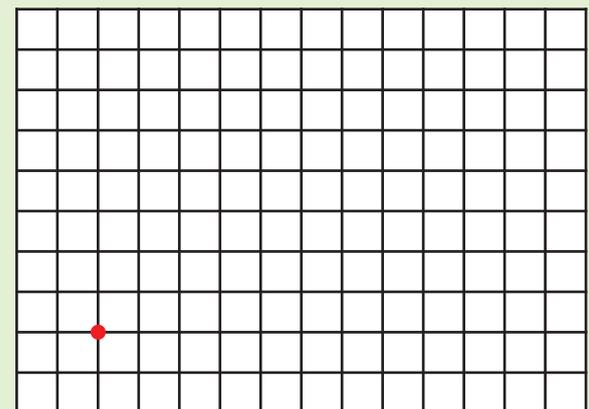
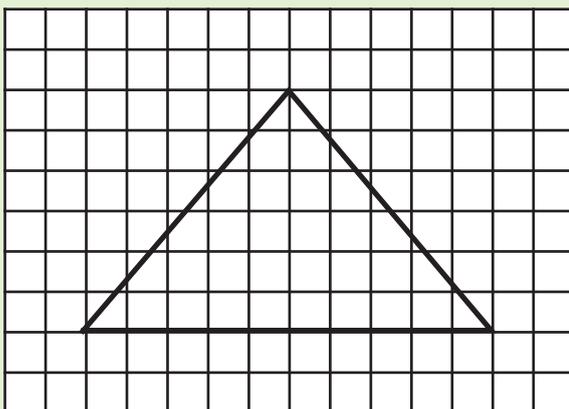
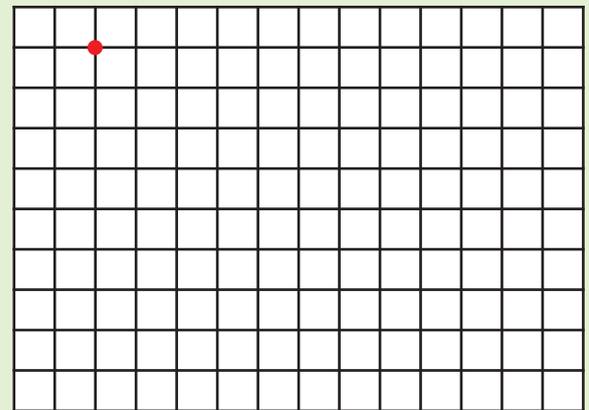
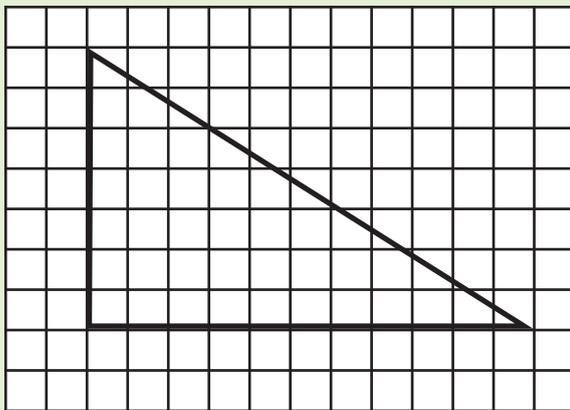
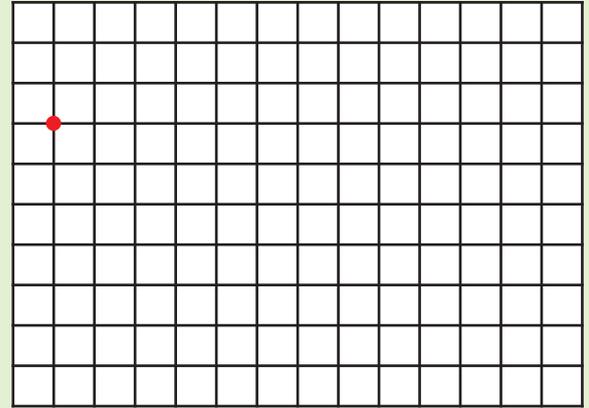
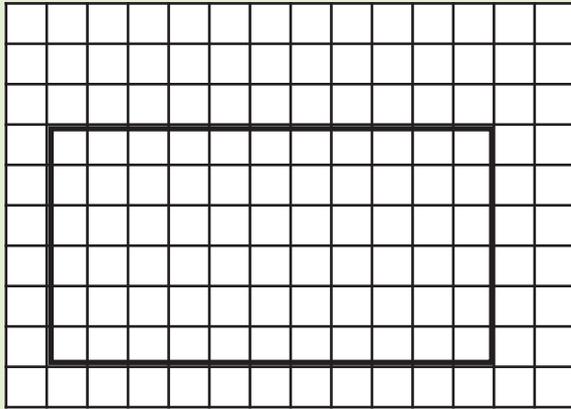
Colorie de la même couleur les écritures égales.





GÉOMÉTRIE

Utilise une règle pour reproduire les figures.



QUIZZ

Teste tes connaissances.

Entoure la réponse correcte.



Le bernard-l'hermite est

- un poisson osseux
- un bivalve
- un crustacé



Le bénitier est

- un poisson osseux
- un bivalve
- un crustacé



La langouste est

- un poisson osseux
- un bivalve
- un crustacé



Le rouget est

- un poisson osseux
- un bivalve
- un crustacé



'A tai'o i teie 'ā'amu.

- 'Ia ora na Terii !

- 'Ia ora na Teva ! E aha tō 'oe huru ?

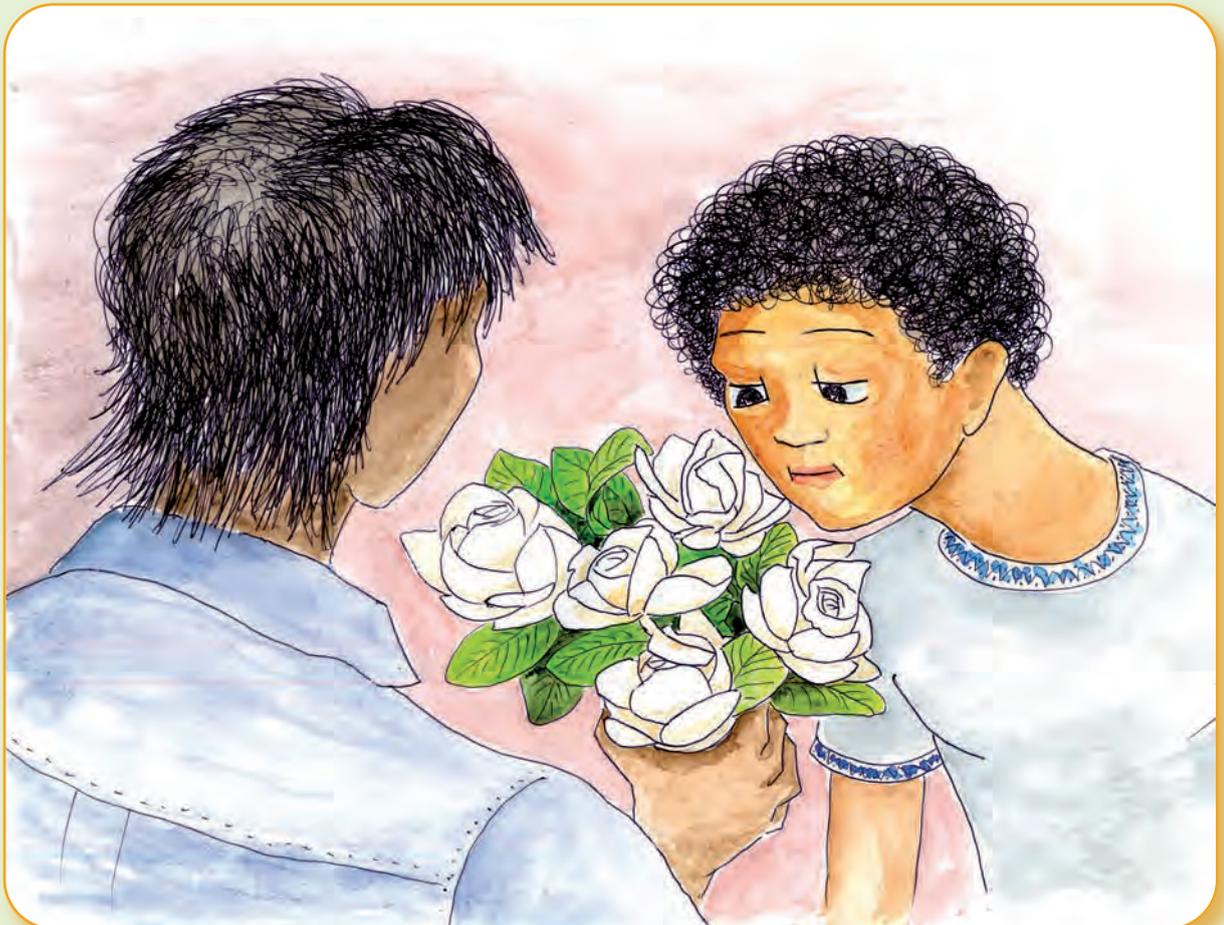
- Mea maita'i roa. E Terii, 'a hi'o mai i teie mau tiare.

- 'Auē, 'ua nehenehe mai, e mea no'ano'a mau.

Nō hea mai teie mau tiare ?

Nō tō 'oe fare ?

- E 'ere. 'Ua ho'o mai au i teie mau tiare taina nō te fa'anehenehe i tō'u fare. E tu'u vau i teie mau tiare i roto i te fāri'i tiare nō te hōro'a nā tō'u māmā.



'A pāhono mai i teie mau uira'a.

'A fa'a'ati i te pāhono.



1- E hia ta'ata i roto i teie 'ā'amu ?

E piti.

E toru.

E maha.

2- 'O vai ?

'O Terii.

'O Terii 'e 'o Teva.

'O māmā.

3- E aha te tumu parau nō teie 'ā'amu ?

Te fare.

Te māmā o Terii.

Te mau tiare.

4- Nō hea mai teie mau tiare ?

Nō te fare.

Nō te fare toa.

Nō roto mai i te 'āua tiare.

5- Nō te aha te tiare ?

Nō te fa'a nehenehe i te fare.

Nō te fa'a no'ano'a i te fare.

Nō te hōro'a nā māmā.



Le lendemain, Yetea est bien décidé à rapporter du poisson de sa partie de pêche. En effet, hier au soir, il a longuement feuilleté son nouveau livre. Il a découvert que certains poissons apprécient les nérîtes.

Sûr de lui, il part dans la pirogue de Grand-père. Il a emporté sa canne, son masque et... quelques nérîtes.

Ces nouveaux appâts lui permettront-ils d'attraper du poisson ?

PRODUCTION D'ÉCRIT

Et toi, as-tu déjà pêché ?

Raconte une partie de pêche.

SUDOKU

Règle du jeu :

Il faut remplir les cases avec 1, 2, 3 et 4.

Les chiffres 1, 2, 3 et 4 doivent être écrits dans chaque ligne et chaque colonne. Complète les grilles.

	3	2	
4	2		1
2		1	3
	1	4	

1			2
	3	4	
	1	2	
4	2	1	3

PROBLÈME

Dans une boîte, il y a 14 biscuits.

Luc en mange 6.

Combien de biscuits reste-t-il dans la boîte ?

Écris la réponse.

DEVINETTES

- Je suis le nombre juste avant 18.
Je suis _____.
- Je suis le nombre compris entre 48 et 50.
Je suis _____.
- Je suis le nombre composé de 3 dizaines et de 2 unités.
Je suis _____.



TE HAPAINA



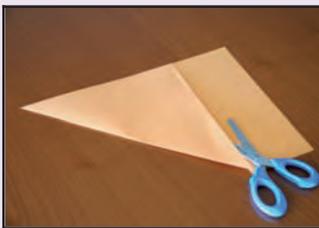
Te mau tauiha'a

Nō te hāmani i te hapaina, e hina'aro 'oe :

- hō'ē 'api parau
- hō'ē pā'oti

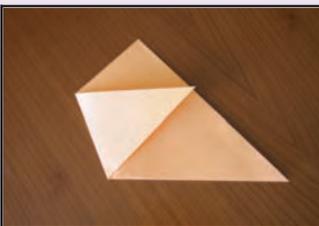


Te hāmanira'a



1- 'A rave i te 'api parau.

'A tūfetu mai teie 'e 'a pā'oti
nā te roara'a o te 'api parau.



2- 'A rave hō'ē poro 'e 'a tūfetu.



3- Nā reira ato'a i te tahi a'e pae.



4- 'A rave i te poro i ni'a 'e 'a tūfetu i raro.



5- 'A huri i tā 'oe 'api parau.

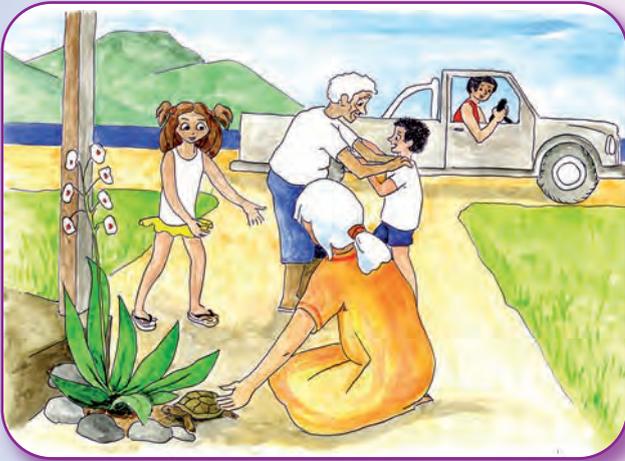


6- Nā reira ato'a i te tahi atu pae.



7- 'Ua oti tā 'oe hapaina.

Les vacances chez Papi et Mamie



Vetea et Natacha se sont levés très tôt ce matin. Ils sont pressés de partir. **Aujourd'hui, papa va les conduire chez Papi Vito. Celui-ci avait promis à Vetea de lui apprendre à pêcher aussi bien que lui. Aussi Vetea ne tient plus en place.**

La route est longue. **Enfin, la voiture s'arrête devant la vieille maison bleue au bord de la mer. Vetea bondit.**

- **Bonjour Papi, bonjour Mamie !**

Quelle joie de les retrouver. **Vetea et sa sœur vont passer toutes les vacances chez leurs grands-parents, loin de la ville.**

- **Papi, on va à la pêche ? demande Vetea.**

- **Attends un peu. On verra demain, répond Papi Vito.**

Vetea est déçu.

- **Les enfants ! Venez voir, appelle Mamie Roti.**

Regardez, j'ai une surprise pour vous !

Cachée sous les fleurs qui bordent la terrasse, une petite tortue semble endormie.

- **Elle s'appelle Tina, dit Mamie.**

Ce matin, Vetea accompagne Grand-père Vito à la pêche. Il est fier de la canne à pêche que celui-ci lui a fabriquée. Elle est juste à sa taille : ni trop grande, ni trop lourde.

- **Tu vas voir, je vais attraper des tas de poissons, dit-il à sa sœur.**

Dans la pirogue, Grand-père a mis sa canne, sa nasse et les bernard-l'hermite qu'il a attrapés hier au soir. Ainsi, ils ne manqueront pas d'appâts pour pêcher.

Accroupie au bord de l'eau, Natacha observe les préparatifs des deux pêcheurs. **Mais, Grand-père a oublié sa rame ! Natacha court la chercher et la rapporte fièrement. Maintenant, tout est prêt !**

- **Bonne pêche Vetea, dit Natacha. Dis Papi, tu crois que tu pourras attraper des varo ?**

- **Je ne sais pas, répond Grand-père Vito. Nous allons pêcher des rougets pour ta mamie. Mais si j'en trouve, j'en rapporterai. C'est promis.**

Grand-père s'installe dans la pirogue et rame vigoureusement. **De la plage, Natacha les regarde s'éloigner du rivage.**

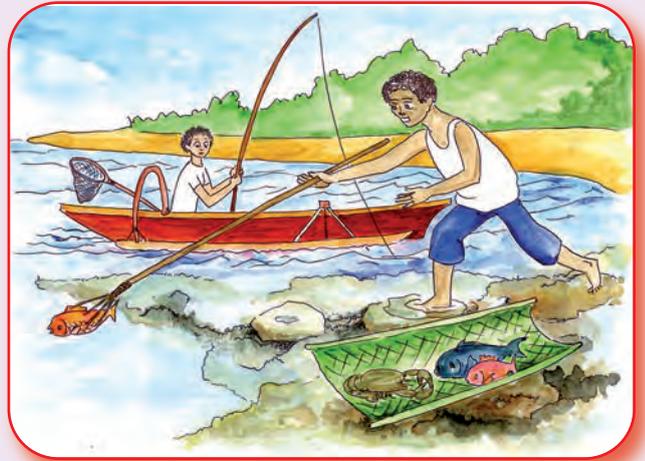
Aujourd'hui, Vetea est très excité. Le cousin Torea doit venir le chercher pour une partie de pêche sur le récif.

Torea est un jeune garçon courageux et habile. Tous les jours, il pêche sur le récif avec le beau harpon que son père lui a fabriqué. Il pêche des poissons perroquets, des rougets et parfois des langoustes, quand il en trouve de bonne taille. Il lui arrive parfois d'attraper des poissons volants avec son épuisette.

- Fais bien attention à ton cousin Vetea, recommande Grand-père Vito à Torea. Il est encore petit. Ne le laisse pas jouer avec ton harpon. Il pourrait se blesser.

- Ne t'inquiète pas, Papi, répond Vetea un peu vexé, moi je pêcherai avec ma canne, je ne toucherai pas au harpon. Et puis, je n'aime pas les murènes qui se cachent dans les coraux. Je resterai sagement dans la pirogue. Je te le promets.

- Il est temps de partir maintenant, dit Torea. Allons-y !



Ce matin, Vetea est reparti à la pêche. Il veut absolument attraper un poisson et montrer à son grand-père qu'il est un vrai pêcheur.

Pendant ce temps, Natacha est seule. Elle a aidé sa grand-mère à ranger la maison. À présent, elle s'ennuie un peu.

- Si tu allais chez la voisine jouer avec les enfants, propose Mamie Roti.

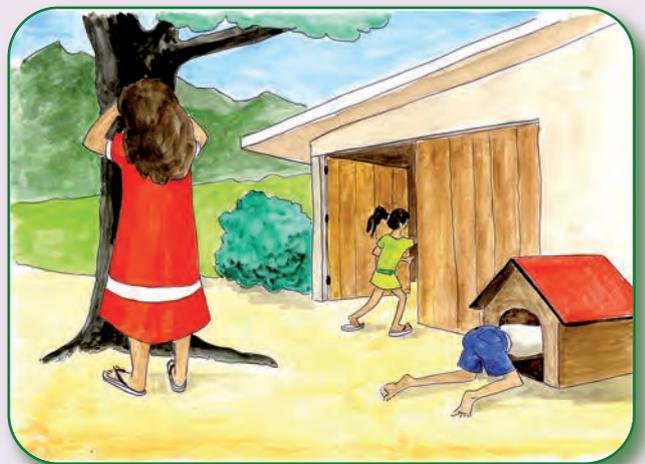
- Quelle bonne idée ! À tout à l'heure Mamie ! Chez la voisine, Charlotte, la plus grande, est chargée de s'occuper de ses frères. Elle organise une partie de cache-cache. Pendant qu'elle compte jusqu'à cent, Timi se glisse dans la niche du chien. Charlie, c'est dans la malle à linge qu'il se cache. Natacha se glisse sous le lit des garçons. Quant à Mareta, elle disparaît dans le garage de son grand-père.

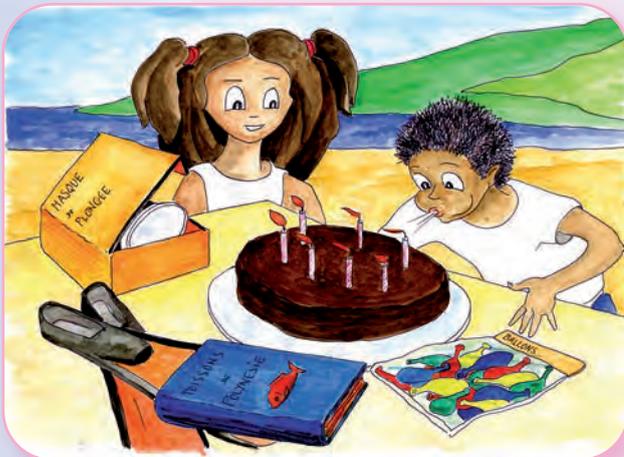
98, 99, 100 !

Charlotte se met à la recherche des enfants. Elle trouve très vite Timi, puis Natacha. Aidée des deux enfants, elle découvre la cachette de Mareta mais pas celle de Charlie. Où est-il ?

Finalement, Charlie sort de la malle à linge dans un grand éclat de rire.

- Bravo, Charlie ! C'est toi qui as gagné ! lui dit Natacha.





Après plusieurs jours, Vetea n'a toujours pas attrapé de poisson. Il est triste et déçu. Pourtant, aujourd'hui, c'est son anniversaire.

Ses parents vont venir passer la journée chez Papi et Mamie. Que vont-ils penser de lui ?

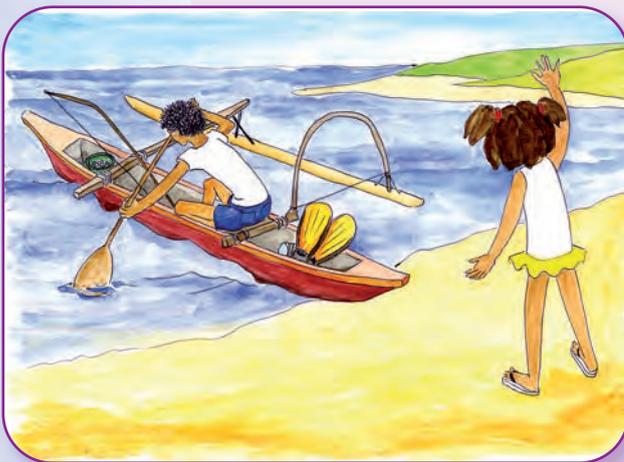
Bientôt les invités arrivent ; papa et maman aussi.

Maman a préparé un gros gâteau au chocolat.

- Comme il a l'air appétissant ! dit Charlotte.

Timi et Charlie ont hâte d'y goûter. Mareta a apporté un paquet de ballons multicolores. Chacun offre son cadeau à Vetea qui retrouve aussitôt le sourire : une casquette rouge, un livre sur les poissons, un masque de plongée et des palmes.

Vetea est ravi. C'est avec joie qu'il souffle ses bougies.



Le lendemain, Vetea est bien décidé à rapporter du poisson de sa partie de pêche. En effet, hier au soir, il a longuement feuilleté son nouveau livre. Il a découvert que certains poissons apprécient les nérîtes.

Sûr de lui, il part dans la pirogue de Grand-père. Il a emporté sa canne, son masque et... quelques nérîtes.

Ces nouveaux appâts leur permettront-ils d'attraper du poisson ?



une nérîte

Français

1. Entoure la bonne réponse.

La tortue s'appelle

Tila

Taina

Tina

2. Écris vrai ou faux.

Natacha est une grosse tortue. faux

Tina est une petite tortue. vrai

Natacha a une petite tortue. faux

3. Sépare les mots puis recopie la phrase.

Une petite tortue semble endormie.

Une petite tortue semble endormie.

4. Reconstitue la phrase.

devant La s'arrête vieille la maison voiture

La voiture s'arrête devant la vieille maison.

p 5

4. Compare les nombres et utilise les signes <, >, ou =.

19 > 16 28 < 82 41 < 61 37 = 30+7

98 > 88 51 > 15 60 = 40 + 20 13 < 10 + 30

5. Range les nombres dans l'ordre croissant.

37 14 2 73 41

2 14 37 41 73

19 42 8 57 24

8 19 24 42 57

PROBLÈME

Il y avait 10 poissons dans la pirogue de Grand-père. Torea en a pêché d'autres sur le récif. Maintenant, il y a 27 poissons dans la pirogue. Combien de poissons Torea a-t-il pêchés ?

10 + 17 = 27

Torea a pêché 27 poissons.

p 9



Ce matin, Vetea accompagne Grand-père Vito à la pêche. Il est fier de la canne à pêche que celui-ci lui a fabriquée.

- Tu vas voir, je vais attraper des tas de poissons, dit-il à sa soeur.

Dans la pirogue, Grand-père a mis sa canne, sa nasse et les bernard-l'hermite qu'il a attrapés hier au soir. Ainsi, ils ne manqueront pas d'appâts pour pêcher. Mais, Grand-père a oublié sa rampe ! Natacha court la chercher et la rapporte fièrement.

- Bonne pêche Vetea, dit Natacha. Dis Papi, tu crois que tu pourras attraper des varo ?

- Nous allons pêcher des rougets pour ta mamie. Mais si j'en trouve, j'en rapporterai. C'est promis.

De la plage, Natacha les regarde s'éloigner du rivage.



Le varo est un crustacé qui vit dans un trou creusé dans le sable. En français, son nom est équille.

p 14

Français

1. Construis les mots à partir des syllabes.

Natacha	une rame	la plage
me ge	Na ra	ta pla cha

un rouget	une pirogue	Il pêche
pê gus	get ro rou	che pi

2. Observe le dessin et complète avec le mot qui convient.

canne - canne : Vetea a pris sa canne, à pêche.

nasse - nasse : Papi Vite garde ses poissons dans une nasse.

rame - rame : Grand-père prend sa rame, il embarque dans sa pirogue.

p 15

5. Complète par le, la, l' ou les.

La maison les vacances le matin la mer

Les enfants L'école le garçon le grand-père

p 6

7. Suis le parcours pour découvrir l'habitation de chacun.



8. Barre ce qui est faux.

Vetea et Tina vont chez leurs grands-parents.

~~Vetea et Natacha habitent loin de la ville.~~

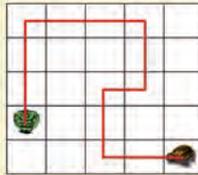
Vetea et Natacha habitent en ville.

~~Vetea et Natacha vivent au bord de la mer.~~

p 7

PARCOURS

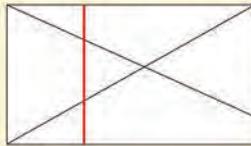
Observe le code puis trace le parcours de Tina.



PROBLÈME

Ce terrain est partagé en 4.

Trace une droite pour qu'il soit partagé en 7.

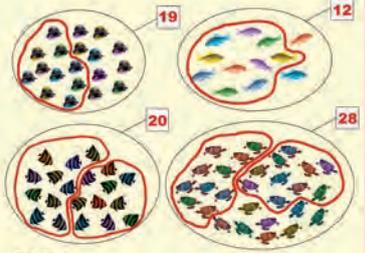


p 10

Mathématiques

NUMÉRATION

1. Groupe par dix et écris le nombre.



2. Calcule.

8 + 8 = 16 5 + 5 = 10 10 + 10 = 20 6 + 6 = 12

9 + 9 = 18 4 + 4 = 8 7 + 7 = 14 20 + 20 = 40

3. Colorie le nombre mystère.

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46

Il est compris entre 34 et 44.

Il a 4 dizaines.

Il est plus grand que 41.

3 est son chiffre des unités.

p 8

Rice tahiti

PEHEPEHE



'A tai'o i teie pehepehe.

TE UA

Te ua e, te ua e

Na uta, na uta roa

Te mata'i e, te mata'i e

Na tai, na tai roa

E vaihio ropu no te arii vahine

Hiti, hiti te mahana

Rauma'i, rauma'i te ua

'A fa'a'i'i te mau tai'o e sano.

TE UA

Te ua e, te ua..... e

Na uta, na uta..... roa

Te mata'i e, te mata..... i... e

Na tai, na tai..... roa

E vaihio ropu no te arii vahine

Hiti, hiti te mahana

Rauma'i, rauma'i te ua

p 11



3. Remets les phrases dans l'ordre. Numérote de 1 à 3.

2. Grand-père a mis sa canne, sa nasse et les appâts dans la pirogue.

3. Natacha regarde la pirogue qui s'éloigne du rivage.

1. Ce matin, Vetea accompagne Grand-père Vito à la pêche.

4. Complète les mots par s, ss ou ç.



un poisson

une maison

un garçon

une nasse

5. Souligne la deuxième phrase du texte.

6- Entoure dans le texte le point d'exclamation en bleu.

p 16

Mathématiques

NUMÉRATION

1. Complète.

$10 + \dots = 18$ $40 + \dots = 44$ $\dots + 30 = 36$
 $54 = 50 + \dots$ $87 = \dots + 7$ $90 + \dots = 93$

2. Complète avec >, = ou <.

$8 + 3 < 13$ $10 + 4 = 14$ $26 > 2 + 6$
 $7 + 5 = 12$ $9 + 20 > 26$ $35 = 20 + 15$

3. CARRÉ MAGIQUE

Règle du jeu :
 Pour chaque colonne, chaque ligne et chaque diagonale, la somme des nombres doit être égale à 36.

Complète les cases avec les nombres suivants :

20 10 4 16

10	8	18
20	12	4
6	16	14

p 17

Écriture

Écris les nombres en lettres.

18 dix-huit 14 quatorze
 21 vingt et un 36 trente-six

Mathématiques

Complète le tableau.

32	30+2	3d 2u	trente-deux
48	40+8	4d 2u	quarante-huit
29	20+9	2d 9u	vingt-neuf
79	70+9	7d 9u	soixante-dix-neuf

PROBLÈME

Rémi a perdu 5 billes à la récréation. De retour en classe, il n'avait plus que 3 billes. Combien de billes avait-il avant la récréation ?

$5 + 3 = 8$

Avant la récréation, Rémi avait 8 billes.

p 18

GÉOMÉTRIE

1. Complète le réseau de droite selon le modèle.

2. Reproduis les éléments manquants dans les deux réseaux.

LOGIQUE

Teva est plus petit que Maeva.
 Hiro est plus grand que Tiare.
 Maeva est plus petite que Hiro.
 Quel enfant est le plus grand ?

C'est Hiro qui est le plus grand.

p 19

E aha te huru o te reva ?

'A h'i'o ma'ita'i'i te hōhō'a re'ua 'e 'a pāpā'.

J'Chili, 'ua rumaruma te ra'i. Mea pī'ai te ua.
 E mea pī'ai te mala'i.

J'Moorea, e mea ma'ita'i te mahana.
 E mea mala'i ra'i.

p 21

FRANÇAIS

1. Réponds aux questions par une phrase.

Pourquoi Grand-père Vito dit à Toreia : « Fais bien attention à ton cousin Vetea. » ?

Grand-père Vito dit à Toreia de faire attention à Vetea, parce qu'il a peur que Vetea se blesse.

Pourquoi Vetea est-il vexé ?
 Il est vexé parce que Grand-père Vito pense qu'il est encore petit.

2- Complète les mots du texte par OU ou ON.

un cOUsin des poisSons un harPOn
 auJOUrd'hui le cOûrage réPOndre

3- Reconstitue les phrases.

Jours Toreia les récif sur Tous pêche le

Tous les jours, Toreia pêche sur le récif.

épousette Il poissons avec attrape des son volante

Il attrape des poissons volants avec son épousette.

p 25

1. Entoure les animaux de l'histoire.

un rouget, une langouste, une mercre, un poisson volant, un poisson-perroquet, un requin, un bernard-l'herminier, des holothères

2. Entoure les bonnes réponses.

Toreia pêche : à l'épousette - à la ligne - au harpon

3. Complète par é, è ou ê.

le r.êcif la p.êche son p.êre
 la mur.êne Il r.êpond. Elle s'arr.ête.

Devinette

Qu'est-ce qui a des dents et ne mange jamais ?

p 26

Écriture

Écris les nombres en lettres.

40 quarante 62 soixante-deux
 59 cinquante-neuf 73 soixante-treize

Mathématiques

NUMÉRATION

1. Calcule.

$20 + 7 = 27$ $5 + 40 = 45$ $68 = 8 + 60$
 $54 = 50 + 4$ $70 + 3 = 73$ $9 + 80 = 89$

2- Trouve les nombres manquants.

39	40	41	70	71	72	73	88	89	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

p 27

3- Relie les points dans l'ordre des nombres pour découvrir le poisson mystérieux.

p 28

SYMÉTRIE

Complète la figure.

QUADRILLAGE

Écris la position de chaque élément.

C										
F										
E										
D										
C										
B										
A										
	0	1	2	3	4	5	6			

PROBLÈME : Lis bien le problème.

Toreia a pêché 7 rougetts, 2 langoustes, 3 poissons-perroquets et 6 poissons volants. Combien de poissons a-t-il pêchés ?

$7 + 3 + 6 = 16$

Complète la réponse. Toreia a pêché 16 poissons.

p 29

NUMÉRATION

Les nombres de 1 à 100

Voici les nombres de 1 à 100 :

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Utilise le tableau et complète chaque suite.

3	4	5	6	7	8				
22	23	24	25	26	27				
35	36	37	38	39	40	41	42	43	
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93

p 30

Rec tahiti



1. 'A pāhono i te uira'a.
E aha tā Toreia i tā'a ?
'A fā'a'ati i te mau hōhō'a.

2. 'A pāpā'i te mau ta'o.
'ōura miti, 'ihi,
uhu raepu'u, mārara.

p 32

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

Voici un calendrier mensuel.

AVRIL	Vacances scolaires	Jour férié
1 V Huguès		
2 S Sandrine		
3 D Richard		
4 L Lidore		
5 M Irène		
6 M Marcellin		
7 J J.-B. de la Salle		
8 V Julie		
9 S Gautier		
10 D Fulbert		
11 L Stanislas		
12 M Jules		
13 M Ida		
14 D Maxime		
15 V Patrice		
16 S Benoît-Joseph		
17 D Anicet		
18 L Parfait		
19 M Emma		
20 M Olympe		
21 J Anselme		
22 V Alexandre (jour de congé)		
23 S Georges		
24 D Fabrice (jour de congé)		
25 L Marc (jour de congé)		
26 M Alida		
27 M Zita		
28 J Valérie		
29 V Cath. de Siéme		
30 S Robert		

Quel est le nom du mois ? Avril

Combien de jours y a-t-il dans le mois ? Il y a 30 jours.

Quel est le nom du premier jour du mois ? Vendredi

Combien y a-t-il de jours fériés dans le mois ? Il y a 3 jours fériés.

À quelle date commencent les vacances ? Le mardi 2 avril

Combien de jours de vacances y a-t-il ? Il y a 16 jours de vacances.

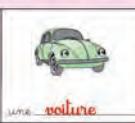
Combien de semaines y a-t-il dans le mois ? Il y a 4 semaines.

Entoure le jour de fête de Maxime. **p 33**

Français

1. Réponds par une phrase.
Où se cache Charlie ?
Charlie se cache dans la malle à linge.
Qui trouve Mareta ?
Charlotte, Timi et Natacha trouvent Mareta.

2. Construis les mots à partir des syllabes.

 garçon	 harpon	 garage				
pon	gar	ra	çon	ga	har	ge
 linge	 niche	 voiture				
voi	che	lin	tu	ni	ge	re

p 35

Mathématiques

NUMÉRATION

1- Calcule.

13 + 7 = 20 36 + 4 = 40 42 + 8 = 50 5 + 25 = 30
 9 + 51 = 60 68 + 2 = 70 95 + 5 = 100 1 + 89 = 90

2- Trouve le double ou la moitié.

6 est la moitié de 12. 18 est le double de 9.
14 est le double de 7. 8 est la moitié de 16.
50 est la moitié de 100. 40 est le double de 20.

3- Entoure les nombres pairs.

Rappel : Les nombres pairs se terminent par 0, 2, 4, 6, 8.

(96) 105 (210) 33 101 (8) (74) 67 119 (82) 50+1

PROBLÈME

Le car de transport scolaire contient 25 places. 12 sont déjà occupées.
 Combien d'élèves peuvent encore monter ? 25 - 12 = 13
13 élèves peuvent encore monter.

p 36

SUDOKU

Règle du jeu :
Il faut remplir les cases avec 1, 2, 3 et 4.
Les chiffres 1, 2, 3 et 4 doivent être écrits dans chaque ligne et chaque colonne.

Voici un exemple.

1	3	2	4
2	4	1	3
4	2	3	1
3	1	4	2

Complète les grilles.

2	3	1	4
4	1	3	2
3	4	2	1
1	2	4	3

4	3	1	2
2	1	3	4
1	2	4	3
3	4	2	1

1	3	4	2
4	2	1	3
2	1	3	4
3	4	2	1

p 38

BATAILLE NAVALE

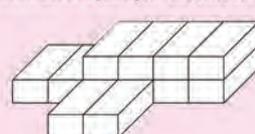
Écris le code de chaque bateau.

Réponses
 Torpilleur : (E, 2) (D, 2)
 Porte-avions : (B, 4) (B, 5) (B, 6)

F						
E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

GÉOMÉTRIE

Combien faut-il de pavés pour faire cette construction ?



Il faut 12 pavés.

p 39

LE VIVANT - L'ALIMENTATION

Voici les 6 familles d'aliments

1 Viande, œufs, poisson	2 Lait, fromages	3 Beurre, huile, noix, charcuterie
4 Fain, pâtes, riz, pommes de terre	5 Légumes, fruits	6 Eau, jus de fruits

Voici un menu.

Repère chaque aliment puis écris sous chacun le numéro de la famille à laquelle il appartient.

Entrée	Concombre au yaourt	<u>5</u> <u>2</u>
Plat	Poulet rôti et haricots verts	<u>1</u> <u>5</u>
Dessert	Salade d'ananas	<u>5</u>
Boisson	Eau gazeuse	<u>6</u>

p 39

Francis

1- Répondre par une phrase.

Pourquoi Vetea est triste ?

Il est triste parce qu'il n'a toujours pas attrapé de poisson.

Qu'y a-t-il dans le paquet de Marena ?

Il y a des ballons dans le paquet de Marena.

2- Construis les phrases puis écris-les en cursive.

gâteau Maman un préparé a gros

Maman a préparé un gros gâteau.

Charlie cadeau à offre un Vetea

Charlie offre un cadeau à Vetea.

3- Souligne le verbe dans chaque phrase.

Exemple : Maman prépare un gâteau.

Torea pêche sur le récif.

Grand-père oublie sa rame.

Aujourd'hui, les enfants jouent à cache-cache.

p 45



4- Écris au singulier ou au pluriel.

la pirogue les pirogues

les rames la rame

une tortue des tortues

des poissons un poisson

un harpon des harpons

l'époussette les épousettes

le rouget les rougets

5- Lis les mots et entoure les lettres que tu n'entends pas.

Mami^o - les fleur^s - mai^s - toujours^s
les enfar^t - un harpon - Grand-père^s

6- Entoure dans le texte le point d'interrogation en rouge.

Que vont-ils penser de lui ?

7- Copie en cursive la troisième phrase du texte.

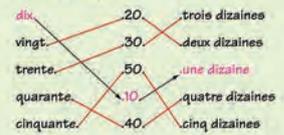
Pourtant, aujourd'hui, c'est son anniversaire.

p 46

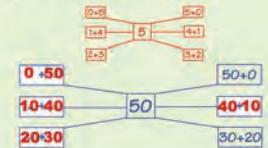
Mathématiques

NUMÉRATION

1. Relie suivant l'exemple.



2. Observe le modèle et complète les cases.



3. Complète



Il y a 3 paquets de 10 ballons.

Il y a 30 ballons en tout.

p 47

4- Calcule.

21 + 34 = 55 46 + 13 = 59 20 + 73 = 93

64 + 15 = 79 82 + 10 = 92 31 + 7 + 40 = 78

5- Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

douzaine centaine dizaine

10 fraises, c'est une dizaine de fraises.

12 bougies, c'est une douzaine de bougies.

100 ballons, c'est une centaine de ballons.

PROBLÈMES

1. Maeva a 11 ans. Son frère Teiva a 9 ans de plus qu'elle.

Quel âge a Teiva ? 11 + 9 = 20

Teiva a 20 ans.

2. Hina achète un bonbon à 50 francs. Elle paye avec une pièce de 100 francs.

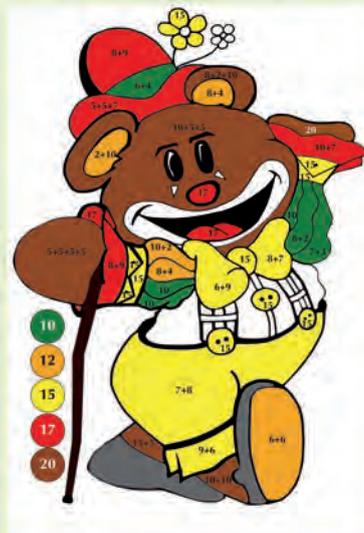
Combien lui rend le marchand ? 100 - 50 = 50 ou 50 + 50 = 100

Le marchand lui rend 50 francs.

p 48

COLORIAGE CODÉ

Colorie de la même couleur les écritures égales.

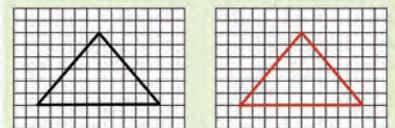
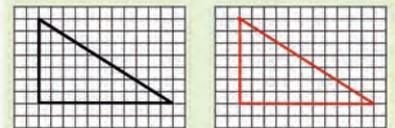
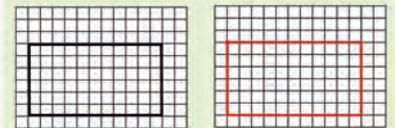


p 49



GÉOMÉTRIE

Utilise une règle pour reproduire les figures.



p 50

Mathématiques

SUDOKU

Règle du jeu :

Il faut remplir les cases avec 1, 2, 3 et 4.

Les chiffres 1, 2, 3 et 4 doivent être écrits dans chaque ligne et chaque colonne. Complète les grilles.

1	3	2	4	1	4	3	2
4	2	3	1	2	3	4	1
2	4	1	3	3	1	2	4
3	1	4	2	4	2	1	3

PROBLÈME

Dans une boîte, il y a 14 biscuits.

Luc en mange 6.

Combien de biscuits reste-t-il dans la boîte ?

14 - 6 = 8

Écris la réponse.

Dans la boîte, il reste 8 biscuits.

DEVINETTES

* Je suis le nombre juste avant 18.

Je suis 17.

* Je suis le nombre compris entre 48 et 50.

Je suis 49.

* Je suis le nombre composé de 3 dizaines et de 2 unités.

Je suis 32.

p 55

Langues et cultures

QUIZZ

Teste tes connaissances.

Entoure la réponse correcte.



Le bernard-l'hermite est

- un poisson osseux

- un bivalve

- un crustacé



Le bémier est

- un poisson osseux

- un bivalve

- un crustacé



La langouste est

- un poisson osseux

- un bivalve

- un crustacé



Le rouget est

- un poisson osseux

- un bivalve

- un crustacé

p 51

'A pāhono mai i teie mau uira'a.

'A fa'a'ata'i i te pāhono.



1- E hia ta'ata i roto i teie 'ā'amū ?

E piti.

E toru.

E maha.

2- 'O vai ?

'O Terii.

'O Terii 'e 'o Teva.

'O māmā.

3- E aha te tumu parau nō teie 'ā'amū ?

Te fare.

Te māmā o Terii.

Te mau tiare.

4- Nō hea mai teie mau tiare ?

Nō te fare.

Nō te fare toa.

Nō roto mai i te 'ā'ua tiare.

5- Nō te aha te tiare ?

Nō te fa'a'nehenehe i te fare.

Nō te fa'a'no'ano'a i te fare.

Nō te hōro'a nā māmā.

p 53

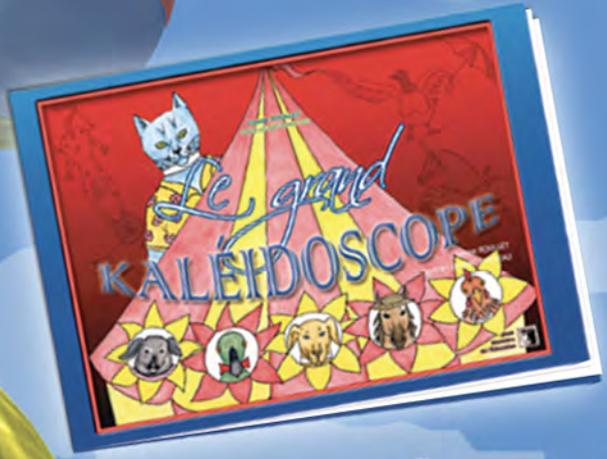


Le CRDP édite



des albums à lire

et te propose



des albums en ligne

www.ebooks.education.pf



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS